



शिक्षा का अधिकार  
सर्व शिक्षा अभियान  
सब पढ़ें सब बढ़ें



Language and Learning  
foundation  
Strong Foundation, Stronger Future



# शिक्षक संदर्शिका - स्कूल रेडिनेस

निःशुल्क वितरण हेतु : 2023-2024

## मुख्य संरक्षण

श्री दीपक कुमार, आई०ए०एस०, प्रमुख सचिव (बेसिक शिक्षा), उत्तर प्रदेश शासन, लखनऊ।

## संरक्षण

श्री विजय किरन आनन्द, आई०ए०एस०, महानिदेशक, स्कूल शिक्षा, उ०प्र०

एवं

राज्य परियोजना निदेशक, समग्र शिक्षा, उ०प्र०।

## निर्देशन

श्रीमती अंजना गोयल, निदेशक, राज्य शैक्षिक अनुसंधान एवं प्रशिक्षण परिषद्, उ०प्र०।

## मार्गदर्शन एवं समन्वयन

डा० पवन कुमार, संयुक्त शिक्षा निदेशक, एसएसए, राज्य शैक्षिक अनुसंधान एवं प्रशिक्षण परिषद्, उ०प्र०।

श्री माधव जी तिवारी, यूनिट प्रभारी, प्री-प्राइमरी, समग्र शिक्षा, उ०प्र०।

## परिकल्पना

श्रीमती शिखा शुक्ला, विशेषज्ञ, प्री-प्राइमरी शिक्षा, समग्र शिक्षा, उ०प्र०, श्रीमती शिप्रा सिंह, प्रवक्ता, एस०सी०ई०आर०टी०, उ०प्र०, सुश्री अंकिता गुप्ता, सलाहकार, यूनीसेफ, श्री अविनाश वर्मा, प्रतिनिधि रूम टू रीड, श्रीमती नीतू सिंह, प्रतिनिधि, विक्रमशिला, सुश्री अनुराधा जैन, प्रतिनिधि एलएलएफ, श्री बिपिन पांडे, प्रतिनिधि एलएलएफ, श्री मनोज गुप्ता, प्रतिनिधि एलएलएफ, सुश्री ऋचा ज्योति, प्रतिनिधि एलएलएफ, श्री विद्याधर मिश्रा, प्रतिनिधि एलएलएफ, श्रीमती प्रियंका गुप्ता, प्रतिनिधि एको फाउण्डेशन।

## कम्प्यूटर लेआउट

श्री गुफरान अली सिद्दीकी, कम्प्यूटर ऑपरेटर, प्री-प्राइमरी शिक्षा, समग्र शिक्षा, उ०प्र०।

---

मुद्रक एवं प्रकाशक :

संस्करण : प्रथम संस्करण

शिक्षा सत्र : 2023-2024

मुद्रित प्रतियों की संख्या :

## शिक्षक संदर्शिका स्कूल रेडीनेस : भूमिका

'राष्ट्रीय शिक्षा नीति 2020' और निपुण भारत मिशन में बुनियादी साक्षरता और संख्या ज्ञान से जुड़े कौशलों में निपुणता हासिल करने को प्राथमिकता दी गई है। इन बुनियादी कौशलों में महारत हासिल करने के लिए प्रारंभिक कक्षाओं को प्रथम सीढ़ी माना गया है। अनेक मनोवैज्ञानिक और शैक्षिक शोधों से यह भी स्पष्ट है कि शुरूआती 5-6 वर्षों में बच्चों के कुल मस्तिष्क का लगभग 80-85 प्रतिशत तक विकास हो जाता है। इस उम्र में बच्चे तेज गति से सीखते हैं। इसके लिए आवश्यक है कि बच्चों को उपयुक्त शिक्षण रणनीतियों से सिखाया जाए और सीखने के लिए बेहतर वातावरण प्रदान किया जाए। राष्ट्रीय शिक्षा नीति - 2020 में बच्चों के कक्षा-1 में प्रवेश से पूर्व आंगनबाड़ी केन्द्रों में जाने और पूर्व प्राथमिक स्तर की दक्षताओं के सीखने-सिखाने की अनुशंसा की गई है। ये दक्षताएं बच्चों को स्कूल में सीखने के लिए बेहतर तरीके से तैयार करती हैं। बच्चों को औपचारिक शिक्षण में प्रवेश करने से पूर्व, विद्यालय पूर्व कौशलों को हासिल करने की आवश्यकता होती है। ये कौशल बच्चों को विभिन्न अवधारणाओं को समझने के लिए आधारभूत क्षमता की तरह कार्य करते हैं। एन.सी.ई.आर.टी. ने कक्षा-1 में प्रवेश करने वाले बच्चों के लिए शुरूआती 12 सप्ताहों के लिए 'विद्या प्रवेश' मॉड्यूल तैयार किया है। यह मॉड्यूल कक्षा-1 में सत्र के शुरूआती 12 सप्ताहों में चलाया जायेगा और इसके द्वारा बच्चों के साथ 'स्कूल की तैयारी' से जुड़े कौशलों के विकास पर भी कार्य किया जायेगा। 12 सप्ताह के इस मॉड्यूल में प्रथम 8 सप्ताह तक बच्चों के साथ विद्या प्रवेश मॉड्यूल में दी गई गतिविधियों के अनुसार शिक्षण कार्य किया जाएगा। सप्ताह 9 से कक्षा-1 हेतु तैयार की गई कार्यपुस्तिका और शिक्षक संदर्शिका में दी गई गतिविधियों और योजना के अनुसार शिक्षण कराया जायेगा। राज्य शैक्षिक अनुसंधान एवं प्रशिक्षण परिषद-उत्तर प्रदेश ने सहयोगी संस्थाओं (लैंग्वेज एंड लर्निंग फाउंडेशन, विक्रममशिला एजुकेशन रिसोर्स सोसाइटी, रूम टू रीड, राकेट लर्निंग और यूनिसेफ की सहायता से इस मॉड्यूल का निर्माण किया है। इस मॉड्यूल को उत्तर प्रदेश की 'स्कूल रेडीनेस' की विभिन्न गतिविधियों को ध्यान में रखकर बनाया गया है। इसके लिए 8 सप्ताह का कैलेण्डर और शिक्षक संदर्शिका स्कूल रेडीनेस का निर्माण किया गया है। 8 सप्ताह के इस शिक्षक संदर्शिका में प्रतिदिन होने वाली गतिविधियों और उनकी रणनीतियों को पूरे विस्तार से समझाया गया है।

शिक्षक संदर्शिका स्कूल रेडीनेस में गतिविधियाँ दिवसवार दी गयी हैं। प्रत्येक दिवस में मुख्य रूप से निम्नलिखित घटक हैं जिनके अंतर्गत अलग-अलग गतिविधियों और उनकी रणनीतियों का विवरण दिया गया है।

- मॉर्निंग सर्कल टाइम
- स्वतंत्र खेल
- भाषा और साक्षरता
- कला
- गणित / ईवीएस / वैज्ञानिक सोच
- बाहरी खेल

गुड बाय सर्कल

शिक्षकों को 'शिक्षक संदर्शिका स्कूल रेडीनेस' देखकर उक्त भागों में जो गतिविधियाँ दी गई हैं। उनके अनुसार शिक्षण कार्य करना है। सभी भागों में किस प्रकार की गतिविधियों को सम्मिलित किया गया है, उसका संक्षिप्त विवरण नीचे देखा जा सकता है-

- **मॉर्निंग सर्कल टाइम:** कक्षा-1 के बच्चों के दिन की शुरूआत इसी भाग की गतिविधि से होगी। इस भाग में मुख्य रूप से बच्चों को सहज करना, उनका स्वागत करना, उन्हें मुक्त बातचीत के अवसर देना और व्यायाम, स्वास्थ्य जाँच आदि शामिल है। मॉर्निंग सर्कल टाइम के बेहतर क्रियान्वयन से बच्चे दिन भर की गतिविधियों के लिए बेहतर ढंग से तैयार हो सकेंगे।
- **स्वतंत्र खेल:** मॉर्निंग सर्कल टाइम के तुरंत बाद स्वतंत्र खेल की गतिविधियाँ शुरू होंगी। स्वतंत्र खेल की गतिविधियाँ शिक्षक की उपस्थिति में कक्षा-कक्ष के अन्दर कराई जाएँगी। इसके लिए कक्षा के अलग-अलग भागों में निर्माण / जोड़-तोड़, कलाकारी / कहानी आदि के कोने बनाकर बच्चों से उनके मन के अनुसार खेलने का अवसर दिया जायेगा। शिक्षक स्थानीय जरूरतों को ध्यान में रखते हुए गतिविधियों पर कार्य करेंगे।

- **भाषा और साक्षरता:** इस भाग में मौखिक भाषा विकास, ध्वनि जागरूकता, सामाजिक और भावनात्मक विकास, लोगोग्रफिक पठन और लेखन जैसी दक्षताओं पर काम किया जायेगा। सप्ताह के 5 दिन क्या-क्या कार्य होगा, इसका पूरा विस्तृत वर्णन इस पुस्तिका में दिया गया है। सप्ताह के छठे दिन अवलोकन के आधार बच्चों के सीखने के स्तर को जानने की योजना दी गयी है।
- **कला:** इसमें बच्चों के उभरते लेखन, अभिव्यक्ति कौशल और मांसपेशियों के विकास और मोटर स्किल के विकास पर कार्य किया जायेगा। सप्ताह के प्रत्येक दिन में क्या-क्या होगा इसका विवरण इस पुस्तिका में विस्तार से दिया गया है।
- **गणित / ईवीएस / वैज्ञानिक सोच:** इस भाग में गणित की बुनियादी दक्षताओं पर कार्य के साथ-साथ आस-पास के परिवेश की जानकारी भी बच्चों को दी जाएगी।
- **बाहरी खेल:** बच्चों में टीम भावना, मनोरंजन, अभिव्यक्ति आदि के विकास के लिए बाहरी खेल कराए जाएंगे। ये खेल कैसे होंगे, इन खेलों का उद्देश्य क्या है आदि जैसी जरूरी बातों का विवरण इस पुस्तिका में दिया गया है।
- **गुड बाय सर्कल:** इस भाग में दिन भर की गतिविधियों की पुनरावृत्ति, अगले दिन के काम की योजना बनाने, सामाजिक और भावनात्मक विकास के अलग-अलग पहलुओं पर काम किया जायेगा।

**शिक्षकों को ध्यान में रखने योग्य बातें:** आप सभी जानते हैं कि कक्षा-1 में आने वाले बच्चों के लिए विद्यालय और विद्यालय परिवेश नया है। ऐसे में विद्यालय में आना उनके लिए सुखद अनुभव हो इसके लिए कुछ बातों को ध्यान रखना आवश्यक हो जाता है। जैसे-

- बच्चों को विद्यालय में आते ही सहज होने का मौका दें।
- शिक्षक बच्चों से सतत संवाद बनाए रखें।
- नए भाग की गतिविधि शुरू करने के पहले किसी नयी कविता / कहानी / खेल द्वारा बच्चों को सहज करने की कोशिश करें।
- बच्चों के साथ किसी भी गतिविधि को कराते समय स्पष्ट रूप से निर्देश देने चाहिए। अगर लगता है कि बच्चे निर्देश समझ नहीं पा रहे हैं तो उन्हें दोबारा समझाया जाए।
- कक्षा में बच्चों के घर की भाषा के उपयोग के अवसर देने के साथ शिक्षक द्वारा कहानी / कविता आदि सुनाते समय बच्चों की घर की भाषा का उपयोग भी करना चाहिए। किसी भी नई गतिविधि को बच्चों से करवाने से पहले शिक्षक को खुद उसे करके दिखाना चाहिए।
- शिक्षक प्रतिदिन कक्षा-कक्ष में जाने से पहले उस दिन की सम्बन्धित गतिविधियों को पढ़ लें जरूरी शिक्षण सामग्री एकत्र कर लें ताकि कक्षा-कक्ष में बेहतर तरीके से शिक्षण कार्य किया जा सके।
- 08वें सप्ताह के पश्चात 9-12 सप्ताह की गतिविधियाँ आधारशिला क्रियान्वयन संदर्शिका के 9-12 सप्ताह की गतिविधियाँ नोडल शिक्षक द्वारा कक्षा 1 में संचालित की जाएंगी। इस प्रकार 12 सप्ताहों के विद्यालय तैयारी माड्यूल के अन्तिम 4 सप्ताह आधारशिला क्रियान्वयन संदर्शिका के साथ समेकन के लिए प्रयुक्त होंगे।



# विषय सूची

सप्ताह	दिवस	पृष्ठ संख्या
सप्ताह 1	सोमवार	6
	मंगलवार	8
	बुधवार	10
	बृहस्पतिवार	12
	शुक्रवार	14
	शनिवार	16
सप्ताह 2	सोमवार	18
	मंगलवार	20
	बुधवार	22
	बृहस्पतिवार	24
	शुक्रवार	26
	शनिवार	28
सप्ताह 3	सोमवार	30
	मंगलवार	32
	बुधवार	34
	बृहस्पतिवार	36
	शुक्रवार	38
	शनिवार	40
सप्ताह 4	सोमवार	42
	मंगलवार	44
	बुधवार	46
	बृहस्पतिवार	48
	शुक्रवार	50
	शनिवार	52

सप्ताह	दिवस	पृष्ठ संख्या
सप्ताह 5	सोमवार	54
	मंगलवार	56
	बुधवार	58
	बृहस्पतिवार	60
	शुक्रवार	62
	शनिवार	64
सप्ताह 6	सोमवार	66
	मंगलवार	68
	बुधवार	70
	बृहस्पतिवार	72
	शुक्रवार	74
	शनिवार	76
सप्ताह 7	सोमवार	78
	मंगलवार	80
	बुधवार	82
	बृहस्पतिवार	84
	शुक्रवार	86
	शनिवार	88
सप्ताह 8	सोमवार	90
	मंगलवार	92
	बुधवार	94
	बृहस्पतिवार	96
	शुक्रवार	98
	शनिवार	100

## सोमवार

	मॉर्निंग सर्किल टाइम	स्वतंत्र खेल	भाषा और साक्षरता कौशल	
<b>गतिविधि का नाम</b>		कक्षा कक्ष के 4 स्वतंत्र खेल के कोनों में स्वतंत्र रूप से खेलना	मौखिक खेल (अपने आस-पास के जानवरों और पक्षियों की आवाज़ निकालना और पहचानना)	बिगबुक से शिक्षक और बच्चे मिलकर कहानी को पढ़ें (साझा पठन) और बच्चे अपने शब्दों में कहानी सुनीएँ
<b>उद्देश्य</b>		कक्षा कक्ष में उपस्थित स्वतंत्र खेल के लिए बनाएँ गए चार कोनों में रखी गयी सामग्रियों द्वारा सर्वांगीण विकास करना	ध्वनियों को पहचानना और उनमें अंतर कर पाना। जनवरों के मुखौटे	कहानी सुनकर समझना और सरल चर्चा करना। बिगबुक
<b>तैयारी और सामग्री</b>		कला कोना ,किताब कोना ,ब्लॉक कोना ,अभिनय/गुड़िया घर से सम्बंधित सामग्रियाँ	गतिविधि के चरणों को पहले से पढ़कर रखना। स्थानीय जानवरों के नाम और उनकी आवाज़ की सूची पहले से तैयार करके रखना।	बिगबुक से कहानी पहले पढ़ लें। कहानी से जुड़े सरल प्रश्नों की सूची बनाएँ।
<b>सप्ताह 1</b>	<b>गतिविधि के चरण</b>	<p>मॉर्निंग सर्किल टाइम में स्वच्छता जाँच, स्वागत, प्रार्थना, बच्चों से बातचीत एवं शारीरिक गतिविधियों को प्रत्येक दिवस किया जायेगा। शिक्षक स्वयं से भी अपने अनुभव जोड़ सकते हैं।</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● बच्चे स्वतंत्र रूप से अपनी पसंद से किसी भी कोने में रखी हुई सामग्री का चयन खेलने के लिए कर सकते हैं।</li> <li>● आवश्यकतानुसार शिक्षक बच्चों को निर्देश दें व बच्चों द्वारा पूछी जा रही जिज्ञासाओं का समाधान करें।</li> <li>● शिक्षक सभी कोनों पर खेल रहे बच्चों का अवलोकन करते रहें व जरूरत पड़ने पर उनकी मदद करें।</li> <li>● गतिविधि समाप्त होने पर बच्चों को सभी सामग्रियों को उनके स्थान पर वापस रखने के निर्देश दें व ये सुनिश्चित करें कि सभी बच्चों ने सामान सही जगह पर ही रखा हो।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● कक्षा में सौहार्दपूर्ण वातावरण बनाने के लिए स्थानीय कविता हाव-भाव सहित गाएँ।</li> <li>● आप बच्चों को निर्देश दें की आप उन्हें एक लाइन बोलेंगे उस लाइन में जिस जानवर का नाम होगा उन्हें उसकी आवाज़ निकालनी होगी।</li> <li>● आप पहले खुद एक बार उदाहरण सहित गतिविधि स्पष्ट करें।</li> <li>● आप बच्चों को यह लाइन बोलें- क्या तुमने कोई बिल्ली देखी है। इसके बाद बच्चे बोलेंगे जो हरदम म्याऊँ, म्याऊँ करती हैं।</li> <li>● इस गतिविधि को आप अलग-अलग जानवरों के साथ तब तक करवाएँ जब तक सभी बच्चों को दो-दो बार करने का मौका न मिल जाए।</li> <li>● गतिविधि के लिए स्थानीय जानवरों और पक्षियों का चयन करे जिन्हे बच्चे जानते हों।</li> <li>● बच्चों को उन जानवरों/पक्षियों के नाम पूछें और एक बड़े चार्ट पर अंत में उनके चित्र बनाकर उनके नाम लिखने के लिए प्रेरित करें।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● आप बच्चों को एक गोले में बैठा लें और सहज कर लें।</li> <li>● इसके बाद आप किताब का मुख्य पृष्ठ सभी बच्चों को दिखाएं, और कहानी के बारे में अनुमान लगाने कहें जैसे- इस चित्र में आपको क्या दिख रहा है? यह कहानी किसके बारे में है?</li> <li>● अब आप किताब के सभी पृष्ठों को पलटते जाएँ और पृष्ठों पर बने चित्रों के आधार पर बच्चों से कहानी का अनुमान लगाने को कहें, साथ ही हाव-भाव से पढ़ें।</li> <li>● आप कहानी को आदर्श रूप से पठन 2 बार करें।</li> <li>● बच्चों को यह समझने का मौका दें कि किताब को बाई से दाई ओर पढ़ते हैं।</li> <li>● अंत में, बच्चों द्वारा चित्रों की मदद से जो अनुमान लगाए गए थे उन पर बातचीत करें।</li> <li>● कहानी से कुछ चयनित शब्दों को चार्ट पेपर पर लिखकर चिपकाएँ और उन्हें पढ़ने का अभ्यास कराएँ।</li> </ul>

सोमवार

	कला संबंधित गतिविधियां	गणित / ईवीएस / वैज्ञानिक सोच	बाहरी खेल	गुडबाई सर्किल टाइम
गतिविधि का नाम	क्रम्बल करना (मोड़-तोड़कर कागज़ की बड़ी गेंद बनाना)	आस-पास की आवाज़ों को पहचानना	नमस्ते जी	शिक्षक बच्चों का नाम पूछें और परिचय से संबंधित कोई गतिविधि कराएं अंत में बच्चों के साथ मिलकर उनके नाम चार्ट पेपर पर लिख कर कक्षा में लटकाए/चिपकाए
उद्देश्य	बच्चों की छोटी मांस पेशियों का विकास	आस-पास की आवाज़ों को पहचान पाना व उनमें अंतर कर पाना	बच्चे आनंद के साथ खेल में प्रतिभाग करने में सक्षम होंगे	बच्चों में सामाजिक एवं भावनात्मक विकास
तैयारी और सामग्री	सामग्री: बड़े आकार के पुराने अखबार/कागज	जानवरों के नाम की सूची जैसे कुत्ता, बिल्ली, गाय, बकरी आदि	सभी बच्चे गोल घेरे में बैठे होंगे।	चार्ट पेपर, गेंद, और पेन
सप्ताह 1 गतिविधि के चरण	<ul style="list-style-type: none"> <li>● बच्चों को गोल घेरे में बैठाएं और सहज करें।</li> <li>● बच्चों को छोटे छोटे समूह में बाँटें और बड़े आकार के कागज/अखबार दें।</li> <li>● बच्चों को कागज के बड़े टुकड़े को हाथ से मोड़ कर एक बड़े आकार का गेंद बनाकर दिखाएँ और उन्हें आपके पीछे-पीछे दोहराने को कहें।</li> <li>● गतिविधि समाप्त होने के बाद बच्चों की प्रशंसा करें।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● बच्चों को गतिविधि के निर्देश दें और उन्हें बताएं कि आज वह एक ऐसी गतिविधि करेंगे जिसमें कविता गाते हुए गोले में कागज की गेंद को घुमाना है।</li> <li>● कविता रूकने के बाद जिस बच्चे के हाथ में गेंद होगी उसे एक जानवर का नाम बोलना है और साथ ही उसे उस जानवर की आवाज भी निकालनी है।</li> <li>● इसी क्रम में इस खेल को तब तक जारी रखें जब तक की सभी बच्चों को एक दो बार खेलने का मौका ना मिल जाए।</li> <li>● यही गतिविधि आप वाहनों वस्तुओं आदि की आवाज में अंतर करने के लिए करवा सकते हैं।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● बच्चों को गोल घेरे में खड़ा होने को कहें और सहज करें।</li> <li>● फिर आप बच्चों को आज के खेल के बारे में बताएं, जिसमें एक बच्चा गोले के बाहर आकर गोले में खड़े बच्चों के पीछे-पीछे दौड़ेगा और किसी भी बच्चे की पीठ पर हाथ लगाएगा।</li> <li>● जिस बच्चे के पीठ पर हाथ लगाएगा, वह बच्चा उल्टी दिशा में दौड़ लगाएगा और दौड़कर जो बच्चा पहले खाली हुई जगह पहुँच जाएगा वह घेरे में खड़ा हो जाएगा, दूसरा बच्चा फिर से किसी बच्चे की पीठ पर हाथ लगाएगा जब बच्चे एक दूसरे के विपरीत दिशा में दौड़ रहे होंगे और जहाँ पर वह एक दूसरे को मिलेंगे- नमस्ते जी बोलेंगे।</li> <li>● सभी बच्चों को कम से कम एक बार मौका मिले, आप इस बात का ध्यान रखें।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● कक्षा में सौहार्दपूर्ण वातावरण बनाने के लिए आप बच्चों के साथ कोई स्थानीय कविता या गीत पूरे हाव भाव के साथ करवाएं इसके लिए 5 मिनट का समय दें।</li> <li>● अब आप बच्चों को गोल घेरे में बैठाएं और सहज करें और उनको बताएं कि आज हम लोग एक गतिविधि करेंगे।</li> <li>● इस गतिविधि में गेंद दिखाते हुए कहें कि जिसके पास यह गेंद जाएगी उसे अपना नाम बताना होगा।</li> <li>● शिक्षक गोल घेरे के बीच में खड़ा होकर किसी एक बच्चे की तरफ गेंद देंगे और उसे अपना नाम बता कर गेंद किसी दूसरे बच्चे की तरफ देने को कहें।</li> <li>● शिक्षक यह सुनिश्चित करें कि प्रत्येक बच्चे के पास एक बार गेंद अवश्य पहुंचे फिर शिक्षक सभी बच्चों का नाम चार्ट पेपर पर लिख कर कक्षा की दीवार पर ऐसी जगह पर लगायें जहाँ से सभी बच्चे उसे देख पायें।</li> </ul>

