

प्रेषक,

शिक्षा निदेशक(बेसिक),
उत्तर प्रदेश, लखनऊ।

सेवा में,

समस्त जिला बेसिक शिक्षा अधिकारी,
उत्तर प्रदेश।

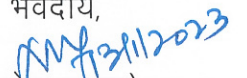
पत्रांक: शि0नि0(बे0)/ 54900-374 /2022-23, दिनांक: 16 जनवरी, 2023
विषय:- अटल आवासीय विद्यालयों की प्रवेश परीक्षा की तैयारी कराये जाने के सम्बन्ध में।
महोदय,

उपर्युक्त विषयक कृपया महानिदेशक, स्कूल शिक्षा के कार्यालय पत्र संख्या-नि0का0/स0शि0/शि0नि0बे0/9910/2022-23 दिनांक 11.01.2023 व उसके साथ सचिव, उ0प्र0 भवन एवं अन्य सन्निर्माण कर्मकार कल्याण बोर्ड, गोमती नगर, लखनऊ के पत्रांक: 6435-36/भ0नि0बे0-(2188)-23 दिनांक 10.01.2023 मय संलग्नकों सहित (छायाप्रति संलग्न) का अवलोकन करने का कष्ट करें, जिसके द्वारा अटल आवासीय विद्यालय की प्रोफाइल तथा कक्षा-6 की प्रवेश परीक्षा के प्रश्नपत्र का नमूना प्रारूप संलग्न कर प्रेषित करते हुए प्राइमरी स्कूलों में कक्षा-05 में अध्ययनरत् पंजीकृत निर्माण श्रमिकों के बच्चों को अटल आवासीय विद्यालय की प्रवेश परीक्षा हेतु तैयारी कराने तथा उन बच्चों को प्रवेश परीक्षा में प्रतिभाग करने के लिए प्रेरित कराने हेतु निर्देशित किया गया है।

तत्क्रम में उपरोक्त पत्र की प्रति संलग्नकों सहित आपको इस निर्देश के साथ प्रेषित है कि कृपया प्राइमरी स्कूलों में कक्षा-05 में अध्ययनरत् पंजीकृत निर्माण श्रमिकों के बच्चों को अटल आवासीय विद्यालय की प्रवेश परीक्षा की तैयारी कराने तथा उन बच्चों को प्रवेश परीक्षा में प्रतिभाग करने के लिए प्रेरित करने के सम्बन्ध में, संलग्न निर्देशों के क्रम में कार्यवाही कराते हुए कृत कार्यवाही से महानिदेशक, स्कूल शिक्षा व सचिव, उ0प्र0 भवन एवं अन्य सन्निर्माण कर्मकार कल्याण बोर्ड को अवगत कराने का कष्ट करें।

संलग्नक-उक्तवत्।

भवदीय,



(गणेश कुमार)

संयुक्त शिक्षा निदेशक (बेसिक)

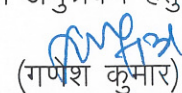
कृते शिक्षा निदेशक (बेसिक)

उ0प्र0 लखनऊ

पृ0सं0: शि0नि0(बे0)/ 54900-374 /2022-23, तद्दिनांक।

प्रतिलिपि निम्नलिखित को सूचनार्थ एवं आवश्यक कार्यवाही हेतु प्रेषित।

1. महानिदेशक, स्कूल शिक्षा, उ0प्र0 लखनऊ।
2. सचिव, उ0प्र0 भवन एवं अन्य सन्निर्माण कर्मकार कल्याण बोर्ड, गोमती नगर, लखनऊ।
3. समस्त मण्डलीय सहायक शिक्षा निदेशक(बेसिक), उ0प्र0 को प्रभावी अनुश्रवण हेतु।



(गणेश कुमार)

संयुक्त शिक्षा निदेशक (बेसिक)

कृते शिक्षा निदेशक (बेसिक)

उ0प्र0 लखनऊ



महानदेशक, स्कूल शिक्षा एवं

राज्य परियोजना निदेशक कार्यालय

समग्र शिक्षा, विद्या भवन, निशातगंज, लखनऊ -226007

वेब-साइट: www.basiceducation.up.gov.in, www.upefa.com ई-मेल: upefaspo@gmail.com दूरभाष: 0522-4024440, 2780384, 2781128

शिक्षा का अधिकार
सर्व शिक्षा अभियान
सब पढ़ें सब बढ़ें



सेवा में,

संयुक्त शिक्षा निदेशक (बेसिक)
शिविर कार्यालय शिक्षा निदेशक(बेसिक),
उ0प्र0, निशातगंज, लखनऊ।

श्री नितिन
गणपति का प्रेषण
करें।
11/1/2023

पत्रांक: नि0का0/स0शि0/शि0नि0बे0/ 9910 /2022-23 दिनांक: 11 जनवरी, 2022

विषय: अटल आवासीय विद्यालयों की प्रवेश परीक्षा के सम्बन्ध में।

महोदय,

उपर्युक्त विषयक सचिव, उ0प्र0 भवन एवं अन्य सन्निर्माण कर्मकार कल्याण बोर्ड, गोमती नगर, लखनऊ के पत्रांक 6435-36/म0नि0बे0-(2188)-23 दिनांक 10.01.2023 का सन्दर्भ ग्रहण करने का कष्ट करें, जिसके द्वारा अटल आवासीय विद्यालय की प्रोफाइल तथा कक्षा-6 की प्रवेश परीक्षा के प्रश्नपत्र का नमूना प्रारूप पत्र के संलग्न कर प्रेषित किया गया है।

उक्त पत्र द्वारा प्राइमरी स्कूलों में कक्षा-05 में अध्ययनरत पंजीकृत निर्माण श्रमिकों के बच्चों को अटल आवासीय विद्यालय की प्रवेश परीक्षा हेतु तैयारी कराने तथा उन बच्चों को प्रवेश परीक्षा में प्रतिभाग करने के लिये प्रकरण करने हेतु समस्त बेसिक शिक्षा अधिकारियों को निर्देशित करने हेतु अनुरोध किया गया है।

उक्त पत्र की प्रति संलग्नों सहित आशय से प्रेषित की जा रही है कि स्वयं अपने स्तर से समस्त जिला बेसिक शिक्षा अधिकारियों को यथावश्यक निर्देश निर्गत करने का कष्ट करें। निर्गत निर्देश की प्रति सचिव, उ0प्र0 भवन एवं अन्य सन्निर्माण कर्मकार कल्याण बोर्ड, गोमती नगर, लखनऊ तथा राज्य परियोजना कार्यालय को भी उपलब्ध करायें।

भवदीय,

(विजय किरन आनन्द)
महानिदेशक, स्कूल शिक्षा।

पृ0सं0: नि0का0/स0शि0/शि0नि0बे0/ /2022-23 तददिनांक।

प्रतिलिपि निम्नलिखित को सूचनार्थ एवं आवश्यक कार्यवाही हेतु प्रेषित:-

1. सचिव, उ0प्र0 भवन एवं अन्य सन्निर्माण कर्मकार कल्याण बोर्ड, द्वितीय तल, A&D ब्लॉक, किसान मण्डी, विभूति खण्ड गोमती नगर, लखनऊ।
2. शिक्षा निदेशक(बेसिक), शिविर कार्यालय शिक्षा निदेशक(बेसिक), उ0प्र0, लखनऊ।

