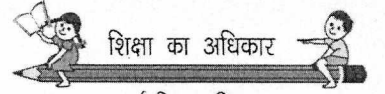




महानिदेशक, स्कूल शिक्षा एवं



शिक्षा का अधिकार
सर्व शिक्षा अभियान
सब पढ़ें सब बढ़ें

राज्य परियोजना निदेशक कार्यालय

समग्र शिक्षा, विद्या भवन, निशातगंज, लखनऊ -226007



विपुण भारत

वेब-साइट: www.basiceducation.up.gov.in, www.upefa.com ई-मेल: upefaspo@gmail.com दूरभाष: 0522-4024440, 2780384, 2781128

सेवा में,

जिला बेसिक शिक्षा अधिकारी,
समस्त जनपद, उ०प्र०।

पत्रांक: सामु०सह०/विशेष प्रशि०/ 1222/2022-23 लखनऊ: दिनांक 02-3, 2023

विषय: समस्त परिषदीय एवं कस्तूरबा गांधी आवासीय बालिका विद्यालयों में नामांकित बच्चों के परिवार को उपयुक्त सामाजिक सुरक्षा योजनाओं से मैप करने तथा विद्यालयों में टी०एल०एम० निर्माण हेतु सामग्री क्रय किये जाने के सम्बन्ध में।

महोदय,

कृपया राज्य परियोजना कार्यालय के पत्रांक: 6ए-2सामु०सह०/कार्यक्रम शारदा/2037/2022-23 दिनांक: 30 जून, 2022 का संदर्भ ग्रहण करने का कष्ट करें, जिसमें उल्लेख है कि आउट ऑफ स्कूल बच्चों का विद्यालय में ठहराव सुनिश्चित करने हेतु सामाजिक सुरक्षा योजना से जोड़े जाने हेतु निर्देशित किया गया था।

समस्त परिषदीय एवं कस्तूरबा गांधी बालिका आवासीय विद्यालयों में एक रजिस्टर बनाया जायेगा, जिसमें प्रत्येक बच्चे के सामने बच्चे के माता-पिता/संरक्षक का नाम तथा यदि माता/पिता/संरक्षक किसी सामाजिक सुरक्षा योजना के लाभार्थी है तो लाभान्वित योजना का नाम अंकित किया जाए। यदि लाभान्वित नहीं हैं तो बच्चे का नाम/संरक्षक का नाम एवं लाभान्वित हो सकने वाली योजना का नाम अंकित किया जाए।

विद्यालय के प्रधानाध्यापक का दायित्व होगा कि जिन बच्चों अथवा बच्चे के माता-पिता/संरक्षक यदि किसी योजना से लाभान्वित नहीं हैं तो ऐसे बच्चों का विवरण रजिस्टर में अलग से दर्ज किया जाए तथा ग्राम प्रधान को इन बच्चों एवं उनके माता/पिता/संरक्षक की सूची तथा लाभान्वित हो सकने वाली योजना का नाम उपलब्ध करायेंगे। ग्राम प्रधान विभिन्न विभागों से समन्वयक स्थापित करते हुए बच्चे अथवा माता/पिता/संरक्षक को सामाजिक सुरक्षा योजना से लाभान्वित करने हेतु आवश्यक कार्यवाही सुनिश्चित करेंगे। सामाजिक सुरक्षा योजनाओं एवं उनकी पात्रता का विवरण संलग्न है (संलग्न-1)।

प्रत्येक विद्यालय में एक रजिस्टर क्रय करने हेतु रू० 100/- प्रति विद्यालय अनुमन्य है, जिसमें सामाजिक सुरक्षा योजना से सम्बन्धित विवरण प्रधानाध्यापक द्वारा अंकित किया जायेगा।

राष्ट्रीय शिक्षा नीति 2020 के अनुपालन में प्रत्येक विद्यालय में प्रोजेक्ट बेस्ड, कॉन्सेप्ट बेस्ड, जॉय फुल लर्निंग एवं क्रिटिकल थिंकिंग तथा कक्षा-कक्ष के वातावरण को बालकेन्द्रित एवम् आनन्ददायी बनाये जाने के उद्देश्य से कक्षावार टी०एल०एम० का निर्माण किया जाना है।

उक्त के सम्बन्ध में राज्य परियोजना कार्यालय द्वारा टी०एल०एम० की सूची को अन्तिम रूप देने हेतु 02 दिन की कार्यशाला आयोजित की गयी थी, जिसमें विद्यालय स्तर पर क्रय किये जाने हेतु पृथक-पृथक टी०एल०एम० सूची प्रस्तावित की गयी है, जिसका विवरण पत्र के साथ संलग्न है (संलग्नक-2)। इस सम्बन्ध में सुझावात्मक टी०एल०एम० की सूची तथा टी०एल०एम० बनाने की विधि तथा उपयोग को सूचीबद्ध किया गया है (संलग्नक-3)।

जनपदवार सामाजिक सुरक्षा योजना हेतु रजिस्टर क्रय करने के लिए रू0 100/- प्रति विद्यालय तथा टी0एल0एम0 क्रय करने हेतु रू0 1500/- प्रति विद्यालय की दर से धनराशि अर्थात् प्रति विद्यालय कुल 1600/- रू0 आवंटित की जाती है (संलग्नक-4)। जनपदों को यह भी निर्देशित किया जाता है कि टी0एल0एम0 हेतु प्रेषित की गयी धनराशि का उपयोग केवल निर्धारित सूची में दी गयी वस्तुओं के क्रय हेतु किया जाए।

जिला बेसिक शिक्षा अधिकारी एवं सहायक वित्त एवं लेखाधिकारी का व्यक्तिगत दायित्व होगा कि राज्य परियोजना स्तर से धनराशि सीमा निर्धारण के 03 दिवस के भीतर आवंटित व्यय सीमा (Limit) विद्यालय प्रबन्ध समिति के खाते में हस्तान्तरित हो जाए। विद्यालय की प्रबन्ध समिति का यह दायित्व है कि निर्धारित सीमा (Limit) के अन्तर्गत व्यय समग्र शिक्षा के मैनुअल ऑन फाइनेंसियल मैनेजमेंट एण्ड प्रोक्योरमेंट 2018 के प्रावधानों के अनुरूप किया जाए। उपरोक्त व्यय को प्रबंध पोर्टल पर **special training मद** के अन्तर्गत दिनांक 05 मार्च, 2023 तक प्रत्येक दशा में अंकित कराया जाना सुनिश्चित करें।

उक्त सम्बन्ध में आपको निर्देशित किया जाता है कि उपरोक्त धनराशि का उपभोग सुनिश्चित करते हुए उपभोग प्रमाण-पत्र दिनांक 10 मार्च, 2023 तक प्रत्येक दशा में राज्य परियोजना कार्यालय में उपलब्ध कराना सुनिश्चित करें।

संलग्नक: उक्तवत्।

भवदीय

(विजय किरन आनन्द)

राज्य परियोजना निदेशक

पू0सं0: सामु0सह0 / विशेष प्रशिक्षण / / 2022-23 लखनऊ, तददिनांक
प्रतिलिपि निम्नलिखित को सूचनार्थ एवं आवश्यक कार्यवाही हेतु प्रेषित :-

1. शिक्षा निदेशक, बेसिक, उ0प्र0, लखनऊ।
2. जिलाधिकारी एवं अध्यक्ष, जिला शिक्षा परियोजना समिति, समस्त जनपद उ0प्र0।
3. मुख्य विकास अधिकारी, समस्त जनपद, उ0प्र0।
4. मण्डलीय सहायक शिक्षा निदेशक, (बेसिक) समस्त मण्डल, उ0प्र0।
5. सहायक वित्त एवं लेखाधिकारी, समग्र शिक्षा, समस्त जनपद, उ0प्र0।
6. जिला समन्वयक, सामु0सह0 / प्रशिक्षण / समस्त जनपद, उ0प्र0।
7. खण्ड शिक्षा अधिकारी, समस्त विकास खण्ड, उत्तर प्रदेश।

(विजय किरन आनन्द)

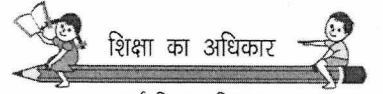
राज्य परियोजना निदेशक



महानिदेशक, स्कूल शिक्षा एवं

राज्य परियोजना निदेशक कार्यालय

समग्र शिक्षा, विद्या भवन, निशातगंज, लखनऊ -226007



शिक्षा का अधिकार
सर्व शिक्षा अभियान
सब पढ़ें सब बढ़ें



जिपुण भारत

वेब-साइट: www.basiceducation.up.gov.in, www.upefa.com ई-मेल: upefaspo@gmail.com दूरभाष: 0522-4024440, 2780384, 2781128

सेवा में,

जिला बेसिक शिक्षा अधिकारी,
समस्त जनपद, उ०प्र०।

पत्रांक: सामु०सह०/विशेष प्रशि०/ /2022-23 लखनऊ: दिनांक ०२-३, 2023

विषय: समस्त परिषदीय एवं कस्तूरबा गांधी आवासीय बालिका विद्यालयों में नामांकित बच्चों के परिवार को उपयुक्त सामाजिक सुरक्षा योजनाओं से मैप करने तथा विद्यालयों में टी०एल०एम० निर्माण हेतु सामग्री क्रय किये जाने के सम्बन्ध में।

महोदय,

कृपया राज्य परियोजना कार्यालय के पत्रांक: 6ए-2सामु०सह०/कार्यक्रम शारदा/2037/2022-23 दिनांक: 30 जून, 2022 का संदर्भ ग्रहण करने का कष्ट करें, जिसमें उल्लेख है कि आउट ऑफ स्कूल बच्चों का विद्यालय में ठहराव सुनिश्चित करने हेतु सामाजिक सुरक्षा योजना से जोड़े जाने हेतु निर्देशित किया गया था।

समस्त परिषदीय एवं कस्तूरबा गांधी बालिका आवासीय विद्यालयों में एक रजिस्टर बनाया जायेगा, जिसमें प्रत्येक बच्चे के सामने बच्चे के माता-पिता/संरक्षक का नाम तथा यदि माता/पिता/संरक्षक किसी सामाजिक सुरक्षा योजना के लाभार्थी है तो लाभान्वित योजना का नाम अंकित किया जाए। यदि लाभान्वित नहीं हैं तो बच्चे का नाम/संरक्षक का नाम एवं लाभान्वित हो सकने वाली योजना का नाम अंकित किया जाए।

