महानिदेशक, स्कूल शिक्षा
एवं
राज्य परियोजना निदेशक कार्यालय

समग्र शिक्षा, विद्या भवन, निशातगंज, लखनऊ -226007

शिक्षा का अधिकार
सर्व शिक्षा अभियान
सब पढ़ें सब बढ़ें
निपुण भारत

वेब-साइट: www.basiceducation.up.gov.in, www.upefa.com **ई-मेल:** upefaspo@gmail.com **दूरभाष:** 0522-4024440, 2780384, 2781128

सेवा में,

जिला बेसिक शिक्षा अधिकारी,
समस्त जनपद, उ0प्र0।

पत्रांक: गुण0वि0/टी0एल0एम0/13426 /2022-23 दिनांक: 24 मार्च 2023

विषयः समग्र शिक्षा के अन्तर्गत वर्ष 2022-23 में प्रभावी कक्षा शिक्षण हेतु प्राथमिक एवं उच्च प्राथमिक विद्यालय में 'शिक्षण अधिगम सामग्री' (टी0एल0एम0) के निर्माण हेतु बजट एवं दिशा-निर्देश प्रेषण के सम्बन्ध में।

महोदय/महोदया,

उपर्युक्त विषयक अवगत कराना है कि परिषदीय विद्यालयों में रूचिकर शिक्षण के माध्यम से सभी बच्चों को कक्षानुसार अपेक्षित अधिगम प्राप्त कराने तथा प्रभावी कक्षा शिक्षण सुनिश्चित करने के उद्देश्य से विषयवार 'शिक्षण अधिगम सामग्री' (टी0एल0एम0) बनाने के लिये वार्षिक कार्ययोजना एवं बजट वर्ष 2022-23 में शिक्षा मंत्रालय, भारत सरकार द्वारा प्रदत्त स्वीकृति के क्रम में जनपदों को MMMER (Quality) मद में स्वीकृत धनराशि में से प्राथमिक विद्यालयों हेतु **रू0 2496.43900 लाख तथा एल0ई0पी0 के अन्तर्गत (LEP VI to VIII Learning Enhancement Programme)** मद में स्वीकृत धनराशि में से रू0 622.61880 लाख उच्च प्राथमिक विद्यालयों हेतु **(कुल धनराशि रू0 3119.05780 लाख)** की लिमिट जारी की जा रही है। तत्संबंधी निर्देश निम्नवत हैं-

1. प्रेषित धनराशि से शिक्षकों द्वारा अपने विषयवस्तु से सम्बन्धित संलग्न दिशानिर्देश के अनुसार **'शिक्षण अधिगम सामग्री'** के निर्माण के लिये विभिन्न सामग्री जैसे-विभिन्न रंगों के चार्ट पेपर, कार्डशीट, मानचित्र आदि क्रय किया जा सकता है। **विद्यालय स्तर पर क्रय की जाने वाली सामग्रियों की सुझावात्मक सूची एवं तत्संबंधी अनुमानित मूल्य की सूची संलग्न है।**
2. पाठ्य बिन्दु/विषय वस्तु/शिक्षण योजना के अनुसार सभी शिक्षकों द्वारा अपने-अपने विषय के टी.एल.एम. की पहचान/चिन्हांकन किया जाये तथा प्रेषित धनराशि के आधार पर शिक्षण-अधिगम सामग्री के क्रय/ निर्माण के संबंध में निम्नलिखित **मार्गदर्शी सिद्धान्त** का अनुपालन किया जाये :-
    - टी0एल0एम0 सीखने-सिखाने के उद्देश्यों से जुड़े हों, उपयोग में सरल एवं रखरखाव में आसान हों तथा बच्चों को सीखने के विविध अवसर प्रदान करें (Usability)।
    - कम लागत अथवा बिना लागत के हों तथा टिकाऊ और हानि रहित हों (Sustainability)।
    - टी0एल0एम0 बनाने वाली सामग्री स्थानीय स्तर पर आसानी से उपलब्ध हो (Availability)।
3. शिक्षण अधिगम सामग्री के **कक्षा में प्रयोग** के विषय में निम्नलिखित बिन्दुओं को भी ध्यान में रखा जाये :-
    - सामग्री केवल प्रस्तावना के लिए न हो बल्कि लर्निंग आउटकम के आधार पर हो तथा पाठ्य बिन्दुओं से निरन्तर जुड़ी हो।
    - सभी बच्चों की संख्यानुसार सामग्री की उपलब्धता हो।
    - सामग्री निर्माण तथा उसे बनाने/जुटाने में बच्चों की सहभागिता हो।
    - कक्षा में सामग्री रखने का निश्चित स्थान हो।
4. विद्यालय स्तर पर TLM **निर्माण एवं क्रय हेतु अवमुक्त धनराशि से सामान्यतः ऐसी वस्तुओं का क्रय किया जाये, जिनसे TLM बनाया जा सकता है। रेडीमेड TLM का क्रय यदि अपरिहार्य हो, तो कम मूल्य के ही क्रय किये**

जायें। TLM निर्माण एवं क्रय हेतु विद्यालयों को अवमुक्त की जाने वाली धनराशि का उपयोग किसी भी दशा में **निम्नलिखित वस्तुओं के क्रय में नहीं किया जायेगा :–**

- सामान्य स्टेशनरी के सामान जैसे– चॉक, डस्टर, पेन, पेन स्टैंड, कॉपी, किताब, परीक्षा की कॉपियाँ आदि।
- डस्टबिन, झाडू डस्टपैन आदि सफाई संबंधी सामग्री।
- सजावट/ साज सज्जा के सामान आदि।
- व्यक्तिगत उपयोग अथवा शिक्षण से इतर प्रयोग की सामग्री जैसे–पेन, डायरी, घड़ी, मेजपोस, रुमाल, पर्दा, तौलिया, घड़ी आदि।
- कप, ट्रे, गिलास, थाली, जग आदि किसी भी प्रकार के बर्तन।
- फर्स्ट एड बॉक्स, हैंडवॉश, साबुन, साउंड सिस्टम, वाद्य यंत्र, झंडे, ताला, चाकू आदि।
- TLM के रूप में शिक्षण अधिगम प्रकिया में प्रत्यक्ष रूप से प्रयोग में नहीं आने वाली वस्तुएं।

<u>अनुश्रवण:–</u>

- **जनपद स्तर पर जिलाधिकारी एवं मुख्य विकास अधिकारी द्वारा अनुश्रवण किया जायेगा तथा यह सुनिश्चित किया जायेगा कि किसी भी दशा में जनपद स्तर पर केन्द्रीयकृत कय न किया जाये, जिससे कि किसी भी प्रकार वित्तीय अनियमितता की स्थिति उत्पन्न न हो सके।**
- टी0एल0एम0 संबंधी धनराशि जनपद स्तर से **एस0एम0सी0 खाते में** हस्तान्तरित की जायेगी तथा इसकी उपलब्धता एवं अनुप्रयोग का **अनुश्रवण प्रेरणा पोर्टल के माध्यम से** सुनिश्चित किया जायेगा।
- शिक्षण अधिगम सामग्री के प्रभावी उपयोग को सुनिश्चित करने हेतु **प्राचार्य, जिला शिक्षा एवं प्रशिक्षण संस्थान, जिला बेसिक शिक्षा अधिकारी एवं जिला समन्वयक (प्रशिक्षण)** द्वारा एस0आर0जी0, ए0आर0पी0 एवं शिक्षक संकुल को अकादमिक अनुसमर्थन प्रदान किया जाये तथा सघन अनुश्रवण/पर्यवेक्षण भी सुनिश्चित किया जाये।
- टी0एल0एम0 निर्माण एवं कक्षा–कक्ष में प्रयोग का **पूर्ण उत्तरदायित्व प्रधानाध्यापक/इंचार्ज प्रधानाध्यापक एवं खण्ड शिक्षा अधिकारी का होगा।**
- शिक्षकों द्वारा बनायी गयी शिक्षण अधिगम सामग्री को एस0आर0जी0/ए0आर0पी0/डायट मेन्टर द्वारा जनपद स्तरीय/ब्लॉक स्तरीय बैठकों में उदाहरणार्थ प्रस्तुत किया जाये।
- **सपोर्टिव सुपरविजन** के दौरान शिक्षकों द्वारा स्वनिर्मित शिक्षण अधिगम सामग्री को एस0आर0जी0/ ए0आर0पी0/डायट मेन्टर को प्रदर्शित कर सुझाव प्राप्त किये जायें।
- **सपोर्टिव सुपरविजन** के दौरान एस0आर0जी0/ए0आर0पी0/डायट मेन्टर द्वारा स्वनिर्मित शिक्षण अधिगम सामग्री का बेहतर प्रयोग, आदर्श कक्षा–शिक्षण का संचालन एवं शिक्षकों को कम लागत और स्थानीय परिवेश में उपलब्ध शिक्षण अधिगम सामग्री के प्रयोग हेतु प्रोत्साहित किया जाये।

<u>वित्तीय प्राविधान–</u>

- समग्र शिक्षा की वार्षिक कार्ययोजना एवं बजट 2022–23 में MMMER (Quality) मद में स्वीकृत धनराशि में से यू–डायस 2020–21 के नामाकंन के आधार पर **प्राथमिक विद्यालयों** में प्रति छात्र/छात्रा रू0 20/– की दर से **रू0 2496.43900 लाख तथा उच्च प्राथमिक विद्यालयों** के प्रति छात्र/छात्रा रू0 15/– की दर से **एल0ई0पी0 (LEP VI to VIII Learning Enhancement Programme)** मद में स्वीकृत धनराशि में से **रू0 622.61880 लाख (कुल धनराशि रू0 3119.05780 लाख)** की लिमिट जारी की जा रही है **(तालिका संलग्न)।**
- उक्त प्रेषित धनराशि का व्यय विवरण PMS Portal पर MMMER (Quality) मद (प्राथमिक विद्यालयों का व्यय विवरण) तथा **(LEP VI to VIII Learning Enhancement Programme)** मद में (उच्च प्राथमिक विद्यालयों का व्यय विवरण) भरा जायेगा।
- **टी0एल0एम0 कय में किसी भी दशा में केन्द्रीयकृत प्रक्रिया अमल में नहीं लायी जायेगी तथा टी0एल0एम0 निर्माण एवं कय हेतु अवमुक्त धनराशि का उपयोग विद्यालय स्तर पर ही सुनिश्चित किया जायेगा।**