(विजय किरन आनन्द)
महानिदेशक, स्कूल शिक्षा।

प्रेषक,

सचिव,

उ०प्र० भवन एवं अन्य सन्निर्माण कर्मकार कल्याण बोर्ड,
द्वितीय तल, A&D ब्लॉक, किसान मण्डी भवन, विभूति खण्ड,
गोमती नगर, लखनऊ-226010।

सेवा में,

महानिदेशक,

स्कूल शिक्षा उत्तर प्रदेश।

पत्रांक:- 6435-36/म०नि०बो०-(2188)-23

विषय :- अटल आवासीय विद्यालयों की प्रवेश परीक्षा के सम्बन्ध में।

महोदय,

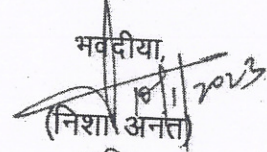
दिनांक :- 10.01.2023

कृपया अवगत कराना है कि अपर मुख्य सचिव, श्रम एवं सेवायोजन, उ०प्र० शासन की अध्यक्षता में दिनांक 30.12.2022 को अटल आवासीय विद्यालयों के संचालन के सम्बन्ध में आहूत बैठक में आपके स्तर से अर्द्धशासकीय पत्र के माध्यम से समस्त प्राईमरी स्कूलों को "कक्षा-05 में अध्ययनरत् पंजीकृत निर्माण श्रमिकों के बच्चों को अटल आवासीय विद्यालय की प्रवेश परीक्षा हेतु तैयारी कराने तथा उन बच्चों को प्रवेश परीक्षा में प्रतिभाग करने के लिए प्रेरित हेतु निर्देश प्रदान करने की अपेक्षा की गई है।

उपर्युक्त के क्रम में अटल आवासीय विद्यालय की प्रोफाईल तथा कक्षा-6 की प्रवेश परीक्षा के प्रश्नपत्र का नमूना प्रारूप पत्र के साथ संलग्न कर इस अनुरोध के साथ से प्रेषित है कि प्राईमरी स्कूलों में "कक्षा-05 में अध्ययनरत् पंजीकृत निर्माण श्रमिकों के बच्चों को अटल आवासीय विद्यालय की प्रवेश परीक्षा हेतु तैयारी कराने तथा उन बच्चों को प्रवेश परीक्षा में प्रतिभाग करने के लिए प्रेरित करने हेतु समस्त बेसिक शिक्षा अधिकारियों को स्वयं के स्तर से निर्देशित करने का कष्ट करें।

संलग्नक-यथोक्त।

भवदीया,



(निशा अनंत)

सचिव,

उ०प्र० भवन एवं अन्य सन्निर्माण
कर्मकार कल्याण बोर्ड।

दिनांक- 01.2023

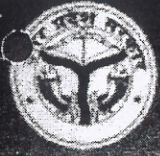
पत्रांक /म०नि०बो०-()-2023

प्रतिलिपि- अपर मुख्य सचिव, श्रम/अध्यक्ष, बोर्ड को सादर सूचनार्थ।

(निशा अनंत)

सचिव,

उ०प्र० भवन एवं अन्य सन्निर्माण
कर्मकार कल्याण बोर्ड।



अटल आवासीय विद्यालय

1 करोड़ निर्माण श्रमिकों के बच्चे भरेंगे शिक्षा की उड़ान

सर्वेषां शिक्षायाः अधिकारः

श्री जवाहर लाल नेहरू विश्वविद्यालय, दिल्ली



हमारे सपनों को पूरा करने के लिए धन्यवाद

मां सही कहती थी...सपने देखने चाहिए...पूरे तो कभी न कभी हो ही जाते हैं। हमारा सपना भी पूरा होने जा रहा है...हमें भी बाकि बच्चों की तरह पढ़ने, खेलने और कुछ बनने का मौका मिल रहा है। हम आभारी हैं ऐसी सोच, इस सरकार और बोर्ड के, जिन्होंने हमारे माता-पिता की मजबूरियों को समझते हुए हमें भी जीवन जीने के समान अवसर देने की योजना बनाई है। ऐसे सुनहरे अवसर का हम अवश्य ही सदुपयोग करेंगे और अपने माता पिता को गौरवान्वित होने का मौका अवश्य देंगे।

हमने पिता जी को रोज़ काम पर जाते देखा है। मां भी काम पर जाने के लिए जल्दी जल्दी घर का सारा काम निपटाती है। हम घर ही रहते हैं और हमारे लिए हर दिन एक नया काम तैयार रहता है। कभी छोटे भाई-बहन की देखभाल तो कभी मोहल्ले के बच्चों के साथ कोई नया खेल। बस इतनी ही होती है हमारी दिनचर्या। बाकि बच्चों को सवेरे अच्छे से तैयार होकर बस्ते टांगे स्कूल जाते देखा है। हमारा भी मन करता है उनकी तरह पढ़ने का, स्कूल जाने का और दिन की शुरुआत साफ-सुंदर तरीके से करने का। मां और पिता जी से कई बार बोला भी, ऐसा नहीं कि उन्होंने कोशिश नहीं की। हमें लेकर गए विद्यालय, लेकिन कुछ दिन पढ़ाने के बाद न तो पिता जी के पास फीस के पैसे बचे और न ही हमारा वहां मन लगा। कोई हमसे बात ही नहीं करता। तो हमने विद्यालय जाना ही छोड़ दिया।

लेकिन अब हमारे लिए...सिर्फ हमारे लिए ये विद्यालय खोले जा रहे हैं। जहां हम सब एक साथ पढ़ाई कर पाएंगे। जहां कोई बड़ा-छोटा नहीं होगा और न ही कोई हमें हीन भावना से देखेगा और तो और अब पिता जी को फीस की भी चिंता नहीं करनी होगी। घर में इतने लोग रहते हैं और पढ़ने का माहौल भी नहीं बन पाता। इसका भी निदान होगा इन स्कूलों में...अब हमारा स्कूल ही हमारा घर होगा। हमारी सुविधाओं का पूरा ध्यान रखा जाएगा और पढ़ाई के साथ-साथ खेलने कूदने और कितने ही गुण हमें सिखाए जाएंगे। जिस जीवन की हम कल्पना कर रहे थे...वो अब पूरा होता दिख रहा है।





विजन

रंग, धर्म, जाति, समुदाय और आर्थिक स्तर के बंधनों से इतर सामाजिक न्याय करते हुए सभी वर्गों के बालक-बालिकाओं को शिक्षा प्रदान करना ही अटल आवासीय विद्यालय का परम लक्ष्य है। सामर्थ्यवान बालक-बालिकाओं को सकारात्मक एवं सुरक्षित वातावरण में शिक्षा के समान अवसर उपलब्ध कराने और उचित मार्गदर्शन कर जीवन के हर पहलु के लिए उन्हें तैयार करने के उद्देश्य के साथ ही 1 करोड़ पंजीकृत निर्माण श्रमिक परिवारों के बच्चों के उज्ज्वल भविष्य की आधारशिला