मंगलवार					
		मॉर्निंग सर्किल टाइम	स्वतंत्र खेल	भाषा और साक्षरता कौशल	
सप्ताह 1	गतिविधि का नाम		कक्षा कक्ष के 4 स्वतंत्र खेल के कोनों में स्वतंत्र रूप से खेलना	बच्चों के साथ कोई स्थानीय कविता या गीत पूरे हाव-भाव के साथ गाना	बिगबुक से शिक्षक और बच्चे मिलकर कहानी को पढ़ें (साझा पठन) और बच्चे अपने शब्दों में कहानी सुनीएँ
	उद्देश्य		कक्षा कक्ष में उपस्थित स्वतंत्र खेल के लिए बनाएँ गए चार कोनों में रखी गयी सामग्रियों द्वारा सर्वांगीण विकास करना	कविता और सरल चर्चा करना।	<ul style="list-style-type: none"> <li>कहानी सुनकर समझना और सरल चर्चा।</li> <li>बिगबुक से साझा पठन के मौके देना।</li> </ul>
	तैयारी और सामग्री		कला कोना, किताब कोना, ब्लॉक कोना, अभिनय / गुड़िया घर से सम्बंधित सामग्रियाँ	गतिविधि के चरणों को पहले से पढ़कर रखना। सरल स्थानीय कविता/गीत पहले से चुन लें।	<ul style="list-style-type: none"> <li>पिछले दिन कराइ गई बिगबुक को दोबारा पढ़ लें और कहानी से जुड़े सरल प्रश्नों की सूची बना लें।</li> </ul>
	गतिविधि के चरण	मॉर्निंग सर्किल टाइम में स्वच्छता जाँच, स्वागत, प्रार्थना, बच्चों से बातचीत एवं शारीरिक गतिविधियों को प्रत्येक दिवस किया जायेगा। शिक्षक स्वयं से भी अपने अनुभव जोड़ सकते हैं।	<ul style="list-style-type: none"> <li>बच्चे स्वतंत्र रूप से अपनी पसंद से किसी भी कोने में रखी हुई सामग्री का चयन खेलने के लिए कर सकते हैं।</li> <li>आवश्यकतानुसार शिक्षक बच्चों को निर्देश दें व बच्चों द्वारा पूछी जा रही जिज्ञासाओं का समाधान करें।</li> <li>शिक्षक सभी कोनों पर खेल रहे बच्चों का अवलोकन करते रहें व जरूरत पड़ने पर उनकी मदद करें।</li> <li>गतिविधि समाप्त होने पर बच्चों को सभी सामग्रियों को उनके स्थान पर वापस रखने के निर्देश दें व ये सुनिश्चित करें कि सभी बच्चों ने सामान सही जगह पर ही रखा हो।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>कक्षा में सौहार्दपूर्ण वातावरण बनाने के लिए कोई छोटी खेल गतिविधि कराएं।</li> <li>बच्चों को एक छोटी-सी स्थानीय एवं प्रचलित कविता (4-6 पंक्ति) को पूरे हाव-भाव और उतार चढ़ाव के साथ सुनाएँ और उनका ध्यान कविता में आ रहे मिलते-जुलते शब्दों/तुकांत शब्दों पर केन्द्रित करें। अब आप बच्चों का ध्यान कविता के कुछ चयनित शब्दों पर ले जाएं।</li> <li>कविता समाप्त होने के बाद बच्चों से पूछें कि उन्हें कविता कैसी लगी और क्यों?</li> <li>बातचीत को समृद्ध बनाने के लिए आप खुले छोर के प्रश्न भी पूछ सकते हैं जैसे आपके अनुसार इस कविता का नाम क्या होना चाहिए? आप यह कविता किसको गाकर सुनाएँगे? आदि। इन प्रश्नों की संख्या सीमित रखें।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>सभी बच्चों को गोल घेरे में आराम से बिठा लें और सहज कर लें।</li> <li>पिछले दिन हुई चर्चा का दोहराव कुछ प्रश्नों को पूछकर करें।</li> <li>फिर, आप कहानी को 1 बार आदर्श रूप से पूरे हाव-भाव, उतार-चढ़ाव एवं प्रवाह के साथ पढ़ें। पढ़ते समय प्रत्येक पृष्ठ के शब्दों पर बाई से दाई ओर उँगली रखें।</li> <li>इसके बाद बच्चों को आपके साथ-साथ (साझा पठन) कहानी पढ़ने को कहें। पढ़ने के दौरान आप उन जगह पर रुकें, जहाँ बच्चे वाक्य या चित्रों के माध्यम से शब्दों को स्वयं पहचान सकें। किताब को इस तरह से पकड़े की सभी बच्चे शब्दों को देख पाएँ।</li> <li>आप बच्चों से कहानी पर बातचीत करें और खुले छोर के प्रश्न पूछें जैसे- इस कहानी में आगे क्या हुआ होगा? इस कहानी के अंत में हम क्या बदलाव कर सकते हैं?</li> <li>कुछ बच्चों को कक्षा के सामने बुलाएँ और उन्हें पढ़ी हुई कहानी को अपने शब्दों में कहने का मौका दें। प्रत्येक कहानी के लिए कुछ बच्चों को बुलाए।</li> <li>अंत में, पिछले दिन जो शब्द चार्ट पेपर पर आपने लिखे थे, बच्चों को उन्हें पढ़ने का अभ्यास करवाएँ।</li> </ul>



## मंगलवार

गतिविधि का नाम	कला संबंधित गतिविधियां	गणित / ईवीएस / वैज्ञानिक सोच	बाहरी खेल	गुडबाई सर्किल टाइम
उद्देश्य	बच्चों की छोटी मांस पेशियों का विकास, बौद्धिक विकास	छोटी और बड़ी वस्तुओं की पहचान कर पाना	बच्चों के मौखिक भाषा विकास	बच्चों में सामाजिक एवं भावनात्मक विकास
तैयारी और सामग्री	पेंसिल, रंग, कागज, चॉक	कक्षा में ऐसे कुछ वस्तुओं को रखें जो बच्चों के हथेली से बड़ी और छोटी हो जैसे पेंसिल, रबड़, स्केल, छड़ी आदि।	बच्चों को गोल घेरे में बैठाएं	इस गतिविधि में किसी भी सामग्री की आवश्यकता नहीं है।
गतिविधि के चरण	<ul style="list-style-type: none"> <li>● बच्चों को गोल घेरे में बैठाएं और सहज करें।</li> <li>● दी गयी सामग्री (पेंसिल, रंग, कागज, चॉक) को कक्षा कक्ष के बीच में रख दें और बच्चों से अपनी मन पसंद सामग्री उठा कर मनचाहा चित्र बनाने को कहें।</li> <li>● गतिविधि समाप्त होने के बाद बच्चों के द्वारा बनाएँ गए चित्र के बारे में अपने साथी को बताने को कहें।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● इस गतिविधि के लिए बच्चों से अनुमान के आधार पर कक्षा में उपलब्ध कुछ ऐसी वस्तुओं को खोजने के लिए कहें जो उनकी हथेली से बड़ी हो व कुछ ऐसी वस्तुओं को खोजने के लिए कहें जो उनकी हथेली से छोटी हो।</li> <li>● अब आप बच्चों के समक्ष उन वस्तुओं को हथेली से नापें और नापी हुई वस्तुओं को दो समूहों में वर्गीकृत करें जिसमें पहला समूह हथेली से छोटी वस्तुओं का होगा और दूसरा समूह हथेली से बड़ी वस्तुओं का होगा।</li> <li>● इसके बाद बच्चों से उनके अनुभव के आधार पर क्रमशः परिवेश में मौजूद उन वस्तुओं के नाम बताने के लिए कहे जायें जो उनकी हथेली से बड़ी हो या जो उनकी हथेली से छोटी हों।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● बच्चों को गोल घेरे में बैठा लें और सहज करें।</li> <li>● कविता में जब बोला जाए कि "कितना पानी कितना पानी", तब सभी साथ में अलग-अलग स्तर दिखाते बोलेंगे इतना पानी इतना पानी।</li> <li>● इसी प्रकार ये गतिविधि चलती रहेगी। अब आप सभी बच्चे के साथ पूरे हाव-भाव से (हरा समुंदर गोपी चन्द्र हरा समुंदर गोपी चंद्र, बोल मेरी मछली कितना पानी) कविता करें और बच्चों को दोहरने को कहें।</li> <li>● बच्चों में सामाजिक एवं भावनात्मक विकास, अभिव्यक्ति की क्षमता का विकास</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● कक्षा में सौहार्दपूर्ण वातावरण बनाने के लिए आप बच्चों के साथ कोई स्थानीय कविता या गीत पूरे हाव भाव के साथ करवाएं इसके लिए 5 मिनट का समय दें।</li> <li>● अब आप बच्चों को गोल घेरे में बैठाएं और सहज करें और उनको बताएं कि आज हम लोग एक खेल खेलेंगे।</li> <li>● शिक्षक अपने पसंदीदा खेल के बारे में बच्चों को बताएं और फिर बच्चों से भी उनके पसंदीदा खेल के बारे में बताने को कहें।</li> <li>● शिक्षक बातचीत के दौरान उनके पसंद और नापसंद को भी जानने का प्रयास करें. शिक्षक यह सुनिश्चित करें कि सभी बच्चे इसमें प्रतिभाग करें।</li> </ul>

बुधवार					
		मॉर्निंग सर्किल टाइम	स्वतंत्र खेल	भाषा और साक्षरता कौशल	
सप्ताह 1	गतिविधि का नाम		कक्षा कक्ष के 4 स्वतंत्र खेल के कोनों में स्वतंत्र रूप से खेलना	तुकांत शब्दों वाली सरल कविता गाना और तुकांत शब्दों को पहचानना	बच्चे अपने शब्दों में पढ़ी हुई कहानी दोहराएँ और शिक्षक कहानी को लिखें। (साझा लेखन)
	उद्देश्य		कक्षा कक्ष में उपस्थित स्वतंत्र खेल के लिए बनाएँ गए चार कोनों में रखी गयी सामग्रियों द्वारा सर्वांगीण विकास करना	कविता से तुकांत शब्द पहचानना और बनाना।	<ul style="list-style-type: none"> <li>कहानी से बारे में बात करना और अपने शब्दों में कहानी को शिक्षक के साथ मिलकर लिखना</li> </ul>
	तैयारी और सामग्री		कला कोना, किताब कोना, ब्लॉक कोना, अभिनय/गुड़िया घर से सम्बंधित सामग्रियाँ	<ul style="list-style-type: none"> <li>तुकांत शब्दों वाली सरल कविता तैयार करके रख लें।</li> <li>लयबद्ध कविता / कविता पोस्टर</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>बिगबुक</li> </ul>
	गतिविधि के चरण	<p>मॉर्निंग सर्किल टाइम में स्वच्छता जाँच, स्वागत, प्रार्थना, बच्चों से बातचीत एवं शारीरिक गतिविधियों को प्रत्येक दिवस किया जायेगा। शिक्षक स्वयं से भी अपने अनुभव जोड़ सकते हैं।</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>बच्चे स्वतंत्र रूप से अपनी पसंद से किसी भी कोने में रखी हुई सामग्री का चयन खेलने के लिए कर सकते हैं।</li> <li>आवश्यकतानुसार शिक्षक बच्चों को निर्देश दें व बच्चों द्वारा पूछी जा रही जिज्ञासाओं का समाधान करें।</li> <li>शिक्षक सभी कोनों पर खेल रहे बच्चों का अवलोकन करते रहें व जरूरत पड़ने पर उनकी मदद करें।</li> <li>गतिविधि समाप्त होने पर बच्चों को सभी सामग्रियों को उनके स्थान पर वापस रखने के निर्देश दें व ये सुनिश्चित करें कि सभी बच्चों ने सामान सही जगह पर ही रखा हो।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>बच्चों को एक छोटी-सी स्थानीय एवं प्रचलित कविता (4-6 पंक्ति) को पूरे हाव-भाव और उतार चढ़ाव के साथ सुनाएँ और उनका ध्यान कविता में आ रहे मिलते-जुलते शब्दों/तुकांत शब्दों पर केन्द्रित करें। कविता कुछ इस तरह की हो सकती है- बालू में कुछ लगे थे आलू, लेने उनको पहुंचा भालू फँस गया भालू, बालू में, रह गए, आलू, बालू में।</li> <li>इसी प्रकार से आप 2-3 और छोटी छोटी कविताएं करवाएँ और कविताओं में से एक-एक कर कुछ शब्द बोलें जैसे- आलू, भालू, बालू।</li> <li>अब आप बच्चों को कविता से ही इसके तुकांत शब्दों की पहचान कर बताने को कहें और नए तुकांत शब्दों को बनाने का मौका दें।</li> <li>शुरुआत में आपको कुछ उदाहरण देने पड़ सकते हैं।</li> <li>इसी तरह आप बच्चों को अलग-अलग तुकांत शब्द बनाने को कह सकते हैं। तुकांत शब्दों के कार्ड बनाकर कक्षा में लगाएँ और उसे समय-समय पर बच्चों के साथ पढ़ें।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>आप सभी बच्चों को गोल घेरे में आराम से बिठा लें और सहज कर लें।</li> <li>पिछले दिन हुई बिगबुक पर चर्चा का दोहराव कुछ प्रश्नों को पूछकर करें। बच्चों को कहानी से जुड़े सरल प्रश्न पूछें और कहानी कि घटनाओं को याद कराएँ।</li> <li>फिर, आप कहानी को 1 बार आदर्श रूप से पढ़ें। पढ़ते समय प्रत्येक पृष्ठ के शब्दों पर बाई से दाई ओर ऊंगली रखें।</li> <li>इसके बाद बोर्ड पर कहानी का शीर्षक लिखें और बच्चों से कहें कि अब हम मिलकर कहानी को अपने शब्दों में लिखेंगे। प्रत्येक बच्चे को कहानी से जुड़ी एक-एक लाइन जोड़ने दें।</li> <li>आप बच्चों से मौखिक रूप से कहानी पूछें और कहानी को सरल वाक्यों में एक चार्ट पेपर/बोर्ड पर स्पष्ट शब्दों में लिखते जाएं।</li> <li>अंत में एक बार बच्चों को चार्ट पर लिखी गयी कहानी ऊंगली रखकर पढ़ाएं।</li> </ul>

बुधवार

	कला संबंधित गतिविधियां	गणित / ईवीएस / वैज्ञानिक सोच	बाहरी खेल	गुडबाई सर्किल टाइम
गतिविधि का नाम	मिट्टी / रेत पर उँगलियों से आकृति बनाना	गोल आकार की पहचान - गोल आकार के कट आऊट कविता - रोटी गोल	रस्सी या लाईन के सहारे जिग-जैग खेलना	शिक्षक सबसे अच्छा कौन लगता है विषय पर बच्चों के साथ चर्चा करें।
उद्देश्य	बच्चों की छोटी मांस पेशियों का विकास	गोल आकृतियों को पहचान कर क्रम से लगाना व वर्गीकरण करना	रस्सी या लाईन के सहारे जिग-जैग खेलना	बच्चों में सामाजिक एवं भावनात्मक विकास
तैयारी और सामग्री	सामग्री: रेत / मिट्टी	चार्ट पेपर, पेंसिल, रबर, कैंची, चूड़ी, रोटी आदि।	रस्सी	इस गतिविधि में किसी भी सामग्री की आवश्यकता नहीं है।
गतिविधि के चरण	<ul style="list-style-type: none"> <li>● बच्चों को गोल घेरे में बैठाएं और सहज करें।</li> <li>● बच्चों को छोटे-छोटे समूह में बाँटें और बच्चों को कक्षा-कक्ष से बाहर लेकर जाएँ।</li> <li>● बच्चों को रेत / गीली मिट्टी पर उँगलियों से अपने पसंद की आकृति बनाने को कहें।</li> <li>● गतिविधि समाप्त होने के बाद बच्चों के द्वारा बनायीं गयी विभिन्न आकृतियों पर आपस में बातचीत करने के लिए प्रोत्साहित करें।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● इस गतिविधि के लिए बच्चों को गोल घेरे में बिठाएं।</li> <li>● बच्चों को बताएं कि आज हम लोग एक गतिविधि करेंगे जिसके लिए मैं कविता की एक पंक्ति बोलूँगी उसमें जिन वस्तुओं के बारे में कहा जाएगा आपको उस तरह की वस्तुओं का नाम बताना होगा।</li> <li>● फिर शिक्षक एक वाक्य बोले "जल्दी जल्दी क्या है गोल क्या है गोल" इसके बाद बच्चे कुछ गोल वस्तुओं के नाम बताएंगे जैसे रोटी, चूड़ी, सिक्का आदि।</li> <li>● शिक्षक आगे इसी तरह से चार्ट पेपर की सहायता से गोल आकृति के कट आऊट बना कर बच्चों के साथ गोल आकृति की पहचान के लिए इस गतिविधि को अलग-अलग तरीके से करवाएँ जैसे गोल आकृतियों को क्रम से लगाना, वर्गीकरण करना आदि।</li> <li>● इस गतिविधि को शिक्षक "रोटी गोल भाव गीत" के साथ बच्चों के साथ करवा सकते हैं।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● बच्चों को गोल घेरे में बैठा लें और सहज करें।</li> <li>● अब आप बच्चों को आज के गतिविधि के बारे में बताएं कि पहले रस्सी फिर रस्सी को टेढ़ी-मेढ़ी लाइन में बिछाएं और बच्चों को पहले की तरह फिर से रस्सी पर चलने के लिए कहें</li> <li>● एक सीधी लाइन में जमीन पर बिछाए फिर बच्चों को एक कतार में खड़ा करके उन्हें कहें कि वह जैसा कर रहें हैं, बच्चे भी वैसा ही करें जब सारे बच्चे रस्सी पर चल लेंगे, फिर रस्सी से छोटे-छोटे गोले बनाएं और बच्चों को उनमें कूदते हुए आगे बढ़ने के लिए कहें।</li> <li>● यह ध्यान रखना है कि गोलों के बीच की दूरी बहुत ज्यादा न हो। जब बच्चे उनके पीछे-पीछे रस्सी पर चल लेंगे, उन्हें वापस अपनी जगह पर खड़े होने के लिए बोलेंगे।</li> <li>● अगर इन गतिविधियों के लिए रस्सी न हो तो चॉक से जमीन पर लकीर खींचकर भी गतिविधि को करवा सकते हैं।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● कक्षा में सौहार्दपूर्ण वातावरण बनाने के लिए आप बच्चों के साथ कोई स्थानीय कविता या गीत पूरे हाव भाव के साथ करवाएं इसके लिए 5 मिनट का समय दें।</li> <li>● अब आप बच्चों को गोल घेरे में बैठाएं और सहज करें और उनको बताएं कि आज हम लोग उनके बारे में बातचीत करेंगे जो हमें अच्छे लगते हैं।</li> <li>● फिर शिक्षक अपने पसंदीदा व्यक्ति के बारे में बच्चों को बताएं और फिर बच्चों से भी उनके पसंदीदा व्यक्ति के बारे में बताने को कहें।</li> <li>● शिक्षक बातचीत के दौरान उनके पसंद और नापसंद को भी जानने का प्रयास करें। शिक्षक यह सुनिश्चित करें कि सभी बच्चे इसमें प्रतिभाग करें।</li> </ul>

## बृहस्पतिवार

		मॉर्निंग सर्किल टाइम	स्वतंत्र खेल	भाषा और साक्षरता कौशल	
सप्ताह 1	गतिविधि का नाम		कक्षा कक्ष के 4 स्वतंत्र खेल के कोनों में स्वतंत्र रूप से खेलना	तुकांत शब्दों वाली सरल कविता गाना और तुकांत शब्दों को पहचानना	अपनी भाषा में परिवेशीय चित्रों पर चर्चा करना (चित्र पर चर्चा)
	उद्देश्य		कक्षा कक्ष में उपस्थित स्वतंत्र खेल के लिए बनाएँ गए चार कोनों में रखी गयी सामग्रियों द्वारा सर्वांगीण विकास करना	कविता से तुकांत शब्द पहचानना और बनाना।	<ul style="list-style-type: none"> <li>● चित्र के बारे में अपनी भाषा में बात करना</li> </ul>
	तैयारी और सामग्री		कला कोना, किताब कोना, ब्लाक कोना, अभिनय/गुड़िया घर से सम्बंधित सामग्रियाँ	लयबद्ध कविता, चित्र चार्ट, तुकान्त शब्दों वाले कार्ड	<ul style="list-style-type: none"> <li>● चर्चा के लिए उपयुक्त चित्र का चयन करना।</li> <li>● चर्चा के लिए खुले और बंद छोर के प्रश्न पहले से तैयार रखना।</li> </ul>
	गतिविधि के चरण	<p>मॉर्निंग सर्किल टाइम में स्वच्छता जाँच, स्वागत, प्रार्थना, बच्चों से बातचीत एवं शारीरिक गतिविधियों को प्रत्येक दिवस किया जायेगा। शिक्षक स्वयं से भी अपने अनुभव जोड़ सकते हैं।</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● बच्चे स्वतंत्र रूप से अपनी पसंद से किसी भी कोने में रखी हुई सामग्री का चयन खेलने के लिए कर सकते हैं।</li> <li>● आवश्यकतानुसार शिक्षक बच्चों को निर्देश दें व बच्चों द्वारा पूछी जा रही जिज्ञासाओं का समाधान करें।</li> <li>● शिक्षक सभी कोनों पर खेल रहे बच्चों का अवलोकन करते रहें व जरूरत पड़ने पर उनकी मदद करें।</li> <li>● गतिविधि समाप्त होने पर बच्चों को सभी सामग्रियों को उनके स्थान पर वापस रखने के निर्देश दें व ये सुनिश्चित करें कि सभी बच्चों ने सामान सही जगह पर ही रखा हो।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● बच्चों को एक छोटी-सी स्थानीय एवं प्रचलित कविता (4-6 पंक्ति) को पूरे हाव-भाव और उतार चढ़ाव के साथ सुनाएँ और उनका ध्यान कविता में आ रहे मिलते-जुलते शब्दों/तुकांत शब्दों पर केन्द्रित करें। कविता कुछ इस तरह की हो सकती हैं- बालू में कुछ लगे थे आलू, लेने उनको पहुँचा भालू फँस गया भालू, बालू में, रह गए, आलू, बालू में।</li> <li>● इसी प्रकार से आप 2-3 और छोटी-छोटी कविताएं करवाएँ और कविताओं में से एक-एक कर कुछ शब्द बोलें जैसे- आलू, भालू, बालू।</li> <li>● अब आप बच्चों को कविता से ही इसके तुकांत शब्दों की पहचान कर बताने को कहें और नए तुकांत शब्दों को बनाने का मौका दें।</li> <li>● शुरुआत में आपको कुछ उदाहरण देने पड़ सकते हैं।</li> <li>● इसी तरह आप बच्चों को अलग-अलग तुकांत शब्द बनाने को कह सकते हैं। तुकांत शब्दों के कार्ड बनाकर कक्षा में लगाएँ और उसे समय-समय पर बच्चों के साथ पढ़ें।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● गतिविधि की शुरुआत आप किसी छोटी कविता से करें। बच्चों को चलने-फिरने/उठने-बैठने का मौका दें।</li> <li>● इसके बाद आप बच्चों से चित्र चार्ट में दिख रही चीजों/ घटनाओं/ गतिविधियों के बारे में सरल बंद छोर प्रश्न पूछें जैसे- यह चित्र कहाँ का है? चित्र में क्या हो रहा है?</li> <li>● आप ऐसे 5-6 सवाल पूछ सकते हैं और हर प्रश्न पर 2-3 बच्चों की प्रतिक्रियाएं ले सकते हैं। आप यह भी सुनिश्चित करें कि सभी बच्चों को कम-से-कम 2 बार बोलने के मौके अवश्य मिलें।</li> <li>● आप चर्चा को आगे बढ़ाएँ और कुछ खुले छोर के प्रश्न पूछें जैसे इनमें से कौन-सी वस्तुएँ आपका आस-पास नज़र आती हैं? आपके मनपसंद चित्र कौन-सा है।</li> <li>● आप प्रश्न पूछें और बच्चों को जोड़ों में उस प्रश्न पर बातचीत करने के लिए कहें। आप बच्चों को यह निर्देश दें कि जोड़ों में दोनों ही बच्चों को प्रश्न का उत्तर क्या लगता है, इस पर बात करनी है।</li> </ul>