- 'शिक्षण अधिगम सामग्री' हेतु प्रेषित धनराशि का आहरण, खातों का रख–रखाव एवं व्यय प्रकिया संबंधी समस्त कार्यवाही मैनुअल ऑन फाइनेन्शियल मैनेजमेण्ट एण्ड प्रोक्योरमेण्ट के प्राविधानों के अनुसार सम्पन्न की जाये।
- 'शिक्षण अधिगम सामग्री' हेतु प्रेषित धनराशि का व्यय–विवरण प्रत्येक दशा में 28 मार्च 2023 तक प्रबन्ध पोर्टल पर अपलोड करना सुनिश्चित किया जाये।

अतः उपर्युक्त निर्देशानुसार कार्यवाही सुनिश्चित की जाये। किसी भी स्तर पर वित्तीय अनियमितता की स्थिति प्रकाश में आने पर संबंधित के विरूद्ध कठोर अनुशासनात्मक कार्यवाही अमल में लायी जायेगी।

संलग्नकः–उक्तवत्।

भवदीय,

(विजय किरन आनन्द)
राज्य परियोजना निदेशक

पृ0सं0: गुण0वि0/टी0एल0एम0/13426 /2022–23 तददिनॉक।

प्रतिलिपि निम्नांकित को सूचनार्थ एवं आवश्यक कार्यवाही हेतु प्रेषित :–

1. प्रमुख सचिव, बेसिक शिक्षा विभाग, उ0प्र0 शासन।
2. जिलाधिकारी एवं अध्यक्ष, जिला शिक्षा परियोजना समिति, समस्त जनपद, उ0प्र0।
3. शिक्षा निदेशक (बेसिक), उ0प्र0।
4. निदेशक, एस0सी0ई0आर0टी0, उ0प्र0।
5. मुख्य विकास अधिकारी, समस्त जनपद, उ0प्र0।
6. प्राचार्य, जिला शिक्षा एवं प्रशिक्षण संस्थान, समस्त जनपद, उ0प्र0।
7. मण्डलीय सहायक शिक्षा निदेशक (बेसिक), समस्त मण्डल, उ0प्र0।
8. जिला समन्वयक (प्रशिक्षण), जिला परियोजना कार्यालय, समस्त जनपद, उ0प्र0।
9. खण्ड शिक्षा अधिकारी, समस्त विकासखण्ड, उ0प्र0।

(विजय किरन आनन्द)
राज्य परियोजना निदेशक

2022-23 Release Budget for TLMof Primary Teachers Class I to V (MMMER - Quality)

S.No	District	Child Enroll I to 5	To Be Release Budget Amount Rs 20/- Per child
1	2	8	9
1	AGRA	187525	**37.50500**
2	ALIGARH	175481	**35.09620**
3	ALLAHABAD	329069	**65.81380**
4	AMBEDKAR NAGAR	139159	**27.83180**
5	AMETHI	130084	**26.01680**
6	AURAIYA	87337	**17.46740**
7	AZAMGARH	282347	**56.46940**
8	BAGHPAT	56968	**11.39360**
9	BAHRAICH	369159	**73.83180**
10	BALLIA	233511	**46.70220**
11	BALRAMPUR	200414	**40.08280**
12	BANDA	155276	**31.05520**
13	BARABANKI	256426	**51.28520**
14	BAREILLY	268373	**53.67460**
15	BASTI	157517	**31.50340**
16	BHADOI	117560	**23.51200**
17	BIJNOR	143774	**28.75480**
18	BUDAUN	256453	**51.29060**
19	BULANDSHAHR	178398	**35.67960**
20	CHANDAULI	153103	**30.62060**
21	CHITRAKOOT	100282	**20.05640**
22	DEORIA	182544	**36.50880**
23	ETAH	116575	**23.31500**
24	ETAWAH	87778	**17.55560**
25	FAIZABAD	158808	**31.76160**
26	FARRUKHABAD	132129	**26.42580**
27	FATEHPUR	185311	**37.06220**
28	FIROZABAD	128167	**25.63340**
29	G.B NAGAR	65247	**13.04940**
30	GHAZIABAD	71433	**14.28660**
31	GHAZIPUR	214676	**42.93520**
32	GONDA	282157	**56.43140**
33	GORAKHPUR	249670	**49.93400**
34	HAMIRPUR (U.P.)	75010	**15.00200**
35	HAPUR (PANCHSHEEL NAGAR)	49308	**9.86160**
36	HARDOI	347182	**69.43640**
37	HATHRAS	91628	**18.32560**
38	JALAUN	96020	**19.20400**

39	JAUNPUR	315818	**63.16360**
40	JHANSI	100675	**20.13500**
41	Jyotiba Phule Nagar (AMROHA)	89555	**17.91100**
42	KANNAUJ	111877	**22.37540**
43	KANPUR DEHAT	117148	**23.42960**
44	KANPUR NAGAR	113776	**22.75520**
45	KANSHIRAM NAGAR	118727	**23.74540**
46	KAUSHAMBI	134877	**26.97540**
47	KHERI	384168	**76.83360**
48	KUSHINAGAR	245399	**49.07980**
49	LALITPUR	117132	**23.42640**
50	LUCKNOW	141521	**28.30420**
51	MAHARAJGANJ	179480	**35.89600**
52	MAHOBA	64511	**12.90220**
53	MAINPURI	122365	**24.47300**
54	MATHURA	118369	**23.67380**
55	MAU	119564	**23.91280**
56	MEERUT	101532	**20.30640**
57	MIRZAPUR	200946	**40.18920**
58	MORADABAD	132143	**26.42860**
59	MUZAFFARNAGAR	112166	**22.43320**
60	PILIBHIT	139189	**27.83780**
61	PRATAPGARH	182769	**36.55380**
62	RAE BARELI	189934	**37.98680**
63	RAMPUR	128069	**25.61380**
64	SAHARANPUR	144708	**28.94160**
65	SAMBHAL	156494	**31.29880**
66	SANT KABIR NAGAR	107795	**21.55900**
67	SHAHJAHANPUR	263930	**52.78600**
68	SHAMLI	62870	**12.57400**
69	SHRAWASTI	116824	**23.36480**
70	SIDDHARTHNAGAR	243009	**48.60180**
71	SITAPUR	397616	**79.52320**
72	SONBHADRA	179359	**35.87180**
73	SULTANPUR	176532	**35.30640**
74	UNNAO	192904	**38.58080**
75	VARANASI	146585	**29.31700**
	Total	**12482195**	**2496.43900**

(रू0 चौबीस करोड़ छियानवे लाख तितालीस हजार नौ सौ मात्र)

2022-23 Release Budget for TLM of UPS Teachers (LEP VI to VIII- Learning Enhancement Progamme) (Remedial Teaching)

In Prabandhan Portal Cost Sheet No: 94.0.1

(In Lacs)

S.No	District	PAB Approval 2022-23 LEP VI to VIII (Learning Enhancement/Enrichment Programme (Remedial Teaching) 2022-23		Remaining Budget	TLM For Child Enroll Class -6 to 8 (UDISE 2020-21)	To be Release Amount for TLM Rs.15/- Per child
		PHY (Child Enrolled Class 6 to 8)	Fin			
1	2	3	4		6	7
1	AGRA	57092	117.03025	28.30174	57092	**8.56380**
2	ALIGARH	55033	107.85633	25.83640	55033	**8.25495**
3	ALLAHABAD	101493	187.75370	48.39032	101493	**15.22395**
4	AMBEDKAR NAGAR	44893	85.28835	21.33971	44893	**6.73395**
5	AMETHI	40663	72.77842	15.09038	40663	**6.09945**
6	AURAIYA	29329	61.28926	16.24396	29329	**4.39935**
7	AZAMGARH	94669	173.23592	41.15303	94669	**14.20035**
8	BAGHPAT	14171	28.61707	7.56140	14171	**2.12565**
9	BAHRAICH	129134	200.14935	33.26761	129134	**19.37010**
10	BALLIA	68304	122.25581	29.50529	68304	**10.24560**
11	BALRAMPUR	55408	96.95565	17.81224	55408	**8.31120**
12	BANDA	67880	114.70885	23.34145	67880	**10.18200**
13	BARABANKI	102404	175.10249	40.59010	102404	**15.36060**
14	BAREILLY	85284	146.68013	30.99399	85284	**12.79260**
15	BASTI	46121	91.31123	21.51310	46121	**6.91815**
16	BHADOI	44875	76.72790	18.32177	44875	**6.73125**
17	BIJNOR	51861	105.78809	26.00364	51861	**7.77915**
18	BUDAUN	77897	126.96376	23.30581	77897	**11.68455**
19	BULANDSHAHR	51369	105.81179	26.57046	51369	**7.70535**
20	CHANDAULI	61023	99.45914	20.38072	61023	**9.15345**
21	CHITRAKOOT	43637	67.19263	7.29811	43637	**6.54555**
22	DEORIA	54842	109.67565	27.74021	54842	**8.22630**
23	ETAH	31362	67.73357	16.20760	31362	**4.70430**
24	ETAWAH	30140	66.29965	17.51643	30140	**4.52100**
25	FAIZABAD	51635	96.54910	23.74212	51635	**7.74525**
26	FARRUKHABAD	39292	76.61105	17.09376	39292	**5.89380**
27	FATEHPUR	60303	112.15523	24.36474	60303	**9.04545**
28	FIROZABAD	42081	84.99527	20.70113	42081	**6.31215**
29	GAUTAM BUDDHA NAGA	21319	40.07137	10.70930	21319	**3.19785**
30	GHAZIABAD	22232	38.00837	8.30307	22232	**3.33480**
31	GHAZIPUR	68144	114.47357	16.61227	68144	**10.22160**
32	GONDA	84054	186.59153	68.42217	84054	**12.60810**
33	GORAKHPUR	73820	140.24965	34.63368	73820	**11.07300**
34	HAMIRPUR (U.P.)	33036	61.10825	14.14558	33036	**4.95540**
35	HAPUR (PANCHSHEEL N	15284	30.25397	7.41678	15284	**2.29260**
36	HARDOI	118778	198.35091	40.50814	118778	**17.81670**
37	HATHRAS	31825	64.59640	16.30741	31825	**4.77375**
38	JALAUN	36251	74.30620	18.20453	36251	**5.43765**
39	JAUNPUR	98076	169.66313	37.69573	98076	**14.71140**
40	JHANSI	42918	83.25257	20.14363	42918	**6.43770**