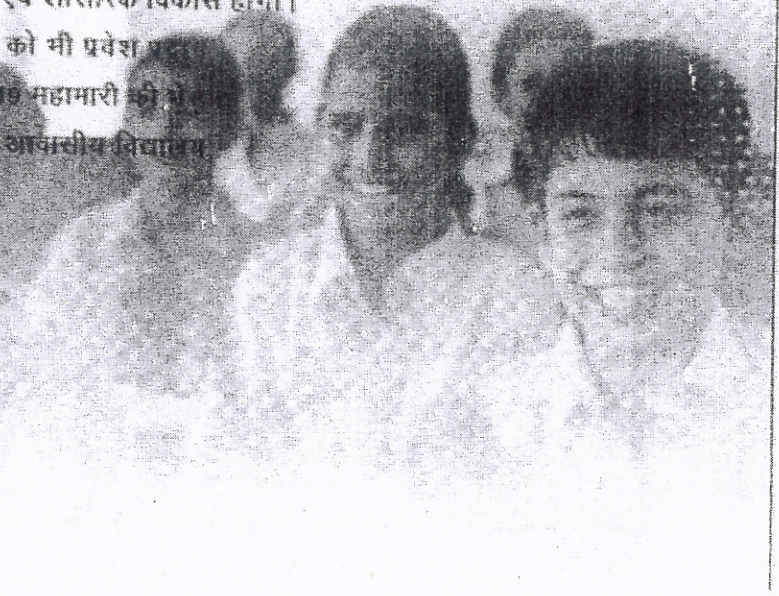
स्थापित की जा रही है। समाज की विविधताओं के बीच विद्यालय की कक्षा में समानता एवं सामंजस्य स्थापित कर सभी छात्रों को साक्षर होने की स्वतंत्रता प्रदान कर ही समाज के इस उपेक्षित वर्ग के सपनों को मूर्त रूप दिया जा रहा है।

मिशन

1 करोड़ श्रमिक परिवारों के सक्षम बालक-बालिकाओं को गुणवत्तापरक एवं उच्च शिक्षा और अपनी सम्यता व संस्कृति से रूबरू होने के सुनहरे अवसर उपलब्ध कराना अटल आवासीय विद्यालय का मिशन है।

शुरुआती स्तर पर प्रदेश के विभिन्न जनपदों में 18 अटल आवासीय विद्यालय स्थापित किए जाने की योजना है। यहां पर श्रमिक परिवारों के बच्चे निःशुल्क शिक्षा प्राप्त करेंगे। जिससे जीवन स्तर उन्नयन के साथ साथ उनका मानसिक, शैक्षिक एवं शारीरिक विकास होगा।

अटल आवासीय विद्यालय में ऐसे बच्चों को भी प्रवेश दिया जाएगा जिनके परिवार कोविड-19 महामारी की चपेट में चढ़ गए। ऐसे बच्चों के जीवन में अटल आवासीय विद्यालय नया सवेरा लेकर आएंगे।





विशेषताएं

पंजीकृत निर्माण श्रमिक परिवारों के बच्चों और कोविड-19 में अपना सब कुछ गंवा बैठे बच्चों के भविष्य को संवारने का दायित्व लिया है अटल आवासीय विद्यालय ने। इस लक्ष्य को प्राप्त करने की राह आसान नहीं रहने वाली है। इन बच्चों को मुख्य धारा में सम्मिलित करने के लिए और बेहतर से बेहतर शिक्षा प्रदान करने के लिए सुविधाओं का भी विशेष ध्यान रखा गया है।

निःशुल्क आवासीय सी0बी0एस0ई0 विद्यालय 1 करोड़ निर्माण श्रमिक परिवार के बालक-बालिकाओं को गुणवत्तापरक शिक्षा निःशुल्क प्रदान करने के लिए समस्त अटल आवासीय विद्यालयों को शीघ्र ही सी0बी0एस0ई0 से संबद्ध कराया जाएगा।

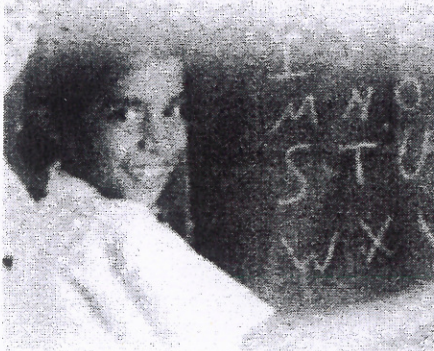
बच्चों का सर्वांगीण विकास पढ़ाई के साथ-साथ पाठ्येतर (अतिरिक्त शैक्षणिक) गतिविधियां भी कराई जाएंगी। पाठ्येतर गतिविधियां छात्रों के जीवन और भविष्य में महत्वपूर्ण भूमिका निभाती हैं। विविध समूहों के संपर्क में आने से छात्रों को सामाजिक रूप से बुद्धिमान और जिम्मेदार नागरिक बनने में मदद मिल सकती है।

एकेडमिक करीकुलम (केन्द्रीय एकेडमिक टीम द्वारा निर्मित) एवं तकनीक से परिपूर्ण करीकुलम यहां शिक्षा एवं अवस्थापना की सुविधाएं बेहतर होंगी एवं यह सेंटर ऑफ एक्सीलेंस की तरह रहेगा। विषय के बारे में तकनीकी जानकारी देने के लिए कम्प्यूटर, रसायन विज्ञान, भौतिक विज्ञान, जीव विज्ञान, गणित एवं भूगोल विषयों के लिए लैब भी बनवाई जाएंगी।

हरियाली से परिपूर्ण विद्यालय कैंपस विद्यालय के परिवेश को स्वास्थ्यवर्धक और सकारात्मक बनाने के लिए प्रचुर मात्रा में पेड़ पौधे लगाए जाएंगे। हरियाली से परिपूर्ण वातावरण बच्चों के पढ़ने के लिए सर्वश्रेष्ठ होगा।

प्रवेश प्रक्रिया

प्रवेश के लिए नोटिफिकेशन जारी किया जाएगा व इसी के साथ प्रवेश प्रक्रिया की संपूर्ण सारणी जारी की जाएगी। जिसके तहत बोर्ड के साथ पंजीकृत श्रमिक ऑनलाइन अथवा ऑफलाइन आवेदन कर सकते हैं। आवेदक को प्रवेश परीक्षा देनी होगी और मेरिट के आधार पर छात्र का चयन किया जाएगा। यह प्रक्रिया पूर्ण होने के पश्चात चयनित छात्र को प्रवेश पत्र सौंपा जाएगा।