## बृहस्पतिवार

गतिविधि का नाम	कला संबंधित गतिविधियां	गणित / ईवीएस / वैज्ञानिक सोच	बाहरी खेल	गुडबाई सर्किल टाइम
उद्देश्य	बच्चों की छोटी मांस पेशियों का विकास, बौद्धिक विकास	कम और ज्यादा का अनुमान लगा पाना	मोटर स्किल और संज्ञानात्मक विकास करना	बच्चों में सामाजिक एवं भावनात्मक विकास
तैयारी और सामग्री	सामग्री: चॉक	कंकड़, कंचे आदि	गतिविधि में किसी भी सामग्री की आवश्यकता नहीं है।	इस गतिविधि में किसी भी सामग्री की आवश्यकता नहीं है।
गतिविधि के चरण	<ul style="list-style-type: none"> <li>● बच्चों को गोल घेरे में बैठाएं और सहज करें।</li> <li>● बच्चों को चॉक का 1 - 1 टुकड़ा और कागज दे दें।</li> <li>● शिक्षक ग्रीन बोर्ड पर या किसी कागज पर आड़ी तिरछी रेखाएं खींच कर दिखाएँ या कोई आकृति बनाएँ।</li> <li>● बच्चों से कहें कि वे भी ऐसा ही करें।</li> <li>● गतिविधि समाप्त होने के बाद बच्चों से उनके द्वारा बनाएँ गए चित्रों के बारे में अपने साथी को बताने के लिए प्रोत्साहित करें।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● गतिविधि को शुरू करने से पहले बच्चों को गतिविधि के निर्देश बताएं।</li> <li>● इसके बाद शिक्षक अपने सामने कंकड़ के दो ढेर - एक कम और एक ज्यादा का ढेर बनाएं।</li> <li>● इस बात का ध्यान रखें कि दोनों ढेर में 5 से ज्यादा कंकड़ न हो जैसे एक ढेर में दो और दूसरे में पांच कंकड़।</li> <li>● फिर बच्चों से अनुमान से बताने को कहें कि कौन से ढेर में कंकड़ ज्यादा है और किस में कम।</li> <li>● अब किसी एक बच्चे को बुलाकर कंकड़ों को गिन कर बताने को कहें कि किस ढेर में ज्यादा कंकड़ की संख्या ज्यादा है और किस में कम।</li> <li>● इसी तरह क्रम से बच्चों को बुलाकर कंकड़ों का एक कम और एक ज्यादा का ढेर बनाने और उनको गिनकर कम और ज्यादा का ढेर बताने को कहें।</li> <li>● इस गतिविधि को अलग-अलग वस्तुओं जैसे कंकड़, माचिस की तीलियों के साथ क्रम से सभी बच्चों को बुलाकर करवाएं।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● रेलगाड़ी के तरह अपने आगे वाले बच्चे के कंधे पर हाथ रखकर धीरे-धीरे आगे चलने को कहें साथ ही यह भी बोलते जाएँ। रेलगाड़ी मेरा नाम, छुक छुक करना मेरा काम "आप बच्चों को रेलगाड़ी के बारे में अपने अनुभव बताएं और उनके अनुभव के बारे में बातचीत करें, जैसे- किस-किस ने रेलगाड़ी देखा है?</li> <li>● कौन-कौन बच्चे रेलगाड़ी में बैठे हैं? इत्यादि। फिर आप सभी बच्चों को छोटे से बड़े के क्रम में खड़े होने को कहें और बाहरी खेल बच्चे कविता के साथ साथ छुक-छुक, छुक-छुक बोलते जाएँ।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● कक्षा में सौहार्दपूर्ण वातावरण बनाने के लिए आप बच्चों के साथ कोई स्थानीय कविता या गीत पूरे हाव भाव के साथ करवाएं इसके लिए 5 मिनट का समय दें।</li> <li>● अब आप बच्चों को गोल घेरे में बैठाएं और सहज करें और उनको बताएं कि आज हम लोग अपने घर के कोने के बारे में बातचीत करेंगे, फिर शिक्षक अपने घर के पसंदीदा कोना के बारे में बच्चों को बताएं।</li> <li>● और फिर बच्चों से भी उनके घर के पसंदीदा कोना के बारे में बताने को कहें।</li> <li>● शिक्षक बातचीत के दौरान उनके पसंद और नापसंद को भी जानने का प्रयास करें, शिक्षक यह सुनिश्चित करें कि सभी बच्चे इसमें प्रतिभाग करें।</li> </ul>

शुक्रवार

		मॉर्निंग सर्किल टाइम	स्वतंत्र खेल	भाषा और साक्षरता कौशल	
सप्ताह 1	गतिविधि का नाम		कक्षा कक्षा के 4 स्वतंत्र खेल के कोनों में स्वतंत्र रूप से खेलना	शिक्षक द्वारा मौखिक कहानी सुनीना	किताबें उलटने पलटने के मौके देना एवं चित्रों को देखकर कहानी का अनुमान लगाना
	उद्देश्य		कक्षा कक्षा में उपस्थित स्वतंत्र खेल के लिए बनाएँ गए चार कोनों में रखी गयी सामग्रियों द्वारा सर्वांगीण विकास करना	कहानी सुनकर समझना और सरल चर्चा करना।	किताबों को उलटना-पलटना और उनमें चित्रों द्वारा कहानी का अनुमान लगाना
	तैयारी और सामग्री		कला कोना, किताब कोना, ब्लाक कोना, अभिनय/गुड़िया घर से सम्बंधित सामग्रियाँ	<ul style="list-style-type: none"> <li>उपयुक्त स्थानीय कहानी का चयन पहले से करके रखे और आप कहानी को पहले से पढ़ लें।</li> <li>आप कहानी पर चर्चा के लिए खुले और बंद छोर के प्रश्न पहले से तैयार करके रखें।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>बच्चों के स्तर अनुरूप ऐसी कहानियों का चयन करना जिनमें अधिक चित्र हों।</li> </ul>
	गतिविधि के चरण	<p>मॉर्निंग सर्किल टाइम में स्वच्छता जाँच, स्वागत, प्रार्थना, बच्चों से बातचीत एवं शारीरिक गतिविधियों को प्रत्येक दिवस किया जायेगा। शिक्षक स्वयं से भी अपने अनुभव जोड़ सकते हैं।</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>बच्चे स्वतंत्र रूप से अपनी पसंद से किसी भी कोने में रखी हुई सामग्री का चयन खेलने के लिए कर सकते हैं।</li> <li>आवश्यकतानुसार शिक्षक बच्चों को निर्देश दें व बच्चों द्वारा पूछी जा रही जिज्ञासाओं का समाधान करें।</li> <li>शिक्षक सभी कोनों पर खेल रहे बच्चों का अवलोकन करते रहें व जरूरत पड़ने पर उनकी मदद करें।</li> <li>गतिविधि समाप्त होने पर बच्चों को सभी सामग्रियों को उनके स्थान पर वापस रखने के निर्देश दें व ये सुनिश्चित करें कि सभी बच्चों ने सामान सही जगह पर ही रखा हो।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>कक्षा में सौहार्दपूर्ण वातावरण बनाने के लिए स्थानीय कविता हाव-भाव सहित गाएँ।</li> <li>आप कक्षा के बच्चों को गोले घेरे में बैठाएँ।</li> <li>आप बच्चों को कोई भी स्थानीय कहानी को अपने शब्दों में स्थानीय भाषा में बच्चों को सुनाएँ।</li> <li>बच्चों का ध्यान बनाएँ रखने के लिए बीच-बीच में बच्चों से कहानी से संबंधित 3-4 सरल एवं तथ्यात्मक (बंद छोर) प्रश्न भी पूछें।</li> <li>कहानी समाप्त होने के बाद बच्चों से पूछें की उन्हें कहानी कैसी लगी और क्यों?</li> <li>बातचीत को समृद्ध बनाने के लिए आप खुले छोर के प्रश्न (कल्पना, अनुभव, अनुमान लगाने से जुड़े) भी पूछ सकते हैं लेकिन इन प्रश्नों की संख्या सीमित रखें।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>आप बच्चों को पुस्तकालय या रीडिंग कॉर्नर से चित्र सहित छोटी कहानी वाली किताबें दें और उनसे किताब में दिए गए चित्रों और शब्दों को देखकर पढ़ने का प्रयास करने कहें। बच्चों को स्वयं से किताबों का चयन करने दें।</li> <li>बच्चों को किताबें उलटने-पलटने का समय दें और आपस में बातचीत करने दें।</li> <li>2-3 बच्चों से उनकी किताब की कहानी को चित्रों के आधार पर अपनी भाषा में बताने को कहें।</li> <li>बच्चे जैसी भी कहानी बताए, उसको स्वीकार करें। बच्चों को कहानी बताने में सहयोग करें।</li> </ul>

शुक्रवार

	कला संबंधित गतिविधियां	गणित / ईवीएस / वैज्ञानिक सोच	बाहरी खेल	गुडबाई सर्किल टाइम
गतिविधि का नाम	पहले सुनाई गई कविता या कहानी पर चित्र बनाना	स्पर्श की पहचान - टेक्ट टाइल बोर्ड	गोल-गोल धप्प	शिक्षक बच्चों के साथ पूरे दिन में क्या सीखा है पर चर्चा करें।
उद्देश्य	बच्चों की छोटी मांस पेशियों एवं कल्पनाशीलता का विकास	वस्तुओं को स्पर्श करके चिकना और खुरदुरे की पहचान करना	मोटर स्किल और संज्ञानात्मक विकास करना	बच्चों में सामाजिक एवं भावनात्मक विकास
तैयारी और सामग्री	<b>तैयारी:</b> बच्चों को 4 - 5 की संख्या के छोटे छोटे समूहों में बाँटे <b>सामग्री:</b> चित्र बनाने हेतु कागज, पेंसिल, रबर, शार्पनर एवं क्रेयॉन/रंग इत्यादि	<ul style="list-style-type: none"> <li>कैची, स्केल चार्ट पेपर, रेगमाल</li> </ul>	बच्चों के दौड़ने के लिए पर्याप्त जगह हो।	इस गतिविधि में किसी भी सामग्री की आवश्यकता नहीं है।
गतिविधि के चरण	<ul style="list-style-type: none"> <li>बच्चों को गोल घेरे में बैठाएं और सहज करें।</li> <li>बच्चों को छोटे छोटे समूह में बाँटें और सभी बच्चों को एक एक कागज, पेंसिल, रबर, शार्पनर एवं क्रेयॉन/रंग इत्यादि उपलब्ध करा दें।</li> <li>अब आप बच्चों को सुनाई गयी कहानी या कविता दिलाएँ और फिर बच्चों को सुनाई गयी कविता या कहानी पर चित्र बनाने के लिए कहें।</li> <li>बीच बीच में बच्चों की मदद करते रहें और जब चित्र बन जायें तो उनको किसी दीवार पर लगा दें।</li> <li>कहानी या कविता पर बनाएँ गए चित्रों को देखकर सभी बच्चों का उत्साहवर्धन करें।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>इस गतिविधि के लिए एक चार्ट पेपर पर एक पट्टी रेगमाल की लगाएंगे और एक पट्टी चिकने कागज की लगाकर टेक्टाइल बोर्ड तैयार करेंगे।</li> <li>इसके बाद बच्चों को बुलाकर उन्हें टेक्टाइल बोर्ड को हाथ में लेकर बारी-बारी से दोनों सतह पर हल्के हाथ से उंगलियों को फिराने के लिए कहेंगे और उनसे पूछेंगे उन्हें कैसा महसूस हो रहा है?</li> <li>साथ ही जब बच्चे अपनी उंगली जिस सतह पर लगाएंगे तब शिक्षक बच्चों को उस सतह के लिए प्रयोग किये जाने वाले शब्द को बोल कर बताएँगे जैसे जब बच्चा रेगमाल को स्पर्श करेगा तब शिक्षक बच्चे को यह बताएँगे कि यह खुरदुरा है और जब बच्चा चिकने कागज को स्पर्श करेगा तब शिक्षक बच्चे को यह बताएँगे कि चिकना है।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>आप सभी बच्चों को एक-दूसरे का हाथ पकड़कर खड़े होने को कहें और बच्चों को कहें कि जब मैं गोल-गोल कहूँ, तब आप सभी बच्चे गोल-गोल घूमना शुरू कर देंगे।</li> <li>तुरंत नीचे बैठ जाना होगा और गोल-गोल जब बोलू- तब नहीं बैठना होगा। फिर मैं अचानक से बोलूँ- गोल-गोल धप्प, तब आप सभी बच्चों को इसी तरह यह खेल आगे चलता रहेगा।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>कक्षा में सौहार्दपूर्ण वातावरण बनाने के लिए आप बच्चों के साथ कोई स्थानीय कविता या गीत पूरे हाव भाव के साथ करवाएँ इसके लिए 5 मिनट का समय दें।</li> <li>अब आप बच्चों को गोल घेरे में बैठाएं और सहज करें और उनको बताएं कि आज हम लोगों ने पूरे दिन में क्या सीखा ही पर बातचीत करेंगे।</li> <li>शिक्षक अपनी दिनचर्या बच्चों के साथ साझा करेंगे और फिर बच्चों को भी उनकी दिनचर्या साझा करने को कहेंगे।</li> <li>शिक्षक बातचीत के दौरान उनके अनुभवों को जानने का प्रयास करेंगे, शिक्षक यह सुनिश्चित करें कि सभी बच्चे इसमें प्रतिभाग करें।</li> </ul>

शनिवार			
सप्ताह 1			
गतिविधि का नाम	मॉर्निंग सर्किल टाइम	स्वतंत्र खेल	भाषा और साक्षरता कौशल
गतिविधि का नाम		कक्षा कक्ष के 4 स्वतंत्र खेल के कोनों में स्वतंत्र रूप से खेलना	सप्ताह में कराई गई गतिविधियों का दोहराव और बच्चों की प्रगति का आकलन (चलो दोहराएँ)
उद्देश्य		कक्षा कक्ष में उपस्थित स्वतंत्र खेल के लिए बनाएँ गए चार कोनों में रखी गयी सामग्रियों द्वारा सर्वांगीण विकास करना	आवश्यकतानुसार गतिविधियों का दोहराव और अवलोकन या किसी अन्य आयु-उपयुक्त माध्यम (जैसे बच्चों से चर्चा करना, उनके लिखित कार्य को देखना आदि) द्वारा बच्चों की प्रगति का आकलन
तैयारी और सामग्री		कला कोना, किताब कोना, ब्लाक कोना, अभिनय/गुड़िया घर से सम्बंधित सामग्रियाँ	<ul style="list-style-type: none"> <li>● सप्ताह में कराई गई गतिविधियों में बच्चों के कार्य का अवलोकन करें। बच्चों को चर्चा करने और अपने विचारों को अभिव्यक्त करने के मौके दें।</li> <li>● हर बच्चे का एक पोर्टफोलियो बनाए जिसमें उनकी बनाई वस्तुओं (चित्र, मिट्टी की मूर्तियाँ, क्राफ्ट की वस्तुएँ आदि) को रखें।</li> </ul>
गतिविधि के चरण	<p>मॉर्निंग सर्किल टाइम में स्वच्छता जाँच, स्वागत, प्रार्थना, बच्चों से बातचीत एवं शारीरिक गतिविधियों को प्रत्येक दिवस किया जायेगा। शिक्षक स्वयं से भी अपने अनुभव जोड़ सकते हैं।</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● बच्चे स्वतंत्र रूप से अपनी पसंद से किसी भी कोने में रखी हुई सामग्री का चयन खेलने के लिए कर सकते हैं।</li> <li>● आवश्यकतानुसार शिक्षक बच्चों को निर्देश दें व बच्चों द्वारा पूछी जा रही जिज्ञासाओं का समाधान करें।</li> <li>● शिक्षक सभी कोनों पर खेल रहे बच्चों का अवलोकन करते रहें व जरूरत पड़ने पर उनकी मदद करें।</li> <li>● गतिविधि समाप्त होने पर बच्चों को सभी सामग्रियों को उनके स्थान पर वापस रखने के निर्देश दें व ये सुनिश्चित करें कि सभी बच्चों ने सामान सही जगह पर ही रखा हो।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● गतिविधि की शुरुआत आप छोटी कविता से करें। बच्चों को चलने-फिरने/ उठने-बैठने का मौका दें।</li> <li>● सप्ताह में कराई गई गतिविधियों का आवश्यकतानुसार दोहरान करवाएं। इस सप्ताह में उन गतिविधियों को दोहराएँ जिसमें बच्चों को मौखिक अभिव्यक्ति करने के मौके मिलें, जैसे- कविता गाना, पढ़ी हुई कहानी को अपने शब्दों में बोलना, परिवेशीय चित्र पर अपने साथी के साथ चर्चा करना आदि।</li> <li>● जब बच्चे इन गतिविधियों में जुड़े हो, उनके कार्य का अवलोकन करें। आप बच्चों से उनके कार्य के बारे में बात भी कर सकते हैं जैसे आप क्या बना रहे हो? आपने क्या लिखा है? आज आप क्या खेलोगे? आदि। इस तरह गतिविधियों के दौरान अवलोकन एवं चर्चा के आधार पर बच्चों का आकलन करें।</li> <li>● बच्चों की बनाई वस्तुओं को उनके पोर्टफोलियो में दर्ज करें। पोर्टफोलियो बच्चों के काम का संग्रह है जो बच्चे की प्रगति, सफलताओं, रचनात्मक विकास आदि का प्रदर्शन है। समय-समय पर बच्चों का पोर्टफोलियो उनके माता-पिता से साझा करें।</li> </ul>



शनिवार

		कला संबंधित गतिविधियां	गणित / ईवीएस / वैज्ञानिक सोच	बाहरी खेल	गुडबाई सर्किल टाइम
सप्ताह 1	गतिविधि का नाम	चलो दोहराएँ	साप्ताहिक पुनरावृत्ति हथेली से बड़ी व छोटी वस्तु को पहचानना कम ज्यादा चिकनी-खुरदरी वस्तु ढूँढना	बच्चों का मनपसंद खेल	शिक्षक बच्चों को कोई एक कहानी सुनीएंगे और उस कहानी के अंत को अधुरा छोड़ देंगे और बच्चों से कहेंगे की घर जाकर इस कहानी को पूरा करेंगे और विद्यालय में आकर बताएंगे।
	उद्देश्य	सप्ताह में करायी गई गतिविधियों का आवश्यकतानुसार दोहरान एवं शिक्षक द्वारा अवलोकन। पोर्टफोलियो में बच्चों द्वारा किए गए कार्य को दर्ज करना।	शिक्षक इस सप्ताह करायी गयी सभी गतिविधियों की पुनरावृत्ति बच्चों से करवाएंगे। ● हथेली से बड़ी व छोटी वस्तु को पहचानना ● कम ज्यादा ● स्पर्श की पहचान - Tactile board (चिकनी-खुरदरी वस्तुओं को ढूँढना)	बच्चों में शारीरिक और मानसिक विकास होना	बच्चों में सामाजिक एवं भावनात्मक विकास
	तैयारी और सामग्री		गतिविधि के अनुसार सामग्रियों की व्यवस्था व तैयारी करें।	इस गतिविधि में किसी भी सामग्री की आवश्यकता नहीं है।	इस गतिविधि में किसी भी सामग्री की आवश्यकता नहीं है।
	गतिविधि के चरण	<ul style="list-style-type: none"> <li>● सप्ताह में कराई गई गतिविधियों का आवश्यकतानुसार दोहरान करवाएं।</li> <li>● बच्चों की बनाई वस्तुओं को उनके पोर्टफोलियो में दर्ज करें।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● बच्चों को गतिविधि के अनुसार सरल भाषा में निर्देश दें व आवश्यकतानुसार उनकी सहायता करें।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● आप सभी बच्चों को गोल घेरे में बैठा दें।</li> <li>● आज की गतिविधि के बारे में बताएं। कि आज आप लोग अपने-अपने पसंद का खेल खेलें। खेलने के लिए 20-25 मिनट का समय दें। आप बच्चों से बातचीत करें।</li> <li>● आप कौन-कौन सा खेल खेलते हो? आपको कौन-से खेल पसंद हैं? आदि।</li> <li>● इसके बाद आप बच्चों से कहें आप इस बात का ध्यान रखें कि सभी बच्चे खेल रहे हों।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● कक्षा में सौहार्दपूर्ण वातावरण बनाने के लिए आप बच्चों के साथ कोई स्थानीय कविता या गीत पूरे हाव भाव के साथ करवाएं इसके लिए 5 मिनट का समय दें।</li> <li>● अब आप बच्चों को गोल घेरे में बैठाएं और सहज करें और उनको बताएं कि आज हम लोग एक कहानी सुनेंगे।</li> <li>● फिर शिक्षक बच्चों को एक कोई भी सरल कहानी सुनीयेगे और उसके अंत के भाग को अधुरा ही छोड़ देंगे और बच्चों से घर पर जाकर इस कहानी को पूरा करके आने को कहेंगे इससे बच्चों में सोचने की क्षमता का विकास होगा।</li> <li>● शिक्षक यह सुनिश्चित करें कि सभी बच्चे इसमें प्रतिभाग करें।</li> </ul>