S.No	District	PAB Approval 2022-23 LEP VI to VIII (Learning Enhancement/Enrichment Programme (Remedial Teaching) 2022-23		Remaining Budget	TLM For Child Enroll Class -6 to 8 (UDISE 2020-21)	To be Release Amount for TLM Rs.15/- Per child
		PHY (Child Enrolled Class 6 to 8)	Fin			
1	2	3	4		6	7
41	Jyotiba Phule Nagar (AM	27407	58.64263	14.16787	27407	**4.11105**
42	KANNAUJ	30969	51.40019	4.11462	30969	**4.64535**
43	KANPUR DEHAT	40862	84.98461	20.64145	40862	**6.12930**
44	KANPUR NAGAR	38422	83.75161	23.92958	38422	**5.76330**
45	KANSHIRAM NAGAR	32305	60.40200	11.84224	32305	**4.84575**
46	KAUSHAMBI	38929	72.78888	16.52141	38929	**5.83935**
47	KHERI	157185	238.91285	38.14388	157185	**23.57775**
48	KUSHINAGAR	62136	116.18597	23.53535	62136	**9.32040**
49	LALITPUR	59274	98.38649	20.52446	59274	**8.89110**
50	LUCKNOW	53221	94.72503	23.68702	53221	**7.98315**
51	MAHARAJGANJ	52805	92.92845	15.87445	52805	**7.92075**
52	MAHOBA	28579	53.72017	12.34314	28579	**4.28685**
53	MAINPURI	35238	73.99145	18.98337	35238	**5.28570**
54	MATHURA	36498	77.00243	18.95176	36498	**5.47470**
55	MAU	36440	69.59205	17.05872	36440	**5.46600**
56	MEERUT	29103	60.52589	15.64922	29103	**4.36545**
57	MIRZAPUR	77540	124.05565	23.08433	77540	**11.63100**
58	MORADABAD	41441	79.14396	18.28594	41441	**6.21615**
59	MUZAFFARNAGAR	34103	62.74117	14.27815	34103	**5.11545**
60	PILIBHIT	59001	100.88336	20.37491	59001	**8.85015**
61	PRATAPGARH	52000	103.47165	24.12374	52000	**7.80000**
62	RAE BARELI	70832	123.23933	27.74569	70832	**10.62480**
63	RAMPUR	42129	82.98578	18.47338	42129	**6.31935**
64	SAHARANPUR	49538	92.13233	21.39764	49538	**7.43070**
65	SAMBHAL (BHIM NAGAR	48089	81.74295	15.44377	48089	**7.21335**
66	SANT KABIR NAGAR	34590	63.63725	12.81045	34590	**5.18850**
67	SHAHJAHANPUR	99684	165.46709	31.75881	99684	**14.95260**
68	SHAMLI (PRABUDH NAG	16995	32.62205	7.65982	16995	**2.54925**
69	SHRAWASTI	35692	59.59729	9.66861	35692	**5.35380**
70	SIDDHARTHNAGAR	69001	115.22332	18.28081	69001	**10.35015**
71	SITAPUR	123407	208.54948	41.57335	123407	**18.51105**
72	SONBHADRA	80289	125.24249	19.92979	80289	**12.04335**
73	SULTANPUR	61919	112.68423	27.26675	61919	**9.28785**
74	UNNAO	70830	133.86035	32.14608	70830	**10.62450**
75	VARANASI	46407	79.81153	19.77620	46407	**6.96105**
	Total	**4150792**	**7512.93352**	**1663.33627**	**4150792**	**622.61880**

(रू0 छः करोड़ बाइस लाख इकसठ हजार अट्ठासी मात्र)

Suggestive List for School Level Procurement of TLM: Costing estimates per School

S.No	Equipment/Material	Unit	Cost per unit (INR)	Units for PS	Cost for PS	Units for UPS	Cost for UPS	No. of Units	Cost for composite (INR)	Reference Link
1	Cardboard (for flash cards)	Sheet	30	5	150	3	90	8	240	Market Survey
2	Chart paper (multiple colours) (GSM range- 150-200	sheet	10	15	150	15	150	30	300	Market Survey
3	Sketch Pens (set of 12)	Set	24	3	72	3	72	6	144	Market Survey
4	White glue (for crafts)	100ml Bottle	55	2	110	2	110	4	220	Market Survey
5	Paper Adhesive (gum)	300 ml bottle	40	1	40	1	40	2	80	Market Survey
6	Scissors (Child Safe)	Piece	16	1	16	1	16	2	32	https://mkp.gem.gov.in/scissors/stationary-scissor/p-5116877-93660046825-cat.html#variant_id=5116877-93660046825
7	Thread and wool	Reel	10	1	10	1	10	2	20	Market Survey
8	Needle	piece	5	5	25	5	25	10	50	Market Survey
9	Match sticks	Packet	1	30	30	30	30	60	60	https://mkp.gem.gov.in/safety-matches-boxes-per-2653/match-box/p-5116877-75603323258-cat.html#variant_id=5116877- [illegible]
10	Ribbon	reel (10 m)	15	5	75	5	75	10	150	https://www.threadshop.in/products/satin-ribbon-sky-blue-1-2-inch/305785000002426699?gclid=Cj0KCQiAx6ugBhCcARIsAGNmMbhtK_a8awfVedM_Z6LrsQ4c1nupNpemmO6S9qRRYTcQDxol-_Vc4x0aAgm0EALw_wcB
11	Socks	Pair	35	2	70	2	70	4	140	Market Survey
12	Ice cream sticks	packet (100 pieces)	30	1	30	1	30	2	60	Market Survey
13	Disposable glass (paper)	pieces	2	25	50	25	50	50	100	Market Survey
14	Double sided tape	Tape roll	28	1	28	1	28	2	56	Market Survey
15	Single sided tape	Tape roll	25	2	50	2	50	4	100	Market Survey
16	Bold marker pens	piece	8	5	40	5	40	10	80	Market Survey
17	Water colours (set of 12)	Set	20	2	40	2	40	4	80	Market Survey
18	Straws	Piece	2.5	25	62.5	25	62.5	50	125	https://www.amazon.in/WOODZCRAFT-Drinking-Filtered-Supplies-Decorations/dp/B09994T9WZ/ref=sr_1_2_sspa? [illegible]

Suggestive List for School Level Procurement of TLM: Costing estimates per School

S.No	Equipment/Material	Unit	Cost per unit (INR)	Units for PS	Cost for PS	Units for UPS	Cost for UPS	No. of Units	Cost for composite (INR)	Reference Link
19	Rubber bands (Large and small)	Packet	15	1	**15**	1	**15**	2	**30**	https://mkp.gem.gov.in/rubber-bands/rubber-band/p-5116877-73469870434-cat.html#variant_id=5116877-73469870434
20	**Charts for Primary Level** (वर्णमाला सचित्र, स्वरों के कार्ड, बाराखड़ी के कार्ड, सचित्र शब्द कार्ड) **Charts for Upper Priimary Level** (विज्ञान, भूगोल, गणित के सूत्रों से संबंधित)	chart	170	3	**510**	0	**0**	3	**510**	Market Survey
21	Maps: india (political, physical)	chart	15	3	**45**	3	**45**	6	**90**	Market Survey
22	Map: World	chart	15	3	**45**	3	**45**	6	**90**	Market Survey
23	Puppet	piece	70	3	**210**	0	**0**	3	**210**	Market Survey
24	Plants Chart / Animals anatomy Chart	Chart	170	1	**170**	1	**170**	2	**340**	Market Survey
25	Family chart / Homes of animals chart	Chart	170	1	**170**	0	**0**	1	**170**	Market Survey
26	Means of transportation Chart / Traffic rules chart	Chart	170	1	**170**	1	**170**	2	**340**	Market Survey
27	Sticky notes (coloured)	pack	15	10	**150**	15	**225**	25	**375**	https://mkp.gem.gov.in/self-adhesive-paper-note/re-me-stick-3x4-notes-yellow/p-5116877-16345908934-cat.html#variant_id=5116877-16345908934
TOTAL COST (INR):	**4192**				**2533.5**		**1658.5**		**4192**	
ROUND FIGURE (INR):	**4200**				**2500**		**1700**			

NOTE 1: The costs mentioned above are indicative as determined by online survey and market survey. These materials are not limited to a particular brand.

NOTE 2: The items should pe procured as per need, focusing on their availability, sustanability and usability in classrooms.