विद्यालयों की स्थापना हेतु चिन्हित स्थान



अटल आवासीय विद्यालय समिति, मुख्यालय

द्वितीय तल बी ब्लॉक किसान मंडी भवन विभूति खण्ड

गोमती नगर लखनऊ - 226010



AtalAwasiya



Atalvidyalaya



Atal Awasiya Vidyalaya



परीक्षण की संरचना

चयन परीक्षा दो घंटे की अवधि के लिए सुबह 11:30 बजे से दोपहर 01:30 बजे तक होगी और इसमें केवल वस्तुनिष्ठ प्रकार के प्रश्नों के साथ 3 खंड होंगे। 100 अंकों के लिए कुल 80 प्रश्न हैं।

टेस्ट का प्रकार	प्रश्नों की संख्या	अंक	समय
मानसिक क्षमता परीक्षण	40	50	60 मिनट
अंकगणित परीक्षण	20	25	30 मिनट
भाषा परीक्षण	20	25	30 मिनट
योग	80	100	2 घण्टे

प्रत्येक अभ्यर्थी को तीनों खण्डों वाली एक एकल परीक्षा पुस्तिका दी जाएगी। दिव्यांग छात्रों (सक्षम छात्रों) के लिए 40 मिनट का अतिरिक्त समय दिया जाएगा।

रिकॉर्डिंग उत्तर की विधि

- एक अलग ओएमआर (ऑप्टिकल मार्क रिकॉग्निशन) उत्तर पत्रक प्रदान किया जाएगा। उम्मीदवारों को अपने उत्तर ओएमआर शीट पर उचित स्थान पर अंकित करने होंगे। ओएमआर शीट के नमूने की एक प्रति एवीएस की वेबसाइट पर अपलोड की जाएगी।
- ओएमआर शीट पर लिखने के लिए केवल नीले/काले बॉल प्वाइंट पेन का ही प्रयोग करना है। उम्मीदवारों को अपना बॉलपॉइंट पेन लाना चाहिए। पेंसिल का प्रयोग सख्त वर्जित है।
- प्रत्येक प्रश्न के चार संभावित उत्तर हैं, जिनमें से केवल एक ही सही है। उम्मीदवार को सही उत्तर का चयन करना होगा और चुने गए उत्तर के संगत गोले को काला करना होगा। उदाहरण के लिए, यदि प्रश्न संख्या 37 के लिए आपका उत्तर C है, तो नीचे दिए गए अनुसार C के नीचे वाले गोले को काला करें।



- d) काले घेरे में बदलाव की अनुमति नहीं है। ओएमआर शीट पर स्क्रैच करना, सफेद/सुधार तरल पदार्थ लगाना और मिटाने की अनुमति नहीं है। ऐसे उत्तरों का मूल्यांकन नहीं किया जाएगा।
- e) प्रत्येक सही उत्तर के लिए 1.25 अंक दिए जाएंगे।
- f) कोई निगेटिव मार्किंग नहीं की जाएगी
- g) बिना ब्रेक के दो घंटे की अवधि, प्रत्येक सत्र के लिए समय का विभाजन नहीं। निर्देश पढ़ने के लिए 15 मिनट का अतिरिक्त समय दिया जाएगा। दिव्यांग छात्रों के लिए 40 मिनट का अतिरिक्त समय दिया जाएगा।

निर्देश और उदाहरण

- A. उम्मीदवारों को प्रश्नों को हल करने से पहले टेस्ट बुकलेट के कवर पेज पर दिए गए निर्देशों के साथ-साथ प्रत्येक सेक्शन के लिए दिए गए निर्देशों को ध्यान से पढ़ना चाहिए। उम्मीदवारों को सलाह दी जाती है कि वे पुष्टि करें कि उनके द्वारा प्राप्त परीक्षण पुस्तिका परीक्षण के लिए चुनी गई भाषा की है। यदि सही भाषा की टेस्ट बुकलेट प्रदान नहीं की जाती है, तो उम्मीदवार को परीक्षा शुरू होने से पहले इसे बदल लेना चाहिए। यह उम्मीदवार की जिम्मेदारी है कि वह आवेदन पत्र में दिए गए विकल्प के अनुसार अपनी पसंद की टेस्ट बुकलेट प्राप्त करे। परीक्षा समाप्त होने के बाद इस संबंध में किसी भी अभ्यावेदन पर विचार नहीं किया जाएगा।
- B. बिना किसी ब्रेक के कुल समय दो घंटे का होगा। दिव्यांग छात्रों (सक्षम छात्रों) के लिए 40 मिनट का अतिरिक्त समय दिया जाएगा।
- C. तीन वर्गों में से प्रत्येक में अर्हक अंक सुरक्षित करना आवश्यक है। उम्मीदवारों को सलाह दी जाती है कि वे परीक्षण के प्रत्येक खंड पर सुझाए गए समय से अधिक समय न दें, हालांकि वे अपनी पसंद के अनुसार कुल समय को समायोजित करने के लिए स्वतंत्र हैं।

● प्रत्येक 30 मिनट के बाद घंटी बजेगी।

- i. बिना उचित प्रवेश पत्र के किसी भी उम्मीदवार को चयन परीक्षा में शामिल होने की अनुमति नहीं दी जाएगी।
- ii. उम्मीदवारों को आवंटित कमरों में पूर्वाह्न 11:00 बजे तक बैठना होगा, देर से आने वालों को परीक्षा में बैठने की अनुमति नहीं दी जाएगी।
- iii. पूर्ण आवंटित समय पूरा होने तक किसी भी उम्मीदवार को परीक्षा कक्ष/कक्ष छोड़ने की अनुमति नहीं दी जाएगी।

टेस्ट की प्रकृति

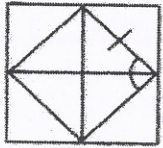
अनुभाग-1 मानसिक योग्यता परीक्षा (एमएटी)

यह एक गैर-मौखिक परीक्षण है। प्रश्न केवल फिगर और डायग्राम पर आधारित होते हैं। प्रश्न उम्मीदवारों के सामान्य मानसिक कामकाज का आकलन करने के लिए होते हैं। अनुभाग को दस भागों में बांटा गया है जिसमें प्रत्येक में 4 प्रश्न हैं। नीचे कुछ उदाहरण दिए गए हैं:

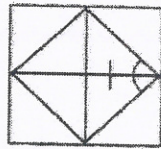
प्रश्न 1 (समान आकृति)

निर्देश :

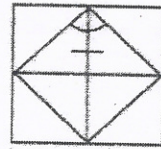
प्रश्न 1 से 4 में, प्रत्येक प्रश्न में चार विकल्प A, B, C और D दिए गए हैं। इन चार आकृतियों में से तीन आकृतियाँ किसी न किसी रूप में समान हैं और एक आकृति भिन्न है। उस आकृति का चयन करें जो भिन्न है।



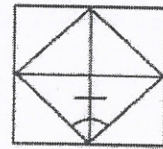
(A)



(B)



(C)