सोमवार				
सप्ताह 2				
गतिविधि के चरण				
गतिविधि का नाम	मॉर्निंग सर्किल टाइम	स्वतंत्र खेल	भाषा और साक्षरता कौशल	
उद्देश्य		कक्षा कक्ष में उपस्थित स्वतंत्र खेल के लिए बनाएँ गए चार कोनों में रखी गयी सामग्रियों द्वारा सर्वांगीण विकास करना	मौखिक खेल (गिनो मेरे शब्द -वाक्य में शब्दों को गिनना)	बिगबुक से कहानी पढ़कर सुनाना एवं उससे जुड़ी चर्चा करना
तैयारी और सामग्री		कला कोना, किताब कोना, ब्लाक कोना, अभिनय/गुड़िया घर से सम्बंधित सामग्रियाँ	कक्षा में उपलब्ध/ शिक्षक द्वारा बनाएँ गए चित्र चार्ट जिसमें परिवेशीय दृश्य दिख रहे हों।	बिगबुक से कहानी पहले पढ़ लें। कहानी से जुड़े सरल प्रश्नों की सूची बनाएँ।
मॉर्निंग सर्किल टाइम में स्वच्छता जाँच, स्वागत, प्रार्थना, बच्चों से बातचीत एवं शारीरिक गतिविधियों को प्रत्येक दिवस किया जायेगा। शिक्षक स्वयं से भी अपने अनुभव जोड़ सकते हैं।	<ul style="list-style-type: none"> <li>● बच्चे स्वतंत्र रूप से अपनी पसंद से किसी भी कोने में रखी हुई सामग्री का चयन खेलने के लिए कर सकते हैं।</li> <li>● आवश्यकतानुसार शिक्षक बच्चों को निर्देश दें व बच्चों द्वारा पूछी जा रही जिज्ञासाओं का समाधान करें।</li> <li>● शिक्षक सभी कोनों पर खेल रहे बच्चों का अवलोकन करते रहें व जरूरत पड़ने पर उनकी मदद करें।</li> <li>● गतिविधि समाप्त होने पर बच्चों को सभी सामग्रियों को उनके स्थान पर वापस रखने के निर्देश दें व ये सुनिश्चित करें कि सभी बच्चों ने सामान सही जगह पर ही रखा हो।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● शिक्षक बच्चों को एक चित्र दिखाएँ और पूछें कि उन्हें क्या दिख रहा है?</li> <li>● बच्चों को वाक्य में जबाब देने के लिए प्रेरित करें। उदाहरण के लिए, बच्चों ने चित्र को देख कर जबाब दिया "लड़का कुछ बोल रहा है"।</li> <li>● इसके बाद, कोई बच्चा वाक्य में आए हुए शब्दों को आराम से बोले और शिक्षक प्रत्येक शब्द पर एक ताली बजाएँ। इस दौरान बाकी बच्चे तालियों की संख्या गिनें। फिर बच्चों से पूछें कि इस वाक्य में कितने शब्द हैं। उदाहरण के लिए ऊपर दिए गए वाक्य में 5 शब्द हैं।</li> <li>● 4-5 वाक्य के अभ्यास के बाद बच्चे समूह में बैठें और उन्हें 2 मिनट का समय दें। बच्चों को चित्र आधारित 5 शब्दों वाला वाक्य बनाने को कहें, फिर हर समूह बारी-बारी से अपने वाक्य बताएँ और पहले जैसे ही ताली बजाते हुए शब्दों की संख्या को गिनें।</li> <li>● खेल को मजेदार बनाने के लिए शब्दों की संख्या बदलते रहें। बच्चों से कभी 3, कभी 4, कभी 5 तो कभी 6 शब्दों के वाक्य बनाने को कहें।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● आप बच्चों को एक गोले में बैठा लें और सहज कर लें।</li> <li>● इसके बाद आप किताब का मुख्य पृष्ठ सभी बच्चों को दिखाएँ, और कहानी के बारे में अनुमान लगाने कहें जैसे- इस चित्र में आपको क्या दिख रहा है? यह कहानी किसके बारे में है?</li> <li>● अब आप किताब के सभी पृष्ठों को पलटते जाएँ और पृष्ठों पर बने चित्रों के आधार पर बच्चों से कहानी का अनुमान लगाने को कहें, साथ ही हाव-भाव से पढ़ें।</li> <li>● आप कहानी को आदर्श रूप से पठन 2 बार करें।</li> <li>● बच्चों को यह समझने का मौका दें कि किताब को बाई से दाईं ओर पढ़ते हैं।</li> <li>● अंत में, बच्चों द्वारा चित्रों की मदद से जो अनुमान लगाए गए थे उन पर बातचीत करें।</li> <li>● कहानी से कुछ चयनित शब्दों को चार्ट पेपर पर लिखकर चिपकाएँ और उन्हें पढ़ने का अभ्यास कराएँ।</li> </ul>	

सोमवार

		कला संबंधित गतिविधियां	गणित / ईवीएस / वैज्ञानिक सोच	बाहरी खेल	गुडबाई सर्किल टाइम
सप्ताह 2	गतिविधि का नाम	मुक्त चित्रकारी	स्वाद की पहचान करना - नमकीन, खट्टा, मीठा	तोते का हुकम खेल	शिक्षक बच्चों से मेरे पसंद का खाना क्या है? पर चर्चा करें। बच्चों के अनुभव को शामिल करने के मौके दें।
	उद्देश्य	बच्चों की छोटी मांस पेशियों का विकास, बौद्धिक विकास	नमकीन, खट्टा व मीठे स्वाद की पहचान व उनमें अंतर कर पाना	निर्देश सुनकर समझना	बच्चों में सामाजिक एवं भावनात्मक विकास
	तैयारी और सामग्री	पेंसिल, रंग, ए-4 साइज कागज	<ul style="list-style-type: none"> <li>कटोरी, चीनी, नमक, नींबू</li> </ul>	तोते का चित्र।	इस गतिविधि में किसी भी सामग्री की आवश्यकता नहीं है।
	गतिविधि के चरण	<ul style="list-style-type: none"> <li>बच्चों को गोल घेरे में बैठाएं और सहज करें।</li> <li>दी गयी सामग्री (पेंसिल, रंग, कागज, चॉक) को कक्षा कक्ष के बीच में रख दें और बच्चों से अपनी मन पसंद सामग्री उठा कर मनचाहा चित्र बनाने को कहें।</li> <li>गतिविधि समाप्त होने के बाद बच्चों के द्वारा बनाएँ गए चित्र के बारे में अपने साथी को बताने को कहें।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>एक कटोरी में चीनी, एक कटोरी में नमक और एक कटोरी में नींबू का रस लें।</li> <li>प्रत्येक कटोरी में पानी डालकर घोल बना लें।</li> <li>अब बच्चे को प्रत्येक कटोरी से घोल का स्वाद चखने को कहें और उन्हें ये बताने दें कि वे इसके बारे में क्या सोचते हैं?</li> <li>उनसे पूछें कि क्या वे इन स्वाद को किसी भी भोजन के साथ जोड़ सकते हैं।</li> <li>इसे और चुनौतीपूर्ण बनाने के लिए दो कटोरी नमक, दो कटोरी चीनी और दो कटोरी खट्टा घोल लें। अब बच्चे को आँखें बन्द करने के लिए कहें और उसके स्वाद के आधार पर उसे प्रत्येक कटोरे से मिलान करने को कहें।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>बच्चों को गोल घेरे में बैठाएं और आज की गतिविधि के बारे में बताएं। जैसे मैं कहता हूँ, सब लोग हँसो, तो आप सभी बच्चों को हँसना नहीं है, जैसे ही कहेंगे कि तोता कहता है, सब लोग हँसो, तो सभी बच्चों को हँसना है।</li> <li>आप बच्चों को खेल के नियम बताएं कि मैं दो तरह का अभिनय करूँगा, 'एक तोता और एक शिक्षक' का। आपको मेरी बात नहीं माननी है, आपको बस तोते की बात माननी है।</li> <li>आप इसी प्रकार से अन्य निर्देश जैसे रोना, कंधा करना, ताली बजाना, कूदना, सिर हिलाना आदि देकर यह गतिविधि करवाए।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>कक्षा में सौहार्दपूर्ण वातावरण बनाने के लिए आप बच्चों के साथ कोई स्थानीय कविता या गीत पूरे हाव-भाव के साथ करवाएं इसके लिए 5 मिनट का समय दें।</li> <li>अब आप बच्चों को गोल घेरे में बैठाएं और सहज करें और उनको बताएं कि आज हम लोग अपने पसंद के खाने के बारे में बातचीत करेंगे।</li> <li>फिर शिक्षक अपने पसंदीदा खाने के बारे में बच्चों को बताएं और फिर बच्चों से भी उनके पसंदीदा खाने के बारे में बताने को कहें।</li> <li>शिक्षक बातचीत के दौरान उनके पसंद और नापसंद को भी जानने का प्रयास करें. शिक्षक यह सुनिश्चित करें कि सभी बच्चे इसमें प्रतिभाग करें।</li> </ul>

मंगलवार					
		मॉर्निंग सर्किल टाइम	स्वतंत्र खेल	भाषा और साक्षरता कौशल	
सप्ताह 2	गतिविधि का नाम		कक्षा कक्ष के 4 स्वतंत्र खेल के कोनों में स्वतंत्र रूप से खेलना	बच्चों के साथ कोई स्थानीय कविता या गीत पूरे हाव-भाव के साथ गाना	बिगबुक से शिक्षक और बच्चे मिलकर कहानी को पढ़ें (साझा पठन) और बच्चे अपने शब्दों में कहानी सुनीएँ
	उद्देश्य		कक्षा कक्ष में उपस्थित स्वतंत्र खेल के लिए बनाएँ गए चार कोनों में रखी गयी सामग्रियों द्वारा सर्वांगीण विकास करना	कविता और सरल चर्चा करना।	<ul style="list-style-type: none"> <li>कहानी सुनकर समझना और सरल चर्चा।</li> <li>बिगबुक से साझा पठन के मौके देना।</li> </ul>
	तैयारी और सामग्री		कला कोना, किताब कोना, ब्लाक कोना, अभिनय/गुड़िया घर से सम्बंधित सामग्रियाँ	<ul style="list-style-type: none"> <li>गतिविधि के चरणों को पहले से पढ़कर रखना।</li> <li>सरल स्थानीय कविता/गीत पहले से चुन लें।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>पिछले दिन कराइ गई बिगबुक को दोबारा पढ़ लें और कहानी से जुड़े सरल प्रश्नों की सूची बना लें।</li> </ul>
	गतिविधि के चरण	मॉर्निंग सर्किल टाइम में स्वच्छता जाँच, स्वागत, प्रार्थना, बच्चों से बातचीत एवं शारीरिक गतिविधियों को प्रत्येक दिवस किया जायेगा। शिक्षक स्वयं से भी अपने अनुभव जोड़ सकते हैं।	<ul style="list-style-type: none"> <li>बच्चे स्वतंत्र रूप से अपनी पसंद से किसी भी कोने में रखी हुई सामग्री का चयन खेलने के लिए कर सकते हैं।</li> <li>आवश्यकतानुसार शिक्षक बच्चों को निर्देश दें व बच्चों द्वारा पूछी जा रही जिज्ञासाओं का समाधान करें।</li> <li>शिक्षक सभी कोनों पर खेल रहे बच्चों का अवलोकन करते रहें व जरूरत पड़ने पर उनकी मदद करें।</li> <li>गतिविधि समाप्त होने पर बच्चों को सभी सामग्रियों को उनके स्थान पर वापस रखने के निर्देश दें व ये सुनिश्चित करें कि सभी बच्चों ने सामान सही जगह पर ही रखा हो।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>कक्षा में सौहार्दपूर्ण वातावरण बनाने के लिए कोई छोटी खेल गतिविधि कराएं।</li> <li>बच्चों को एक छोटी-सी स्थानीय एवं प्रचलित कविता (4-6 पंक्ति) को पूरे हाव-भाव और उतार चढ़ाव के साथ सुनाएँ और उनका ध्यान कविता में आ रहे मिलते-जुलते शब्दों/तुकांत शब्दों पर केन्द्रित करें। अब आप बच्चों का ध्यान कविता के कुछ चयनित शब्दों पर ले जाएं।</li> <li>कविता समाप्त होने के बाद बच्चों से पूछें कि उन्हें कविता कैसी लगी और क्यों?</li> <li>बातचीत को समृद्ध बनाने के लिए आप खुले छोर के प्रश्न भी पूछ सकते हैं जैसे आपके अनुसार इस कविता का नाम क्या होना चाहिए? आप यह कविता किसको गाकर सुनाएँगे? आदि। इन प्रश्नों की संख्या सीमित रखें।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>सभी बच्चों को गोल घेरे में आराम से बिठा लें और सहज कर लें।</li> <li>पिछले दिन हुई चर्चा का दोहराव कुछ प्रश्नों को पूछकर करें।</li> <li>फिर, आप कहानी को 1 बार आदर्श रूप से पूरे हाव-भाव, उतार-चढ़ाव एवं प्रवाह के साथ पढ़ें। पढ़ते समय प्रत्येक पृष्ठ के शब्दों पर बाई से दाई ओर उँगली रखें।</li> <li>इसके बाद बच्चों को आपके साथ-साथ (साझा पठन) कहानी पढ़ने को कहें। पढ़ने के दौरान आप उन जगह पर रुकें, जहाँ बच्चे वाक्य या चित्रों के माध्यम से शब्दों को स्वयं पहचान सकें। किताब को इस तरह से पकड़ें की सभी बच्चे शब्दों को देख पाएँ।</li> <li>आप बच्चों से कहानी पर बातचीत करें और खुले छोर के प्रश्न पूछें जैसे- इस कहानी में आगे क्या हुआ होगा? इस कहानी के अंत में हम क्या बदलाव कर सकते हैं?</li> <li>कुछ बच्चों को कक्षा के सामने बुलाएँ और उन्हें पढ़ी हुई कहानी को अपने शब्दों में कहने का मौका दें। प्रत्येक कहानी के लिए कुछ बच्चों को बुलाए।</li> <li>अंत में, पिछले दिन जो शब्द चार्ट पेपर पर आपने लिखे थे, बच्चों को उन्हें पढ़ने का अभ्यास करवाएँ।</li> </ul>

## मंगलवार

गतिविधि का नाम	कला संबंधित गतिविधियां	गणित / ईवीएस / वैज्ञानिक सोच	बाहरी खेल	गुडबाई सर्किल टाइम
उद्देश्य	बच्चों की छोटी मांस पेशियों का विकास	अन्दर व बाहर की अवधारणा को समझ पाना	संज्ञानात्मक और मोटर स्किल्स को विकसित करने के लिए	बच्चों में मौखिक भाषा का विकास
तैयारी और सामग्री	पुराने अखबार, छोटी टोकरी / डिब्बा	इस गतिविधि में किसी भी सामग्री की आवश्यकता नहीं है।		एक झोला, कुछ वस्तुएँ
गतिविधि के चरण	<ul style="list-style-type: none"> <li>● बच्चों को गोल घेरे में बैठाएँ और सहज करें।</li> <li>● बच्चों को छोटे छोटे समूह में बाँटें और एक कागज / अखबार दें।</li> <li>● बच्चों को कागज के छोटे छोटे टुकड़े फाड़ कर दिखाएँ और उन्हें भी कागज / अखबार के छोटे छोटे टुकड़े फाड़ने को कहें।</li> <li>● गतिविधि समाप्त होने के बाद बच्चों को कागज के टुकड़ों को टोकरी / डिब्बे में रखने को कहें।</li> <li>● (शिक्षक बच्चों द्वारा फाड़े हुए टुकड़ों को किसी सुरक्षित जगह रख पर दें, इन कागज के टुकड़ों का उपयोग हमलोग चिपक कार्य वाली गतिविधि में करेंगे)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● इस खेल में कक्षा के सभी बच्चों को शामिल करें।</li> <li>● अब शिक्षक एक बड़ा सा गोला बनाएँ।</li> <li>● यदि शिक्षक अंदर कहते हैं तो बच्चों को गोले के अंदर कूदना होगा और यदि शिक्षक बाहर कहते हैं तो प्रत्येक बच्चे को गोले के बाहर कूदना होगा।</li> <li>● यदि कोई बच्चा ये प्रक्रिया गलत करता है, तो उसे खेल के नियम के अनुसार खेल से बाहर कर दिया जाएगा।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● आप बच्चों को आज की गतिविधि के बारे में बताएँ कि इस खेल में एक बच्चा पुसी बनेगा और वह बच्चा समूह के किसी भी बच्चे के सामने जाकर म्याऊँ म्याऊँ करते हुए सामने वाले बच्चे को हँसाने का प्रयास करेगा।</li> <li>● वह गोले के बाहर बैठ जाएगा, यदि बच्चा नहीं हँसा, तो पुसी बने बच्चे को कहना होगा कि प्यारी पूसी आगे जाओ। अगर बच्चा हँस देगा तो वह पुसी बनेगा और खेल इसी प्रकार से चलता रहेगा।</li> <li>● यदि सामने वाला बच्चा, खुसी बने बच्चे की क्रिया को देखकर हँस दे, तो आप यह भी ध्यान दें कि सभी बच्चों को भागीदारी करने का अवसर मिले।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● कक्षा में सौहार्दपूर्ण वातावरण बनाने के लिए आप बच्चों के साथ कोई स्थानीय कविता या गीत पूरे हाव भाव के साथ करवाएँ इसके लिए 5 मिनट का समय दें।</li> <li>● अब आप बच्चों को गोल घेरे में बैठाएँ और सहज करें और उनको बताएँ कि आज हम लोग एक गतिविधि करेंगे जिसमें हम लोग झोले से अपनी पसंद की वस्तु को निकाल कर अपने साथियों को दिखायेंगे।</li> <li>● फिर शिक्षक झोले में से कोई एक वस्तु निकल कर बच्चों को दिखाते हुए उसके बारे में बताएँ फिर बारी बारी से बच्चों को बुलाकर झोले से वस्तुओं को निकलवाते हुए उस पर चर्चा कराएँ।</li> <li>● शिक्षक बातचीत के दौरान उनके पसंद और नापसंद को भी जानने का प्रयास करें। शिक्षक यह सुनिश्चित करें कि सभी बच्चे इसमें प्रतिभाग करें।</li> </ul>

बुधवार				
सप्ताह 2				
गतिविधि के चरण				
गतिविधि का नाम	मॉर्निंग सर्किल टाइम	स्वतंत्र खेल	भाषा और साक्षरता कौशल	
गतिविधि का नाम		कक्षा कक्ष के 4 स्वतंत्र खेल के कोनों में स्वतंत्र रूप से खेलना	तुकांत शब्दों वाली सरल कविता गाना और तुकांत शब्दों को पहचानना	बच्चे अपने शब्दों में पढ़ी हुई कहानी दोहराएँ और शिक्षक कहानी को लिखें। (साझा लेखन)
उद्देश्य		कक्षा कक्ष में उपस्थित स्वतंत्र खेल के लिए बनाएँ गए चार कोनों में रखी गयी सामग्रियों द्वारा सर्वांगीण विकास करना	कविता से तुकांत शब्द पहचानना और बनाना।	<ul style="list-style-type: none"> <li>कहानी से बारे में बात करना और अपने शब्दों में कहानी को शिक्षक के साथ मिलकर लिखना</li> </ul>
तैयारी और सामग्री		कला कोना, किताब कोना, ब्लॉक कोना, अभिनय/गुड़िया घर से सम्बंधित सामग्रियाँ	<ul style="list-style-type: none"> <li>गतिविधि के चरणों को पहले से पढ़कर रखना।</li> <li>तुकांत शब्दों वाली सरल कविता तैयार करके रख लें।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>पिछले दिन कराई गई बिगबुक का उपयोग करें</li> </ul>
गतिविधि के चरण	<p>मॉर्निंग सर्किल टाइम में स्वच्छता जाँच, स्वागत, प्रार्थना, बच्चों से बातचीत एवं शारीरिक गतिविधियों को प्रत्येक दिवस किया जायेगा। शिक्षक स्वयं से भी अपने अनुभव जोड़ सकते हैं।</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>बच्चे स्वतंत्र रूप से अपनी पसंद से किसी भी कोने में रखी हुई सामग्री का चयन खेलने के लिए कर सकते हैं।</li> <li>आवश्यकतानुसार शिक्षक बच्चों को निर्देश दें व बच्चों द्वारा पूछी जा रही जिज्ञासाओं का समाधान करें।</li> <li>शिक्षक सभी कोनों पर खेल रहे बच्चों का अवलोकन करते रहें व जरूरत पड़ने पर उनकी मदद करें।</li> <li>गतिविधि समाप्त होने पर बच्चों को सभी सामग्रियों को उनके स्थान पर वापस रखने के निर्देश दें व ये सुनिश्चित करें कि सभी बच्चों ने सामान सही जगह पर ही रखा हो।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>बच्चों को एक छोटी-सी स्थानीय एवं प्रचलित कविता (4-6 पंक्ति) को पूरे हाव-भाव और उतार चढ़ाव के साथ सुनाएँ और उनका ध्यान कविता में आ रहे मिलते-जुलते शब्दों/तुकांत शब्दों पर केन्द्रित करें। कविता कुछ इस तरह की हो सकती है- बालू में कुछ लगे थे आलू, लेने उनको पहुँचा भालू फँस गया भालू, बालू में, रह गए, आलू, बालू में।</li> <li>इसी प्रकार से आप 2-3 और छोटी छोटी कविताएं करवाएँ और कविताओं में से एक-एक कर कुछ शब्द बोलें जैसे- आलू, भालू, बालू।</li> <li>अब आप बच्चों को कविता से ही इसके तुकांत शब्दों की पहचान कर बताने को कहें और नए तुकांत शब्दों को बनाने का मौका दें।</li> <li>शुरुआत में आपको कुछ उदाहरण देने पड़ सकते हैं।</li> <li>इसी तरह आप बच्चों को अलग-अलग तुकांत शब्द बनाने को कह सकते हैं। तुकांत शब्दों के कार्ड बनाकर कक्षा में लगाएँ और उसे समय-समय पर बच्चों के साथ पढ़ें।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>आप सभी बच्चों को गोल घेरे में आराम से बिठा लें और सहज कर लें।</li> <li>पिछले दिन हुई बिगबुक पर चर्चा का दोहराव कुछ प्रश्नों को पूछकर करें। बच्चों को कहानी से जुड़े सरल प्रश्न पूछें और कहानी कि घटनाओं को याद कराएँ।</li> <li>फिर, आप कहानी को 1 बार आदर्श रूप से पढ़ें। पढ़ते समय प्रत्येक पृष्ठ के शब्दों पर बाई से दाई ओर ऊंगली रखें।</li> <li>इसके बाद बोर्ड पर कहानी का शीर्षक लिखें और बच्चों से कहें कि अब हम मिलकर कहानी को अपने शब्दों में लिखेंगे। प्रत्येक बच्चे को कहानी से जुड़ी एक-एक लाइन जोड़ने दें।</li> </ul>