संलग्नक–2: सुझावात्मक टीएलएम सूची– विषयवार प्राथमिक व उच्च प्राथमिक कक्षाओं के लिए

विषय हिन्दी (प्राथमिक कक्षाओं के लिए)	
1	वर्णमाला अक्षर (प्लास्टिक/लकड़ी के बने हुए)
2	स्वरों के कार्ड : 5-5 के कार्ड बनेंगे। जैसे अ स्वर पर अगर हमें कार्ड बनाना है , तो इस कार्ड पर अ वर्ण लिखा जाएगा और साथ में उसकी मात्रा लिखी जाएगी। इस कार्ड के पीछे अ से अमरुद, अनार, अचकन, अदरक के चित्र चस्पा किए जाएंगे। इसी तरह बाकी स्वरों के कार्ड भी बनेंगे।
3	मुखौटा व पपेट- इनका प्रयोग हम कहानी सुनाने में कर सकते हैं। छोटी कक्षाओं में जानवरों के नाम, परिवार के सदस्य आदि के लिए प्रयोग कर सकते हैं। इसके लिए जिस भी पात्र की आवश्यकता है उस पात्र के चेहरे का 4 साइज का प्रिंट आउट निकाल लेंगे और उस प्रिंटआउट को चार्ट पेपर पर मुखौटे का रूप देंगे।
4	कहानी निर्माण कार्ड: किसी कहानी से संबंधित 5 चित्र का प्रिंटआउट, कार्ड्स को बच्चों के सामने रखेंगे और उनसे कार्ड की मदद से कहानी निर्माण करवाएंगे।
5	हैंगिंग कार्ड: 5 इंच x 5 इंच की दफ्ती पर चार्ट पेपर चढ़ाकर प्रत्येक पर अलग-अलग वर्ण लिखें। उसको कक्षा में धागे की मदद से टांग दें। इन कार्ड्स की मदद से शब्द निर्माण पर काम कर सकते हैं।
6	संज्ञा, सर्वनाम, विशेषण, क्रिया के कार्ड: प्लेन विजिटिंग कार्ड पर सभी के उदाहरण लिखकर बच्चों को संबंधित का ज्ञान कराया जा सकता है।
7	मुहावरों के कार्ड: याद करने के लिए मुहावरे से संबंधित चित्र का प्रिंट लेकर दफ़्ती पर चिपका कर नीचे मुहावरा लिख देंगे। इससे बच्चों को मुहावरा आसानी से समझ में आएगा और याद हो जाएगा।
8	विलोम शब्द: विलोम शब्द कार्ड चार्ट पेपर पर भी बनाया जा सकता है और प्लेन विजिटिंग कार्ड लेकर आगे पीछे शब्दों को लिखा जा सकता है।
9	पंखनुमा शब्द- 3 इंच x 1 इंच का कार्ड बना लेंगे और इस कार्ड पर अलग-अलग वर्ण लिखेंगे। फिर किसी शब्द से संबंधित शब्दों को एक साथ सबसे छोटे आकार के नट बोल्ट से कस देंगे।
10	तुकांत शब्द हेतु फिसल पट्टी
11	वर्ण लूडो- एक चौकोर दफ़्ती लेकर इस प्रकार से लूडो बना लें । आप चाहें तो इसे बैनर पर भी बनवा सकते हैं। बड़े दफ़्ती के टुकड़े से डाइस बनाएं।
12	मात्रा खिड़की- दफ़्ती पर रंगीन कागज चिपकाकर उसपर दरवाजे और खिड़की की आकृति बना दें, कुछ वर्ण और मात्रा लिख दें, और उससे बनने वाले विभिन्न प्रकार के शब्द लिख दें।

13	वाक्य निर्माण चक्का- दफ़्ती की लंबी स्ट्रिप्स काट कर उसे एक छोर पर धागे से सिल लें, और दूसरे छोर पर कुछ शब्द लिखे होंगे। दूसरे छोर को घुमाकर शब्द चुनकर वाक्य बनाएं।
14	वाक्य फिरकी- तीन गोल दफ़्ती काटकर उसपर कर्ता, कर्म, क्रिया आदि के आधार पर शब्द लिख दें और फिरकी को घुमाकर वाक्य बनाएं।
15	लिंग बताते राजा रानी- दफ़्ती के एक टुकड़े से राजा बनाए बनायें और दूसरे से रानी बना लें। राजा पर पुलिंग शब्द और रानी पर स्त्रीलिंग शब्द लिखें।
16	पर्यायवाची झरोखा- दफ़्ती पर रंगीन कागज चिपकाकर दरवाजे पर चित्र बनाएं और दरवाजे की खुलने वाली दूसरी तरफ उसके पर्यायवाची लिख दें।
17	Finger/Socks/string/stick puppets- कहानी सुनाने के लिए।
18	बालगीत /कहानियों के पोस्टर- कुछ बगीचे, पार्क, मेले, विद्यालय ,गाँव, सर्कस, अस्पताल, स्टेडियम के चित्र दीवार पर लगाएं जिसकी मदद से बच्चे स्वयं से समझ कर कहानी बनाएं।
19	संज्ञा वाटिका- दफ़्ती पर रंगीन कागज लगाकर उसपर बीच में गोला बनायें जिसमें संज्ञा की परिभाषा लिख दें। अगल बगल पुष्प बनाकर उनमें संज्ञा के भेद लिख दें और उसकी पत्तियों पर उदाहरण अंकित करें।
20	सर्वनाम वृक्ष- एक वृक्ष की आकृति बनाएं। उसपर सेब के फल चित्र लटकाएँ। सेब पर सर्वनाम के भेद लिखें। चार्ट के किनारे उदाहरण लिखें।
21	पर्यायवाची सीनरी/दृश्य चार्ट- मनपसंद चित्र के cut-outs बनाएं । पहाड़, सूरज, पेड़, नदी, बादल, फूल, कमल, लड़की आदि के चित्र बनाकर उसपर उसके सभी पर्यायवाची लिखें। चित्रात्मक मुहावरा- चार्ट के एक तरफ मुहावरों के चित्र और दूसरी तरफ उसका लिखित रूप, उसका अर्थ और उदाहरण लिखें।
22	विलोम कछुआ- एक कछुए की आकृति बनाकर चार्ट पेपर से उसपर कागज की खुलने वाली पर्ची चिपकाइये, पर्ची के ऊपर शब्द और अंदर विलोम लिखिए।
23	वचन झालर- एक रिबन लेकर उसपे स्टेपलर की सहायता से थोड़ी थोड़ी दूरी पर फ़्लैश कार्ड लटकाइए, उसपे एक तरफ एकवचन लिखिए और चित्र बनाइये दूसरी तरफ बहुवचन और उससे सम्बंधित चित्र बनाइए।
24	विशेषण पट्टी- एक दफ़्ती के टुकड़े पर विशेषण लिखें और दूसरे टुकड़े पर उससे सम्बंधित वाक्य लिखें दोनों टुकड़ों को बोर्ड पर इस प्रकार व्यवस्थित करें कि बीच में जगह रहे। मिलान करने के लिए बीच में पारदर्शी पन्नी लगाएं जिसपर बच्चे स्केच से लिखकर आपस में जोड़ेंगे।
25	विराम चिन्ह पासा- दफ़्ती से dice बनाकर उसके फलक पर विराम चिन्ह और उसके नाम लिखते हैं।

26	मास्क/मुखौटा विभिन्न जानवरों के मुखौटे।
27	तद्भव/तत्सम पिटारा- माचिस की खाली डिब्बी लेकर उसके उपर कागज चिपकाकर तद्भव और डिब्बी के अंदर पर्ची में तत्सम लिखते हैं और डिब्बियों को थोड़ी थोड़ी दूर पर चार्ट में चिपकाते हैं।
विषय हिन्दी (उच्च प्राथमिक कक्षाओं के लिए)	
1	पर्यायवाची की खिड़की- दफ्ती पर एक घर और उसमें खिड़की दरवाजे की जगह काट लें। इसके पीछे पर्यायवाची पन्नों को लगाने की जगह बनाएं। पन्नों पर दरवाजे वाले स्थान पर एक चित्र बनाएं और खिड़कियों वाले खाली स्थान पर उसके अन्य समानार्थी शब्दों को लिखें।
2	संज्ञा की रेल- दफ्ती के छोटे छोटे पुराने डिब्बों को जोड़कर रेल जैसी आकृति बनाएं और रंगीन कागज से सुंदर सजाएं। इंजन पर संज्ञा लिखें तथा डिब्बों के ऊपर रंगीन कागज चिपका कर संज्ञा के भेद लिखें। छोटी पर्चियों या आइसक्रीम स्टिक पर इसके उदाहरण लिख कर डिब्बों के अंदर रखें।
3	व्याकरण का पेड़- लकड़ी की एक छोटी सूखी डाल (जिसमें छोटी-छोटी टहनियां भी लगी हों) पुराने प्लास्टिक के डिब्बे में मिट्टी भरकर पेड़ की तरह लगा दें। तने को व्याकरण तथा उसकी टहनियों को व्याकरण के भेद के रूप में प्रदर्शित करें। रंगीन कागज पर व्याकरण तथा उसके भेद लिखकर पेड़ पर उपयुक्त स्थान पर चिपकाएं तथा फल फूल और पत्तियां बनाकर उस पर व्याकरण के भेद के उदाहरण लिखें।
4	प्रत्यय चकरी- पतली दफ्ती जैसे साड़ी के डिब्बे को गोल-गोल काट कर उस पर कागज चिपका कर लाइने खींच दें और हर खाने में अलग अलग शब्द लिखें। पिन की सहायता से इसके पीछे एक पतली पट्टी लगाएं और उसके निचले छोर पर प्रत्यय लिखें। चकरी को इस प्रकार व्यवस्थित करें कि जब उसे घुमाया जाए तो पट्टी के साथ मिलकर वह नए नए शब्द बनाए।
5	विराम चिन्ह पुष्प- चार्ट पर रंगीन कागज से फूल और उसकी पंखुड़ियां बनाकर चिपकाएं। फूल के बीच में प्रमुख विराम चिन्ह लिखें तथा उसकी पंखुड़ियों पर विराम चिन्ह बनाएं।
6	मुहावरे की तितली- चार्ट पर रंगीन कागज की मदद से तितली बनाएं और उसके पंखों पर मुहावरे लिखें। तितली को कैंची की सहायता से काटकर दूसरे चार्ट पर चिपकाएं और पंख खुले रहें। नीचे वाले चार्ट पर मुहावरों के अर्थ लिखें।
7	विलोम की खोज- एक चार्ट पर लाइन खींच कर खाने बना लें और उन खानों में विलोम शब्दों को लिखें। दूसरे चार्ट को काटकर छोटे-छोटे फ्लैश कार्ड बनाएं और उन फ्लैशकार्ड्स में शब्दों को लिखें। अब बच्चों को किसी एक फ्लैश कार्ड को