विद्यालय के प्रधानाध्यापक का दायित्व होगा कि जिन बच्चों अथवा बच्चे के माता-पिता/संरक्षक यदि किसी योजना से लाभान्वित नहीं हैं तो ऐसे बच्चों का विवरण रजिस्टर में अलग से दर्ज किया जाए तथा ग्राम प्रधान को इन बच्चों एवं उनके माता/पिता/संरक्षक की सूची तथा लाभान्वित हो सकने वाली योजना का नाम उपलब्ध करायेंगे। ग्राम प्रधान विभिन्न विभागों से समन्वयक स्थापित करते हुए बच्चे अथवा माता/पिता/संरक्षक को सामाजिक सुरक्षा योजना से लाभान्वित करने हेतु आवश्यक कार्यवाही सुनिश्चित करेंगे। सामाजिक सुरक्षा योजनाओं एवं उनकी पात्रता का विवरण संलग्न है (संलग्न-1)।

प्रत्येक विद्यालय में एक रजिस्टर क्रय करने हेतु रू० 100/- प्रति विद्यालय अनुमन्य है, जिसमें सामाजिक सुरक्षा योजना से सम्बन्धित विवरण प्रधानाध्यापक द्वारा अंकित किया जायेगा।

राष्ट्रीय शिक्षा नीति 2020 के अनुपालन में प्रत्येक विद्यालय में प्रोजेक्ट बेस्ड, कॉन्सेप्ट बेस्ड, जॉय फुल लर्निंग एवं क्रिटिकल थिंकिंग तथा कक्षा-कक्ष के वातावरण को बालकेन्द्रित एवम् आनन्ददायी बनाये जाने के उद्देश्य से कक्षावार टी०एल०एम० का निर्माण किया जाना है।

उक्त के सम्बन्ध में राज्य परियोजना कार्यालय द्वारा टी०एल०एम० की सूची को अन्तिम रूप देने हेतु 02 दिन की कार्यशाला आयोजित की गयी थी, जिसमें विद्यालय स्तर पर क्रय किये जाने हेतु पृथक-पृथक टी०एल०एम० सूची प्रस्तावित की गयी है, जिसका विवरण पत्र के साथ संलग्न है (संलग्नक-2)। इस सम्बन्ध में सुझावात्मक टी०एल०एम० की सूची तथा टी०एल०एम० बनाने की विधि तथा उपयोग को सूचीबद्ध किया गया है (संलग्नक-3)।

जनपदवार सामाजिक सुरक्षा योजना हेतु रजिस्टर क्रय करने के लिए रू0 100/- प्रति विद्यालय तथा टी0एल0एम0 क्रय करने हेतु रू0 1500/- प्रति विद्यालय की दर से धनराशि अर्थात् प्रति विद्यालय कुल 1600/- रू0 आवंटित की जाती है (संलग्नक-4)। जनपदों को यह भी निर्देशित किया जाता है कि टी0एल0एम0 हेतु प्रेषित की गयी धनराशि का उपयोग केवल निर्धारित सूची में दी गयी वस्तुओं के क्रय हेतु किया जाए।

जिला बेसिक शिक्षा अधिकारी एवं सहायक वित्त एवं लेखाधिकारी का व्यक्तिगत दायित्व होगा कि राज्य परियोजना स्तर से धनराशि सीमा निर्धारण के 03 दिवस के भीतर आवंटित व्यय सीमा (Limit) विद्यालय प्रबन्ध समिति के खाते में हस्तान्तरित हो जाए। विद्यालय की प्रबन्ध समिति का यह दायित्व है कि निर्धारित सीमा (Limit) के अन्तर्गत व्यय समग्र शिक्षा के मैनुअल ऑन फाइनैन्सियल मैनेजमेंट एण्ड प्रोक्योरमेंट 2018 के प्रावधानों के अनुरूप किया जाए। उपरोक्त व्यय को प्रबन्ध पोर्टल पर **special training मद** के अन्तर्गत दिनांक **05 मार्च, 2023** तक **प्रत्येक दशा** में अंकित कराया जाना सुनिश्चित करें।

उक्त सम्बन्ध में आपको निर्देशित किया जाता है कि उपरोक्त धनराशि का उपभोग सुनिश्चित करते हुए उपभोग प्रमाण-पत्र दिनांक **10 मार्च, 2023** तक प्रत्येक दशा में राज्य परियोजना कार्यालय में उपलब्ध कराना सुनिश्चित करें।

संलग्नक: उक्तवत्।

भवदीय,

(विजय किरन आनन्द)

राज्य परियोजना निदेशक

पू0सं0: सामु0सह0/विशेष प्रशिक्षण/ 12227 /2022-23 लखनऊ, तददिनांक
प्रतिलिपि निम्नलिखित को सूचनार्थ एवं आवश्यक कार्यवाही हेतु प्रेषित :-

1. शिक्षा निदेशक, बेसिक, उ0प्र0, लखनऊ।
2. जिलाधिकारी एवं अध्यक्ष, जिला शिक्षा परियोजना समिति, समस्त जनपद उ0प्र0।
3. मुख्य विकास अधिकारी, समस्त जनपद, उ0प्र0।
4. मण्डलीय सहायक शिक्षा निदेशक, (बेसिक) समस्त मण्डल, उ0प्र0।
5. सहायक वित्त एवं लेखाधिकारी, समग्र शिक्षा, समस्त जनपद, उ0प्र0।
6. जिला समन्वयक, सामु0सह0/प्रशिक्षण/समस्त जनपद, उ0प्र0।
7. खण्ड शिक्षा अधिकारी, समस्त विकास खण्ड, उत्तर प्रदेश।

(विजय किरन आनन्द)

राज्य परियोजना निदेशक

सामाजिक सुरक्षा योजना (सोशल सिक्यूरिटी स्कीम) के क्रियान्वयन हेतु रणनीति

- प्रधानाध्यापक द्वारा एसएमसी के सहयोग से समस्त बच्चों को मानदंडों के आधार पर सूचीबद्ध करेंगे, (लाभार्थियों हेतु मानदंडों एवं योजनाओं का विवरण संलग्न)।
- प्रधानाध्यापक द्वारा बच्चों के विवरण के साथ मानदण्ड के आधार पर योजनाओं का विवरण संलग्न प्रारूप में भरा जायेगा जिसका लाभ बच्चे / परिवार के सदस्य को लाभ सुनिश्चित कराने के लिए किया जा सकता है।
- पूर्व से विद्यालयों में नामांकित बच्चों को भी उपरोक्त योजनाओं से लाभान्वित किया जा सकता है।
- प्रधानाध्यापक एवं एसएमसी अध्यक्ष द्वारा बच्चों के नाम एवं योजनाओं के विवरण की सूची ग्राम प्रधान को प्रस्तुत किया जायेगा।
- ग्राम प्रधान द्वारा सर्वे में चिन्हित एवं नामांकित आउट ऑफ़ स्कूल बच्चों को योजनाओं में प्राथमिकता प्रदान की जाएगी।
- एसएमसी सदस्यों एवं अध्यक्षों द्वारा उपलब्ध करायी गयी सूची का ग्राम प्रधान द्वारा अपने सत्र से सत्यापन करते हुए अनंतिम सूची तैयार की जाएगी।
- ऐसी योजनाओं जिसमें जनपद स्तरीय अधिकारी (जैसे श्रम विभाग व अन्य विभाग से सम्बंधित योजनाएँ) के हस्तक्षेप की आवश्यकता है, ग्राम प्रधान द्वारा एस.डी एम् / बी.डी. ओ. के माध्यम से जिला अधिकारी को उपलब्ध करायी जाएगी जिससे इन बच्चो को योजना का लाभ मिल सके।

गाँव का नाम ग्राम पंचयत का नाम

विकास खण्ड का नाम:.....जनपद का नाम:.....

ग्राम प्रधान का नामप्रधानाध्यपक का नाम :.....विद्याला का नाम

क्र. सं.	बच्चे का नाम	माता का नाम	पिता का नाम	लिंग (बालक/ बालिका)	कक्षा	यदि बच्चा आउट ऑफ़ स्कूल है तो (आउट ऑफ़ स्कूल होने का कारण)	बच्चा पूर्व से विद्यालय में नामांकित है	बच्चे हेतु लागू योजना का नाम	अभिभावक/ संरक्षक हेतु लागू योजना
1									
2									
3									
4									
5									
6									
7									
8									
9									
10									

[Handwritten Signature]

[Handwritten Signature]

लाभार्थियों हेतु मानदंडों एवं योजनाओं का विवरण संलग्न

क्र. सं.	मानदंड	लागू योजना	लागू राशि / लाभ
1	एकल माँ के द्वारा पालन किये जाने वाला बच्चा	माता के लिए विधवा पेंशन पीडीएस (राशन कार्ड) के माध्यम से खाद्य सुरक्षा	रु.500 प्रति माह
2	एक या दोनों माता-पिता विकलांग	दिव्यांग पेंशन योजना पीडीएस (राशन कार्ड) के माध्यम से खाद्य सुरक्षा	रु.500 प्रति माह
3	विकलांग बच्चे	दिव्यांग पेंशन योजना	रु.500 प्रति माह
4	18 साल से कम उम्र में काम करना।	बाल श्रमिक विद्या योजना	बालकों के लिए रु. 1000 प्रति माह बालिकाओं के लिए रु. 1200 प्रति माह
5	परिवार को सहयोग प्रदान करने हेतु बच्चे द्वारा बाल मजदूरी	बाल श्रमिक विद्या योजना	बालकों के लिए रु. 1000 प्रति माह बालिकाओं के लिए रु. 1200 प्रति माह
6	माता-पिता द्वारा मौसमी पलायन	माता-पिता के लिए मनरेगा जॉब कार्ड मुद्रा योजना के तहत ऋण BoCW के तहत लाभ अगर माता-पिता इस योजना के तहत पंजीकृत हैं	मुद्रा योजना: स्वरोजगार के लिए 50,000 - 10,00,000 तक का ऋण। BoCW-छात्रवृत्ति कक्षा 5-7 में पढ़ने वाले - लड़के के लिए रु. 4000 (2000 की 2 किस्तों में) और लड़की के लिए 5000 रुपये (2500 रुपये की 2 किस्त में) और कक्षा 8 में लड़कों के लिए 5000 रुपये और रु. 2 बराबर किस्तों में लड़कियों के लिए 6000 शर्त -55% अंक
7	बच्चों के दादा-दादी/ नाना-नानी द्वारा देखभाल	वृद्ध माता-पिता के लिए वृद्धावस्था पेंशन।	रु.500 प्रति माह
8	आउट ऑफ़ स्कूल बालिकाओं हेतु	कस्तूरबा गाँधी बालिका विद्यालय	रु.100 प्रति माह
9	लड़कियां जिनके माता-पिता कामकाजी है और छोटे भाई-बहनों के साथ रहते है	कन्या सुमंगला योजना।	कक्षा 1 में प्रवेश के समय 2000 रु कक्षा 6 में प्रवेश के समय 2000 रु