बुधवार

	कला संबंधित गतिविधियां	गणित / ईवीएस / वैज्ञानिक सोच	बाहरी खेल	गुडबाई सर्किल टाइम
गतिविधि का नाम	मन पसंद चित्रों पर चर्चा करना व चित्रकारी करना	क्रमबद्धता - बड़ा से छोटा, छोटा से बड़ा -(5 वस्तुएं के साथ)	पहाड़ी में आग खेल	शिक्षक बच्चों से पूछें आज आपको कैसा लग रहा है बच्चों को उनके मनोभावों को व्यक्त करने का मौका दें।
उद्देश्य	बौद्धिक विकास	बड़ा और छोटा की अवधारणा को समझते हुए वस्तु को बड़े से छोटे और छोटे से बड़े आकार के क्रम में लगा पाना	संज्ञानात्मक और मोटर स्किल को विकसित करने के लिए	बच्चों अपने अंदर की भावनाओं को अभिव्यक्त कर पायेंगे।
तैयारी और सामग्री	बच्चों के पसंदीदा चीजों के कुछ चित्र, ए-4 साइज कागज, बच्चों की दृष्टि स्तर पर बोर्ड	तीन अलग-अलग लंबाई के लकड़ियों के टुकड़े	बच्चों के दौड़ने की पर्याप्त जगह होनी चाहिए।	इस गतिविधि में किसी भी सामग्री की आवश्यकता नहीं है।
सप्ताह 2 गतिविधि के चरण	<ul style="list-style-type: none"> <li>● बच्चों को गोल घेरे में बैठाएं और सहज करें।</li> <li>● शिक्षक बच्चों के सामने कुछ चित्र रख दें जैसे खेल, मेला, खाने की वस्तुएं इत्यादि।</li> <li>● बच्चों से अपना मन पसंद चित्र उठाकर उसके बारे में बताने को कहें।</li> <li>● शिक्षक बच्चों द्वारा उठाये गए चित्र पर थोड़ी थोड़ी चर्चा करे और सवाल जवाब करें।</li> <li>● यही कार्य बारी बारी से सभी बच्चों के साथ मिलकर करें</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● शिक्षक बच्चों को बताये कि आज हम इन अलग-अलग लंबाई के लकड़ियों के टुकड़ों के साथ एक गतिविधि करेंगे।</li> <li>● शिक्षक बच्चों को छोटे से बड़े के क्रम में लकड़ी के टुकड़ों को रखकर दिखाएं और उनसे पूछें कि इनमें से सबसे बड़ा टुकड़ा कौन सा है और सबसे छोटा टुकड़ा कौन सा है।</li> <li>● इसके बाद शिक्षक 5-5 बच्चों का समूह बनाते हुए सभी समूह में पांच अलग-अलग लंबाई की लकड़ी की पट्टी दें और बच्चों को निर्देश दें कि वह भी इनको छोटे से बड़े के क्रम में लगाएं।</li> <li>● यही प्रक्रिया बड़े से छोटे के क्रम को लगाने के लिए भी करें।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● आप सभी बच्चों को गोल घेरे में बैठा दें। आज की गतिविधि के बारे में बताएं। अब आप जमीन पर दो गोले बनाएँ, एक गोले में ठंडा और दूसरे गोले में गरम लिखें। फिर बच्चों को समझाएँ कि गरम कौन-सी चीजें होती हैं और ठण्डी कौन-सी चीजें होती हैं, जैसे चाय, आग, तेज धूप आदि गर्म होती हैं और बर्फ, आइसक्रीम आदि ठंडी होती हैं।</li> <li>● फिर बच्चों को दोनों गोलों के बीच में खड़े होने को कहें। फिर उनसे कहें कि जब आप किसी ठंडी चीज जैसे बर्फ, आइसक्रीम आदि कहेंगे तो उनको ठंडे वाले गोले में कूदना है और जब आप किसी गरम चीज का नाम लें, जैसे चाय तो बच्चे को गरम वाले गोले में कूदना है।</li> <li>● इस गतिविधि को पहले आप स्वयं करके दिखाएँ, फिर बच्चों को करने के लिए कहें। आप इस बात का ध्यान रखें कि सभी बच्चे खेल रहे हों।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● कक्षा में सौहार्दपूर्ण वातावरण बनाने के लिए आप बच्चों के साथ कोई स्थानीय कविता या गीत पूरे हाव भाव के साथ करवाएं इसके लिए 5 मिनट का समय दें।</li> <li>● अब आप बच्चों को गोल घेरे में बैठाएं और सहज करें और उनको बताएं कि आज हम लोग कुछ बातचीत करेंगे।</li> <li>● फिर शिक्षक बच्चों को बताएँगे कि वह आज कैसा महसूस कर रहे हैं, फिर शिक्षक बारी बारी से बच्चों को भी वह कैसा महसूस कर रहे हैं यह साझा करने को कहें।</li> <li>● शिक्षक बातचीत के दौरान उनके पसंद और नापसंद को भी जानने का प्रयास करें. शिक्षक यह सुनिश्चित करें कि सभी बच्चे इसमें प्रतिभाग करें।</li> </ul>

## बृहस्पतिवार

		मॉर्निंग सर्किल टाइम	स्वतंत्र खेल	भाषा और साक्षरता कौशल	
सप्ताह 2	गतिविधि का नाम		कक्षा कक्ष के 4 स्वतंत्र खेल के कोनों में स्वतंत्र रूप से खेलना	बच्चों द्वारा पिछले दिन पहचाने गए तुकांत शब्दों का दोहराव करना और उन्हें नए तुकांत शब्द बनाने के लिए कहना।	अपनी भाषा में परिवेशीय चित्रों पर चर्चा करना (चित्र पर चर्चा)
	उद्देश्य		कक्षा कक्ष में उपस्थित स्वतंत्र खेल के लिए बनाएँ गए चार कोनों में रखी गयी सामग्रियों द्वारा सर्वांगीण विकास करना	कविता से तुकांत शब्द पहचानना और बनाना।	चित्र के बारे में अपनी भाषा में बात करना
	तैयारी और सामग्री		कला कोना, किताब कोना, ब्लाक कोना, अभिनय/गुड़िया घर से सम्बंधित सामग्रियाँ	<ul style="list-style-type: none"> <li>गतिविधि के चरणों को पहले से पढ़कर रखना।</li> <li>तुकांत शब्दों वाली सरल कविता तैयार करके रख लें।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>चर्चा के लिए उपयुक्त चित्र का चयन करना।</li> <li>चर्चा के लिए खुले और बंद छोर के प्रश्न पहले से तैयार रखना।</li> </ul>
	गतिविधि के चरण	<p>मॉर्निंग सर्किल टाइम में स्वच्छता जाँच, स्वागत, प्रार्थना, बच्चों से बातचीत एवं शारीरिक गतिविधियों को प्रत्येक दिवस किया जायेगा। शिक्षक स्वयं से भी अपने अनुभव जोड़ सकते हैं।</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>बच्चे स्वतंत्र रूप से अपनी पसंद से किसी भी कोने में रखी हुई सामग्री का चयन खेलने के लिए कर सकते हैं।</li> <li>आवश्यकतानुसार शिक्षक बच्चों को निर्देश दें व बच्चों द्वारा पूछी जा रही जिज्ञासाओं का समाधान करें।</li> <li>शिक्षक सभी कोनों पर खेल रहे बच्चों का अवलोकन करते रहें व जरूरत पड़ने पर उनकी मदद करें।</li> <li>गतिविधि समाप्त होने पर बच्चों को सभी सामग्रियों को उनके स्थान पर वापस रखने के निर्देश दें व ये सुनिश्चित करें कि सभी बच्चों ने सामान सही जगह पर ही रखा हो।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>बच्चों को एक छोटी-सी स्थानीय एवं प्रचलित कविता (4-6 पंक्ति) को पूरे हाव-भाव और उतार चढ़ाव के साथ सुनाएँ और उनका ध्यान कविता में आ रहे मिलते-जुलते शब्दों/तुकांत शब्दों पर केन्द्रित करें। कविता कुछ इस तरह की हो सकती है- बालू में कुछ लगे थे आलू, लेने उनको पहुंचा भालू फँस गया भालू, बालू में, रह गए, आलू, बालू में।</li> <li>इसी प्रकार से आप 2-3 और छोटी छोटी कविताएं करवाएँ और कविताओं में से एक-एक कर कुछ शब्द बोलें जैसे- आलू, भालू, बालू।</li> <li>अब आप बच्चों को कविता से ही इसके तुकांत शब्दों की पहचान कर बताने को कहें और नए तुकांत शब्दों को बनाने का मौका दें।</li> <li>शुरुआत में आपको कुछ उदाहरण देने पड़ सकते हैं।</li> <li>इसी तरह आप बच्चों को अलग-अलग तुकांत शब्द बनाने को कह सकते हैं। तुकांत शब्दों के कार्ड बनाकर कक्षा में लगाएँ और उसे समय-समय पर बच्चों के साथ पढ़ें।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>गतिविधि की शुरुआत आप किसी छोटी कविता से करें। बच्चों को चलने-फिरने/ उठने-बैठने का मौका दें।</li> <li>इसके बाद आप बच्चों से चित्र चार्ट में दिख रही चीजों/घटनाओं/गतिविधियों के बारे में सरल बंद छोर प्रश्न पूछें जैसे- यह चित्र कहाँ का है? चित्र में क्या हो रहा है?</li> <li>आप ऐसे 5-6 सवाल पूछ सकते हैं और हर प्रश्न पर 2-3 बच्चों की प्रतिक्रियाएं ले सकते हैं। आप यह भी सुनिश्चित करें कि सभी बच्चों को कम-से-कम 2 बार बोलने के मौके अवश्य मिलें।</li> <li>आप चर्चा को आगे बढ़ाएँ और कुछ खुले छोर के प्रश्न पूछें जैसे इनमें से कौन-सी वस्तुएँ आपका आस-पास नज़र आती हैं? आपके मनपसंद चित्र कौन-सा है।</li> <li>आप प्रश्न पूछें और बच्चों को जोड़ों में उस प्रश्न पर बातचीत करने के लिए कहें। आप बच्चों को यह निर्देश दें कि जोड़ों में दोनों ही बच्चों को प्रश्न का उत्तर क्या लगता है, इस पर बात करनी है।</li> <li>किन्हीं 2-3 बच्चों को अपना उत्तर सभी के साथ साझा करने के लिए कहें। कोशिश करें कि हर बच्चे को 1-2 बार पूरी कक्षा में अपने उत्तर को साझा करने के मौके मिले हों।</li> </ul>

## बृहस्पतिवार

गतिविधि का नाम	कला संबंधित गतिविधियां	गणित / ईवीएस / वैज्ञानिक सोच	बाहरी खेल	गुडबाई सर्किल टाइम
उद्देश्य	बच्चों में अभिनय करने की क्षमता का विकास	नरम और सख्त वस्तुओं की पहचान कर पाना	बच्चों में शारीरिक और मानसिक विकास होना	बच्चों अपने अंदर की भावनाओं को अभिव्यक्त कर पायेंगे।
तैयारी और सामग्री	<b>तैयारी:</b> बच्चों को गोल घेरे में बैठाएं <b>सामग्री:</b> कुछ मुखौटे, गमछा इत्यादि	गूथा हुआ आटा, रूई, स्पंज, तकिया, ताला, पत्थर, आलू	इस गतिविधि में किसी भी सामग्री की आवश्यकता नहीं है।	इस गतिविधि में किसी भी सामग्री की आवश्यकता नहीं है।
गतिविधि के चरण	<ul style="list-style-type: none"> <li>बच्चों से बात चीत करके उनको सहज कर लें।</li> <li>बच्चों से कहें कि वे उनको छोटे छोटे कामों के अभिनय करके दिखाए हैं और एक-दो कामों जैसे झाड़ू लगाना, कुएँ से पानी भरना, पापा के साथ मेला घूमना आदि के अभिनय करके बच्चों को दिखा दें।</li> <li>बच्चों के दो समूह बना दें, एक समूह घर का कोई काम बोलेंगे और दूसरा समूह उस पर अभिनय करके दिखाएगा।</li> <li>दोनों समूह बारी बारी से बोलने और अभिनय का काम करते जाएँ।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>सभी आवश्यक सामग्री शिक्षक बच्चों को दिखाएँ और उन्हें एक-एक करके सभी वस्तुओं को हाथ से छूकर महसूस करने के लिए कहें।</li> <li>फिर बच्चों से पूछें कि वे उस वस्तु के बारे में क्या सोचते हैं। (हो सकता है कि बच्चे जानते हो कि नरम चीजें कैसी महसूस होती हैं, लेकिन वे इस शब्द से अवगत न हों या उनके पास यह समझा पाने के लिए शब्दावली न हो। इसलिए हमें यह समझाने की जरूरत है कि जिन चीजों को हम हमारी उंगली या हाथ से आसानी से दबा सकते हैं, वे नरम हैं और जो वस्तुएँ हाथ या उँगलियों से जोर से दबाने पर भी नहीं दबती हैं उन्हें कठोर कहते हैं।)</li> <li>हमें इन बातों को समझाते समय कई बार कठोर और नरम शब्द दोहराना हैं।</li> <li>इसके बाद बच्चों को कठोर और नरम के आधार पर सभी सामग्रियों को अलग-अलग करने के लिए कहेंगे।</li> <li>शिक्षक उन्हें घर के चारों ओर कठोर और नरम वस्तुओं की पहचान करने के लिए कह सकते हैं।</li> <li>इस गतिविधि को परस्पर संवादात्मक बनाने का प्रयास करें - आप उन्हें कच्चे आलू के सख्त और पके हुए आलू के नरम होने का कारण सोचने के लिए कहें। लेकिन ध्यान रखें कि इस प्रश्न का कोई भी उत्तर सही या गलत नहीं होगा।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>आप सभी बच्चों को गोल घेरे में बैठा दें। आज की गतिविधि के बारे में बताएं। अब आप जमीन पर दो गोले बनाएँ, एक गोले में टंडा और दूसरे गोले में गरम लिखें।</li> <li>फिर बच्चों को समझाएँ कि गरम कौन-सी चीजें होती हैं और ठण्डी कौन-सी चीजें होती हैं, जैसे चाय, आग, तेज धूप आदि गर्म होती हैं और बर्फ, आइसक्रीम आदि ठंडी होती हैं। फिर बच्चों को दोनों गोलों के बीच में खड़े होने को कहें।</li> <li>फिर उनसे कहें कि जब आप किसी ठंडी चीज जैसे बर्फ, आइसक्रीम आदि कहेंगे तो उनको ठंडे वाले गोले में कूदना है और जब आप किसी गरम चीज का नाम लें, जैसे चाय तो बच्चे को गरम वाले गोले में कूदना है। इस गतिविधि को पहले आप स्वयं करके दिखाएँ, फिर बच्चों को करने के लिए कहें।</li> <li>आप इस बात का ध्यान रखें कि सभी बच्चे खेल रहे हों।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>कक्षा में सौहार्दपूर्ण वातावरण बनाने के लिए आप बच्चों के साथ कोई स्थानीय कविता या गीत पूरे हाव भाव के साथ करवाएँ इसके लिए 5 मिनट का समय दें।</li> <li>अब आप बच्चों को गोल घेरे में बैठाएँ और सहज करें और उनको बताएँ कि आज हम लोग कुछ बातचीत करेंगे।</li> <li>फिर शिक्षक बच्चों को बताएँगे कि आज उनकी किन नए लोगों से मुलाकात हुई, फिर शिक्षक बारी बारी से बच्चों से पूछेंगी कि आज उनकी कौन से नए दोस्त से बात हुई और उन्होंने उनके साथ सरे दिन क्या किया और वह कैसा महसूस कर रहे हैं नए दोस्त बना कर।</li> <li>शिक्षक यह सुनिश्चित करें कि सभी बच्चे इसमें प्रतिभाग करें।</li> </ul>

शुक्रवार				
सप्ताह 2				
गतिविधि के चरण				
गतिविधि का नाम	मॉर्निंग सर्किल टाइम	स्वतंत्र खेल	भाषा और साक्षरता कौशल	
गतिविधि का नाम		कक्षा कक्ष के 4 स्वतंत्र खेल के कोनों में स्वतंत्र रूप से खेलना	शिक्षक द्वारा मौखिक कहानी सुनीना	किताबें उलटने पलटने के मौके देना एवं चित्रों को देखकर कहानी का अनुमान लगाना
उद्देश्य		कक्षा कक्ष में उपस्थित स्वतंत्र खेल के लिए बनाएँ गए चार कोनों में रखी गयी सामग्रियों द्वारा सर्वांगीण विकास करना	कहानी सुनकर समझना और सरल चर्चा करना।	किताबों को उलटना-पलटना और उनमें चित्रों द्वारा कहानी का अनुमान लगाना
तैयारी और सामग्री		कला कोना, किताब कोना, ब्लाक कोना, अभिनय/गुड़िया घर से सम्बंधित सामग्रियाँ	<ul style="list-style-type: none"> <li>उपयुक्त स्थानीय कहानी का चयन पहले से करके रखे और आप कहानी को पहले से पढ़ लें।</li> <li>आप कहानी पर चर्चा के लिए खुले और बंद छोर के प्रश्न पहले से तैयार करके रखें।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>बच्चों के स्तर अनुरूप ऐसी कहानियों का चयन करना जिनमें अधिक चित्र हों।</li> </ul>
गतिविधि के चरण	<p>मॉर्निंग सर्किल टाइम में स्वच्छता जाँच, स्वागत, प्रार्थना, बच्चों से बातचीत एवं शारीरिक गतिविधियों को प्रत्येक दिवस किया जायेगा। शिक्षक स्वयं से भी अपने अनुभव जोड़ सकते हैं।</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>बच्चे स्वतंत्र रूप से अपनी पसंद से किसी भी कोने में रखी हुई सामग्री का चयन खेलने के लिए कर सकते हैं।</li> <li>आवश्यकतानुसार शिक्षक बच्चों को निर्देश दें व बच्चों द्वारा पूछी जा रही जिज्ञासाओं का समाधान करें।</li> <li>शिक्षक सभी कोनों पर खेल रहे बच्चों का अवलोकन करते रहें व जरूरत पड़ने पर उनकी मदद करें।</li> <li>गतिविधि समाप्त होने पर बच्चों को सभी सामग्रियों को उनके स्थान पर वापस रखने के निर्देश दें व ये सुनिश्चित करें कि सभी बच्चों ने सामान सही जगह पर ही रखा हो।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>कक्षा में सौहार्दपूर्ण वातावरण बनाने के लिए स्थानीय कविता हाव-भाव सहित गाएँ।</li> <li>आप कक्षा के बच्चों को गोले घेरे में बैठाएँ।</li> <li>आप बच्चों को कोई भी स्थानीय कहानी को अपने शब्दों में स्थानीय भाषा में बच्चों को सुनाएँ।</li> <li>बच्चों का ध्यान बनाएँ रखने के लिए बीच-बीच में बच्चों से कहानी से संबंधित 3-4 सरल एवं तथ्यात्मक (बंद छोर) प्रश्न भी पूछें।</li> <li>कहानी समाप्त होने के बाद बच्चों से पूछें की उन्हें कहानी कैसी लगी और क्यों?</li> <li>बातचीत को समृद्ध बनाने के लिए आप खुले छोर के प्रश्न (कल्पना, अनुभव, अनुमान लगाने से जुड़े) भी पूछ सकते हैं लेकिन इन प्रश्नों की संख्या सीमित रखें।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>आप बच्चों को पुस्तकालय या रीडिंग कॉर्नर से चित्र सहित छोटी कहानी वाली किताबें दें और उनसे किताब में दिए गए चित्रों और शब्दों को देखकर पढ़ने का प्रयास करने कहें। बच्चों को स्वयं से किताबों का चयन करने दें।</li> <li>बच्चों को किताबें उलटने-पलटने का समय दें और आपस में बातचीत करने दें।</li> <li>2-3 बच्चों से उनकी किताब की कहानी को चित्रों के आधार पर अपनी भाषा में बताने को कहें।</li> <li>बच्चे जैसी भी कहानी बताएँ, उसको स्वीकार करें। बच्चों को कहानी बताने में सहयोग करें।</li> </ul>

शुक्रवार

	कला संबंधित गतिविधियां	गणित / ईवीएस / वैज्ञानिक सोच	बाहरी खेल	गुडबाई सर्किल टाइम
गतिविधि का नाम	पहले सुनाई गई कविता या कहानी पर चित्र बनाना	क्या गायब है ? (7-8 वस्तुओं को लेकर)	सुरंग पार करने खेल	शिक्षक बच्चों के साथ चर्चा करेंगे मुझे गुस्सा कब आता है और क्यों? चर्चा के बाद बच्चों से गतिविधि से संबंधित कोई चित्र बनाने को कहें।
उद्देश्य	बच्चों की छोटी मांस पेशियों एवं कल्पनाशीलता का विकास	स्मरण शक्ति के कौशल को मजबूत करना	बच्चों की मॉसपेशियाँ मजबूत होंगी और उनका शारीरिक विकास होगा	बच्चों अपने अंदर की भावनाओं को अभिव्यक्त कर पायेंगे।
तैयारी और सामग्री	<b>तैयारी:</b> बच्चों को 4 - 5 की संख्या के छोटे छोटे समूहों में बाँटे <b>सामग्री:</b> चित्र बनाने हेतु कागज, पेंसिल, रबर, शार्पनर एवं क्रेयॉन/रंग इत्यादि	सामान रखने के लिए कोई डिस्प्ले बोर्ड या अखबार <ul style="list-style-type: none"> <li>सामग्रियों को ढकने के लिए कपड़ा</li> <li>बच्चों की जानी पहचानी चीजें जैसे पेंसिल, चौक, बॉक्स, छोटी किताब, कोई फल- फूल आदि</li> </ul>	2-3 कुर्सियाँ	इस गतिविधि में किसी भी सामग्री की आवश्यकता नहीं है।
सप्ताह 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>बच्चों को गोल घेरे में बैठाएँ और सहज करें।</li> <li>बच्चों को छोटे छोटे समूह में बाँटें और सभी बच्चों को एक एक कागज, पेंसिल, रबर, शार्पनर एवं क्रेयॉन/रंग इत्यादि उपलब्ध करा दें।</li> <li>अब आप बच्चों को सुनाई गयी कहानी या कविता दिलाएँ और फिर बच्चों को सुनाई गयी कविता या कहानी पर चित्र बनाने के लिए कहें।</li> <li>बीच बीच में बच्चों की मदद करते रहें और जब चित्र बन जायें तो उनको किसी दीवार पर लगा दें।</li> <li>कहानी या कविता पर बनाएँ गए चित्रों को देखकर सभी बच्चों का उत्साहवर्धन करें।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>गतिविधि के लिए शिक्षक बच्चों को एक गोल घेरे में बिठाए।</li> <li>इसके बाद एक-एक करके सभी सामग्री बच्चों को दिखाते हुए और उसके बारे में बच्चों को बताते हुए क्रम से अपने सामने किसी डिस्प्ले बोर्ड या अखबार पर रखें।</li> <li>फिर शिक्षक बच्चों से एक बार सारी वस्तुओं को ध्यान से देखने के लिए कहें और सभी सामग्रियों को एक कपड़े से ढक दें।</li> <li>अब शिक्षक बच्चों को आंख बंद करने के लिए कहें और कपड़े के नीचे से कोई एक वस्तु हटाकर छुपा ले।</li> <li>इसके बाद शिक्षक बच्चों को फिर से खोलने के लिए कहेंगे और जब शिक्षक ढकी हुई वस्तु पर से कपड़ा हटाएँगे तो वहाँ से एक समान गायब होगा।</li> <li>अब शिक्षक बच्चे को बुलाकर पूछें कि यहाँ से कौन सा सामान गायब हो गया है ?</li> <li>बच्चे के जवाब देने के बाद शिक्षक फिर से उस सामान को सभी सामग्री के साथ रख देंगे।</li> <li>इसी तरह सभी बच्चों के साथ इस गतिविधि को कराएँ।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>बच्चों को एक गोल घेरे में खड़ा होने को कहें और सहज करें।</li> <li>फिर आप बच्चों को आज के खेल के बारे में बताये और उन्हें निर्देशित करें।</li> <li>अब आप 2-3 कुर्सियों को एक लाइन में रख कर एक तरह की सुरंग बना लें।</li> <li>फिर बारी बारी से एक एक बच्चे को कुर्सी के नीचे से एक छोर से दूसरे छोर पर जाने को कहें।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>कक्षा में सौहार्दपूर्ण वातावरण बनाने के लिए आप बच्चों के साथ कोई स्थानीय कविता या गीत पूरे हाव भाव के साथ करवाएँ इसके लिए 5 मिनट का समय दें।</li> <li>अब आप बच्चों को गोल घेरे में बैठाएँ और सहज करें और उनको बताएँ कि आज हम लोग कुछ बातचीत करेंगे।</li> <li>फिर शिक्षक बच्चों को बताएँगे कि वह आज कैसा महसूस कर रहे हैं. फिर शिक्षक बारी बारी से बच्चों को भी वह कैसा महसूस कर रहे हैं यह साझा करने को कहें।</li> <li>शिक्षक बातचीत के दौरान उनके पसंद और नापसंद को भी जानने का प्रयास करें. शिक्षक यह सुनिश्चित करें कि सभी बच्चे इसमें प्रतिभाग करें।</li> </ul>
गतिविधि के चरण				