	चुनने के लिए कहें और चुने हुए फ्लैश कार्ड के विलोम शब्दों को चार्ट में ढूंढने के लिए कहें।
8	गुनो कहानी- पुरानी किताबों, अखबार या मैगजीन इत्यादि से बच्चों की रुचि के अनुसार कुछ चित्र काटकर उन्हें डबल साइडेड टेप की सहायता से ब्लैक बोर्ड पर लगाएं और बच्चों को उनसे संबंधित एक कहानी लिखने या सुनाने के लिए कहें।
9	आओ सीखें कठपुतली संग- पुराने मोजों, फाइबर, रंगीन कागज और स्टिक की मदद से स्ट्रिंग पपेट, रॉड पपेट, फिंगर पपेट, स्टिक पपेट बनाएं। इन पपेट से अनेक प्रकरणों को रुचिकर ढंग से बताया जा सकता है, जैसे - स्टोरी टेलिंग, विलोम शब्दों का ज्ञान, कविता वाचन, विभिन्न सामाजिक मुद्दों पर बातचीत।
10	वाक्य पट्टिका- चार्ट पेपर की लंबी पट्टियां काटें और इन पर अलग-अलग शब्द लिखें। इन शब्दों के माध्यम से बच्चों को क्रिया विशेषण सर्वनाम इत्यादि की जानकारी दी जा सकती है।
11	अंग के संग - फ़्लैश कार्ड पर अंगों के चित्र बनाएं। चार्ट पर अंगों से संबंधित मुहावरे और उनका अर्थ लिखें। मुहावरे लिखते समय जहां पर अंग का नाम आना है वह जगह खाली रखें। अब बच्चों से उस खाली जगह पर सही अंग का फ्लैश कार्ड रखने के लिए कहें। उदाहरण - पछताना यानी ________मलना हार मानना यानी________ टेकना
12	पहचान कौन- एक बच्चे की पीठ पर टेप की सहायता से किसी भी वस्तु का चित्र चिपकाएं (उसे बिना दिखाए)। कक्षा के अन्य बच्चे बिना वस्तु का नाम लिए उसकी विशेषताओं के बारे में बताएंगे और उस बच्चे को ये पहचानना है कि उसकी पीठ पर कौन सा चित्र है। इसी तरह बाकी बच्चों की पीठ पर भी अलग-अलग चित्र चिपकाकर विशेषण के बारे में बताया जा सकता है।
13	जादुई माचिस- माचिस की खाली डिब्बी के ऊपर और अंदर सफेद कागज चिपकाएं। उपर वाली डिब्बी पर शब्द लिखें तथा अंदर शब्दों के विलोम लिखें। इन सभी डिब्बियों को एक चार्ट पर चिपका दें।
14	जिसका काम उसी को छाजे- डिस्पोजेबल ग्लास पर रंगीन कागज और पुराने कपड़ों की सहायता से प्रमुख व्यवसायों के व्यक्तियों के मॉडल बनाएं। आइसक्रीम स्टिक पर इन व्यवसायों में प्रयुक्त होने वाले विभिन्न उपकरणों के चित्र काटकर चिपकाएं और उसकी शब्दावली को लिखें। बच्चे मॉडल के पीछे लगे डिस्पोजल ग्लास में उपयुक्त चित्र और शब्दों की स्टिक को डालेंगे।
15	उपसर्ग का चक्का- चार्ट को काटकर गोल दफ्ती पर चिपकाएं और लाइन खींच कर कुछ खाने बना लें। हर खाने में कुछ शब्द लिखें और पिन की सहायता से दफ्ती के पीछे एक पट्टी चिपकायें । पट्टी के आखिरी छोर पर उपसर्ग लिखें

	और दोनों को इस तरह व्यवस्थित करें कि पट्टी के सिरे और चकरी को मिलाने से विभिन्न प्रकार के शब्द का निर्माण हो।
16	घटनाओं का क्रम- चार्ट पेपर को काटकर पट्टियां बना लें और उन पट्टियों पर किसी कहानी या घटना को क्रमवार लिखें। अब बच्चों से उन पट्टियों को सही क्रम में व्यवस्थित करने के लिए कहे।
17	जेब में कितने - किसी पुराने कपड़े या चार्ट पर तीन पॉकेट बनाकर चिपकाएं। पॉकेट के ऊपर एकवचन, द्विवचन, बहुवचन लिखें। आइसक्रीम स्टिक पर एकवचन, द्विवचन, बहुवचन के चित्र चिपकाएं और बच्चों से सही पॉकेट में रखने के लिए कहें।
18	सिरे मिलाओ- चार्ट पर दो पंक्तियों में तद्भवतत्स को अव्यवस्थित क्रम में लिखें -। बच्चों को किसी पतली रस्सी या रिबन से मिलान करने को कहें। इसी प्रकार से विलोम शब्द, समानार्थी शब्द एवं अन्य बहुत सी मिलान वाली गतिविधि कराई जा सकती हैं।
19	मन की बात सामाजिक समारोह क -े चित्र जैसे किसी नेता की ,मेला ,जन्मदिन ,शादी - अस्पताल का उद्घाटन इत्यादि को देखकर उसके बारे में अपने विचार कक्षा में प्रस्तुत करें ,रैली। कुछ सामाजिक बुराइयों जैसे बाल विवाह,दहेज प्रथा ,प्रदूषण , बाल मजदूरी के चित्र भी दिखाकर उसपर अपनी बात बोलने या लिखने को कहें।
20	जोड़ा मिलाओ- रंगीन कागज और कपड़े की सहायता से विभिन्न प्रदेशों के स्त्री और पुरुष के पारंपरिक परिधान बनाएं। दूसरे कागज पर स्त्री और पुरुष का चेहरा बनाएं। अब बच्चों से स्त्री और पुरुष के चेहरों पर कपड़ों का सही जोड़ा रखने के लिए कहें और प्रांत पहचानने को कहें।
बाजार से क्रय किये जाने वाले टीएलएम वर्णमाला सचित्र, स्वरों के कार्ड, बारहखडी के कार्ड, सचित्र शब्द कार्ड, शब्द कार्ड, कविताओं और कहानियों के चार्ट, रेडीमेड पपेट, मात्राओं और बारहखड़ी का चार्ट, फ़्लैश काड्र्स, विभिन्न प्रदेशों के पारंपरिक नृत्य त्योहारों से संबंधित चार्ट ,खानपान,, आदि।	
टीएलएम निर्माण हेतु सामग्री चार्ट, स्केच, कलर पेपर, ग्लू, कैंची, धागा, सुई, पिन, माचिस की खाली डिब्बियां, रिबन, रंगीन कागज, चार्ट पेपर, गत्ता या दफ्ती, पुराने कपड़े, मोजे ऊन, रिबन, आइसक्रीम स्टिक, डिस्पोजेबल ग्लास, डबल साइड टेप, मार्कर, स्केच, वाटर कलर, पेपरकटर, कैंची, पटरी, पेंसिल, इरेसर, शार्पनर, पुरानी किताबें, मैगजीन, पुराने अखबार, प्लास्टिक के छोटे डिब्बे इत्यादि।	

क्र.सं.	टीएलएम की सूची एवं संक्षिप्त विवरण
विषय- गणित (प्राथमिक कक्षाओं के लिए)	
1	संख्या कार्ड- 4 x 4) इंच के हार्ड कलर्ड पेपर पर बने 0 से 9 तक, इनका प्रयोग संख्या पहचान के लिए करें । कार्ड जोड़कर / जम्बल करके संख्या बनवायें।
2	थर्मोकोल बॉल /मिटटी की बनी रंग बिरंगी गोलियां / पेपर मैश करके बनी गोलियां- इनका प्रयोग संख्या निर्माण, जोड़-घटाव के लिये करें।
3	बॉटल से जोड़ मशीन बनाना- कोल्ड ड्रिन्क बोतल में यू शेप पाइप (जिसके बीच में छेद हो) डालकर जोड़ मशीन बनायें। दो बच्चे एक एक छेद से गोलियाँ डालें और बोतल के अन्दर गिर रही गोलियों को गिनकर जोड़ सीखें । इससे गोलियां निकालकर घटाव का कान्सेप्ट भी दिया जा सकता है।
4	संख्या बताने वाला कछुआ- चार्ट पेपर पर कछुआ बनाएं। उसकी पीठ पर 4 x 4 इंच की तीन समानान्तर कटिंग करके खाली स्थान बनायें। उस कटिंग के नीचे कागज इस प्रकार चिपकाएं कि 4 x 4 इंच वाले संख्या कार्ड पास हो सके । इसका प्रयोग करने के लिए संख्या कार्ड को अलग अलग संयोगों से कटिंग के अन्दर डालेंगे और बच्चों से संख्या पहचानो की गतिविधि करायेंगे ।
5	गुणा की चरखी- एक दफ्ती पर 6 सेमी, 8 सेमी, 12 सेमी व्यास के वृत्त काटकर संकेन्द्रिक रूप से इस प्रकार सेट करें कि चरखी की भांति ये घूम सकें। 6 सेमी वृत्त पर 5 लिखें । 8 सेमी वृत्त की परिधि की ओर 7 सेमी का वृत्त पेंसिल से खींचकर उस पर 0 से लेकर 12 तक की संख्या लिखें। 12 सेमी वृत्त की परिधि की ओर संख्या 5 के 12 तक के गुणज लिखें । (0, 5, 10, 15, 20, 25, 30, 35, 40, 45, 50, 55, 60)
6	कागज से वृत्त, त्रिभुज, वर्ग और आयत काटें । कहानी के माध्यम से आकारों का ज्ञान दें।
7	काउंटिंग मशीन (स्थानीय मान जानो)- सबसे पहले दो से तीन कागज की खड़ी पट्टियां तैयार कर लें जिसपर 0 से 9 तक के अंक लिखें होंगे। इन पट्टियों को तीन खांचों (इकाई, दहाई, व सैकड़ा) में लगाकर फिट कर लें। अब इन पट्टियों को इन सांचों में ऊपर नीचे खिसका कर बच्चों को एक अंकीय, दो अंकीय, तीन अंकीय संख्या निर्माण, पठन आदि पर कार्य कर सकते हैं।
8	कैलेंडर पॉकेट- 1 से 31 तक संख्या लिखे फ़्लैश कार्ड तैयार कर लें। इसी तरह महीनों के नाम व वर्ष का भी फ़्लैश कार्ड बना लें। अब एक लटकता हुआ थैला इस तरह बना लें कि उसमें महीने, तारीख व वर्ष वाले खाने में बच्चे फ़्लैश कार्ड्स रखें और तारीख, महीना, वर्ष आदि के बारे में बताएं।
9	आगे-पीछे कौन - सबसे पहले कुछ माचिस के डिब्बे लें। अब उस माचिस के डिब्बे के ऊपरी हिस्से पर कागज चिपका कर कोई अंक लिख दें। उसके अंदर के हिस्से में भी कागज चिपकाकर उसको स्केच से दो हिस्सों में बाँट दें। बाएँ वाले हिस्से में