[Handwritten Signature]

[Handwritten Signature]

**प्रति विद्यालय (प्राथमिक/उच्च प्राथमिक/कम्पोजिट) टी0एल0एम0 निर्माण हेतु
क्रय की जाने वाली सामग्री का विवरण (संलग्नक-2)**

क्रम सं०	विवरण	इकाई	मूल्य प्रति इकाई (रु० में)	प्रति विद्यालय संख्या	कुल कीमत
1	कार्ड बोर्ड (गत्ता)/फ्लैश कार्ड हेतु	-शीट	20	6	120
2	चार्ट पेपर (विभिन्न रंग के)	-शीट	5	15	75
3	स्केच पेन (12 का सेट)	सेट	100	3	300
4	फेवीकोल	100 मि.ली. बोतल	50	2	100
5	गोंद की बोतल	250 से 300 मि.ली. की बोतल	85	1	85
6	कैंची	पीस	50	1	50
7	धागा एवं ऊन	रील/लच्छी	50	1	50
8	सूई (छोटी एवं बड़ी)	पीस	2	5	10
9	माचिस की डिब्बी	पैकेट	1	30	30
10	रिबन	रील 10 मी०	15	5	75
11	मोजा	जोड़ा	10	5	50
12	आइसक्रीम स्टिक	पैकेट (100 पीस)	50	1	50
13	डिस्पोजिबल ग्लास(कागज के)	पीस	1	25	25
14	डबल साइडेड टेप	टेप रोल	30	1	30
15	सिंगल साइडेड टेप	टेप रोल	15	2	30
16	बोल्ड मार्कर (अलग-अलग रंग के)	पीस	30	5	150
17	पानी के रंग (12 का सेट)	सेट	50	2	100
18	स्ट्रॉ	पीस	2	25	50
19	रबर बैंड (छोटी एवं बड़ी)	पैकेट	20	1	20
20	प्राथमिक कक्षाओं हेतु चार्ट-(सचित्र वर्णमाला, स्वरों, बारहखड़ी सचित्र शब्द के चार्ट) उच्च प्राथमिक कक्षाओं हेतु चार्ट-(विज्ञान, भूगोल एवं गणित के सूत्रों एवं अवधारणाओं से सम्बन्धित चार्ट)	चार्ट	25	4	100
कुल					1500

[Handwritten Signature]

[Handwritten Signature]

सुझावात्मक टीएलएम सूची- विषयवार प्राथमिक व उच्च प्राथमिक कक्षाओं के लिए

विषय हिन्दी (प्राथमिक कक्षाओं के लिए)	
1	वर्णमाला अक्षर (प्लास्टिक/लकड़ी के बने हुए/
2	स्वरो के कार्ड : 5-5 के कार्ड बनेंगे। जैसे अ स्वर पर अगर हमें कार्ड बनाना है, तो इस कार्ड पर अ वर्ण लिखा जाएगा और साथ में उसकी मात्रा लिखी जाएगी। इस कार्ड के पीछे अ से अमरुद, अनार, अचकन, अदरक के चित्र चस्पा किए जाएंगे। इसी तरह बाकी स्वरो के कार्ड भी बनेंगे।
3	मुखौटा व पपेट- इनका प्रयोग हम कहानी सुनाने में कर सकते हैं। छोटी कक्षाओं में जानवरों के नाम, परिवार के सदस्य आदि के लिए प्रयोग कर सकते हैं। इसके लिए जिस भी पात्र की आवश्यकता है उस पात्र के चेहरे का A4 साइज का प्रिंट आउट निकाल लेंगे और उस प्रिंटआउट को चार्ट पेपर पर मुखौटे का रूप देंगे।
4	कहानी निर्माण कार्ड: किसी कहानी से संबंधित 5 चित्र का प्रिंटआउट, कार्ड्स को बच्चों के सामने रखेंगे और उनसे कार्ड की मदद से कहानी निर्माण करवाएंगे।
5	हैंगिंग कार्ड: 5 इंच x 5 इंच की दफती पर चार्ट पेपर चढ़ाकर प्रत्येक पर अलग-अलग वर्ण लिखें। उसको कक्षा में धागे की मदद से टांग दें। इन कार्ड्स की मदद से शब्द निर्माण पर काम कर सकते हैं।
6	संज्ञा, सर्वनाम, विशेषण, क्रिया के कार्ड: प्लेन विजिटिंग कार्ड पर सभी के उदाहरण लिखकर बच्चों को संबंधित का ज्ञान कराया जा सकता है।
7	मुहावरो के कार्ड: याद करने के लिए मुहावरे से संबंधित चित्र का प्रिंट लेकर दफती पर चिपका कर नीचे मुहावरा लिख देंगे। इससे बच्चों को मुहावरा आसानी से समझ में आएगा और याद हो जाएगा।
8	विलोम शब्द: विलोम शब्द कार्ड चार्ट पेपर पर भी बनाया जा सकता है और प्लेन विजिटिंग कार्ड लेकर आगे पीछे शब्दों को लिखा जा सकता है।
9	पंखनुमा शब्द- 3 इंच x 1 इंच का कार्ड बना लेंगे और इस कार्ड पर अलग-अलग वर्ण लिखेंगे। फिर किसी शब्द से संबंधित शब्दों को एक साथ सबसे छोटे आकार के नट बोल्ट से कस देंगे।
10	तुकांत शब्द हेतु फिसल पट्टी
11	वर्ण लूडो- एक चौकोर दफती लेकर इस प्रकार से लूडो बना लें। आप चाहें तो इसे बैनर पर भी बनवा सकते हैं। बड़े दफती के टुकड़े से डाइस बनाएं।
12	मात्रा खिड़की- दफती पर रंगीन कागज चिपकाकर उसपर दरवाजे और खिड़की की आकृति बना दें, कुछ वर्ण और मात्रा लिख दें, और उससे बनने वाले विभिन्न प्रकार के शब्द लिख दें।
13	वाक्य निर्माण चक्का- दफती की लंबी स्ट्रिप्स काट कर उसे एक छोर पर धागे से सिल लें, और दूसरे छोर पर कुछ शब्द लिखे होंगे। दूसरे छोर को घुमाकर शब्द चुनकर वाक्य बनाएं।
14	वाक्य फिरकी- तीन गोल दफती काटकर उसपर कर्ता, कर्म, क्रिया आदि के आधार पर शब्द लिख दें और फिरकी को घुमाकर वाक्य बनाएं।
15	लिंग बताते राजा रानी- दफती के एक टुकड़े से राजा बनाए बनायें और दूसरे से रानी बना लें। राजा पर पुलिंग शब्द और रानी पर स्त्रीलिंग शब्द लिखें।
16	पर्यायवाची झरोखा- दफती पर रंगीन कागज चिपकाकर दरवाजे पर चित्र बनाएं और दरवाजे की खुलने वाली दूसरी तरफ उसके पर्यायवाची लिख दें।
17	Finger/Socks/string/stick puppets- कहानी सुनाने के लिए।
18	बालगीत कहानियों के पोस्टर/- कुछ बगीचे, पार्क, मेले, विद्यालय, गाँव, सर्कस, अस्पताल, स्टेडियम के चित्र दीवार पर लगाएं जिसकी मदद से बच्चे स्वयं से समझ कर कहानी बनाएं।

Adhik

10000

20000

19	संज्ञा वाटिका- दफ़्ती पर रंगीन कागज लगाकर उसपर बीच में गोला बनायें जिसमें संज्ञा की परिभाषा लिख दें। अगल बगल पुष्प बनाकर उनमें संज्ञा के भेद लिख दें और उसकी पत्तियों पर उदाहरण अंकित करें।
20	सर्वनाम वृक्ष- एक वृक्ष की आकृति बनाएं। उसपर सेब के फल चित्र लटकाएँ। सेब पर सर्वनाम के भेद लिखें। चार्ट के किनारे उदाहरण लिखें।
21	पर्यायवाची सीनरी/दृश्य चार्ट- मनपसंद चित्र के cut-outs बनाएं। पहाड़, सूरज, पेड़, नदी, बादल, फूल, कमल, लड़की आदि के चित्र बनाकर उसपर उसके सभी पर्यायवाची लिखें। चित्रात्मक मुहावरा- चार्ट के एक तरफ मुहावरों के चित्र और दूसरी तरफ उसका लिखित रूप, उसका अर्थ और उदाहरण लिखें।
22	विलोम कछुआ- एक कछुए की आकृति बनाकर चार्ट पेपर से उसपर कागज की खुलने वाली पर्ची चिपकाइये, पर्ची के ऊपर शब्द और अंदर विलोम लिखिए।
23	वचन झालर- एक रिबन लेकर उसपे स्टेपलर की सहायता से थोड़ी थोड़ी दूरी पर प्रलैश कार्ड लटकाइए, उसपे एक तरफ एकवचन लिखिए और चित्र बनाइये दूसरी तरफ बहुवचन और उससे सम्बंधित चित्र बनाइए।
24	विशेषण पट्टी- एक दफ़्ती के टुकड़े पर विशेषण लिखें और दूसरे टुकड़े पर उससे सम्बंधित वाक्य लिखें। दोनों टुकड़ों को बोर्ड पर इस प्रकार व्यवस्थित करें कि बीच में जगह रहे। मिलान करने के लिए बीच में पारदर्शी पन्नी लगाएं जिसपर बच्चे स्केच से लिखकर आपस में जोड़ेंगे।
25	विराम चिन्ह पासा- दफ़्ती से dice बनाकर उसके फलक पर विराम चिन्ह और उसके नाम लिखते हैं।
26	मास्क/मुखौटा विभिन्न जानवरों के मुखौटे।
27	तद्भव/तत्सम पिटारा- माचिस की खाली डिब्बी लेकर उसके ऊपर कागज चिपकाकर तद्भव और डिब्बी के अंदर पर्ची में तत्सम लिखते हैं और डिब्बियों को थोड़ी थोड़ी दूर पर चार्ट में चिपकाते हैं।