## शनिवार

		मॉर्निंग सर्किल टाइम	स्वतंत्र खेल	भाषा और साक्षरता कौशल
		गतिविधि का नाम		कक्षा कक्ष के 4 स्वतंत्र खेल के कोनों में स्वतंत्र रूप से खेलना
उद्देश्य		कक्षा कक्ष में उपस्थित स्वतंत्र खेल के लिए बनाएँ गए चार कोनों में रखी गयी सामग्रियों द्वारा सर्वांगीण विकास करना	उद्देश्य: आवश्यकतानुसार गतिविधियों का दोहराव और अवलोकन या किसी अन्य आयु-उपयुक्त माध्यम (जैसे बच्चों से चर्चा करना, उनके लिखित कार्य को देखना आदि) द्वारा बच्चों की प्रगति का आकलन	
तैयारी और सामग्री		कला कोना, किताब कोना, ब्लाक कोना, अभिनय/गुड़िया घर से सम्बंधित सामग्रियाँ	<ul style="list-style-type: none"> <li>● सप्ताह में कराई गई गतिविधियों में बच्चों के कार्य का अवलोकन करें। बच्चों को पढ़ी हुई कहानी के बारे में चर्चा करने एवं तुकांत शब्दों को पहचानने-बनाने मौके दें।</li> <li>● हर बच्चे का एक पोर्टफोलियो बनाए जिसमें उनकी बनाई वस्तुओं (चित्र, मिट्टी की मूर्तियाँ, क्राफ्ट की वस्तुएं आदि) को रखें।</li> </ul>	
सप्ताह 2	गतिविधि के चरण	<p>मॉर्निंग सर्किल टाइम में स्वच्छता जाँच, स्वागत, प्रार्थना, बच्चों से बातचीत एवं शारीरिक गतिविधियों को प्रत्येक दिवस किया जायेगा। शिक्षक स्वयं से भी अपने अनुभव जोड़ सकते हैं।</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● बच्चे स्वतंत्र रूप से अपनी पसंद से किसी भी कोने में रखी हुई सामग्री का चयन खेलने के लिए कर सकते हैं।</li> <li>● आवश्यकतानुसार शिक्षक बच्चों को निर्देश दें व बच्चों द्वारा पूछी जा रही जिज्ञासाओं का समाधान करें।</li> <li>● शिक्षक सभी कोनों पर खेल रहे बच्चों का अवलोकन करते रहें व जरूरत पड़ने पर उनकी मदद करें।</li> <li>● गतिविधि समाप्त होने पर बच्चों को सभी सामग्रियों को उनके स्थान पर वापस रखने के निर्देश दें व ये सुनिश्चित करें कि सभी बच्चों ने सामान सही जगह पर ही रखा हो।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● गतिविधि की शुरुआत आप छोटी कविता से करें। बच्चों को चलने-फिरने/ उठने-बैठने का मौका दें।</li> <li>● सप्ताह में कराई गई गतिविधियों का आवश्यकतानुसार दोहरान करवाएँ। इस सप्ताह में उन गतिविधियों को दोहराएँ जिसमें बच्चों को पढ़ी हुई कहानी के बारे में चर्चा करने एवं तुकांत शब्दों को पहचानने-बनाने मौके मिलें जैसे- बिगबुक से कहानी पढ़कर सुनाना, साझा पठन करना, लयबद्ध कविता से तुकांत शब्द पहचानना/बनाना आदि।</li> <li>● जब बच्चे इन गतिविधियों में जुड़े हो, उनके कार्य का अवलोकन करें। आप बच्चों से उनके कार्य के बारे में बात भी कर सकते हैं जैसे आप क्या बना रहे हो? आपने क्या लिखा है? आज आप क्या खेलोगे? आदि। इस तरह गतिविधियों के दौरान अवलोकन एवं चर्चा के आधार पर बच्चों का आकलन करें।</li> <li>● बच्चों की बनाई वस्तुओं को उनके पोर्टफोलियो में दर्ज करें। पोर्टफोलियो बच्चों के काम का संग्रह है जो बच्चे की प्रगति, सफलताओं, रचनात्मक विकास आदि का प्रदर्शन है। समय-समय पर बच्चों का पोर्टफोलियो उनके माता-पिता से साझा करें।</li> </ul>



शनिवार					
सप्ताह 2	गतिविधि का नाम	कला संबंधित गतिविधियां	गणित / ईवीएस / वैज्ञानिक सोच	बाहरी खेल	गुडबाई सर्किल टाइम
		उद्देश्य	<p>सप्ताह में करायी गई गतिविधियों का आवश्यक-तानुसार दोहरान एवं शिक्षक द्वारा अवलोकन।</p> <p>पोर्टफोलियो में बच्चों द्वारा किए गए कार्य को दर्ज करना।</p>	<p>शिक्षक इस सप्ताह करायी गयी सभी गतिविधियों की पुनरावृत्ति बच्चों से करवाएंगे।</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● स्वाद की पहचान करना</li> <li>● अंदर और बाहर की अवधारणा</li> <li>● क्रमबद्धता</li> <li>● नरम और सख्त की अवधारणा</li> <li>● क्या गायब है ?</li> </ul>	<p>बच्चों का मनपसंद खेल</p>
तैयारी और सामग्री		<ul style="list-style-type: none"> <li>● गतिविधि के अनुसार सामग्रियों की व्यवस्था व तैयारी करें।</li> </ul>			<p>काँपी, पेंसिल,</p>
गतिविधि के चरण	<ul style="list-style-type: none"> <li>● सप्ताह में कराई गई गतिविधियों का आवश्यकतानुसार दोहरान करवाएं।</li> <li>● बच्चों की बनाई वस्तुओं को उनके पोर्टफोलियो में दर्ज करें।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● बच्चों को गतिविधि के अनुसार सरल भाषा में निर्देश दें व आवश्यकतानुसार उनकी सहायता करें।</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>● कक्षा में सौहार्दपूर्ण वातावरण बनाने के लिए आप बच्चों के साथ कोई स्थानीय कविता या गीत पूरे हाव भाव के साथ करवाएं इसके लिए 5 मिनट का समय दें।</li> <li>● बच्चों को गोल घेरे में बैठाएं और सहज करें और उनको बताएं कि आज हम लोग कुछ बातचीत करेंगे।</li> <li>● फिर शिक्षक अपने मन के भावों को बच्चों के साथ साझा करें और उसका चित्र बना कर दिखाएँ।</li> <li>● शिक्षक ऐसा ही बच्चों को भी दोहराने को कहें. शिक्षक यह सुनिश्चित करें कि सभी बच्चे इसमें प्रतिभाग करें।</li> </ul>	

सोमवार				
मॉर्निंग सर्किल टाइम		स्वतंत्र खेल	भाषा और साक्षरता कौशल	
गतिविधि का नाम		कक्षा कक्ष के 4 स्वतंत्र खेल के कोनों में स्वतंत्र रूप से खेलना	मौखिक खेल (खोजो आस-पास) बिगबुक से कहानी पढ़कर सुनाना एवं उससे जुड़ी चर्चा करना	
उद्देश्य		कक्षा कक्ष में उपस्थित स्वतंत्र खेल के लिए बनाएँ गए चार कोनों में रखी गयी सामग्रियों द्वारा सर्वांगीण विकास करना	शब्दों को ध्वनियों में तोड़ते हुए उनमें शामिल ध्वनियों को गिनना कहानी सुनकर समझना और सरल चर्चा करना।	
तैयारी और सामग्री		कला कोना, किताब कोना, ब्लॉक कोना, अभिनय/गुड़िया घर से सम्बंधित सामग्रियाँ	<ul style="list-style-type: none"> <li>वर्ण कार्ड, शब्द कार्ड, कागज़ कि गेंद</li> <li>बिगबुक</li> <li>कहानी पहले से पढ़ लें और उससे जुड़े सरल प्रश्नों की सूची बनाएँ।</li> </ul>	
सप्ताह 3 गतिविधि के चरण	<p>मॉर्निंग सर्किल टाइम में स्वच्छता जाँच, स्वागत, प्रार्थना, बच्चों से बातचीत एवं शारीरिक गतिविधियों को प्रत्येक दिवस किया जायेगा। शिक्षक स्वयं से भी अपने अनुभव जोड़ सकते हैं।</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>बच्चे स्वतंत्र रूप से अपनी पसंद से किसी भी कोने में रखी हुई सामग्री का चयन खेलने के लिए कर सकते हैं।</li> <li>आवश्यकतानुसार शिक्षक बच्चों को निर्देश दें व बच्चों द्वारा पूछी जा रही जिज्ञासाओं का समाधान करें।</li> <li>शिक्षक सभी कोनों पर खेल रहे बच्चों का अवलोकन करते रहें व जरूरत पड़ने पर उनकी मदद करें।</li> <li>गतिविधि समाप्त होने पर बच्चों को सभी सामग्रियों को उनके स्थान पर वापस रखने के निर्देश दें व ये सुनिश्चित करें कि सभी बच्चों ने सामान सही जगह पर ही रखा हो।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>सभी बच्चे एक गोल घेरे में बैठें। आस-पास की चीज़ को ध्यान से देखें और किन्ही दो चीज़ों के नाम याद रखें।</li> <li>अब शिक्षक ताली बजाएं और बच्चे कागज़ की गेंद को एक-दूसरे को देते जाएँ।</li> <li>ताली रुकने पर गेंद जिस बच्चे के पास हो, शिक्षक उससे किसी भी एक वस्तु का नाम बताने को कहें जिसे उसने अपने आस-पास देखा उदाहरण के लिए बच्चे ने कहा-“मैंने अपने आस-पास देखा गमला”</li> <li>अब उसे शब्द की प्रत्येक ध्वनि को अलग-अलग कर ताली बजाते हुए बोलना है, /ग//म//ला/। इसके बाद उसे यह भी बताना है कि इस शब्द में कितनी ध्वनियाँ आई। इसी तरह अलग सरल शब्दों (2 से 3 शब्दांश वाले) के साथ खेल आगे बढ़ाएं।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>आप बच्चों को एक गोले में बैठा लें और सहज कर लें।</li> <li>इसके बाद आप किताब का मुख्य पृष्ठ सभी बच्चों को दिखाएं, और कहानी के बारे में अनुमान लगाने कहें जैसे- इस चित्र में आपको क्या दिख रहा है? यह कहानी किसके बारे में है?</li> <li>अब आप किताब के सभी पृष्ठों को पलटते जाएँ और पृष्ठों पर बने चित्रों के आधार पर बच्चों से कहानी का अनुमान लगाने को कहें, साथ ही हाव-भाव से पढ़ें।</li> <li>आप कहानी को आदर्श रूप से पठन 2 बार करें।</li> <li>बच्चों को यह समझने का मौका दें कि किताब को बाईं से दाईं ओर पढ़ते हैं।</li> <li>अंत में, बच्चों द्वारा चित्रों की मदद से जो अनुमान लगाए गए थे उन पर बातचीत करें।</li> <li>कहानी से कुछ चयनित शब्दों को चार्ट पेपर पर लिखकर चिपकाएँ और उन्हें पढ़ने का अभ्यास कराएँ।</li> </ul>

सोमवार

	कला संबंधित गतिविधियां	गणित / ईवीएस / वैज्ञानिक सोच	बाहरी खेल	गुडबाई सर्किल टाइम
गतिविधि का नाम	अंगूठे की छाप से अलग अलग आकृतियाँ बनाना	बच्चों की हाइट (कद) के अनुसार क्रमबद्धता	घोड़ा जमाल खाई, पीछे देखे मार खाई	बच्चों से मेले के अनुभव पर बातचीत करें और कुछ सरल, बंद छोर के प्रश्न पूछें।
उद्देश्य	बच्चों की छोटी मांस पेशियों का विकास	कद के अनुक्रम में बड़े से छोटा और छोटे से बड़ा का ज्ञान होगा	बच्चों में शारीरिक और मानसिक विकास होना	मौखिक भाषा का विकास और अभिव्यक्ति का विकास बच्चों मेले के अनुभव पर अपनी बात कहने में सक्षम होंगे।
तैयारी और सामग्री	स्याही / रंग, कागज इत्यादि	<ul style="list-style-type: none"> <li>अलग-अलग आकार के कागज की पट्टियाँ</li> </ul>	रूमाल।	इस गतिविधि में किसी भी सामग्री की आवश्यकता नहीं है।
गतिविधि के चरण	<ul style="list-style-type: none"> <li>बच्चों को गोल घेरे में बैठाएं और सहज करें।</li> <li>बच्चों को छोटे छोटे समूह में बाँटें और बच्चों को एक-एक कागज बाँट दें।</li> <li>बच्चों को अपने अंगूठे पर स्याही लगा कर कागज पर अलग अलग आकृति की छाप लगाकर दिखाएँ और बच्चों को अपने पीछे दोहराने को कहें।</li> <li>गतिविधि समाप्त होने के बाद बच्चों के द्वारा बनाएँ गए विभिन्न आकृतियों पर आपस में बातचीत करने को प्रोत्साहित करें।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>इस गतिविधि के लिए शिक्षक बच्चों को निर्देश दें कि आज हम इन कागज की पट्टियाँ से एक गतिविधि करेंगे।</li> <li>इसके बाद शिक्षक बच्चों को छोटे से बड़े के क्रम में कागज की पट्टियाँ को रखकर दिखाएँ और उनसे पूछें कि इनमें से सबसे बड़ी पट्टी कौन सी है और सबसे छोटी पट्टी कौन सी है ?</li> <li>अब 5 बच्चों को बीच में बुलाएं और कहें कि जैसे इन पट्टियों को छोटे से बड़े के क्रम में रखा गया है आप लोगों को भी छोटे से बड़े के क्रम में खड़ा होना है। (छोटे से बड़े के क्रम में खड़े होते समय सबसे छोटा बच्चा सबसे आगे और सबसे बड़ा बच्चा सबसे पीछे होगा)</li> <li>आवश्यकतानुसार शिक्षक शुरुआत में एक-दो समूह की मदद करें व इस गतिविधि को 5-5 करके सभी बच्चों के साथ करवाएं।</li> <li>यही गतिविधि कुछ अन्य बच्चों के साथ बड़े से छोटे के क्रम में भी करवाएं।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>अब आप सभी बच्चों को गोल घेरे में बैठाएं।</li> <li>आज की गतिविधि के बारे में बताएं, एक बच्चा उसी रूमाल को उठाकर अन्य बच्चे को दौड़ाएगा और बच्चा दौड़ते हुए घेरे का चक्कर लगा कर आकर बैठ जाएगा।</li> <li>अब आप बच्चों से खेल खेलने को कहें। घेरे में से एक बच्चा रूमाल दौड़ते हुए किसी बच्चे के पीठ के पीछे रख देगा और सभी बच्चे एक साथ बोलेंगे- घोड़ा जमाल खाई, पीछे देखे मार खाई।</li> <li>यदि बच्चा रूमाल को अंदाजे से पकड़ लेता है तो जिस बच्चे ने रूमाल रखा था, उसको दौड़ाएगा और बच्चा दौड़ कर खाली जगह पर बैठ जाएगा।</li> <li>इसी प्रकार से यह खेल खेला जाएगा।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>कक्षा में सौहार्दपूर्ण वातावरण बनाने के लिए आप बच्चों के साथ कोई स्थानीय कविता या गीत पूरे हाव भाव के साथ करवाएं इसके लिए 5 मिनट का समय दें।</li> <li>शिक्षक मेले के बारे में अपने अनुभव बच्चों के साथ साझा करें। बच्चों को गोल घेरे में बैठाएं और सहज करें और उनको बताएं कि आज हम लोग मेला पर बातचीत करेंगे।</li> <li>शिक्षक बच्चों से कहें कि एक-एक करके सभी लोग मेला के बारे में अनुभव साझा करें।</li> <li>शिक्षक बच्चों के बताये जा रहे अनुभव के लिए प्रोत्साहित करें। शिक्षक यह सुनिश्चित करें कि सभी बच्चे इसमें प्रतिभाग करें।</li> <li>इसके बाद शिक्षक बच्चों से मेले के ऊपर कुछ प्रश्न पूछें जैसे- मेला कहाँ लगता है, मेला कब कब लगता है, मेले में क्या क्या मिलता है।</li> </ul>

**मंगलवार**

		मॉर्निंग सर्किल टाइम	स्वतंत्र खेल	भाषा और साक्षरता कौशल	
सप्ताह 3	गतिविधि का नाम		कक्षा कक्षा के 4 स्वतंत्र खेल के कोनों में स्वतंत्र रूप से खेलना	परिचित शब्दों में शामिल ध्वनियों को पहचानना और शब्द की प्रथम ध्वनि पहचानना (क, र)	शिक्षक और बच्चे मिलकर कहानी को पढ़े (साझा पठन) और परिचित शब्दों को पहचानना (लोगोग्राफिक पठन)
	उद्देश्य		कक्षा कक्षा में उपस्थित स्वतंत्र खेल के लिए बनाएँ गए चार कोनों में रखी गयी सामग्रियों द्वारा सर्वांगीण विकास करना	क और र वर्णों के शब्दों में प्रथम ध्वनि को पहचानने के मौके देना।	<ul style="list-style-type: none"> <li>बिगबुक से साझा पठन के मौके देना।</li> <li>सरल और सामान्य शब्दों को पहचानना और पढ़ने का प्रयास करना।</li> </ul>
	तैयारी और सामग्री		कला कोना, किताब कोना, ब्लाक कोना, अभिनय/गुड़िया घर से सम्बंधित सामग्रियाँ	वर्ण कार्ड, शब्द कार्ड क और र से शुरू होने वाले परिवेशीय शब्दों की सूची बना ले।	<ul style="list-style-type: none"> <li>पिछले दिन कराइ गई बिगबुक को दोबारा पढ़ लें और कहानी से जुड़े सरल प्रश्नों की सूची बना लें।</li> </ul>
	गतिविधि के चरण	<p>मॉर्निंग सर्किल टाइम में स्वच्छता जाँच, स्वागत, प्रार्थना, बच्चों से बातचीत एवं शारीरिक गतिविधियों को प्रत्येक दिवस किया जायेगा। शिक्षक स्वयं से भी अपने अनुभव जोड़ सकते हैं।</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>बच्चे स्वतंत्र रूप से अपनी पसंद से किसी भी कोने में रखी हुई सामग्री का चयन खेलने के लिए कर सकते हैं।</li> <li>आवश्यकतानुसार शिक्षक बच्चों को निर्देश दें व बच्चों द्वारा पूछी जा रही जिज्ञासाओं का समाधान करें।</li> <li>शिक्षक सभी कोनों पर खेल रहे बच्चों का अवलोकन करते रहें व जरूरत पड़ने पर उनकी मदद करें।</li> <li>गतिविधि समाप्त होने पर बच्चों को सभी सामग्रियों को उनके स्थान पर वापस रखने के निर्देश दें व ये सुनिश्चित करें कि सभी बच्चों ने सामान सही जगह पर ही रखा हो।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>बच्चों को गोले में खड़ा करें। किसी एक वर्ण से शुरू होने वाले कुछ शब्द आप बच्चों को बोलें।</li> <li>जैसे आप "क" वर्ण से कुछ शब्द बच्चों को बोलें। इन शब्दों में कुछ शब्द "क" से शुरू होंगे और कुछ शब्दों में या तो क नहीं होगा या शब्द में कहीं बाद में आएगा। उदाहरण के लिए- कम, कल, कर, कमल, कलश, चमक, गमला</li> <li>बच्चों को निर्देश दें की अगर शब्द क से शुरू होता है तो बच्चे बैठ जाएंगे। यदि शब्द क से शुरू नहीं होता तो बच्चे अपनी जगह पर खड़े रहेंगे।</li> <li>बिना मात्रा के सरल शब्द लें और यही गतिविधि "र" वर्ण के साथ भी करवाएँ।</li> <li>इसके बाद बच्चों को क और र वर्णों को हवा/मिट्टी/पीठ पर उंगली से लिखने का अभ्यास कराएँ।</li> </ul>	<p>सभी बच्चों को गोल घेरे में आराम से बिठा लें और सहज कर लें।</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>पिछले दिन हुई चर्चा का दोहराव कुछ प्रश्नों को पूछकर करें।</li> <li>फिर, आप कहानी को 1 बार आदर्श रूप से पूरे हाव-भाव, उतार-चढ़ाव एवं प्रवाह के साथ पढ़ें। पढ़ते समय प्रत्येक पृष्ठ के शब्दों पर बाई से दाई ओर उंगली रखें।</li> <li>इसके बाद बच्चों को आपके साथ-साथ (साझा पठन) कहानी पढ़ने को कहें। पढ़ने के दौरान आप उन जगह पर रुकें, जहाँ बच्चे वाक्य या चित्रों के माध्यम से शब्दों को स्वयं पहचान सकें। किताब को इस तरह से पकड़े की सभी बच्चे शब्दों को देख पाएँ।</li> <li>आप बच्चों से कहानी पर बातचीत करें और खुले छोर के प्रश्न पूछें जैसे- इस कहानी में आगे क्या हुआ होगा? इस कहानी के अंत में हम क्या बदलाव कर सकते हैं?</li> <li>अंत में, कक्षा में 8-10 बच्चों का नाम बुलाएँ और उन्हें कहानी में से कोई एक शब्द याद करके कहने को कहें। इस दौरान, बच्चों ने जो शब्द बोले हैं, उन्हें बोर्ड पर/ पिछले दिन बने शब्द चार्ट पर लिखें।</li> <li>फिर एक एक करके बच्चों को आगे बुलाएँ और लिखें शब्दों को पढ़ने का अभ्यास करवाएँ।</li> </ul>