	ऊपर लिखी संख्या के पूर्व की संख्या लिख दें व दाएं हिस्से पर ऊपर लिखी संख्या के बाद वाली संख्या लिख दें। अब बच्चे इसे आगे पीछे खिसकाकर पूर्ववर्ती व अनुवर्ती संख्या का अभ्यास कर सकेंगे।
10	संख्या निर्माण यंत्र- एक थर्माकोल में तीन डंडियाँ लगा दें जो इकाई, दहाई व सैकड़ा को दर्शाता होगा। उसमें बच्चों को कुछ चूड़ियां देकर उन डंडियों में डालने को कहें और बच्चों से संख्या पढ़ने व स्थानीय मान पता करने का अभ्यास करा सकते हैं।
11	पॉकेट में गिनती- एक चार्ट पेपर लें। उस पर कम से कम 10 कागज के पॉकेट्स बनाकर चिपका दें जिसका ऊपरी हिस्सा खुला होगा। इन पॉकेट्स पर अनियमित क्रम में 1 से 10 तक संख्या लिख दें। अब कुछ (50 से अधिक) आइसक्रीम स्टिक्स लेकर बच्चों को उन पॉकेट्स में संख्या अनुसार गिनकर रखने को कहें ताकि बच्चे गिनती सीख सकें।
12	बड़ा–छोटा पहचानो- 1 से 100 तक संख्या लिखे फ़्लैश काड्र्स बना लें। एक थर्माकोल पर स्केच से तीन बॉक्स बनाएं। बाएँ और दाएं खाने में संख्या वाला फ़्लैश कार्ड रखकर बच्चों को बीच में दफ्ती से 3 डी आकार से बने त्रिभुज जिसपर > , < , = का चिन्ह बना होगा। उसे बीच में रखने को कहेंगे। इस तरह बच्चे यह जानेंगे कि कौन सी संख्या बड़ी है और कौन सी छोटी।
13	आकारों का खेल- दफ्ती का एक गोल चक्का बनाकर उसपर कागज चिपका दें। उसके किनारों पर विभिन्न आकृतियाँ बना दें और बीच में एक तीर बनाकर लगा दें। अब गत्तों पर बनी आकृतियों के नाम के फ़्लैश काड्र्स बनाकर रख लें। बच्चों को चक्का घुमाने को कहें। तीर जिस आकृति की ओर दर्शाएगा, बच्चा उस आकृति का फ़्लैश कार्ड उसके सामने लाकर रखेगा।
14	चाँद से कोण तक- एक दफ्ती के गत्ते पर एक protractor बनाकर उसकी आकृति काट लें। अब उसपर कागज चिपका कर 0 डिग्री, 30 डिग्री, 45 डिग्री, 60 डिग्री, 90 डिग्री, 120 डिग्री, 180 डिग्री लिख दें। अब 0 डिग्री पर एक सुई बनाकर उसमें इस तरह चिपकाएं कि वह आगे पीछे घूम सके। उससे बच्चा इस सुई को आगे पीछे घुमाकर न्यूनकोण, सम कोण, अधिक कोण, वृहद कोण के बारे में जान सकता है।
15	समय जानें- थर्माकोल की प्लेट से घड़ी का मॉडल बनाकर उसमें बच्चों को समय देखने का अभ्यास कराएं।
16	पहाड़ों वाला पहिया- दफ्ती के दो गोलों को काटकर आपस में केंद्र से इस तरह जोड़ दें कि दोनों घूम सकें। अब ऊपर वाले गोले में से एक तिकोने को इस प्रकार काटकर अलग कर दें कि नीचे वाला हिस्सा दिखाई दे। नीचे वाले गत्ते पर अलग-अलग हिस्सों पर पहाड़े इस प्रकार लिख दें कि ऊपर वाले तिकोने के नीचे वही पहाड़ा दिखाई दे।

17	पासों का खेल- 3 पासे बनाएं। दो पासों पर संख्यायें लिखें। एक पासे पर +, -, x व ÷ के चिह्न बनाएं। तीनों को एक साथ उछालने पर आई संख्याओं एवं चिह्नों का प्रयोग करते हुए जोड़, घटाओ, गुणा एवं भाग का अभ्यास कराएं।
18	पैसों का लेन देन- दफ़्ती की गोल आकृतियों पर पैसे बनाएं। फ्लैश कार्ड पर रुपए बनाएं। अब बच्चों के बीच रुपए-पैसों के लेन देन का अभ्यास करा सकते हैं।
19	सम-विषम पहचानो- फाइबर के दो ग्लास लें। उसमें आधा बालू अथवा गीली मिट्टी भर लें। दोनों ग्लासों पर सम और विषम लिख दें। अब कुछ आइस क्रीम स्टिक लें जिसपर 1 से 20 तक संख्यायें लिखकर रख लें। बच्चों को उन सम और विषम संख्या वाली आइस क्रीम स्टिक को सही ग्लास में लगाना है।
20	वर्कशीट TLM- संख्या पैटर्न/आकृति पैटर्न/ क्रम आदि पर वर्कशीट बना लें। आप इसे A4 शीट पर बना सकते हैं। अब इस लैमनेट करा लें। बच्चे इन शीट्स पर बार-बार स्केच पेन से लिखकर अभ्यास कर सकते हैं और पुनः प्रयोग में ला सकते हैं।
21	कितना हिस्सा रंगीन- भिन्न अवधारणा स्पष्ट करने के लिए विभिन्न आकृतियों में फ्लैश कार्ड तैयार कर लें। उसके कुछ हिस्से को रंग लें, जैसे - किसी में आधा, किसी में चौथाई आदि। अब बच्चों को उन आकृतियों में रंगीन हिस्से को भिन्न रूप में बताने को कहेंगे।
22	भिन्नों वाली किताब- एक जैसे आकार में रंगीन पेपर एक के नीचे एक लगा कर एक किताब की तरह रख लें। अब सबसे ऊपरी पेपर को पूरा रखें और उस पर 1 लिख दे। उसके नीचे वाले पेपर को दो बराबर हिस्सों में काट दें। दोनों पर 1/2 – 1/2 लिख दें। इसी तरह उसके नीचे वाले पेपर को तीन बराबर हिस्सों में काटकर 1/3-1/3-1/3 लिख दें। इसे जहां तक चाहें आगे बढ़ाते रहें। बच्चों के साथ इस पर भिन्न की अवधारणा पर अभ्यास करें।
23	जिओ बोर्ड- एक वृत्ताकार दफ्ती लें। उसकी परिधि में एक क्रम में सॉफ्ट बोर्ड पिन लगा दें। अब बच्चों को कुछ रबर बैंड देकर उस में विभिन्न आकृतियां बनाने व उसकी पहचान करने को कहें।
24	गिनतारा- एक बोर्ड पर स्थानीय मान के अनुसार स्टिक्स लगाकर उनमें गोले डालकर संख्याएं पढ़वाएं। बच्चे चार से पांच तक की संख्याएं बना सकते हैं और गिनतारा देखकर संख्याएं लिख व पढ़ सकते हैं।
25	फ्लैश कार्ड द्वारा संख्याएं बनाना- बच्चे दिए गए अंक फ्लैश कार्ड द्वारा सबसे बड़ी या छोटी संख्याएं बना सकते हैं तथा आरोही व अवरोही क्रम में लगा सकते हैं।
26	अभाज्य संख्याओं के तारे- 100 तक अभाज्य संख्याओं को लेकर उन संख्याओं के बराबर गोलियों के द्वारा किसी मनोरंजक आकृति या तारे का निर्माण करें और बच्चों के साथ इन सख्याओं पर अभ्यास कार्य करवाएं।