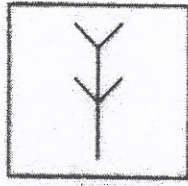
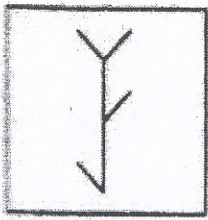
(D)

सही उत्तर विकल्प (A) है।

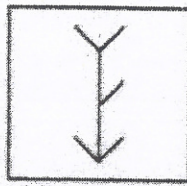


निर्देश:

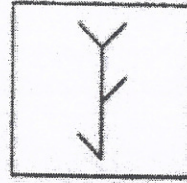
प्रश्न संख्या 5 से 8 में बाईं ओर एक समस्या आकृति दी गई है और दाईं ओर चार उत्तर आकृतियाँ A, B, C और D दी गई हैं। उस उत्तर आकृति का चयन करें जो समस्या आकृति के बिल्कुल समान है।



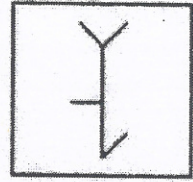
(A)



(B)



(C)



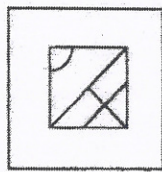
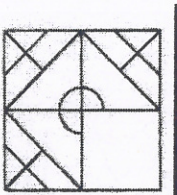
(D)

सही उत्तर है (C)

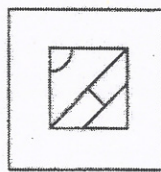


निर्देश:

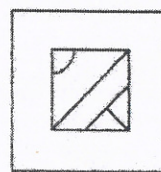
प्रश्न 9 से 12 में बाईं ओर एक समस्या आकृति है, जिसका एक भाग गायब है। दाईं ओर दी गई उत्तर आकृतियों A, B, C और D को देखें और उस उत्तर आकृति का पता लगाएं जो दिशा बदले बिना समस्या आकृति के छूटे हुए भाग में फिट बैठती है ताकि समस्या आकृति में पैटर्न को पूरा किया जा सके।



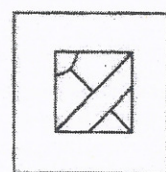
(A)



(B)



(C)



(D)

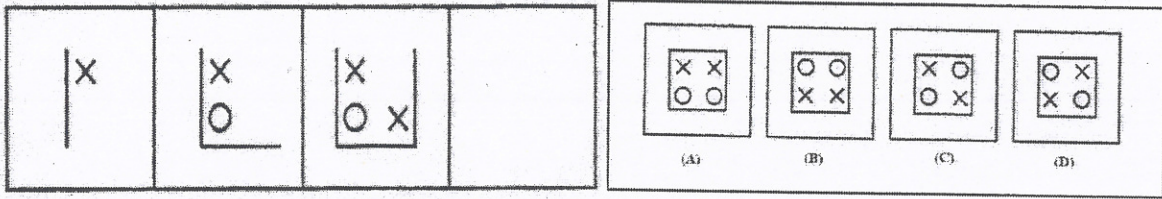
सही उत्तर है (A)

भाग- IV (आंकड़ाश्रृंखलापूर्णता)



निर्देश:

प्रश्न 13 से 16 में बाईं ओर तीन समस्या आकृतियाँ हैं और चौथी आकृति के लिए स्थान खाली छोड़ दिया गया है। समस्या के आंकड़े एक श्रृंखला में हैं। दाहिनी ओर दी गई उत्तर आकृतियों में से एक ऐसी आकृति ज्ञात कीजिए, जो बायीं ओर की चौथी आकृति के लिए रिक्त स्थान घेरती हो और श्रृंखला को पूरा करती हो।

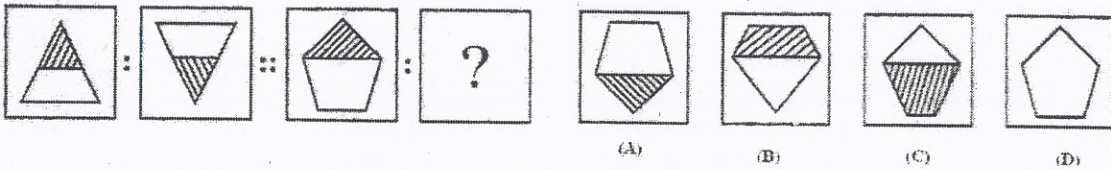


सही उत्तर है (C)



निर्देश:

प्रश्न 17 से 20 में, दो समस्या आकृतियों के दो सेट हैं। दूसरे सेट में पूछताछ का निशान (?) है। पहले दो समस्या आंकड़ों के बीच एक संबंध है। तीसरी और चौथी समस्या आकृति के बीच समान संबंध होना चाहिए। उस उत्तर आकृति में से एक का चयन करें जो पूछताछ के चिह्न को प्रतिस्थापित करती है।

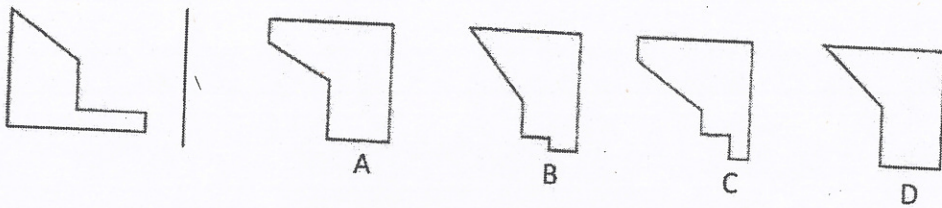


सही उत्तर है (A)



निर्देश:

प्रश्न संख्या 21 से 24 में ज्यामितीय आकृति का एक भाग प्रश्न आकृति के रूप में बाईं ओर है और दूसरा भाग दाईं ओर दिए गए चार उत्तर आकृतियों में से है। A, B, C और D दाहिने हाथ की ओर दिया गया है। वह आकृति ज्ञात कीजिए जो ज्यामितीय आकृति को पूरा करती है।

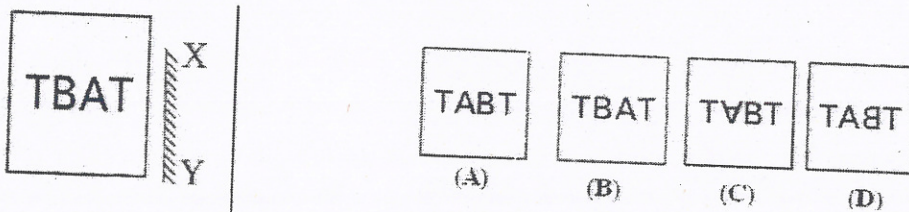


सही उत्तर है (A)



निर्देश:

प्रश्न संख्या 25 से 28 में बाईं ओर एक समस्या आकृति है और दाईं ओर चार उत्तर आकृतियाँ A, B, C और D दी गई हैं। उस उत्तर आकृति का चयन करें जो वास्तव में समस्या आकृति की दर्पण छवि है जब दर्पण को XY पर रखा जाता है।