विषय हिन्दी (उच्च प्राथमिक कक्षाओं के लिए)

1	पर्यायवाची की खिड़की- दफ़्ती पर एक घर और उसमें खिड़की दरवाजे की जगह काट लें। इसके पीछे पर्यायवाची पत्तों को लगाने की जगह बनाएं। पत्तों पर दरवाजे वाले स्थान पर एक चित्र बनाएं और खिड़कियों वाले खाली स्थान पर उसके अन्य समानार्थी शब्दों को लिखें।
2	संज्ञा की रेल- दफ़्ती के छोटे छोटे पुराने डिब्बों को जोड़कर रेल जैसी आकृति बनाएं और रंगीन कागज से सुंदर सजाएं। इंजन पर संज्ञा लिखें तथा डिब्बों के ऊपर रंगीन कागज चिपका कर संज्ञा के भेद लिखें। छोटी पर्चियों या आइसक्रीम स्टिक पर इसके उदाहरण लिख कर डिब्बों के अंदर रखें।
3	व्याकरण का पेड़- लकड़ी की एक छोटी सूखी डाल (जिसमें छोटी छोटी टहनियां भी लगी-हों) पुराने प्लास्टिक के डिब्बे में मिट्टी भरकर पेड़ की तरह लगा दें। तने को व्याकरण तथा उसकी टहनियों को व्याकरण के भेद के रूप में प्रदर्शित करें। रंगीन कागज पर व्याकरण तथा उसके भेद लिखकर पेड़ पर उपयुक्त स्थान पर चिपकाएं तथा फूल और पत्तियां बनाकर उस पर व्याकरण के भेद के उदाहरण लिखें।
4	प्रत्यय चकरी- पतली दफ़्ती जैसे साड़ी के डिब्बे को गोलगोल काट कर उस पर कागज चिपका कर लाइने खींच दें और - हर खाने में अलग अलग शब्द लिखें। पिन की सहायता से इसके पीछे एक पतली पट्टी लगाएं और उसके निचले छोर पर प्रत्यय लिखें। चकरी को इस प्रकार व्यवस्थित करें कि जब उसे घुमाया जाए तो पट्टी के साथ मिलकर वह नए नए शब्द बनाएं।
5	विराम चिन्ह पुष्प- चार्ट पर रंगीन कागज से फूल और उसकी पंखुड़ियां बनाकर चिपकाएं। फूल के बीच में प्रमुख विराम चिन्ह लिखें तथा उसकी पंखुड़ियों पर विराम चिन्ह बनाएं।
6	मुहावरे की तितली- चार्ट पर रंगीन कागज की मदद से तितली बनाएं और उसके पंखों पर मुहावरे लिखें। तितली को कैची

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

	की सहायता से काटकर दूसरे चार्ट पर चिपकाएं और पंख खुले रहें। नीचे वाले चार्ट पर मुहावरों के अर्थ लिखें।
7	विलोम की खोज- एक चार्ट पर लाइन खींच कर खाने बना लें और उन खानों में विलोम शब्दों को लिखें। दूसरे चार्ट को काटकर छोटेछोटे फ्लैश कार्ड बनाएं और उन फ्लैशकार्ड्स में शब्दों को लिखें। अब बच्चों को किसी एक फ्लैश कार्ड को चुनने के लिए कहें और चुने हुए फ्लैश कार्ड के विलोम शब्दों को चार्ट में ढूँढने के लिए कहें।
8	गुनो कहानी- पुरानी किताबों/अखबार या मैगजीन इत्यादि से बच्चों की रुचि के अनुसार कुछ चित्र काटकर उन्हें डबल , साइडेड टेप की सहायता से ब्लैक बोर्ड पर लगाएं और बच्चों को उनसे संबंधित एक कहानी लिखने या सुनाने के लिए कहें।
9	आओ सीखें कठपुतली संग- पुराने मोजों, फाइबरफिंगर ,रॉड पपेट ,रंगीन कागज और स्टिक की मदद से स्ट्रिंग पपेट , पपेट, स्टिक पपेट बनाएं। इन पपेट से अनेक प्रकरणों को रुचिकर ढंग से बताया जा सकता है, जैसे ,स्टोरी टेलिंग - विभिन्न सामाजिक मुद् ,कविता वाचन ,विलोम शब्दों का ज्ञानदों पर बातचीत।
10	वाक्य पड्डिका- चार्ट पेपर की लंबी पड्डियां काटें और इन पर अलगअलग शब्द लिखें। इन शब्दों के माध्यम से बच्चों को क्रिया विशेषण सर्वनाम इत्यादि की जानकारी दी जा सकती है।
11	अंग के संग - फ्लैश कार्ड पर अंगों के चित्र बनाएं। चार्ट पर अंगों से संबंधित मुहावरे और उनका अर्थ लिखें। मुहावरे लिखते समय जहां पर अंग का नाम आना है वह जगह खाली रखें। अब बच्चों से उस खाली जगह पर सही अंग का फ्लैश कार्ड रखने के लिए कहें। उदाहरण - पछताना यानी मलना _____ हार मानना यानी टेकना _____
12	पहचान कौन- एक बच्चे की पीठ पर टेप की सहायता से किसी भी वस्तु का चित्र चिपकाएं (उसे बिना दिखाए)। कक्षा के अन्य बच्चे बिना वस्तु का नाम लिए उसकी विशेषताओं के बारे में बताएं और उस बच्चे को ये पहचानना है कि उसकी पीठ पर कौन सा चित्र है। इसी तरह बाकी बच्चों की पीठ पर भी अलगअलग चित्र चिपकाकर विशेषण के बारे में - बताया जा सकता है।
13	जादुई माचिस- माचिस की खाली डिब्बी के ऊपर और अंदर सफेद कागज चिपकाएं। उपर वाली डिब्बी पर शब्द लिखें तथा अंदर शब्दों के विलोम लिखें। इन सभी डिब्बियों को एक चार्ट पर चिपका दें।
14	जिसका काम उसी को छाजे- डिस्पोजेबल ग्लास पर रंगीन कागज और पुराने कपड़ों की सहायता से प्रमुख व्यवसायों के व्यक्तियों के मॉडल बनाएं। आइसक्रीम स्टिक पर इन व्यवसायों में प्रयुक्त होने वाले विभिन्न उपकरणों के चित्र काटकर चिपकाएं और उसकी शब्दावली को लिखें। बच्चे मॉडल के पीछे लगे डिस्पोजल ग्लास में उपयुक्त चित्र और शब्दों की स्टिक को डालेंगे।
15	उपसर्ग का चक्का- चार्ट को काटकर गोल दफती पर चिपकाएं और लाइन खींच कर कुछ खाने बना लें। हर खाने में कुछ शब्द लिखें और पिन की सहायता से दफती के पीछे एक पट्टी चिपकायें। पट्टी के आखिरी छोर पर उपसर्ग लिखें और दोनों को इस तरह व्यवस्थित करें कि पट्टी के सिरे और चकरी को मिलाने से विभिन्न प्रकार के शब्द का निर्माण हो।
16	घटनाओं का क्रम- चार्ट पेपर को काटकर पड्डियां बना लें और उन पड्डियों पर किसी कहानी या घटना को क्रमवार लिखें। अब बच्चों से उन पड्डियों को सही क्रम में व्यवस्थित करने के लिए कहें।
17	जेब में कितने - किसी पुराने कपड़े या चार्ट पर तीन पॉकेट बनाकर चिपकाएं। पॉकेट के ऊपर एकवचन, द्विवचन, बहुवचन लिखें। आइसक्रीम स्टिक पर एकवचन, द्विवचन, बहुवचन के चित्र चिपकाएं और बच्चों से सही पॉकेट में रखने के लिए कहें।
18	सिरे मिलाओ- चार्ट पर दो पंक्तियों में तद्भव -तत्सम को अव्यवस्थित क्रम में लिखें। बच्चों को किसी पतली रस्सी या रिबन से मिलान करने को कहें। इसी प्रकार से विलोम शब्द, समानार्थी शब्द एवं अन्य बहुत सी मिलान वाली गतिविधि कराई जा सकती हैं।

Signature

Signature

Signature

- | | |
|----|---|
| 19 | मन की बात अस्पताल का उद्घाटन , किसी नेता की रैली , मेला , जन्मदिन , शादी - सामाजिक समारोह के चित्र जैसे - इत्यादि को देखकर उसके बारे में अपने विचार कक्षा में प्रस्तुत करें। कुछ सामाजिक बुराइयों जैसे - बाल विवाह , प्रदूषण , दहेज प्रथा बाल मजदूरी के चित्र भी दिखाकर उसपर अपनी बात बोलने या लिखने को कहें। |
| 20 | जोड़ा मिलाओ- रंगीन कागज और कपड़े की सहायता से विभिन्न प्रदेशों के स्त्री और पुरुष के पारंपरिक परिधान बनाएं। दूसरे कागज पर स्त्री और पुरुष का चेहरा बनाएं। अब बच्चों से स्त्री और पुरुष के चेहरों पर कपड़ों का सही जोड़ा रखने के लिए कहें और प्रांत पहचानने को कहें। |

बाजार से क्रय किये जाने वाले टीएलएम

वर्णमाला सचित्र, स्वरों के कार्ड, बारहखड़ी के कार्ड, सचित्र शब्द कार्ड, शब्द कार्ड, कविताओं और कहानियों के चार्ट, रेडीमेड पपेट, मात्राओं और बारहखड़ी का चार्ट, फ्लैश कार्ड्स, विभिन्न प्रदेशों के पारंपरिक नृत्य त्योहारों से संबंधित , खानपान, चार्ट, आदि।