27	भाग विधि- एक कार्ड बोर्ड पर 6 खाने या अधिक बना लें। बच्चों को चीजें दें जैसे - कंकड़, पत्ते आदि दें और 2-2 चीजें सभी खाने में बराबर-बराबर रखने को कहें। यह कार्य अधिक संख्याओं के लिए भी कर सकते हैं। उसके अनुसार भाज्य, भाजक, भागफल व शेषफल बताएं तथा अभ्यास कराएं।
28	डॉट द्वारा वर्ग बनाएं- दिए गए अंकों के वर्ग को डॉट/बिंदी द्वारा A 4 पर दर्शाना है। यदि 2 का वर्ग बनाना है तो 4 डॉट एक वर्ग के रूप में दिखाएंगे। इसी प्रकार अन्य अंकों के भी वर्ग बनाए जा सकते हैं। बच्चों से स्वयं भी बनवाएं।
29	अलग-अलग गहराई के प्लास्टिक / पेपर गिलास जिससे धारिता समझायी जा सके।
विषय- गणित (उच्च प्राथमिक कक्षाओं के लिए)	
1	पूर्णांक (ऋणात्मक एवं धनात्मक संख्याओं का संख्या रेखा पर प्रदर्शन)- कार्ड पर संख्या रेखा बनाएं व उसमें -9 से + 9 तक की संख्याओं को प्रदर्शित करें। कार्ड के एक छोर से दूसरे छोर तक एक डोरी कसकर बांधे व उस पर एक गतिमान तीर लगाएं। बच्चे इस तीर को डोरी पर खिसका कर ऋणात्मक एवं धनात्मक संख्या में बता सकते हैं।
2	पाइथागोरस प्रमेय का सत्यापन: त्रिभुज की तीनों भुजाओं पर बने वर्गों को 1, 1 सेंटीमीटर के वर्गों में बांटकर, आधार पर बने ग्रिडों, लंब पर बने ग्रिडों एवं कारण पर बने ग्रिड को गिनें एवं पाइथागोरस प्रमेय का सत्यापन करें। बच्चे पाइथागोरस प्रमेय का सत्यापन कर लेते हैं।
3	समकोण, न्यून कोण व अधिक कोण की समझ- एक बोर्ड पर बड़े आकार का डी लगाएं। इसके 0 बिंदु पर घूमने वाला पेज फिक्स करें जिस पर एक तीर नुमा डंडी लगी हो। बोर्ड पर 90 डिग्री के ऊपर समकोण, शून्य से 90 डिग्री के बीच न्यूनकोण एवं 90 से 180 तक अधिक कोण लिखें। बच्चे पेंच को घुमा कर समकोण, न्यून कोण व अधिक कोण समझ लेते हैं।
4	भिन्न ज्ञात करें - एक चार्ट पेपर से कुछ सामान वृत्त काट लें। एक वृत्त में रंग भर दें तथा बाकी वृत्त में 1/4, 1/2, 1/3 इत्यादि भाग काट लें। अब रंगीन वाले वृत्त के ऊपर कटे भागों को इनकी सहायता से लगाएं तथा बच्चों से उन्हें भिन्न में बताने को कहें। इससे बच्चे भिन्न की अवधारणा को समझते हैं।
5	त्रिभुज के तीनों कोणों का योग जानें - दो समान भुजाओं एवं समान कोणों के त्रिभुज बनाकर उनके कोणों में अलग अलग रंग भर दें। उनमें से एक त्रिभुज के तीनों कोण काटकर एक सीधी रेखा पर रखकर दिखाएं। बच्चे त्रिभुज के कोणों के योग को 180 डिग्री के रूप में समझते हैं।

6	चतुर्भुज के चारों कोणों का योग जाने- दो सामान भुजाओं एवं समान कोणों के चतुर्भुज बनाकर उनके कोणों में अलग अलग रंग भर दें। उनमें से एक चतुर्भुज के चारों कोण काटकर केंद्र से वृत्त के रूप में रखकर दिखाएं। बच्चे चतुर्भुज के कोणों के योग को 360 डिग्री के रूप में समझते हैं।
7	वर्ग बनाओ- दिए गए अंकों के वर्गों को डॉट द्वारा वर्ग रूप में कागज पर दर्शाना है। बच्चे अंकों के वर्गों को समझ लेते हैं ।
8	मैजिक मशीन - जूते के डिब्बे के ढक्कन पर एक तरफ 1 - 10 तक संख्या लिखते हुए दूसरे तरफ रैंडम रूप से उनका वर्ग। दोनों के बीच मे एक बल्ब लगाते हुए, दोनो तरफ के सँख्या को इस तरह सर्किट डायग्राम से जोड़ते है कि जब संख्या के सही वर्ग के तार को आपस मे टच कराया जाता है तो बल्ब जलने लगता है। सामने घटित प्रकिया से बच्चों द्वारा प्राप्त ज्ञान स्थायी व ग्राह्य होता है।
9	परिमेय सँख्या - वर्गाकार / वृत्ताकार को बीच से मोड़ कर 1/2, 1/4 ... की अवधारणा स्पष्ट करना।
10	अंकगणित लूडो- लूडो के सांप सीढ़ी खेल में कुछ अंकों को गणितीय चिन्हों से बदल देते है। गेम खेलते हुए जब गोटी किसी गणितीय चिन्ह पर जाएगी तो वहाँ पर उस गणितीय चिन्ह का उपयोग किया जाएगा।
11	भिन्न की समस्या- थर्माकोल के प्लेट पर 1/2, 1/3 .. आदि परिमेय संख्या के रूप में लिखना।
12	क्षेत्रमिति- 3 D ज्यामितीय में विभेद- तीलियों के किनारे को साइकिल के ट्यूब से जोड़ देते हैं। फिर आवश्यकतानुसार उसे ज्यामितीय आकृतियों का रूप देते हैं।
13	कोण- अर्धचन्द्राकार कागज पर 0 - 180 तक संख्या लिख लेते है (चांदा के तरह) फिर एक पेंसिल को कागज के बीच मे रखते है जो 90 डिग्री पर होता है। पेंसिल को घुमा घुमा कर कोण के बारे में बताएं।

टीएलएम निर्माण हेतु सामग्री
अर्धचन्द्राकार कागज, पेंसिल, स्केल, माचिस की तीलिया, साइकिल वाल्व ट्यूब के छोटे छोटे टुकड़े, कलर पेपर, ग्लू, मार्कर, थर्माकोल का प्लेट, स्केच पेन, लूडो और पासा, वर्गाकार /वृत्ताकार कागज के टुकड़े, जूते का डिब्बा, दो टॉर्च बैटरी, तार के टुकड़े, बल्ब, एक ब्लेड, टेप

क्र.सं.	टीएलएम की सूची एवं संक्षिप्त विवरण
Subject- English (प्राथमिक कक्षाओं के लिए)	
1	Alphabet blocks
2	Alphabet puzzles
3	Colours flash card
4	Alphabet Flip card
5	Animals and their Homes
6	Alphabet Bingo cards
7	Big Books (simple sentence story with big pictures)
8	Pictorial Books (pictures with name)
9	Alphabet Chart
10	Colours name chart
11	Phonic sounds chart (picture with initial letters)
12	Picture-word matching card
13	fruits & vegetables cut outs
14	Sound words chart (A,E,I,O,U)
15	3 Letter word making cards (some cards with "at, an, on, sound etc" and alphabets cards exp: bat, cat)
16	Sight words chart
17	Magic Words Chart (please, sorry, thank you)
18	Doing things chart
19	SHAPE AND SIZE: This T.L.M is made of cardboard and thermocol. It tells about different shapes and sizes like rectangle, square, triangle, Circle, Cone, cylindrical etc.
20	POP OF CARDS OF ALPHABETS- This T.L.M is made of cardboard and colourful chart paper which contains 26 alphabets.
21	SENSE ORGANS - For this TLM, a small booklet of cardboard and colored paper is prepared in which every page contains cut-out of sense organ and its uses.
22	ENGLISH BARAKHADI- This T.L.M is prepared from playing cards and colored papers. It contains barahkhadi in English which will help student to read English with proper pronunciation.
23	NUMBER NAMES - It is made on chart paper with a cardboard base which has number names from digits 1 to 10.
24	VOWELS OCTOPUS- It is made on thermocol base and black paper on which vowels are written on the hands of octopus. Also words are written in respective vowel's hand.
25	JHUMAR OF MONTHS- This JHUMAR is made of pipes, mirrors and colourful papers and on this jhumar, names of months with the respective days are written.
26	SNAKE AND LADDERS- It is made up of sharp paper and a cardboard on which good manners and bad manners are mentioned. One will get stairs in good manners and will be bitten by snake on bad manners.

27	BIG BOOKS- This book is made of scrapbook which contains big pictures of animals, trees and flowers.
28	DAYS OF WEEK - This T.L.M contains a rainbow which is made of colorful papers and each color of rainbow names day of week.
Subject- English (उच्च प्राथमिक कक्षाओं के लिए) UPPER PRIMARY SCHOOLS	
1	VOWEL TEAM CARD
2	Reading Cards
3	Big Books (story books with pictures)
4	Picture dictionary
5	Alphabet bingo cards (alphabets on card, teacher prompt letters randomly, students will make words with matching alphabet
6	Noun Cards (to sort out as per categories)
7	UNO cards (cards with small sentence for speaking)
8	Reading Cards (simple sentences with pictures on card)
9	Yunglings matching card (animal & their baby)
10	Riddle cards
11	Singular & Plurals chart
12	Use of This, that, these & those (chart with pictures and sentences, pocket will be there to put this, that, these or those)
13	Role & Read (chart with different words kids roll the dice and read that word)
14	Opposites flash cards to match
15	Adjectives chart with pockets, adjectives mentioned on cards
16	Picture Reading
17	I or MY cards (use of I or MY)
18	PARTS OF SPEECH EXPRESS - This TLM is to explain 8 parts of speech by a train made of cardboard cutout and colorful papers which contains eight compartments. Each compartment mentions specifications of every part of speech.
19	HIGH FREQUENCY WORDS POT –This pot of flowers made on thermocol base with tiny paper flowers which mentions words that are used more frequently in our daily life.
20	FINGER PUPPETS-These small sized finger puppets made of colored papers of different characters which can be used in dialogue-based lessons which will help to specify characters.
21	BLEND WORD'S LIBRARY -This TLM consists of group of tiny books made of a-4 size papers and a cardboard base which contains new words formed by two alphabets and it will help students to form new words।