मंगलवार

		कला संबंधित गतिविधियां	गणित / ईवीएस / वैज्ञानिक सोच	बाहरी खेल	गुडबाई सर्किल टाइम
सप्ताह 3	गतिविधि का नाम	अलग अलग वस्तुओं को बजाकर धुन बनाना / निकालना	गन्ध की पहचान (वस्तुओं के साथ) उदाहरण- तेल, टालकम पाउडर, फूल आदि	पोशम पा भाई पोशम पा	बच्चों से मेले के अनुभव पर पुनः बातचीत करें और मेले से वह किन चीजों को खरीदेंगे, उन वस्तुओं का चित्र के साथ सूची बच्चों के साथ मिलकर बनाएँ और चार्ट पेपर पर लिखकर कक्षा में लटकाएँ / चिपकाएँ।
	उद्देश्य	बच्चों की छोटी मांस पेशियों का विकास, सुनने की क्षमता का विकास	वस्तुओं की गंध की पहचान व उनमें अंतर करना	बच्चों में शारीरिक और मानसिक विकास होना	मौखिक भाषा का विकास और अभिव्यक्ति का विकास बच्चों मेले के अनुभव पर अपनी बात कहने में सक्षम होंगे
	तैयारी और सामग्री	सामग्री: अलग-अलग तरह के बर्तन एवं वस्तुएं जिनपर चोट करने से कोई सुरीली आवाज निकले	<ul style="list-style-type: none"> <li>अलग-अलग गंध की वस्तुएं जैसे लहसुन, प्याज, नींबू, तेल, टेलकम पाउडर आदि।</li> </ul>	एक चार्ट पर यह कविता लिख लें- पोशम पा भाई पोशम पा, डाकुओं ने क्या किया ? सौ रूपए की घड़ी चुराई दो रूपए की रबड़ी खायी। अब तो जेल में जाना पड़ेगा, जेल की रोटी खानी पड़ेगी। जेल का पानी पीना पड़ेगा, अब तो जेल में जाना पड़ेगा।	चार्ट पेपर, स्केच पेन
	गतिविधि के चरण	<ul style="list-style-type: none"> <li>बच्चों को गोल घेरे में बैठाएं और सहज करें।</li> <li>बच्चों को 4 - 4 के छोटे समूहों में बाँटें और प्रत्येक बच्चे को कोई एक वस्तु बजाने के लिए दें जैसे कप और चम्मच। ध्यान रहे कि सभी समूहों के पास अलग अलग चीजें हों। जैसे थाली, कटोरी, किसी वस्तु में फँसी रबर बैंड इत्यादि।</li> <li>बारी बारी से प्रत्येक समूह के हर बच्चे को दी गयी वस्तु बजाकर आवाज निकालने को कहें।</li> <li>बच्चों को प्रत्येक समूह द्वारा अलग अलग वस्तुओं से निकाली गयी ध्वनियों को सुनने एवं अंतर कर पाने का मौका दें।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>बच्चों को गोल घेरे में बिठाएँ हैं और अलग-अलग गंध वाली वस्तुओं की अलग-अलग कागज की पुड़िया बच्चों को दिखाते हुए कहें कि आज हम लोग इससे एक गतिविधि करेंगे।</li> <li>अब शिक्षक पहले एक पुड़िया उठाएँ और अपनी आंख बंद करके उसे खोलकर सूंघते हुए उस वस्तु का नाम बच्चों को बताएँ फिर आंख खोलकर बच्चों को भी वह वस्तु दिखाएँ।</li> <li>इसके बाद शिक्षक एक-एक करके सभी बच्चों को बुलाएँ और उनको भी अपना उदाहरण देते हुए सूंघकर वस्तु का नाम बताने को कहें।</li> <li>इसके बाद सभी की पुड़िया बना कर सभी को एक साथ रख दें व फिर से अन्य बच्चों के साथ गतिविधि दोहराएँ।</li> <li>गतिविधि के लिए आप ऐसी वस्तुओं का प्रयोग करें जो बच्चों के परिवेश की ही हों और बच्चे उनकी गंध से बच्चे परिचित हो।</li> <li>इस गतिविधि को तब तक जारी रखें जब तक की सभी बच्चे एक एक बार गतिविधि को ना कर ले।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>दो बच्चों को एक-दूसरे के हाथ पकड़ कर ऐसे खड़ा करें, जिससे उनके हाथों के नीचे से बाकी बच्चे निकल पाएँ। बाहर बैठ जायेगा।</li> <li>नीचे से जा रहा होगा, उसे पकड़ लिया जायेगा। जो बच्चा पकड़ा गया वो अब दोनों बच्चों को "पोशम पा भाई पोशम पा" कविता गाने के लिए गतिविधि को कुछ देर तक दोहराएँ। कहें और बाकी बच्चों को क्रम से उनके हाथों के नीचे से निकलने को कहें।</li> <li>कविता के अंत " अब तो जेल में जाना पड़ेगा में जो बच्चा हाथों के इस गतिविधि को पहले आप स्वयं करके बच्चों को दिखाएँ, फिर बच्चों को करने के लिए कहें।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>कक्षा में सौहार्दपूर्ण वातावरण बनाने के लिए आप बच्चों के साथ कोई स्थानीय कविता या गीत पूरे हाव भाव के साथ करवाएँ इसके लिए 5 मिनट का समय दें।</li> <li>शिक्षक मेले के बारे में पुनः अपने अनुभव बच्चों के साथ साझा करें। बच्चों को गोल घेरे में बैठाएँ और सहज करें और उनसे बातचीत करें कि अगर आप मेले में जाते हो तो क्या क्या सामान खरीदते हो।</li> <li>सभी बच्चे एक एक करके मेले से क्या क्या खरीदते हैं बताएँगे।</li> <li>शिक्षक बच्चों द्वारा बताए गए वस्तुओं के नाम को चार्ट पेपर पर लिखें और उसे कक्षा में लटकाएँ / चिपकाएँ। शिक्षक यह सुनिश्चित करें कि सभी बच्चे इसमें प्रतिभाग करें।</li> </ul>

बुधवार					
		मॉर्निंग सर्किल टाइम	स्वतंत्र खेल	भाषा और साक्षरता कौशल	
सप्ताह 3	गतिविधि का नाम		कक्षा कक्ष के 4 स्वतंत्र खेल के कोनों में स्वतंत्र रूप से खेलना	परिचित शब्दों में शामिल ध्वनियों को पहचानना और शब्द की प्रथम ध्वनि पहचानना (न, म)	अपनी भाषा में परिवेशीय चित्रों पर चर्चा करना (चित्र पर चर्चा)
	उद्देश्य		कक्षा कक्ष में उपस्थित स्वतंत्र खेल के लिए बनाएँ गए चार कोनों में रखी गयी सामग्रियों द्वारा सर्वांगीण विकास करना	न और म वर्णों के शब्दों में प्रथम ध्वनि को पहचानने के मौके देना।	<ul style="list-style-type: none"> <li>चित्र के बारे में अपनी भाषा में बात करना</li> </ul>
	तैयारी और सामग्री		कला कोना, किताब कोना, ब्लाक कोना, अभिनय/गुड़िया घर से सम्बंधित सामग्रियाँ	वर्ण कार्ड, चित्र कार्ड न और म से शुरू होने वाले परिवेशीय शब्दों की सूची बना लें।	<ul style="list-style-type: none"> <li>चर्चा के लिए उपयुक्त चित्र का चयन करना।</li> <li>चर्चा के लिए खुले और बंद छोर के प्रश्न पहले से तैयार रखना।</li> </ul>
	गतिविधि के चरण	<p>मॉर्निंग सर्किल टाइम में स्वच्छता जाँच, स्वागत, प्रार्थना, बच्चों से बातचीत एवं शारीरिक गतिविधियों को प्रत्येक दिवस किया जायेगा। शिक्षक स्वयं से भी अपने अनुभव जोड़ सकते हैं।</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>बच्चे स्वतंत्र रूप से अपनी पसंद से किसी भी कोने में रखी हुई सामग्री का चयन खेलने के लिए कर सकते हैं।</li> <li>आवश्यकतानुसार शिक्षक बच्चों को निर्देश दें व बच्चों द्वारा पूछी जा रही जिज्ञासाओं का समाधान करें।</li> <li>शिक्षक सभी कोनों पर खेल रहे बच्चों का अवलोकन करते रहें व जरूरत पड़ने पर उनकी मदद करें।</li> <li>गतिविधि समाप्त होने पर बच्चों को सभी सामग्रियों को उनके स्थान पर वापस रखने के निर्देश दें व ये सुनिश्चित करें कि सभी बच्चों ने सामान सही जगह पर ही रखा हो।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>बच्चों को गोले में खड़ा करे। किसी एक वर्ण से शुरू होने वाले कुछ शब्द आप बच्चों को बोलें।</li> <li>जैसे आप "न" वर्ण से कुछ शब्द बच्चों को बोलें। इन शब्दों में कुछ शब्द "न" से शुरू होंगे और कुछ शब्दों में या तो "न" नहीं होगा या शब्द में कहीं बाद में आएगा। उदाहरण के लिए- नल, नमक, कनक</li> <li>बच्चों को निर्देश दें की अगर शब्द "न" से शुरू होता है तो बच्चे बैठ जाएंगे। यदि शब्द "न" से शुरू नहीं होता तो बच्चे अपनी जगह पर खड़े रहेंगे।</li> <li>बिना मात्रा के सरल शब्द लें और यही गतिविधि म वर्ण के साथ भी करवाएं।</li> <li>इसके बाद बच्चों को न और म वर्णों को हवा/मिट्टी/पीठ पर उंगली से लिखने का अभ्यास कराएं।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>गतिविधि की शुरुआत आप किसी छोटी कविता से करें। बच्चों को चलने-फिरने/ उठने-बैठने का मौका दें।</li> <li>इसके बाद आप बच्चों से चित्र चार्ट में दिख रही चीजों / घटनाओं / गतिविधियों के बारे में सरल बंद छोर प्रश्न पूछें जैसे- यह चित्र कहाँ का है? चित्र में क्या हो रहा है?</li> <li>आप ऐसे 5-6 सवाल पूछ सकते हैं और हर प्रश्न पर 2-3 बच्चों की प्रतिक्रियाएँ ले सकते हैं। आप यह भी सुनिश्चित करें कि सभी बच्चों को कम-से-कम 2 बार बोलने के मौके अवश्य मिलें।</li> <li>आप चर्चा को आगे बढ़ाएँ और कुछ खुले छोर के प्रश्न पूछें जैसे इनमें से कौन-सी वस्तुएँ आपका आस-पास नज़र आती है? आपके मनपसंद चित्र कौन-सा है।</li> <li>आप प्रश्न पूछें और बच्चों को जोड़ों में उस प्रश्न पर बातचीत करने के लिए कहें। आप बच्चों को यह निर्देश दें कि जोड़ों में दोनों ही बच्चों को प्रश्न का उत्तर क्या लगता है, इस पर बात करनी है।</li> <li>किन्हीं 2-3 बच्चों को अपना उत्तर सभी के साथ साझा करने के लिए कहें। कोशिश करें कि हर बच्चे को 1-2 बार पूरी कक्षा में अपने उत्तर को साझा करने के मौके मिले हों</li> </ul>



बुधवार

	कला संबंधित गतिविधियां	गणित / ईवीएस / वैज्ञानिक सोच	बाहरी खेल	गुडबाई सर्किल टाइम
गतिविधि का नाम	पत्तियों की छाप से अलग-अलग आकृति बनाना	1-10 तक गिनना (ठोस वस्तुओं के साथ)	स्टापू (आठ खानों में अलग-अलग आकृति बनाकर निर्देशानुसार उस पर कूदने की गतिविधि)।	मेरी पसंद की मिठाई
उद्देश्य	बच्चों की छोटी मांस पेशियों का विकास	1 से 10 तक की वस्तुओं की संख्या की मात्रा का ज्ञान	बच्चों में शारीरिक और मानसिक विकास होना	मौखिक भाषा का विकास और अभिव्यक्ति का विकास, बच्चों अपनी पसंद के बारे में अपनी बात कहने में सक्षम होंगे।
तैयारी और सामग्री	सामग्री: स्याही/रंग, कागज, अलग-अलग तरह की पत्तियाँ	● छोटे कंकड़/ कंचे माचिस की तीलियाँ	चॉक, पत्थर	इस गतिविधि में किसी भी सामग्री की आवश्यकता नहीं है।
गतिविधि के चरण	<ul style="list-style-type: none"> <li>● बच्चों को गोल घेरे में बैठाएं और सहज करें।</li> <li>● बच्चों को छोटे छोटे समूह में बाँटें और बच्चों को एक-एक कागज बाँट दें।</li> <li>● शिक्षक अपने पसंद की एक पत्ती लें और उस पर स्याही/रंग लगा कर कागज पर अलग अलग आकृति की छाप लगाकर दिखाएँ और बच्चों को भी उनके पसंद की पत्तियाँ लेकर अलग-अलग छाप की आकृति बनाने को कहें।</li> <li>● गतिविधि समाप्त होने के बाद बच्चों के द्वारा बनाएँ गए विभिन्न आकृतियों पर आपस में बातचीत करने को प्रोत्साहित करें।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● बच्चों को गोल घेरे में बिठाएं और फिर 1 कंकड़ अपने सामने 1 बोलते हुए रखें।</li> <li>● अब बच्चों से पूछें कि यह कितने कंकड़ हैं ?</li> <li>● फिर दूसरी जगह पर एक-एक करके बोलते हुए 2 कंकड़ रखकर बच्चों से पूछें कि कितने कंकड़ हैं?</li> <li>● इसी तरह 10 तक कंकड़ बच्चों के सामने रखकर गिने।</li> <li>● शिक्षक कुछ बच्चों को बुलाकर एक-एक की संगति का प्रयोग करते हुए एक से दस तक की संख्या में क्रम से कंकड़ लगवाएं।</li> <li>● अब शिक्षक सभी बच्चों को थोड़े थोड़े से कंकड़ दें और उनसे कहें कि हम जितना बोलेंगे उतने कंकड़ निकालकर अपने सामने रखना है।</li> <li>● शिक्षक अलग-अलग सामग्रियों जैसे माचिस की तीलियों से भी इस गतिविधि को करवाएं।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● आप जमीन पर बगल में दिये गए ग्राफ को बनाकर संख्या लिख दें।</li> <li>● बच्चों को स्टापू के नियमों को समझा दें। बच्चों को पत्थर को ऐसे फेंकने के लिए कहें, जिससे वो बने हुए खाने में गिरे अब खाने के अन्दर बच्चों को एक पैर से कूदने को कहें।</li> <li>● कूदते हुए पैरों से पत्थर को खानों से बाहर निकालना होगा।</li> <li>● ऐसे ही सभी बच्चों की खेलने का मौका दें। खेल के दौरान बच्चों की सुरक्षा का ध्यान रखें।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● कक्षा में सौहार्दपूर्ण वातावरण बनाने के लिए आप बच्चों के साथ कोई स्थानीय कविता या गीत पूरे हाव भाव के साथ करवाएं इसके लिए 5 मिनट का समय दें।</li> <li>● बच्चों को गोल घेरे में बैठाएं और सहज करें और उनको बताएं कि आज हम लोग अपनी पसंद कि मिठाई के बारे में बात करेंगे।</li> <li>● शिक्षक अपनी पसंद कि मिठाई के बारे में बच्चों को बताएं और उनको ये क्यों पसंद है उसके बारे में भी बताएं।</li> <li>● इसके बाद सभी बच्चे बारी बारी से अपनी पसंद कि मिठाई का नाम बताएँगे और उनको यह मिठाई क्यों पसंद है उसके बारे में भी बतायेंगे।</li> <li>● शिक्षक यह सुनिश्चित करें कि सभी बच्चे इसमें प्रतिभाग करें।</li> </ul>

## बृहस्पतिवार

		मॉर्निंग सर्किल टाइम	स्वतंत्र खेल	भाषा और साक्षरता कौशल	
सप्ताह 3	गतिविधि का नाम		कक्षा कक्ष के 4 स्वतंत्र खेल के कोनों में स्वतंत्र रूप से खेलना	अब तक सीख गए वर्णों को पहचानना और मिलाना (एक जैसे वर्णों की आकृति मिलाओ)	किताबें उलटने पलटने के मौके देना एवं चित्रों को देखकर कहानी का अनुमान लगाना
	उद्देश्य		कक्षा कक्ष में उपस्थित स्वतंत्र खेल के लिए बनाएँ गए चार कोनों में रखी गयी सामग्रियों द्वारा सर्वांगीण विकास करना	क, र, न, म वर्णों को पहचानने के मौके देना।	किताबों को उलटना-पलटना और उनमें चित्रों द्वारा कहानी का अनुमान लगाना
	तैयारी और सामग्री		कला कोना, किताब कोना, ब्लाक कोना, अभिनय/गुड़िया घर से सम्बंधित सामग्रियाँ	<ul style="list-style-type: none"> <li>वर्ण कार्ड, चॉक और गतिविधि के लिए उचित जगह।</li> <li>परिवेशीय शब्दों की सूची बना ले।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>बच्चों के स्तर अनुरूप ऐसी कहानियों का चयन करना जिनमें अधिक चित्र हों।</li> <li>बरखा सीरिज की पुस्तकें।</li> </ul>
	गतिविधि के चरण	<p>मॉर्निंग सर्किल टाइम में स्वच्छता जाँच, स्वागत, प्रार्थना, बच्चों से बातचीत एवं शारीरिक गतिविधियों को प्रत्येक दिवस किया जायेगा। शिक्षक स्वयं से भी अपने अनुभव जोड़ सकते हैं।</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>बच्चे स्वतंत्र रूप से अपनी पसंद से किसी भी कोने में रखी हुई सामग्री का चयन खेलने के लिए कर सकते हैं।</li> <li>आवश्यकतानुसार शिक्षक बच्चों को निर्देश दें व बच्चों द्वारा पूछी जा रही जिज्ञासाओं का समाधान करें।</li> <li>शिक्षक सभी कोनों पर खेल रहे बच्चों का अवलोकन करते रहें व जरूरत पड़ने पर उनकी मदद करें।</li> <li>गतिविधि समाप्त होने पर बच्चों को सभी सामग्रियों को उनके स्थान पर वापस रखने के निर्देश दें व ये सुनिश्चित करें कि सभी बच्चों ने सामान सही जगह पर ही रखा हो।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>बच्चों को गोले में खड़ा करे। किसी एक वर्ण से शुरू होने वाले कुछ शब्द आप बच्चों को बोलें।</li> <li>कल की गयी गतिविधि का दोहराव करवाते हुए "क" और "र" वर्ण की प्रथम ध्वनि से परिचय करवाएँ।</li> <li>इसके बाद हवा में (बड़े आकार में) "क" और "र" वर्ण बनाएँ और बच्चों को पहचानने के लिए कहें।</li> <li>जमीन या ग्रीन पट्टी पर क और र को अलग-अलग लिखें और बच्चों को क से क को और र से र को मिलाने को कहें।</li> <li>यही गतिविधि "न" और "म" वर्णों के साथ करवाएँ।</li> <li>बच्चों को चाक से ग्रीन पट्टी पर वर्ण बनाने के लिए कहे। बच्चे जैसे भी वर्ण बनाएँ उसे स्वीकार करें। इस गतिविधि का उद्देश्य वर्ण से परिचय और हाथ संतुलन से है।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>आप बच्चों को पुस्तकालय या रीडिंग कॉर्नर से चित्र सहित छोटी कहानी वाली किताबें दें और उनसे किताब में दिए गए चित्रों और शब्दों को देखकर पढ़ने का प्रयास करने कहें। बच्चों को स्वयं से किताबों का चयन करने दें।</li> <li>बच्चों को किताबें उलटने-पलटने का समय दें और आपस में बातचीत करने दें।</li> <li>2-3 बच्चों से उनकी किताब की कहानी को चित्रों के आधार पर अपनी भाषा में बताने को कहें।</li> <li>बच्चे जैसी भी कहानी बताए, उसको स्वीकार करें। बच्चों को कहानी बताने में सहयोग करें।</li> </ul>

## बृहस्पतिवार

गतिविधि का नाम	कला संबंधित गतिविधियां	गणित / ईवीएस / वैज्ञानिक सोच	बाहरी खेल	गुडबाई सर्किल टाइम
उद्देश्य	बच्चों की छोटी मांस पेशियों का विकास, बौद्धिक विकास	1 से 10 तक की वस्तुओं की संख्या की मात्रा का ज्ञान	बच्चों का शारीरिक विकास होगा और वह एक या दो निर्देशों का पालन करते हुए कार्य को पूरा कर पायेगे।	मौखिक भाषा का विकास और अभिव्यक्ति का विकास, बच्चें अपने दोस्त के बारे में बात करने में सक्षम होंगे।
तैयारी और सामग्री	सामग्री: पेंसिल, रंग, ए-4 साइज कागज, चॉक	<ul style="list-style-type: none"> <li>10 कंकड़/माचिस की तीलियाँ</li> </ul>	2-3 जोड़ी मोजे	इस गतिविधि में किसी भी सामग्री की आवश्यकता नहीं है।
गतिविधि के चरण	<ul style="list-style-type: none"> <li>बच्चों को गोल घेरे में बैठाएं और सहज करें।</li> <li>दी गयी सामग्री (पेंसिल, रंग, कागज, चॉक) को कक्षा कक्ष के बीच में रख दें और बच्चों से अपनी मन पसंद सामग्री उठा कर मनचाहा चित्र बनाने को कहें।</li> <li>गतिविधि समाप्त होने के बाद बच्चों के द्वारा बनाएँ गए चित्र के बारे में अपने साथी को बताने को कहें।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>गतिविधि के लिए शिक्षक बच्चों को एक गोल घेरे में बिठाएं और उनको सामग्री दिखाते हुए बताएं कि आज हम लोग इन सभी चीजों से एक गतिविधि करेंगे।</li> <li>इसके बाद शिक्षक पहले बच्चों को कंकड़ या माचिस की तीलियों के माध्यम से एक से पांच तक की संख्याओं का दोहराव करवाएंगे।</li> <li>फिर अपने सामने एक- एक करके अगली संख्या 6 बोलते हुए 6 कंकड़ या माचिस की तीलियाँ रखें और बच्चों से पूछें कि अब कितने कंकड़/ तीलियाँ हैं ?</li> <li>इसी तरह 10 तक के अंको को कंकड़ या माचिस की तीलियों के माध्यम से बच्चों को गिनती करवाएं।</li> <li>इसके बाद सभी बच्चों को थोड़ी-थोड़ी माचिस की तीलियाँ/कंकड़ दें और कहे कि मैं जितनी संख्या बोलूँ आपको उतने कंकड़ अपने सामने रखना है।</li> <li>शिक्षक 1 से लेकर 10 तक के प्रत्येक अंक कम से कम 2 बार अवश्य बोलें।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>बच्चों को एक गोल घेरे में खड़ा होने को कहें और सहज करें।</li> <li>फिर आप बच्चों को आज के खेल के बारे में बताये और उन्हें निर्देशित करें।</li> <li>अब आप तीनों जोड़ी मोजों को मिलकर एक जगह पर रख दें।</li> <li>फिर आप बच्चों को रखे हुए मोजों से कुछ दूरी पर खड़े होने की कहें और उनको बोले की यहाँ से जानवर की चल चलते हुए एक जोड़ी मोजों का चयन कर के अपने साथ उलटी जानवर की चाल चलते हुए वापस आये।</li> <li>इसी तरह बारी बारी से एक एक बच्चे को यह कार्य करने का मौका दे।</li> <li>सभी बच्चों को कम से कम एक बार मौका मिले आप इस बात का ध्यान रखें।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>कक्षा में सौहार्दपूर्ण वातावरण बनाने के लिए आप बच्चों के साथ कोई स्थानीय कविता या गीत पूरे हाव भाव के साथ करवाएं इसके लिए 5 मिनट का समय दें।</li> <li>अब आप बच्चों को गोल घेरा में बैठाएं और सहज करें और उनको बताएं कि आज हम लोग अपने अपने दोस्त के बारे में बात करेंगे।</li> <li>शिक्षक बच्चों को अपने किसी दोस्त के बारे में बताएं जैसे- नाम, दोस्त क्या करता है, कहाँ रहता है आदि।</li> <li>अब सभी बच्चों को एक एक करके अपने दोस्त के बारे में बताने को कहें।</li> <li>शिक्षक यह सुनिश्चित करें कि सभी बच्चे प्रतिभाग करें।</li> </ul>