टीएलएम निर्माण हेतु सामग्री

चार्टकैंची , फेविकोल , कलर पेपर , स्केच ,, धागा, सुई, पिन, माचिस की खाली डिब्बियां, रिबन, रंगीन कागजगत्ता , चार्ट पेपर , या दफ्ती पुराने कपड़ेमोजे ,, ऊन, रिबन, आइसक्रीम स्टिक , वाटर कलर , स्केच , मार्कर , डबल साइड टेप , डिस्पोजेबल ग्लास , पेपरकटर कैंची, पटरी , पेंसिल , इरेजर, शार्पनर, पुरानी किताबें , मैगजीन, पुराने अखबारप्लास्टिक के छोटे डिब्ब , े इत्यादि।

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

क्र.सं.	टीएलएम की सूची एवं संक्षिप्त विवरण
विषय- गणित (प्राथमिक कक्षाओं के लिए)	
1	संख्या कार्ड- 4 x 4 इंच के हार्ड कलर्ड पेपर पर बने 0 से 9 तक, इनका प्रयोग संख्या पहचान के लिए करें। कार्ड जोड़कर / जम्बल करके संख्या बनवायें।
2	थर्मोकॉल बॉल / मिट्टी की बनी रंग बिरंगी गोलियाँ / पेपर मैश करके बनी गोलियाँ- इनका प्रयोग संख्या निर्माण, जोड़-घटाव के लिये करें।
3	बॉटल से जोड़ मशीन बनाना- कोल्ड ड्रिन्क बोतल में यू शोप पाइप (जिसके बीच में छेद हो) डालकर जोड़ मशीन बनायें दो बच्चे एक एक छेद से गोलियाँ डालें और बोतल के अन्दर गिर रही गोलियों को गिनकर जोड़ सीखें। इससे गोलियाँ निकालकर घटाव का कान्सेप्ट भी दिया जा सकता है।
4	संख्या बताने वाला कलुआ- चार्ट पेपर पर कलुआ बनाएं। उसकी पीठ पर 4 x 4 इंच की तीन समानान्तर कटिंग करके खाली स्थान बनायें। उस कटिंग के नीचे कागज इस प्रकार चिपकाएं कि 4 x 4 इंच वाले संख्या कार्ड पास हो सके। इसका प्रयोग करने के लिए संख्या कार्ड को अलग अलग संयोगों से कटिंग के अन्दर डालेंगे और बच्चों से संख्या पहचानो की गतिविधि करायेंगे।
5	गुणा की चरखी- एक दफती पर 6 सेमी, 8 सेमी, 12 सेमी व्यास के वृत्त काटकर संकेन्द्रिक रूप से इस प्रकार सेट करें कि चरखी की भांति ये घूम सकें। 6 सेमी वृत्त पर 5 लिखें। 8 सेमी वृत्त की परिधि की ओर 7 सेमी का वृत्त पेंसिल से खींचकर उस पर 0 से लेकर 12 तक की संख्या लिखें। 12 सेमी वृत्त की परिधि की ओर संख्या 5 के 12 तक के गुणज लिखें। (0, 5, 10, 15, 20, 25, 30, 35, 40, 45, 50, 55, 60)
6	कागज से वृत्त, त्रिभुज, वर्ग और आयत काटें। कहानी के माध्यम से आकारों का ज्ञान दें।
7	काउंटिंग मशीन (स्थानीय मान जानो)- सबसे पहले दो से तीन कागज की खड़ी पट्टियाँ तैयार कर लें जिसपर 0 से 9 तक के अंक लिखें होंगे। इन पट्टियों को तीन खानों (इकाई, दहाई, व सैकड़ा) में लगाकर फिट कर लें। अब इन पट्टियों को इन खानों में ऊपर नीचे खिसका कर बच्चों को एक अंकीय, दो अंकीय, तीन अंकीय संख्या निर्माण, पठन आदि पर कार्य कर सकते हैं।
8	कैलेंडर पॉकेट- 1 से 31 तक संख्या लिखे फ्लैश कार्ड तैयार कर लें। इसी तरह महीनों के नाम व वर्ष का भी फ्लैश कार्ड बना लें। अब एक लटकता हुआ थैला इस तरह बना लें कि उसमें महीने, तारीख व वर्ष वाले खाने में बच्चे फ्लैश कार्ड्स रखें और तारीख, महीना, वर्ष आदि के बारे में बताएं।
9	आगे-पीछे कौन - सबसे पहले कुछ माचिस के डिब्बे लें। अब उस माचिस के डिब्बे के ऊपरी हिस्से पर कागज चिपका कर कोई अंक लिख दें। उसके अंदर के हिस्से में भी कागज चिपकाकर उसको स्केच से दो हिस्सों में बाँट दें। बाएँ वाले हिस्से में ऊपर लिखी संख्या के पूर्व की संख्या लिख दें व दाएँ हिस्से पर ऊपर लिखी संख्या के बाद वाली संख्या लिख दें। अब बच्चे इसे आगे पीछे खिसकाकर पूर्ववर्ती व अनुवर्ती संख्या का अभ्यास कर सकेंगे।
10	संख्या निर्माण यंत्र- एक थर्मोकॉल में तीन डंडियाँ लगा दें जो इकाई, दहाई व सैकड़ा को दर्शाता होगा। उसमें बच्चों को कुछ चूड़ियाँ देकर उन डंडियों में डालने को कहें और बच्चों से संख्या पढ़ने व स्थानीय मान पता करने का अभ्यास करा सकते हैं।
11	पॉकेट में गिनती- एक चार्ट पेपर लें। उस पर कम से कम 10 कागज के पॉकेट्स बनाकर चिपका दें जिसका ऊपरी हिस्सा खुला होगा। इन पॉकेट्स पर अनियमित क्रम में 1 से 10 तक संख्या लिख दें। अब कुछ (50 से अधिक) आइसक्रीम स्टिक्स लेकर बच्चों को उन पॉकेट्स में संख्या अनुसार गिनकर रखने को कहें ताकि बच्चे गिनती सीख सकें।
12	बड़ा-छोटा पहचानो- 1 से 100 तक संख्या लिखे फ्लैश कार्ड्स बना लें। एक थर्मोकॉल पर स्केच से तीन बॉक्स बनाएं। बाएँ और दाएँ खाने में संख्या वाला फ्लैश कार्ड रखकर बच्चों को बीच में दफती से 3 डी आकार से बने त्रिभुज जिसपर > , < , = का चिन्ह बना होगा। उसे बीच में रखने को कहेंगे। इस तरह बच्चे यह जानेंगे कि कौन सी संख्या बड़ी है और कौन सी छोटी।
13	आकारों का खेल- दफती का एक गोल चक्का बनाकर उसपर कागज चिपका दें। उसके किनारों पर विभिन्न आकृतियाँ बना दें और बीच में एक तीर बनाकर लगा दें। अब गतों पर बनी आकृतियों के नाम के फ्लैश कार्ड्स बनाकर रख लें। बच्चों को चक्का घुमाने को कहें। तीर जिस आकृति की ओर दर्शाएगा, बच्चा उस आकृति का फ्लैश कार्ड उसके सामने लाकर रखेगा।
14	चाँद से कोण तक- एक दफती के गते पर एक protractor बनाकर उसकी आकृति काट लें। अब उसपर कागज चिपका कर 0 डिग्री, 30 डिग्री, 45 डिग्री, 60 डिग्री, 90 डिग्री, 120 डिग्री, 180 डिग्री लिख दें। अब 0 डिग्री पर एक सुई बनाकर उसमें इस तरह चिपकाएं कि वह आगे पीछे घूम सके। उससे बच्चा इस सुई को आगे पीछे घुमाकर न्यूनकोण, सम कोण, अधिक कोण, वृहद कोण के बारे में जान सकता है।
15	समय जानें- थर्मोकॉल की प्लेट से घड़ी का मॉडल बनाकर उसमें बच्चों को समय देखने का अभ्यास कराएं।