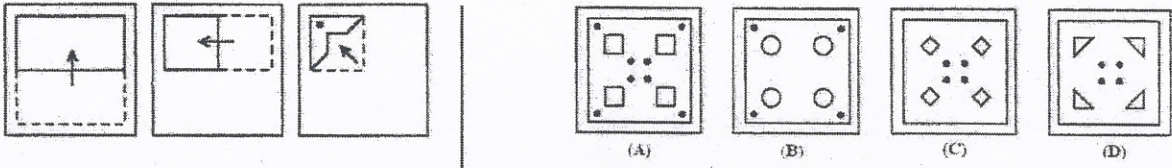


सही उत्तर है (D)



निर्देश:

प्रश्न संख्या 29 से 32 में बायीं ओर समस्या आकृतियों में दर्शाए अनुसार एक कागज के टुकड़े को मोड़ा और पंच किया जाता है तथा दायीं ओर चार उत्तर आकृतियाँ A, B, C तथा D दी गई हैं। उस उत्तर आकृति का चयन करें जो इंगित करती है कि पेपर खोलने पर (अनफोल्ड) कैसा दिखाई देगा।

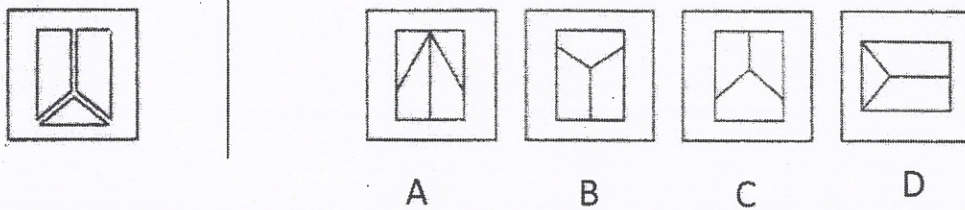


सही उत्तर है (A)



निर्देश:

प्रश्न संख्या 33 से 36 में बाईं ओर एक समस्या आकृति दी गई है और दाईं ओर चार उत्तर आकृतियाँ A, B, C और D अंकित की गई हैं। उस उत्तर आकृति का चयन करें जो प्रश्न आकृति में दिए गए कटे हुए टुकड़ों से बनाई जा सकती है।

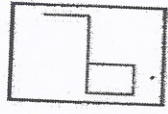
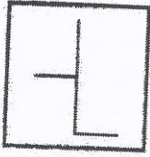


सही उत्तर है (D)

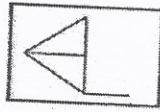


निर्देश:

प्रश्न संख्या 37 से 40 में बाईं ओर एक समस्या आकृति दी गई है और दाईं ओर चार उत्तर आकृतियाँ A, B, C और D अंकित की गई हैं। उस उत्तर आकृति का चयन करें जिसमें समस्या आकृति छिपी/एम्बेडेड है।



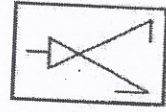
(A)



(B)



(C)



(D)

सही उत्तर है (B)

भाग 2: अंक गणित परीक्षण

इस परीक्षा का मुख्य उद्देश्य अंक गणित में उम्मीदवार की बुनियादी दक्षताओं को मापना है। इस परीक्षा के सभी बीस प्रश्न निम्नलिखित 15 विषयों पर आधारित होंगे

1. संख्या और संख्यात्मक प्रणाली।
2. पूर्ण संख्या पर चार मूलभूत संक्रियाएँ।
3. भिन्नात्मक संख्या और उन पर चार मूलभूत संक्रियाएँ।
4. उनके गुणों सहित कारक और गुणक।
5. संख्याओं का एल0सी0एम और एच0सी0एफ0।
6. दशमलव और उन पर मौलिक संचालन।
7. भिन्नों का दशमलव में रूपांतरण और इसके विपरीत।
8. लंबाई, द्रव्यमान, क्षमता, समय, धन आदि का मापन।
9. दूरी, समय और गति।
10. भावों का अनुमान।
11. संख्यात्मक अभिव्यक्तियों का सरलीकरण,
12. प्रतिशत और इसके अनुप्रयोग।
13. लाभ और हानि।
14. साधारण ब्याज।
15. परिधि, क्षेत्र और मात्रा।

टिप्पणी:— शामिल अवधारणाओं और कौशल की समझ और अनुप्रयोग के परीक्षण पर अधिक जोर दिया जाएगा। अंकगणितीय परीक्षा में अपेक्षित प्रश्नों के प्रकारों पर उम्मीदवारों को कुछ मार्गदर्शन प्रदान करने के लिए, कुछ उदाहरण नीचे दिए गए हैं—

भाग-2 : अंकगणित परीक्षण

उदाहरण - 1 (समझ का परीक्षण):

1000 का प्रधान गुणनखंड क्या है?

क. $10 \times 10 \times 10$

ख. $2 \times 5 \times 5 \times 10$

ग. $2 \times 2 \times 2 \times 5 \times 5$

घ. $2 \times 2 \times 2 \times 5 \times 5 \times 5$

किसी संख्या के गुणनखंड को अभाज्य गुणनखंडन कहा जाता है यदि (क) गुणनखंडों का गुणनफल (एक गुणनखंड जितनी बार आता है) दी गई संख्या के बराबर है, और (ख) प्रत्येक गुणनखंड एक अभाज्य संख्या है, यहाँ केवल विकल्प घ दोनों आवश्यकताओं को पूरा करता है। इस प्रकार, विकल्प घ सही उत्तर है।

उदाहरण 2 (समझ का परीक्षण):

प्रथम चार विषम संख्याओं का औसत क्या है?

क. 5

ख. 4

ग. 5

घ. 16

पहली चार विषम संख्याएँ 1, 3, 5 और 7 हैं। उनका औसत $(1+3+5+7)/4$ है। इस प्रकार, विकल्प ख सही उत्तर है।

उदाहरण 3 (अनुप्रयोग का परीक्षण):

क. 1 किमी. लंबी मालगाड़ी 1 किमी प्रति 3 मिनट की गति से चल रही है। इस ट्रेन को 2 किमी लंबी सुरंग से गुजरने में समय लगेगा।

प. 1 मिनट फ. 3 मिनट ब. 6 मिनट भ. 9 मिनट

सुरंग 2 किमी है और ट्रेन 1 किमी लम्बी है। लंबाई में। ट्रेन को कुल 3 किमी की दूरी तय करनी होगी। 1 किमी प्रति 3 मिनट की गति से चल रही सुरंग से गुजरने के लिए ट्रेन को सुरंग से गुजरने में 9 मिनट का समय लगेगा और यह सही उत्तर है। इस प्रकार, विकल्प भ सही उत्तर है।

भाग-3 : भाषा परीक्षण।

इस परीक्षा का मुख्य उद्देश्य उम्मीदवारों की पढ़ने की समझ का आंकलन करना है। परीक्षण में चार गद्यांश होते हैं। प्रत्येक गद्यांश के बाद 5 प्रश्न हैं। अभ्यर्थी प्रत्येक गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़ें और उसके बाद आने वाले प्रश्नों के उत्तर दें।