22	QUESTION MARK SNAKE- It is made on chart paper with cardboard base. This contains group of words which are used in forming questions, like all W's and how.
23	TENSES WHEEL- This is a moving wheel made of cardboard and colored papers which contains all form of tenses of verbs.
24	CITY OF NOUN- This is a group of houses made of thermocol and coloured papers. Each house explains different type of nouns which suits the related house lives. Basically, it explains types of nouns and its examples.
25	PUNCTUATION TREE- It is a tree made of cardboard and colored paper which contains punctuation marks as fruits made of colorful papers. It explains use of different punctuation marks.
26	ARTICLE'S VASE- This is a flower vase made of thermocol and cotton contains different articles flowers made of colored papers and its petals explains their uses.
27	ANTONYMS FAIRY- This fairy made on cardboard base and dress with colorful papers contains lots of antonyms hidden in her dress.
28	HOMOPHONES PARK- This park contains a lot of butterflies made of colourful papers and thermocol base which contains different homophones on its wings.
29	SUN OF RHYMING WORDS- This TLM contains a sun's model made of cardboard and yellow orange papers which has a lot of rhyming words written on it.
30	ACTION VERB VILLA- Here comes a villa made on chart papers which contains a number of windows which when opens shows different action verbs.
31	HIDDEN MYSTERY- This TLM is made on a cardboard base and with colourful paper and talks about singular and plural. We have to find plurals among the given words in the TLM.
32	SYNONYMS FISH- This TLM has a fish made of thermocol and coloured paper which contains different words with its synonyms on its fins.
33	LET'S CONNECT- This is for explaining conjunctions. It is made on a thermocol also has cut-out of different conjunctions. Basically, it contains many missing parts of a sentence. We have to place the missing parts to its correct position in the given sentence.
34	MAGIC OF MONKEY- This TLM is for preposition. It is made on cardboard and colourful paper. In this picture there is a monkey cutout which is operated by a small magnet to specify its different position in the picture.
35	CHART OF ADJECTIVES- This TLM is simply a chart which tells about different kind of adjective under respective topics.
36	HELPING VERB'S NEST- This is a simple TLM made of use and throw plates and ice cream sticks and colorful paper which tells about uses of is, am, are.
37	TELLING TIME- This TLM contains a clock made of cardboard and a thermocol base on which time is mentioned will teach students how to tell time in English.

TLM available in Market Alphabets rubber stamp, Animal's chart, Body parts jigsaw puzzle, Fruit's name chart, Flower's name chart, Dictionary for primary as well as upper primary, Modes of transportation chart, Vegetables name chart, Our national symbols Chart, Aquatic animals' chart, Bird's name chart
Materials required for Handmade TLM Chart papers, colour papers, sketch pen, Crayons, Pencil colour, glue, Scissors, Coloured tape, Ice cream sticks, straw, Thread, Staplers, Scale, cardboard, Thermocol, wedding card, marker, Glue, etc.

क्र.सं.	टीएलएम की सूची एवं संक्षिप्त विवरण
विषय- पर्यावरण अध्ययन (प्राथमिक कक्षाओं के लिए)	
1	ग्लोब
2	विश्व का भौगोलिक व राजनैतिक नक्शा
3	भारत का भौगोलिक व राजनैतिक नक्शा
4	उत्तर प्रदेश- भौगोलिक व राजनैतिक नक्शा
5	संबंधित जिले का राजनैतिक नक्शा
6	स्वतंत्रता सेनानी, महान विभूतियां, भारत के प्रधान मंत्री, राष्ट्रपति के चित्रों के चार्ट
7	भारत के धरातल का मैप
8	चुंबकीय सुई
9	मापन से संबंधित सामग्री जैसे इंची टेप, स्प्रिंग तुला (5 kilo से कम), कैची, मग (माप के चिन्ह बने हों)
10	हैंड लेंस
11	हाथ से बनी घड़ी और प्रिंटेड कैलेंडर
12	स्केल 6 इंच और 12 इंच की
13	भारतीय संसद और उत्तर प्रदेश की विधान सभा का चार्ट
14	भारत के राज चिन्ह और भारतीय न्याय पालिका का चार्ट
15	पौधें के विभिन्न भाग- एक चार्ट पेपर में गत्ते या थर्माकोल के सहायता से पौधे के विभिन्न भागों को बनाकर उनका नाम चिन्हित करेंगे।
16	विलुप्त और संकटग्रस्त प्रजातियों के चित्र- इस TLM में संकटग्रस्त और विलुप्त हो चुके जानवरों के छोटे (passport) साइज़ में चित्र काट कर रख लें। चार्ट पेपर पर दो खाने बनायेंगे और विलुप्त प्रजाति के खाने में उनके चित्र और संकटग्रस्त के खाने में उनके चित्र लगाएंगे। साथ ही उनपर चर्चा भी करेंगे।
17	घरों के प्रकार- सभी प्रकार के घरों के चित्र को A4 साइज़ के पेपर पर लगा कर और उनकी वॉल हैंगिंग बना कर लगा देंगे। उनपर विभिन्न तरीकों से कार्य किया जा सकता है।
18	खेलों के नाम- खेल जैसे बैडमिंटन, हॉकी, बैट बॉल, चेस आदि के मॉडल गत्ते पर बनाकर रख सकते है और बच्चों से उनके नाम पूछ सकते हैं और उनपर चर्चा कर सकते हैं।
19	भोज्य पदार्थों का संरक्षण- इसमें एक चार्ट पेपर को गत्ते पर लगाकर उसपर गोले में संरक्षण की विभिन्न विधियों को लिखेंगे। कक्षा में गतिविधि के माध्यम से उसपर चर्चा करेंगे।
20	ग्लोब- फुटबाल जितने बड़े गोले पर पेपर लगा कर उसपर विभिन्न देशों के नाम लिखकर ग्लोब बनाना।
21	विश्व का मानचित्र चार्ट पेपर पर बनना और सभी महाद्वीप और महासागर को दर्शाना
22	रेन हार्वेस्टिंग सिस्टम का मॉडल बनाना
23	फ़र्स्ट एड बॉक्स बनाना- किसी जूते के डिब्बे पर चार्ट पेपर लगा कर उसमें पट्टी, डेटोल, रुई, बैंडऐड आदि रख कर फ़र्स्ट एड किट बना सकते हैं।
24	मछली के भागों को दर्शाना- मछली का चित्र बना कर उसके आकार को काट कर गत्ते पर लगा देंगे और उसके भागों को चिन्हित करेंगे।
25	जल चक्र का चार्ट पेपर पर चित्र बनना

26	ऐतिहासिक इमारतों के चित्रों को चार्ट पेपर पर लगा कर बनाना
टीएलएम निर्माण हेतु सामग्री चार्ट, स्केच, कलर पेपर, फेविकोल, कैंची, धागा, सुई, पिन, माचिस की खाली डिब्बियां, रिबन, रंगीन कागज, चार्ट पेपर, गत्ता या दफ्ती, पुराने कपड़े, मोजे ऊन, रिबन, डबल साइड टेप, मार्कर, स्केच, वाटर कलर, पेपरकटर, कैंची, पटरी, पुरानी किताबें, मैगजीन, पुराने अखबार, प्लास्टिक के छोटे डिब्बे इत्यादि।	
विषय- विज्ञान (उच्च प्राथमिक कक्षाओं के लिए)	
1	लम्बाई – फीता
2	वजन - स्प्रिंग बैलेंस
3	समय – घड़ी (हाथ से बना हुआ)
4	तापमापन – थर्मामीटर
5	कोण – चाँदा
6	लम्बाई - स्केल 6 इंच व 12 इंच
7	लम्बाई- रस्सी
8	बीकर प्लास्टिक
9	कीप काँच
10	कीप प्लास्टिक
11	टेस्ट टयूब काँच
12	टेस्ट टयूब होल्डर
13	टेस्ट टयूब स्टैण्ड
14	मेजरिंग सिलेण्डर प्लास्टिक (100मिली)
15	ड्रॉपर काँच या प्लास्टिक
16	वॉच ग्लास काँच का
17	ब्रश छोटा
18	नीडल छोटी व बड़ी
19	कॉटन
20	कवर स्लिप
21	स्लाइड
22	ब्लेड
23	प्लास्टिक के डिब्बे 12 इंच, 8 इंच
24	चाकू
25	कैंची (सामान्य आकार की)

26	पीतल, लीड, आयरन, तांबा, एल्यूमीनियम, जिंक धातुओं के क्यूब्स घनत्व मापन के लिए
27	मोमबत्ती
28	हैण्डलेन्स
29	उत्तल, अवतल, समतल दर्पण
30	उत्तल व अवतल लेंस
31	काँच का गुटका
32	प्रिज्म
33	दूरबीन (प्लास्टिक की)
34	कैलाइडोस्कोप (हाथ से बना हुआ)
35	पेरीस्कोप (हाथ से बना हुआ)
36	पिन होल कैमरा (हाथ से बना हुआ)
37	विभिन्न प्रकार के चुम्बक
38	लोहे का बुरादा
39	चुम्बकीय सुई
40	मल्टीमीटर (वोल्ट, विद्युत धारा और प्रतिरोध मापन हेतु)
41	विद्युत तार
42	विद्युत सेल
43	एल0ई0डी0 3 वोल्ट
44	स्प्रिट लैम्प
45	स्प्रिट
46	माचिस की डिब्बी
47	सूक्ष्मदर्शी
48	स्ट्रॉ पाइप
49	लोहे की कील 3 इंच लम्बी
50	इनामेल चढ़ा ताँबे का तार
51	रेगमाल मोटा
52	आरारोट (स्टार्च)
53	सेफ्रानिन प्याज की झिल्ली के लिए
54	आयोडीन (स्टार्च के टेस्ट हेतु)
55	हाइड्रोक्लोरिक अम्ल
56	सोडियम हाइड्रॉक्साइड
57	मैग्नीशियम का तार

क्र.सं.	टीएलएम की सूची एवं संक्षिप्त विवरण
विषय- सामाजिक विज्ञान (उच्च प्राथमिक कक्षाओं के लिए)	
1	ग्लोब
2	मैप भारत (राजनीतिक और भौगोलिक) पोस्टर
3	मैप विश्व (राजनीतिक और भौगोलिक) पोस्टर
4	एटलस हिन्दी भाषा में
5	चुम्बकीय सुई
6	मैप उत्तर प्रदेश (राजनीतिक और भौगोलिक)
7	भारत की नदियों का मैप
8	भारत का मैप ए4 आकार, सादा
9	उत्तर प्रदेश का मैप ए4 आकार, सादा
10	जनपद (विद्यालय की स्थिति अनुसार) का मैप पोस्टर
11	भारत के मैप का स्टैसिंल