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

16	पहाड़ों वाला पहिया- दफती के दो गोलों को काटकर आपस में केंद्र से इस तरह जोड़ दें कि दोनों घूम सकें। अब ऊपर वाले गोले में से एक तिकोने को इस प्रकार काटकर अलग कर दें कि नीचे वाला हिस्सा दिखाई दे। नीचे वाले गते पर अलग-अलग हिस्सों पर पहाड़े इस प्रकार लिख दें कि ऊपर वाले तिकोने के नीचे वही पहाड़ा दिखाई दे।
17	पासों का खेल- 3 पासे बनाएं। दो पासों पर संख्यायें लिखें। एक पासे पर +, -, x व ÷ के चिह्न बनाएं। तीनों को एक साथ उछालने पर आई संख्याओं एवं चिह्नों का प्रयोग करते हुए जोड़, घटाओ, गुणा एवं भाग का अभ्यास कराएं।
18	पैसों का लेन देन- दफती की गोल आकृतियों पर पैसे बनाएं। फ्लैश कार्ड पर रूप बनाएं। अब बच्चों के बीच रूप-पैसों के लेन देन का अभ्यास करा सकते हैं।
19	सम-विषम पहचानो- फाइबर के दो ग्लास लें। उसमें आधा बालू अथवा गीली मिट्टी भर लें। दोनों ग्लासों पर सम और विषम लिख दें। अब कुछ आइस क्रीम स्टिक लें जिसपर 1 से 20 तक संख्यायें लिखकर रख लें। बच्चों को उन सम और विषम संख्या वाली आइस क्रीम स्टिक को सही ग्लास में लगाना है।
20	वर्कशीट TLM- संख्या पैटर्न/आकृति पैटर्न/ क्रम आदि पर वर्कशीट बना लें। आप इसे A4 शीट पर बना सकते हैं। अब इस लैमनेट करा लें। बच्चे इन शीट्स पर बार-बार स्केच पेन से लिखकर अभ्यास कर सकते हैं और पुनः प्रयोग में ला सकते हैं।
21	कितना हिस्सा रंगीन- भिन्न अवधारणा स्पष्ट करने के लिए विभिन्न आकृतियों में फ्लैश कार्ड तैयार कर लें। उसके कुछ हिस्से को रंग लें, जैसे - किसी में आधा, किसी में चौथाई आदि। अब बच्चों को उन आकृतियों में रंगीन हिस्से को भिन्न रूप में बताने को कहेंगे।
22	भिन्नों वाली किताब- एक जैसे आकार में रंगीन पेपर एक के नीचे एक लगा कर एक किताब की तरह रख लें। अब सबसे ऊपरी पेपर को पूरा रखें और उस पर 1 लिख दें। उसके नीचे वाले पेपर को दो बराबर हिस्सों में काट दें। दोनों पर $1/2 - 1/2$ लिख दें। इसी तरह उसके नीचे वाले पेपर को तीन बराबर हिस्सों में काटकर $1/3 - 1/3 - 1/3$ लिख दें। इसे जहां तक चाहें आगे बढ़ाते रहें। बच्चों के साथ इस पर भिन्न की अवधारणा पर अभ्यास करें।
23	जिओ बोर्ड- एक वृत्ताकार दफती लें। उसकी परिधि में एक क्रम में सॉफ्ट बोर्ड पिन लगा दें। अब बच्चों को कुछ रबर बैंड देकर उस में विभिन्न आकृतियां बनाने व उसकी पहचान करने को कहें।
24	गिनतारा- एक बोर्ड पर स्थानीय मान के अनुसार स्टिक्स लगाकर उनमें गोले डालकर संख्याएं पढ़वाएं। बच्चे चार से पांच तक की संख्याएं बना सकते हैं और गिनतारा देखकर संख्याएं लिख व पढ़ सकते हैं।
25	फ्लैश कार्ड द्वारा संख्याएं बनाना- बच्चे दिए गए अंक फ्लैश कार्ड द्वारा सबसे बड़ी या छोटी संख्याएं बना सकते हैं तथा आरोही व अवरोही क्रम में लगा सकते हैं।
26	अभाज्य संख्याओं के तारे- 100 तक अभाज्य संख्याओं को लेकर उन संख्याओं के बराबर गोलियों के द्वारा किसी मनोरंजक आकृति या तारे का निर्माण करें और बच्चों के साथ इन संख्याओं पर अभ्यास कार्य करवाएं।
27	भाग विधि- एक कार्ड बोर्ड पर 6 खाने या अधिक बना लें। बच्चों को चीजें दें जैसे - कंकड़, पत्ते आदि दें और 2-2 चीजें सभी खाने में बराबर-बराबर रखने को कहें। यह कार्य अधिक संख्याओं के लिए भी कर सकते हैं। उसके अनुसार भाज्य, भाजक, भागफल व शेषफल बताएं तथा अभ्यास कराएं।
28	डॉट द्वारा वर्ग बनाएं- दिए गए अंकों के वर्ग को डॉट/बिंदी द्वारा A 4 पर दर्शाना है। यदि 2 का वर्ग बनाना है तो 4 डॉट एक वर्ग के रूप में दिखाएं। इसी प्रकार अन्य अंकों के भी वर्ग बनाए जा सकते हैं। बच्चों से स्वयं भी बनवाएं।
29	अलग-अलग गहराई के प्लास्टिक / पेपर गिलास जिससे धारिता समझायी जा सके।

विषय- गणित (उच्च प्राथमिक कक्षाओं के लिए)

1	पूर्णांक (ऋणात्मक एवं धनात्मक संख्याओं का संख्या रेखा पर प्रदर्शन)- कार्ड पर संख्या रेखा बनाएं व उसमें -9 से + 9 तक की संख्याओं को प्रदर्शित करें। कार्ड के एक छोर से दूसरे छोर तक एक डोरी कसकर बांधें व उस पर एक गतिमान तीर लगाएं। बच्चे इस तीर को डोरी पर खिसका कर ऋणात्मक एवं धनात्मक संख्या में बता सकते हैं।
2	पाइथागोरस प्रमेय का सत्यापन: त्रिभुज की तीनों भुजाओं पर बने वर्गों को 1, 1 सेंटीमीटर के वर्गों में बांटकर, आधार पर बने ग्रिडों, लंब पर बने ग्रिडों एवं कारण पर बने ग्रिड को गिनें एवं पाइथागोरस प्रमेय का सत्यापन करें। बच्चे पाइथागोरस प्रमेय का सत्यापन कर लेते हैं।
3	समकोण, न्यून कोण व अधिक कोण की समझ- एक बोर्ड पर बड़े आकार का डी लगाएं। इसके 0 बिंदु पर घूमने वाला पेज फिक्स करें जिस पर एक तीर नुमा डंडी लगी हो। बोर्ड पर 90 डिग्री के ऊपर समकोण, शून्य से 90 डिग्री के बीच न्यूनकोण एवं 90 से

	180 तक अधिक कोण लिखें। बच्चे पेंच को घुमा कर समकोण, न्यून कोण व अधिक कोण समझ लेते हैं।
4	भिन्न ज्ञात करें - एक चार्ट पेपर से कुछ सामान वृत्त काट लें। एक वृत्त में रंग भर दें तथा बाकी वृत्त में $1/4$, $1/2$, $1/3$ इत्यादि भाग काट लें। अब रंगीन वाले वृत्त के ऊपर कटे भागों को इनकी सहायता से लगाएं तथा बच्चों से उन्हें भिन्न में बताने को कहें। इससे बच्चे भिन्न की अवधारणा को समझते हैं।
5	त्रिभुज के तीनों कोणों का योग जानें - दो समान भुजाओं एवं समान कोणों के त्रिभुज बनाकर उनके कोणों में अलग अलग रंग भर दें। उनमें से एक त्रिभुज के तीनों कोण काटकर एक सीधी रेखा पर रखकर दिखाएं। बच्चे त्रिभुज के कोणों के योग को 180 डिग्री के रूप में समझते हैं।
6	चतुर्भुज के चारों कोणों का योग जानें - दो समान भुजाओं एवं समान कोणों के चतुर्भुज बनाकर उनके कोणों में अलग अलग रंग भर दें। उनमें से एक चतुर्भुज के चारों कोण काटकर केंद्र से वृत्त के रूप में रखकर दिखाएं। बच्चे चतुर्भुज के कोणों के योग को 360 डिग्री के रूप में समझते हैं।
7	वर्ग बनाओ- दिए गए अंकों के वर्गों को डॉट द्वारा वर्ग रूप में कागज पर दर्शाना है। बच्चे अंकों के वर्गों को समझ लेते हैं।
8	मैजिक मशीन - जूते के डिब्बे के ढक्कन पर एक तरफ 1 - 10 तक संख्या लिखते हुए दूसरे तरफ रैंडम रूप से उनका वर्ग। दोनों के बीच में एक बल्ब लगाते हुए दोनों तरफ के संख्या को इस तरह सर्किट डायग्राम से जोड़ते हैं कि जब संख्या के सही वर्ग के तार को आपस में टच कराया जाता है तो बल्ब जलने लगता है। सामने घटित प्रक्रिया से बच्चों द्वारा प्राप्त ज्ञान स्थायी व ग्राह्य होता है।
9	परिमेय संख्या - वर्गाकार / वृत्ताकार को बीच से मोड़ कर $1/2$, $1/4$... की अवधारणा स्पष्ट करना।
10	अंकगणित लूडो- लूडो के सांप सीढ़ी खेल में कुछ अंकों को गणितीय चिन्हों से बदल देते हैं। गेम खेलते हुए जब गोटी किसी गणितीय चिन्ह पर जाएगी तो वहाँ पर उस गणितीय चिन्ह का उपयोग किया जाएगा।
11	भिन्न की समस्या- थर्माकोल के प्लेट पर $1/2$, $1/3$.. आदि परिमेय संख्या के रूप में लिखना।
12	क्षेत्रमिति- 3 D ज्यामितीय में विभेद- तीलियों के किनारे को साइकिल के ट्यूब से जोड़ देते हैं। फिर आवश्यकतानुसार उसे ज्यामितीय आकृतियों का रूप देते हैं।
13	कोण- अर्धचन्द्राकार कागज पर 0 - 180 तक संख्या लिख लेते हैं (चंदा की तरह) फिर एक पेंसिल को कागज के बीच में रखते हैं जो 90 डिग्री पर होता है। पेंसिल को घुमा घुमा कर कोण के बारे में बताएं।
टीएलएम निर्माण हेतु सामग्री अर्धचन्द्राकार कागज, पेंसिल, स्केल, माचिस की तिलियाँ, साइकिल वाल्व, ट्यूब के छोटे छोटे टुकड़े, कलर पेपर, फेविकोल, मार्कर, थर्माकोल का प्लेट, स्केच पेन, लूडो और पासा, वर्गाकार / वृत्ताकार कागज के टुकड़े, जूते का डिब्बा, दो टॉर्च बैटरी, तार के टुकड़े, बल्ब, एक ब्लेड, टेप	

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

टीएलएम की सूची एवं संक्षिप्त विवरण

Subject- English (प्राथमिक कक्षाओं के लिए)

1	Alphabet blocks
2	Alphabet puzzles
3	Colours flash card
4	Alphabet Flip card
5	Animals and their Homes
6	Alphabet Bingo cards
7	Big Books (simple sentence story with big pictures)
8	Pictorial Books (pictures with name)
9	Alphabet Chart
10	Colours name chart
11	Phonic sounds chart (picture with initial letters)
12	Picture-word matching card
13	fruits & vegetables cut outs
14	Sound words chart (A,E,I,O,U)
15	3 Letter word making cards (some cards with "at, an, on, sound etc" and alphabets cards exp: bat, cat)
16	Sight words chart
17	Magic Words Chart (please, sorry, thank you)
18	Doing things chart
19	SHAPE AND SIZE: This T.L.M is made of cardboard and thermocol. It tells about different shapes and sizes like rectangle, square, triangle, Circle, Cone, cylindrical etc.
20	POP OF CARDS OF ALPHABETS- This T.L.M is made of cardboard and colourful chart paper which contains 26 alphabets.
21	SENSE ORGANS - For this TLM, a small booklet of cardboard and colored paper is prepared in which every page contains cut-out of sense organ and its uses.
22	ENGLISH BARAKHADI- This T.L.M is prepared from playing cards and colored papers. It contains barakhadi in English which will help student to read English with proper pronunciation.
23	NUMBER NAMES - It is made on chart paper with a cardboard base which has number names from digits 1 to 10.
24	VOWELS OCTOPUS- It is made on thermocol base and black paper on which vowels are written on the hands of octopus. Also words are written in respective vowel's hand.
25	JHUMAR OF MONTHS- This JHUMAR is made of pipes, mirrors and colourful papers and on this jhumar, names of months with the respective days are written.
26	SNAKE AND LADDERS- It is made up of sharp paper and a cardboard on which good manners and bad manners are mentioned. One will get stairs in good manners and will be bitten by snake on bad manners.
27	BIG BOOKS- This book is made of scrapbook which contains big pictures of animals, trees and flowers.
28	DAYS OF WEEK - This T.L.M contains a rainbow which is made of colorful papers and each color of rainbow names day of week.