नीचे एक नमूना गद्यांश दिया गया है और परिच्छेद के बाद प्रश्न दिए गए हैं।

गद्यांश

वन हमारे लिए कई प्रकार से उपयोगी हैं। वे हमें घर बनाने और फर्नीचर बनाने के लिए लकड़ी प्रदान करते हैं। वन हमें ईंधन और कागज बनाने के लिए लकड़ी भी प्रदान करते हैं। वे पक्षियों, जंगली जानवरों और कीड़ों के लिए आश्रय प्रदान करते हैं। वन वर्षा लाते हैं। पारिस्थितिकी तंत्र के संरक्षण के लिए वनों का अस्तित्व बहुत महत्वपूर्ण है। तथ्य यह है कि हमें एक पारिस्थितिकी तंत्र की देखभाल करनी है, यह निर्विवाद रूप से स्थापित है। मनुष्य के निरंतर अस्तित्व के लिए पर्यावरण और उसके संसाधनों का विवेकपूर्ण उपयोग आवश्यक है।

1. पारितंत्र के संरक्षण के लिए का अस्तित्व आवश्यक है।

क. वन

ख. जानवर

ग. मनुष्य

घ. संसाधन

क सही उत्तर है।

2. परिरक्षण के विपरीत' है.....।

क. संरक्षण

ख. आश्रय

ग. निर्माण

घ. विनाश

घ सही उत्तर है।

निम्नलिखित में से कौन सा 'बुद्धिमान' का पर्यायवाची नहीं है?

क. समझदार

ख. विनोदी

ग. बुद्धिमान

घ. विवेकपूर्ण

ख सही उत्तर है।

2. Composition of the Test

The selection test will be of two-hour duration from 11:30 am to 01:30 pm and will have 3 sections with only objective type questions. There are 80 questions in all for 100 marks.

Type of Test	Number of Questions	Marks	Duration
Mental ability Test	40	50	60 Minutes
Arithmetic Test	20	25	30 Minutes
Language Test	20	25	30 Minutes
Total	80	100	2 Hours

A single test booklet comprising of all the three sections will be given to each candidate. Additional time of 40 minutes will be allowed for "Divyang students" (differently-abled students)

3. Method of Recording Answers

- a) A separate OMR (Optical Mark Recognition) answer sheet will be provided. Candidates are required to indicate their answers at an appropriate place on the OMR sheet. A copy of specimen OMR Sheet will be uploaded in the website of AVS.
- b) **Only Blue/Black Ball Point Pen is to be used to write on the OMR Sheet.** Candidates should bring their own ballpoint pens. **Use of pencil is strictly prohibited.**
- c) For each question, there are four probable answers, out of which only one is correct. The candidate is required to select the correct answer and darken the corresponding circle of the chosen answer. For example, if your answer for Question no. 37 is C, darken the circle under C as given below.

37. A B C D

- d) No change in the darkened circle is allowed. Striking, applying white/correction fluid and erasing on the OMR sheet is also not allowed. Such answers will not be evaluated.
- e) 1.25 marks will be given for every correct answer.
- f) No negative marking will be done.
- g) Two hours duration without break, no division of time for each session. 15 minutes extra time will be given to read the instructions. For Divyang students, additional time of 40 minutes will be provided.

4. Instructions and Examples

- A. The candidate must carefully read the instructions given on the cover page of the test booklet as well as those for each section before attempting the questions. Candidates are advised to confirm that the test booklet received by them is of the language opted for the test. In case test booklet of correct language opted for is not provided, the candidate should get it changed before the start of the examination. It is the responsibility of the candidate to obtain the test booklet of his choice as opted in the application form. No representation in this regard will be entertained after the examination is over.
- B. The total time would be two hours without any break. Additional time of 40 minutes will be allowed for "Divyang students" (differently-abled students).
- C. Securing qualifying marks in each of the three sections is essential. Candidates are advised not to spend more time on each section of test than suggested, although they are free to adjust the total time, as they like.

- D. There will be a bell after every 30 minutes.
- No candidate will be allowed to appear in the selection test without proper Admit Card.
 - Candidates have to be seated in the allotted rooms latest by 11:00 a.m. late comers will not be permitted to appear for the test.
 - No candidate will be permitted to leave the examination hall/room till the completion of full allotted time.

9. Nature of the test

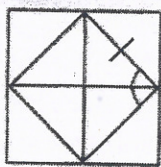
Section-1 Mental Ability Test (MAT)

This is a non – verbal test. Questions are based on figures and diagrams only. Questions are meant to assess general mental functioning of the candidates. The section is divided into ten parts having 4 questions each. Given below are some examples:

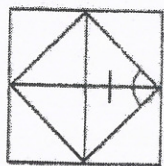
PART – I (ODD MAN OUT)

Directions:

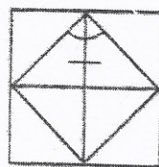
In questions 1 to 4, four figures A, B, C and D have been given in each question. Of these four figures, three figures are similar in some way and one figure is different. Select the figure which is different.



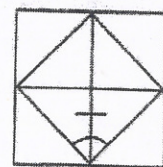
(A)



(B)



(C)



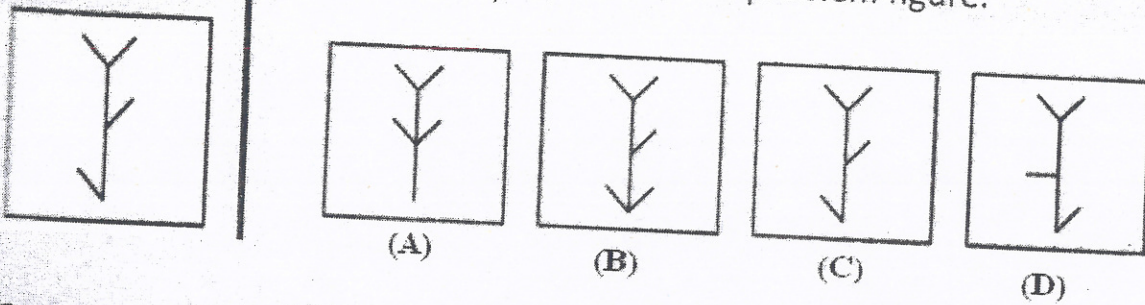
(D)

Correct answer is (A)

PART- II (FIGURE MATCHING)

Directions:

In questions 5 to 8, a problem figure is given on the left side and four answer figures marked A, B, C and D are given on the right side. Select the answer figure which is exactly the same as the problem figure.