Subject- English (उच्च प्राथमिक कक्षाओं के लिए) UPPER PRIMARY SCHOOLS

1	VOWEL TEAM CARD
2	Reading Cards
3	Big Books (story books with pictures)
4	Picture dictionary
5	Alphabet bingo cards (alphabets on card, teacher prompt letters randomly, students will make words with matching alphabet)
6	Noun Cards (to sort out as per categories)
7	UNO cards (cards with small sentence for speaking)
8	Reading Cards (simple sentences with pictures on card)
9	Yunglings matching card (animal & their baby)

Handwritten signature

Handwritten signature

Handwritten signature

10	Riddle cards
11	Singular & Plurals chart
12	Use of This, that, these & those (chart with pictures and sentences, pocket will be there to put this, that, these or those)
13	Role & Read (chart with different words kids roll the dice and read that word)
14	Opposites flash cards to match
15	Adjectives chart with pockets, adjectives mentioned on cards
16	Picture Reading
17	I or MY cards (use of I or MY)
18	PARTS OF SPEECH EXPRESS - This TLM is to explain 8 parts of speech by a train made of cardboard cutout and colorful papers which contains eight compartments. Each compartment mentions specifications of every part of speech.
19	HIGH FREQUENCY WORDS POT - This pot of flowers made on thermocol base with tiny paper flowers which mentions words that are used more frequently in our daily life.
20	FINGER PUPPETS- These small sized finger puppets made of colored papers of different characters which can be used in dialogue-based lessons which will help to specify characters.
21	BLEND WORD'S LIBRARY - This TLM consists of group of tiny books made of a-4 size papers and a cardboard base which contains new words formed by two alphabets and it will help students to form new words
22	QUESTION MARK SNAKE- It is made on chart paper with cardboard base. This contains group of words which are used in forming questions, like all W's and how.
23	TENSES WHEEL- This is a moving wheel made of cardboard and colored papers which contains all form of tenses of verbs.
24	CITY OF NOUN- This is a group of houses made of thermocol and coloured papers. Each house explains different type of nouns which suits the related house lives. Basically, it explains types of nouns and its examples.
25	PUNCTUATION TREE- It is a tree made of cardboard and colored paper which contains punctuation marks as fruits made of colorful papers. It explains use of different punctuation marks.
26	ARTICLE'S VASE- This is a flower vase made of thermocol and cotton contains different articles flowers made of colored papers and its petals explains their uses.
27	ANTONYMS FAIRY- This fairy made on cardboard base and dress with colorful papers contains lots of antonyms hidden in her dress.
28	HOMOPHONES PARK- This park contains a lot of butterflies made of colourful papers and thermocol base which contains different homophones on its wings.
29	SUN OF RHYMING WORDS- This TLM contains a sun's model made of cardboard and yellow orange papers which has a lot of rhyming words written on it.
30	ACTION VERB VILLA- Here comes a villa made on chart papers which contains a number of windows which when opens shows different action verbs.
31	HIDDEN MYSTERY- This TLM is made on a cardboard base and with colourful paper and talks about singular and plural. We have to find plurals among the given words in the TLM.
32	SYNONYMS FISH- This TLM has a fish made of thermocol and coloured paper which contains different words with its synonyms on its fins.
33	LET'S CONNECT- This is for explaining conjunctions. It is made on a thermocol also has cut-out of different conjunctions. Basically, it contains many missing parts of a sentence. We have to place the missing parts to its correct position in the given sentence.
34	MAGIC OF MONKEY- This TLM is for preposition. It is made on cardboard and colourful paper. In this picture there is a monkey cutout which is operated by a small magnet to specify its different position in the picture.
35	CHART OF ADJECTIVES- This TLM is simply a chart which tells about different kind of adjective under respective topics.
36	HELPING VERB'S NEST- This is a simple TLM made of use and throw plates and ice cream sticks and colorful paper which tells about uses of is, am, are.

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

37

TELLING TIME- This TLM contains a clock made of cardboard and a thermocol base on which time is mentioned will teach students how to tell time in English.

TLM available in Market

Alphabets rubber stamp, Animal's chart, Body parts, jigsaw puzzle, Fruit's name chart, Flower's name chart, Dictionary for primary as well as upper primary, Modes of transportation chart, Vegetables name chart, Our national symbols Chart, Aquatic animals' chart, Bird's name chart

Materials required for Handmade TLM Chart papers, colour papers, sketch pen, Crayons, Pencil colour, glue, Scissors, Coloured tape, Ice cream sticks, straw, Thread, Staplers, Scale, cardboard, thermocol, wedding card, marker, fevicol, etc

टीएलएम की सूची एवं संक्षिप्त विवरण

क्र.सं.	विषय- पर्यावरण अध्ययन (प्राथमिक कक्षाओं के लिए)
1	ग्लोब
2	विश्व का भौगोलिक व राजनैतिक नक्शा
3	भारत का भौगोलिक व राजनैतिक नक्शा
4	उत्तर प्रदेश- भौगोलिक व राजनैतिक नक्शा
5	संबंधित जिले का राजनैतिक नक्शा
6	स्वतंत्रता सेनानी, महान विभूतियां, भारत के प्रधान मंत्री, राष्ट्रपति के चित्रों के चार्ट
7	भारत के धरातल का मैप
8	चुंबकीय सुई
9	मापन से संबंधित सामग्री जैसे इंची टेप, स्प्रिंग तुला (5 kilo से कम), कैची, मग (माप के चिन्ह बने हों)
10	हैंड लेंस
11	हाथ से बनी घड़ी और प्रिंटेड कैलेंडर
12	स्केल 6 इंच और 12 इंच की
13	भारतीय संसद और उत्तर प्रदेश की विधान सभा का चार्ट
14	भारत के राज चिन्ह और भारतीय न्याय पालिका का चार्ट
15	पौधों के विभिन्न भाग- एक चार्ट पेपर में गते या थर्माकोल के सहायता से पौधे के विभिन्न भागों को बनाकर उनका नाम चिन्हित करेंगे।
16	विलुप्त और संकटग्रस्त प्रजातियों के चित्र- इस TLM में संकटग्रस्त और विलुप्त हो चुके जानवरों के छोटे (passport) साइज में चित्र काट कर रख लें। चार्ट पेपर पर दो खाने बनायेंगे और विलुप्त प्रजाति के खाने में उनके चित्र और संकटग्रस्त के खाने में उनके चित्र लगाएंगे। साथ ही उनपर चर्चा भी करेंगे।
17	घरों के प्रकार- सभी प्रकार के घरों के चित्र को A4 साइज के पेपर पर लगा कर और उनकी वॉल हैंगिंग बना कर लगा देंगे। उनपर विभिन्न तरीकों से कार्य किया जा सकता है।
18	खेलों के नाम- खेल जैसे बैडमिंटन, हॉकी, बैट बॉल, चैस आदि के मॉडल गते पर बनाकर रख सकते हैं और बच्चों से उनके नाम पूछ सकते हैं और उनपर चर्चा कर सकते हैं।
19	भोज्य पदार्थों का संरक्षण- इसमें एक चार्ट पेपर को गते पर लगाकर उसपर गोले में संरक्षण की विभिन्न विधियों को लिखेंगे। कक्षा में गतिविधि के माध्यम से उसपर चर्चा करेंगे।
20	ग्लोब- फुटबाल जितने बड़े गोले पर पेपर लगा कर उसपर विभिन्न देशों के नाम लिखकर ग्लोब बनाना।
21	विश्व का मानचित्र चार्ट पेपर पर बनना और सभी महाद्वीप और महासागर को दर्शाना
22	रेन हार्वेस्टिंग सिस्टम का मॉडल बनाना
23	फ्रस्ट एड बॉक्स बनाना- किसी जूते के डिब्बे पर चार्ट पेपर लगा कर उसमें पट्टी, डेटोल, रुई, बैंडऐड आदि रख कर फ्रस्ट एड किट बना सकते हैं।
24	मछली के भागों को दर्शाना- मछली का चित्र बना कर उसके आकार को काट कर गते पर लगा देंगे और उसके भागों को चिन्हित करेंगे।
25	जल चक्र का चार्ट पेपर पर चित्र बनना
26	ऐतिहासिक इमारतों के चित्रों को चार्ट पेपर पर लगा कर TLM बनाना

टीएलएम निर्माण हेतु सामग्री

चार्टकैंची ,फेविकोल ,कलर पेपर ,स्केच ,, धागा, सुई, पिन, माचिस की खाली डिब्बियां, रिबन, रंगीन कागज,गता या दफती ,चार्ट पेपर , पुराने कपड़े,मोजे ऊन , रिबन, डबल साइड टेप ,स्केच ,मार्कर , पेपरकटर ,वाटर कलर कैंची, पटरी ,पुरानी किताबें, मैगजीन, पुराने अखबारप्लास्टिक के छोटे डिब्बे , इत्यादि।

विषय- विज्ञान (उच्च प्राथमिक कक्षाओं के लिए)

1	लम्बाई - फीता
2	वजन - स्प्रिंग बैलेंस
3	समय - घड़ी (हाथ से बना हुआ)
4	तापमापन - थर्मामीटर
5	कोण - चाँदा
6	लम्बाई - स्केल 6 इंच व 12 इंच
7	लम्बाई- रस्सी
8	बीकर प्लास्टिक
9	कीप काँच
10	कीप प्लास्टिक
11	टेस्ट ट्यूब काँच
12	टेस्ट ट्यूब होल्डर
13	टेस्ट ट्यूब स्टैंड
14	मेजरिंग सिलेण्डर प्लास्टिक (100मिली)
15	ड्रॉपर काँच या प्लास्टिक
16	वाँच ग्लास काँच का
17	ब्रश छोटा
18	नीडल छोटी व बड़ी
19	काँटन
20	कवर स्लिप
21	स्लाइड
22	ब्लेड
23	प्लास्टिक के डिब्बे 12 इंच, 8 इंच
24	चाकू
25	कैंची (सामान्य आकार की)
26	पीतल, लीड, आयरन, तांबा, एल्यूमीनियम, जिंक धातुओं के क्यूब्स घनत्व मापन के लिए
27	मोमबत्ती

28	हैण्डलेन्स
29	उत्तल, अवतल, समतल दर्पण
30	उत्तल व अवतल लेंस
31	काँच का गुटका
32	प्रिज्म
33	दूरबीन (प्लास्टिक की)
34	कैलाइडोस्कोप (हाथ से बना हुआ)
35	पेरीस्कोप (हाथ से बना हुआ)
36	पिन होल कैमरा (हाथ से बना हुआ)
37	विभिन्न प्रकार के चुम्बक
38	लोहे का बुरादा
39	चुम्बकीय सुई
40	मल्टीमीटर (वोल्ट, विद्युत धारा और प्रतिरोध मापन हेतु)
41	विद्युत तार
42	विद्युत सेल
43	एल0ई0डी0 3 वोल्ट
44	स्प्रिट लैम्प
45	स्प्रिट
46	माचिस की डिब्बी
47	सूक्ष्मदर्शी
48	स्ट्रॉ पाइप
49	लोहे की कील 3 इंच लम्बी
50	इनामेल चढ़ा ताँबे का तार
51	रेगमाल मोटा
52	आरारोट (स्टार्च)
53	सेफ्रानिन प्याज की झिल्ली के लिए
54	आयोडीन (स्टार्च के टेस्ट हेतु)
55	हाइड्रोक्लोरिक अम्ल
56	सोडियम हाइड्रॉक्साइड
57	मैग्नीशियम का तार

Ans

Answer

Answer

क्र.सं.	टीएलएम की सूची एवं संक्षिप्त विवरण
	विषय- सामाजिक विज्ञान (उच्च प्राथमिक कक्षाओं के लिए)
1	ग्लोब
2	मैप भारत (राजनीतिक और भौगोलिक) पोस्टर
3	मैप विश्व (राजनीतिक और भौगोलिक) पोस्टर
4	एटलस हिन्दी भाषा में
5	चुम्बकीय सुई
6	मैप उत्तर प्रदेश (राजनीतिक और भौगोलिक)
7	भारत की नदियों का मैप
8	भारत का मैप ए4 आकार, सादा
9	उत्तर प्रदेश का मैप ए4 आकार, सादा
10	जनपद (विद्यालय की स्थिति अनुसार) का मैप पोस्टर
11	भारत के मैप का स्टैसिल

Pr

Pr

Pr

जनपदवार प्रेषित की जाने वाली धनराशि का विवरण

Sl. No.	District	Total amount approved under Special Training head	Total Schools	Amount Allocated from Special Training Head for Purchase of register for Social Security of children @Rs. 100 (in lakhs)	Amount Allocated for TLM material purchase from Special Training head (in lakhs)	Total Amount Allocated from Special Training Head (in lakhs)	Amount Allocated from SPO management	Amount to be released to district @Rs. 1600 per school (in Lakhs)
1	Agra	50.445	2508	2.508	37.620	40.128	0.0	40.128
2	Aligarh	224.595	2128	2.128	31.920	34.048		34.048
3	Allahabad	187.74	2874	2.874	43.110	45.984		45.984
4	Ambedkar Nagar	152.01	1590	1.59	23.850	25.44		25.440
5	Amethi	150.885	1585	1.585	23.775	25.36		25.360
6	Auraiya	112.68	1266	1.266	18.990	20.256		20.256
7	Azamgarh	11.025	2723	2.723	8.302	11.025	32.543	43.568
8	Baghpat	34.2	532	0.532	7.980	8.512		8.512
9	Bahraich	509.805	2818	2.818	42.270	45.088		45.088
10	Ballia	35.235	2266	2.266	32.969	35.235	1.021	36.256
11	Balrampur	196.11	1823	1.823	27.345	29.168		29.168
12	Banda	148.365	1754	1.754	26.310	28.064		28.064
13	Barabanki	347.625	2651	2.651	39.765	42.416		42.416
14	Bareilly	68.535	2500	2.5	37.500	40		40.000
15	Basti	272.565	2089	2.089	31.335	33.424		33.424
16	Bhadoi	177.93	897	0.897	13.455	14.352		14.352
17	Bijnor	51.705	2133	2.133	31.995	34.128		34.128
18	Budaun	132.57	2173	2.173	32.595	34.768		34.768
19	Bulandshahr	177.075	1874	1.874	28.110	29.984		29.984
20	Chandauli	106.65	1194	1.194	17.910	19.104		19.104
21	Chitrakoot	111.555	1260	1.26	18.900	20.16		20.160
22	Deoria	237.24	2134	2.134	32.010	34.144		34.144
23	Etah	111.015	1699	1.699	25.485	27.184		27.184
24	Etawah	48.645	1489	1.489	22.335	23.824		23.824
25	Faizabad	140.355	1800	1.8	27.000	28.8		28.800
26	Farrukhabad	53.55	1580	1.58	23.700	25.28		25.280
27	Fatehpur	208.575	2141	2.141	32.115	34.256		34.256
28	Firozabad	175.365	1865	1.865	27.975	29.84		29.840
29	GB Nagar	36.81	515	0.515	7.725	8.24		8.240
30	Ghaziabad	91.71	455	0.455	6.825	7.28		7.280
31	Ghazipur	242.415	2283	2.283	34.245	36.528		36.528
32	Gonda	243.135	2629	2.629	39.435	42.064		42.064
33	Gorakhpur	80.595	2524	2.524	37.860	40.384		40.384
34	Hamirpur (U.P.)	74.07	975	0.975	14.625	15.6		15.600
35	Hapur	31.77	507	0.507	7.605	8.112		8.112
36	Hardoi	352.935	3465	3.465	51.975	55.44		55.440
37	Hathras	60.48	1245	1.245	18.675	19.92		19.920
38	Jalaun	97.2	1518	1.518	22.770	24.288		24.288
39	Jaunpur	387.765	2830	2.83	42.450	45.28		45.280
40	Jhansi	70.47	1461	1.461	21.915	23.376		23.376
41	JP Nagar (Amroha)	68.715	1275	1.275	19.125	20.4		20.400
42	Kannauj	129.195	1464	1.464	21.960	23.424		23.424

जनपदवार प्रेषित की जाने वाली धनराशि का विवरण

Sl. No.	District	Total amount approved under Special Training head	Total Schools	Amount Allocated from Special Training Head for Purcahse of register for Social Security of children @Rs. 100 (in lakhs)	Amount Allocated for TLM material purchase from Special Training head (in lakhs)	Total Amount Allocated from Special Training Head (in lakhs)	Amount Allocated from SPO management	Amount to be released to district @Rs. 1600 per school (in Lakhs)
43	Kanpur Dehat	28.17	1926	1.926	26.244	28.17	2.646	30.816
44	Kanpur Nagar	58.455	1787	1.787	26.805	28.592		28.592
45	Kanshiram Nagar	75.015	1271	1.271	19.065	20.336		20.336
46	Kaushambi	171.9	1097	1.097	16.455	17.552		17.552
47	Kheri	502.83	3122	3.122	46.830	49.952		49.952
48	Kushinagar	95.76	2478	2.478	37.170	39.648		39.648
49	Lalitpur	133.11	1360	1.36	20.400	21.76		21.760
50	Lucknow	167.67	1626	1.626	24.390	26.016		26.016
51	Maharajganj	248.085	1709	1.709	25.635	27.344		27.344
52	Mahoba	27.18	853	0.853	12.795	13.648		13.648
53	Mainpuri	50.085	1912	1.912	28.680	30.592		30.592
54	Mathura	86.22	1549	1.549	23.235	24.784		24.784
55	Mau	8.235	1219	1.219	7.016	8.235	11.269	19.504
56	Meerut	87.57	1081	1.081	16.215	17.296		17.296
57	Mirzapur	195.75	1816	1.816	27.240	29.056		29.056
58	Moradabad	217.035	1417	1.417	21.255	22.672		22.672
59	Muzaffarnagar	151.11	959	0.959	14.385	15.344		15.344
60	Pilibhit	182.88	1512	1.512	22.680	24.192		24.192
61	Pratapgarh	159.075	2390	2.39	35.850	38.24		38.240
62	Rae Bareli	223.245	2316	2.316	34.740	37.056		37.056
63	Rampur	176.94	1607	1.607	24.105	25.712		25.712
64	Saharanpur	188.64	1447	1.447	21.705	23.152		23.152
65	Sambhal	15.795	1303	1.303	14.492	15.795	5.053	20.848
66	Sant Kabir Nagar	59.22	1254	1.254	18.810	20.064		20.064
67	Shahjahanpur	175.995	2737	2.737	41.055	43.792		43.792
68	Shamli (Prabudh Nagar)	54.99	600	0.6	9.000	9.6		9.600
69	Shrawasti	24.525	989	0.989	14.835	15.824		15.824
70	Siddharthnagar	416.205	2275	2.275	34.125	36.4		36.400
71	Sitapur	518.76	3535	3.535	53.025	56.56		56.560
72	Sonbhadra	200.43	2070	2.07	31.050	33.12		33.120
73	Sultanpur	79.29	2081	2.081	31.215	33.296		33.296
74	Unnao	155.88	2722	2.722	40.830	43.552		43.552
75	Varanasi	134.82	1149	1.149	17.235	18.384		18.384
	Total	11272.185	133661	133.661	11138.524	2086.044	52.532	2138.576