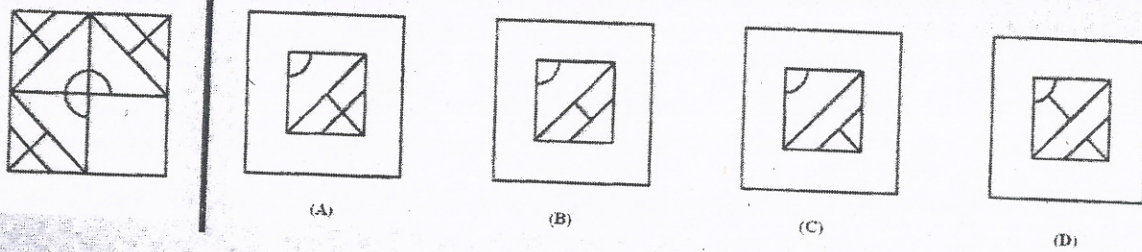


Correct answer is (C)

PART- III (PATTERN COMPLETION)

Directions:

In questions 9 to 12 there is a problem figure on the left-hand side, a part of which is missing. Observe the answer figures A, B, C and D on the right-hand side and find out the answer figure which without changing the direction, fits in the missing part of the problem figure in order to complete the pattern in the problem figure.

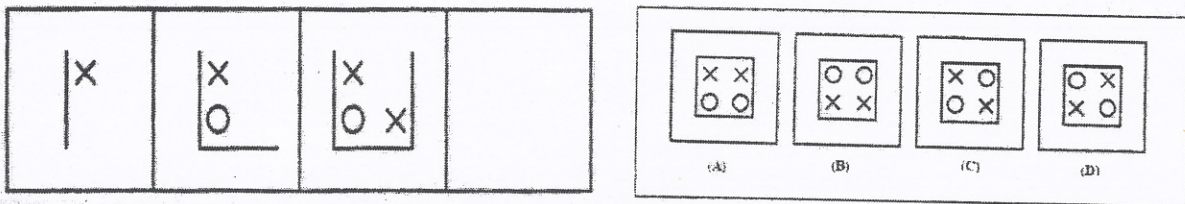


Correct answer is (C)

PART- IV (FIGURE SERIES COMPLETION)

Directions:

In questions 13 to 16, there are three problem figures on the left hand side and the space for the fourth figure is left blank. The problem figures are in a series. Find out one figure among the answer figures given on the right hand side, which occupies the blank space for the fourth figure on the left hand side and completes the series.

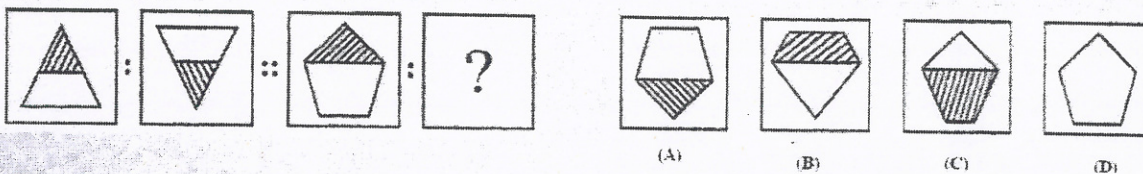


Correct answer is (C)

PART- V (ANALOGY)

Directions:

In questions 17 to 20, there are two sets of two problem figures each. The second set has a mark of interrogation (?). There exists a relationship between the first two problem figures. Similar relationship should exist between the third and fourth problem figure. Select one of the answer figure which replaces the mark of interrogation.

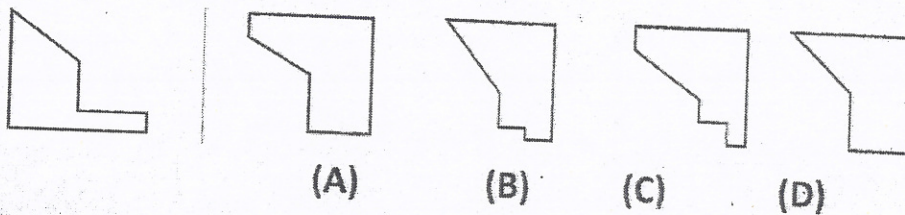


Correct answer is (A)

PART - VI [Geometrical Figure Completion (Triangle, Square, Circle)]

Directions:

In questions 21 to 24 one part of a geometrical figure is on the left hand side as question figure and the other one is among the four answer figures A, B, C and D given on the right hand side. Find out the figure that completes the geometrical figure.

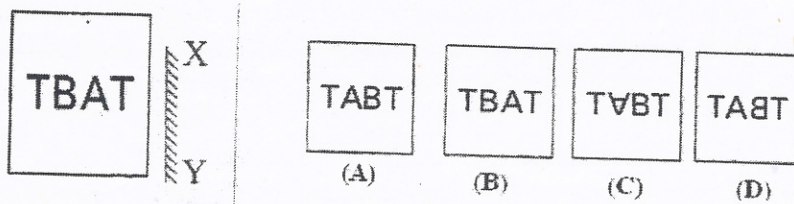


Correct answer is (A)

PART - VII [Mirror Imaging]

Directions:

In questions 25 to 28 there is a problem figure on the left side and four answer figures marked A, B, C and D are given on the right side. Select the answer figure which is exactly the mirror image of the problem figure when the mirror is held at X Y.

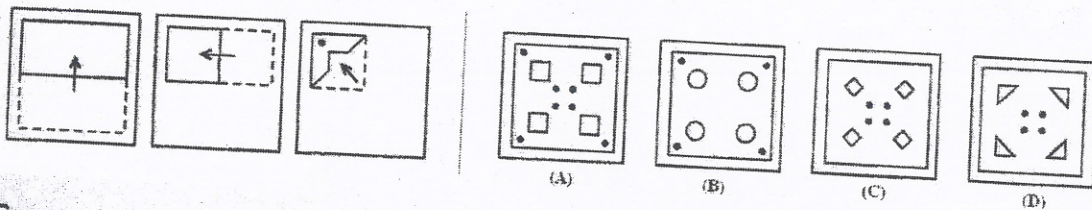


Correct answer is (D)

PART - VIII (PUNCHED HOLD PATTERN - Folding/Unfolding)

Directions:

In question 29 to 32 a piece of paper is folded and punched as shown in problem figures on the left side and four answer figures marked A, B, C and D are given on right side. Select the answer figure which indicates how the paper will appear when opened (unfolded).

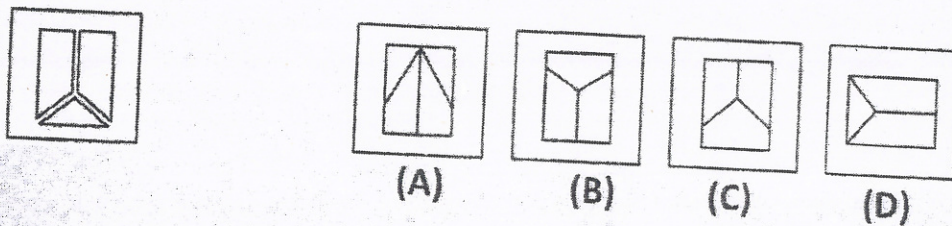


Correct answer is (A)

PART - IX [Space Visualization]

Directions:

In questions 33 to 36 a problem figure is given on the left side and four answer figures, marked A, B, C and D are given on the right side. Select the answer figure which can be formed from the cut-off pieces given in the problem figure.



Correct answer is (D)