## शुक्रवार

		मॉर्निंग सर्किल टाइम	स्वतंत्र खेल	भाषा और साक्षरता कौशल	
		गतिविधि का नाम	कक्षा कक्ष के 4 स्वतंत्र खेल के कोनों में स्वतंत्र रूप से खेलना	शिक्षक द्वारा मौखिक कहानी सुनीना	सीखे गए वर्णों की आकृति को उंगली से हवा / मिट्टी / पीठ / पानी पर बनाने का अभ्यास करना
		उद्देश्य	कक्षा कक्ष में उपस्थित स्वतंत्र खेल के लिए बनाएँ गए चार कोनों में रखी गयी सामग्रियों द्वारा सर्वांगीण विकास करना	कहानी सुनकर समझना और सरल चर्चा करना।	वर्णों की आकृति बनाना
		तैयारी और सामग्री	कला कोना, किताब कोना, ब्लाक कोना, अभिनय/गुड़िया घर से सम्बंधित सामग्रियाँ	<ul style="list-style-type: none"> <li>स्थानीय कहानी।</li> <li>आप कहानी पर चर्चा के लिए खुले और बंद छोर के प्रश्न पहले से तैयार करके रखें।</li> </ul>	संबंधित वर्णों से शुरू होने वाले परिवेशीय शब्दों की सूची बना लें। मिट्टी / बोर्ड
सप्ताह 3	गतिविधि के चरण	मॉर्निंग सर्किल टाइम में स्वच्छता जाँच, स्वागत, प्रार्थना, बच्चों से बातचीत एवं शारीरिक गतिविधियों को प्रत्येक दिवस किया जायेगा। शिक्षक स्वयं से भी अपने अनुभव जोड़ सकते हैं।	<ul style="list-style-type: none"> <li>बच्चे स्वतंत्र रूप से अपनी पसंद से किसी भी कोने में रखी हुई सामग्री का चयन खेलने के लिए कर सकते हैं।</li> <li>आवश्यकतानुसार शिक्षक बच्चों को निर्देश दें व बच्चों द्वारा पूछी जा रही जिज्ञासाओं का समाधान करें।</li> <li>शिक्षक सभी कोनों पर खेल रहे बच्चों का अवलोकन करते रहें व जरूरत पड़ने पर उनकी मदद करें।</li> <li>गतिविधि समाप्त होने पर बच्चों को सभी सामग्रियों को उनके स्थान पर वापस रखने के निर्देश दें व ये सुनिश्चित करें कि सभी बच्चों ने सामान सही जगह पर ही रखा हो।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>कक्षा में सौहार्दपूर्ण वातावरण बनाने के लिए स्थानीय कविता हाव-भाव सहित गाएँ।</li> <li>आप कक्षा के बच्चों को गोले घेरे में बैठाएँ।</li> <li>आप बच्चों को कोई भी स्थानीय कहानी को अपने शब्दों में स्थानीय भाषा में बच्चों को सुनाएँ।</li> <li>बच्चों का ध्यान बनाएँ रखने के लिए बीच-बीच में बच्चों से कहानी से संबंधित 3-4 सरल एवं तथ्यात्मक (बंद छोर) प्रश्न भी पूछें।</li> <li>कहानी समाप्त होने के बाद बच्चों से पूछें की उन्हें कहानी कैसी लगी और क्यों?</li> <li>बातचीत को समृद्ध बनाने के लिए आप खुले छोर के प्रश्न (कल्पना, अनुभव, अनुमान लगाने से जुड़े) भी पूछ सकते हैं लेकिन इन प्रश्नों की संख्या सीमित रखें।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>बच्चों को गोले में खड़ा करें। किसी एक वर्ण से शुरू होने वाले कुछ शब्द आप बच्चों को बोलें।</li> <li>कल की गई गतिविधि का दोहराव करवाते हुए क, र, म और न वर्ण की प्रथम ध्वनि से परिचय करवाएँ।</li> <li>इसके बाद हवा में बड़े आकार में 'क' और 'र' वर्ण बनाएँ और बच्चों को पहचानने के लिए कहें।</li> <li>इसके बाद बच्चों को एक-दूसरे की पीठ में 'क' और 'र' वर्ण बनाने और पहचानने को कहें। यही गतिविधि 'न' और 'म' वर्णों के साथ करवाएँ।</li> <li>बच्चों को हवा में, पानी में, मिट्टी में या चाक से ग्रीन पट्टी पर वर्ण बनाने के लिए कहें। बच्चे जैसे भी वर्ण बनाएँ, उसे स्वीकार करें। इस गतिविधि का उद्देश्य वर्ण से परिचय और हाथ संतुलन से है।</li> </ul>

शुक्रवार

गतिविधि का नाम	कला संबंधित गतिविधियां	गणित / ईवीएस / वैज्ञानिक सोच	बाहरी खेल	गुडबाई सर्किल टाइम
	उद्देश्य	बच्चों की छोटी मांस पेशियों एवं कल्पनाशीलता का विकास	वस्तुओं के दूर और पास होने की अवधारणा को समझ पाएँगे	बच्चों का शारीरिक विकास होगा
तैयारी और सामग्री	<b>सामग्री:</b> चित्र बनाने हेतु कागज, पेंसिल, रबर, शार्पनर एवं क्रेयॉन/रंग इत्यादि	<ul style="list-style-type: none"> <li>चौक</li> </ul>	कुछ बोटल, टेबल, कुर्सी और कन्नी या कोई भी कपड़ा	इस गतिविधि में किसी भी सामग्री की आवश्यकता नहीं है।
गतिविधि के चरण	<ul style="list-style-type: none"> <li>बच्चों को गोल घेरे में बैठाएं और सहज करें।</li> <li>बच्चों को छोटे छोटे समूह में बाँटें और सभी बच्चों को एक एक कागज, पेंसिल, रबर, शार्पनर एवं क्रेयॉन/रंग इत्यादि उपलब्ध करा दें।</li> <li>अब आप बच्चों को सुनाई गयी कहानी या कविता दिलाएँ और फिर बच्चों को सुनाई गयी कविता या कहानी पर चित्र बनाने के लिए कहें।</li> <li>बीच-बीच में बच्चों की मदद करते रहें और जब चित्र बन जाएं तो उनको किसी दीवार पर लगा दें।</li> <li>कहानी या कविता पर बनाएँ गए चित्रों को देखकर सभी बच्चों का उत्साहवर्धन करें।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>इस गतिविधि के लिए शिक्षक बच्चों को गोल घेरे में खड़ा कर लें और बच्चों से कहें कि आज हम लोग दूर पास का खेल खेलेंगे।</li> <li>शिक्षक जिस बच्चे का नाम लेंगे वह यह बताएगा कि उसके पास कौन खड़ा है और दूर कौन खड़ा है ?</li> <li>शिक्षक एक बार स्वयं इस गतिविधि को करके बताएं जैसे अपने पास खड़े बच्चे का नाम और अपने से दूर खड़े बच्चे का नाम बोलकर बताएं।</li> <li>अब एक-एक करके सभी बच्चों के साथ इस गतिविधि को करें।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>बच्चों को एक लाइन में खड़ा होने को कहें और सहज करें।</li> <li>फिर आप बच्चों को आज के खेल के बारे में बताएं और उन्हें निर्देशित करें।</li> <li>अब आप सारी वस्तुओं को इस तरह से लगा दे की बच्चें उनको पार करके आगे बढ़ सकें।</li> <li>फिर आप बच्चों को रखे हुए सामान को एक एक करके पार करने को कहें और उनको बताएं कि प्रत्येक वस्तु को कैसे पार करना है जैसे - टेबल पर चढ़ कर पार करना है, कुर्सी के नीचे से जाना है, कपड़े के गोल घेरे पर गोल चक्कर लगा कर पार करना आदि।</li> <li>इसी तरह से सारी वस्तुओं को पार करते हुए आगे बढ़ने को बोलना है।</li> <li>इसी तरह बारी-बारी से एक-एक बच्चे को यह कार्य करने का मौका दें।</li> <li>सभी बच्चों को कम से कम एक बार मौका मिले आप इस बात का ध्यान रखें।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>कक्षा में सौहार्दपूर्ण वातावरण बनाने के लिए आप बच्चों के साथ कोई स्थानीय कविता या गीत पूरे हाव भाव के साथ करवाएं इसके लिए 5 मिनट का समय दें।</li> <li>अब आप बच्चों को गोल घेरे में बैठाएं और सहज करें और उनको बताएं कि आज हम लोग एक खेल खेलेंगे।</li> <li>फिर शिक्षक अपने पसंदीदा खेल के बारे में बच्चों को बताएं और फिर बच्चों से भी उनके पसंदीदा खेल के बारे में बताने को कहें।</li> <li>शिक्षक बातचीत के दौरान उनके पसंद और नापसंद को भी जानने का प्रयास करें।</li> <li>शिक्षक यह सुनिश्चित करें कि सभी बच्चे इसमें प्रतिभाग करें।</li> </ul>

शनिवार					
सप्ताह 3	गतिविधि का नाम	मॉर्निंग सर्किल टाइम	स्वतंत्र खेल	भाषा और साक्षरता कौशल	
	उद्देश्य		कक्षा कक्ष में उपस्थित स्वतंत्र खेल के लिए बनाएँ गए चार कोनों में रखी गयी सामग्रियों द्वारा सर्वांगीण विकास करना	कक्षा कक्ष के 4 स्वतंत्र खेल के कोनों में स्वतंत्र रूप से खेलना	सप्ताह में कराई गई गतिविधियों का दोहराव और बच्चों की प्रगति का आकलन (चलो दोहराएँ)
	तैयारी और सामग्री		कला कोना, किताब कोना, ब्लाक कोना, अभिनय/गुड़िया घर से सम्बंधित सामग्रियाँ		<ul style="list-style-type: none"> <li>● सप्ताह में कराई गई गतिविधियों में बच्चों के कार्य का अवलोकन करें। बच्चों को शब्दों में ध्वनियों को तोड़ने-जोड़ने, शब्दों में प्रथम ध्वनि पहचानने (क, र, न, म) और कक्षा में रखी प्रिंट सामग्री से जुड़ने के मौके दें।</li> <li>● हर बच्चे का एक पोर्टफोलियो बनाए जिसमें उनकी बनाई वस्तुओं (चित्र, मिट्टी की मूर्तियाँ, क्राफ्ट की वस्तुएं आदि)</li> </ul>
	गतिविधि के चरण	मॉर्निंग सर्किल टाइम में स्वच्छता जाँच, स्वागत, प्रार्थना, बच्चों से बातचीत एवं शारीरिक गतिविधियों को प्रत्येक दिवस किया जायेगा। शिक्षक स्वयं से भी अपने अनुभव जोड़ सकते हैं।	<ul style="list-style-type: none"> <li>● बच्चे स्वतंत्र रूप से अपनी पसंद से किसी भी कोने में रखी हुई सामग्री का चयन खेलने के लिए कर सकते हैं।</li> <li>● आवश्यकतानुसार शिक्षक बच्चों को निर्देश दें व बच्चों द्वारा पूछी जा रही जिज्ञासाओं का समाधान करें।</li> <li>● शिक्षक सभी कोनों पर खेल रहे बच्चों का अवलोकन करते रहें व जरूरत पड़ने पर उनकी मदद करें।</li> <li>● गतिविधि समाप्त होने पर बच्चों को सभी सामग्रियों को उनके स्थान पर वापस रखने के निर्देश दें व ये सुनिश्चित करें कि सभी बच्चों ने सामान सही जगह पर ही रखा हो।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● गतिविधि की शुरुआत आप छोटी कविता से करें। बच्चों को चलने-फिरने/ उठने-बैठने का मौका दें।</li> <li>● सप्ताह में कराई गई गतिविधियों का आवश्यकतानुसार दोहराने करवाएं। इस सप्ताह में उन गतिविधियों को दोहराएँ जिसमें बच्चों को शब्दों में ध्वनियों को तोड़ने-जोड़ने, शब्दों में प्रथम ध्वनि पहचानने (क, र, न, म) और कक्षा में रखी प्रिंट सामग्री से जुड़ने के मौके मिलें जैसे- सामान्य शब्दों की प्रथम ध्वनियों को पहचानना, समान वर्णों को मिलाना और स्वतंत्र रूप से किताबों को उलटना-पलटना एवं अन्य पठन सामग्री को पढ़ने का प्रयास करना आदि।</li> <li>● जब बच्चे इन गतिविधियों में जुड़े हो, उनके कार्य का अवलोकन करें। आप बच्चों से उनके कार्य के बारे में बात भी कर सकते हैं जैसे आप क्या बना रहे हो? आपने क्या लिखा है? आज आप क्या खेलोगे? आदि। इस तरह गतिविधियों के दौरान अवलोकन एवं चर्चा के आधार पर बच्चों का आकलन करें।</li> <li>● बच्चों की बनाई वस्तुओं को उनके पोर्टफोलियो में दर्ज करें। पोर्टफोलियो बच्चों के काम का संग्रह है जो बच्चे की प्रगति, सफलताओं, रचनात्मक विकास आदि का प्रदर्शन है। समय-समय पर बच्चों का पोर्टफोलियो उनके माता-पिता से साझा करें।</li> </ul>	



शनिवार					
सप्ताह 3	गतिविधि का नाम	कला संबंधित गतिविधियां	गणित / ईवीएस / वैज्ञानिक सोच	बाहरी खेल	गुडबाई सर्किल टाइम
		उद्देश्य	चलो दोहराएँ	पुनरावृत्ति	बच्चों का मनपसंद खेल
तैयारी और सामग्री	सप्ताह में करायी गई गतिविधियों का आवश्यकतानुसार दोहरान एवं शिक्षक द्वारा अवलोकन। पोर्टफोलियो में बच्चों द्वारा किए गए कार्य को दर्ज करना।	शिक्षक इस सप्ताह करायी गयी सभी गतिविधियों की पुनरावृत्ति बच्चों से करवाएंगे। ● बच्चों की हाइट (कद) के अनुसार क्रमबद्धता ● गन्ध की पहचान ● 1-10 तक गिनना ● दूर-पास की अवधारणा	बच्चों में शारीरिक और मानसिक विकास करना	बच्चे अपने अंदर की भावनाओं को अभिव्यक्त कर पायेंगे।	
गतिविधि के चरण	ए-4 साइज कागज, रंग	● गतिविधि के अनुसार सामग्रियों की व्यवस्था व तैयारी करें।	इस गतिविधि में किसी भी सामग्री की आवश्यकता नहीं है।	इस गतिविधि में किसी भी सामग्री की आवश्यकता नहीं है।	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● सप्ताह में कराई गई गतिविधियों का आवश्यकतानुसार दोहरान करवाएं।</li> <li>● बच्चों की बनाई वस्तुओं को उनके पोर्टफोलियो में दर्ज करें।</li> </ul>	● बच्चों को गतिविधि के अनुसार सरल भाषा में निर्देश दें व आवश्यकतानुसार उनकी सहायता करें।	<ul style="list-style-type: none"> <li>● आप सभी बच्चों को गोल घेरे में बैठा दें। आज की गतिविधि के बारे में बताएं। कि आज आप अपने-अपने पसंद का खेल खेलें।</li> <li>● आप बच्चों से बातचीत करें। आप कौन-कौन सा खेल खेलते हो ? आपको कौन-से खेल पसंद हैं? आदि। इसके बाद आप बच्चों से कहें आप इस बात का ध्यान रखें कि सभी बच्चे खेल रहे हों।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● कक्षा में सौहार्दपूर्ण वातावरण बनाने के लिए आप बच्चों के साथ कोई स्थानीय कविता या गीत पूरे हाव भाव के साथ करवाएं इसके लिए 5 मिनट का समय दें।</li> <li>● अब आप बच्चों को गोल घेरे में बैठाएं और सहज करें और उनको बताएं कि आज हम लोग मुझे अच्छा कब लगता है और आपको कब कब खुशी मिलती है पर चर्चा करेंगे।</li> <li>● फिर शिक्षक अपने अनुभवों को बच्चों के साथ साँझा करेंगे और उन्हें भी एक एक करके अपनी बात रखने का मौका देंगे।</li> <li>● शिक्षक बातचीत के दौरान उनके पसंद और नापसंद को भी जानने का प्रयास करें।</li> <li>● शिक्षक यह सुनिश्चित करें कि सभी बच्चे इसमें प्रतिभाग करें।</li> </ul>	

सोमवार

		मॉर्निंग सर्किल टाइम	स्वतंत्र खेल	भाषा और साक्षरता कौशल	
सप्ताह 4	गतिविधि का नाम		कक्षा कक्ष के 4 स्वतंत्र खेल के कोनों में स्वतंत्र रूप से खेलना	मौखिक खेल (नाम बूझो तो जाने)	बिगबुक से कहानी पढ़कर सुनाना एवं उससे जुड़ी चर्चा करना
	उद्देश्य		कक्षा कक्ष में उपस्थित स्वतंत्र खेल के लिए बनाए गए चार कोनों में रखी गयी सामग्रियों द्वारा सर्वांगीण विकास करना	प्रथम वर्ण/अक्षर की संगत ध्वनि से शुरू होने वाली वस्तु के नाम का पता लगाना	कहानी सुनकर समझना और सरल चर्चा करना।
	तैयारी और सामग्री		कला कोना, किताब कोना, ब्लॉक कोना, अभिनय/गुड़िया घर से सम्बंधित सामग्रियाँ	विभिन्न वस्तुओं के चित्र कार्ड	<ul style="list-style-type: none"> <li>बिगबुक।</li> <li>कहानी से जुड़े सरल प्रश्नों की सूची बनाएँ।</li> </ul>
	गतिविधि के चरण	<p>मॉर्निंग सर्किल टाइम में स्वच्छता जाँच, स्वागत, प्रार्थना, बच्चों से बातचीत एवं शारीरिक गतिविधियों को प्रत्येक दिवस किया जायेगा। शिक्षक स्वयं से भी अपने अनुभव जोड़ सकते हैं।</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>बच्चे स्वतंत्र रूप से अपनी पसंद से किसी भी कोने में रखी हुई सामग्री का चयन खेलने के लिए कर सकते हैं।</li> <li>आवश्यकतानुसार शिक्षक बच्चों को निर्देश दें व बच्चों द्वारा पूछी जा रही जिज्ञासाओं का समाधान करें।</li> <li>शिक्षक सभी कोनों पर खेल रहे बच्चों का अवलोकन करते रहें व जरूरत पड़ने पर उनकी मदद करें।</li> <li>गतिविधि समाप्त होने पर बच्चों को सभी सामग्रियों को उनके स्थान पर वापस रखने के निर्देश दें व ये सुनिश्चित करें कि सभी बच्चों ने सामान सही जगह पर ही रखा हो।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>शिक्षक सभी बच्चों के साथ गोल घेरे में बैठें। शिक्षक अपने पास कुछ चित्र कार्ड उल्टा रख लें।</li> <li>अब शिक्षक एक चित्र कार्ड उठाएँ। जैसे- मोर का चित्र। ध्यान रहे कि बच्चे इस चित्र को न देख पाएँ।</li> <li>अब शिक्षक बोलें कि मेरे पास एक चित्र है जिसका नाम "मो" से शुरू होता है। बच्चे कोई भी संभावित उत्तर दे सकते हैं, जैसे-मोज़े, मोमबत्ती, मोबाइल, मोर आदि।</li> <li>जब सही जबाब आ जाए तो सभी बच्चों को चित्र दिखाएँ। यदि कुछ शब्दों के बाद सही जबाब न आए तो चित्र दिखाएँ और नाम बताने को कहें।</li> <li>इसी तरह से 8-10 चित्रों के साथ खेल को आगे बढ़ाएँ।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>आप बच्चों को एक गोले में बैठा लें और सहज कर लें।</li> <li>इसके बाद आप किताब का मुख्य पृष्ठ सभी बच्चों को दिखाएँ, और कहानी के बारे में अनुमान लगाने कहें जैसे- इस चित्र में आपको क्या दिख रहा है? यह कहानी किसके बारे में है?</li> <li>अब आप किताब के सभी पृष्ठों को पलटते जाएँ और पृष्ठों पर बने चित्रों के आधार पर बच्चों से कहानी का अनुमान लगाने को कहें, साथ ही हाव-भाव से पढ़ें।</li> <li>आप कहानी को आदर्श रूप से पठन 2 बार करें।</li> <li>बच्चों को यह समझने का मौका दें कि किताब को बाई से दाई ओर पढ़ते हैं।</li> <li>अंत में, बच्चों द्वारा चित्रों की मदद से जो अनुमान लगाए गए थे उन पर बातचीत करें।</li> <li>कहानी से कुछ चयनित शब्दों को चार्ट पेपर पर लिखकर चिपकाएँ और उन्हें पढ़ने का अभ्यास कराएँ।</li> </ul>

सोमवार

गतिविधि का नाम	कला संबंधित गतिविधियां	गणित / ईवीएस / वैज्ञानिक सोच	बाहरी खेल	गुडबाई सर्किल टाइम
	उद्देश्य	बच्चों की छोटी मांस पेशियों का विकास	वस्तुओं के भारी और हल्का होने की अवधारणा को समझ पाना	बच्चों का शारीरिक और मानसिक विकास होना
तैयारी और सामग्री	सामग्री: पेंसिल, रंग, कागज (जिन पर अलग-अलग आकृति बने हुए)	<ul style="list-style-type: none"> <li>क्रिकेट की गेंद और उसी आकार की कागज की गेंद</li> <li>रेत से भरा छोटा डिब्बा और उसी आकार का खाली डिब्बा</li> </ul>	इस गतिविधि में किसी भी सामग्री की आवश्यकता नहीं है।	इस गतिविधि में किसी भी सामग्री की आवश्यकता नहीं है।
गतिविधि के चरण	<ul style="list-style-type: none"> <li>बच्चों को गोल घेरे में बैठाएं और सहज करें।</li> <li>बच्चों को 4 - 4 के छोटे समूहों में बाँटें और प्रत्येक बच्चे को एक-एक कागज दे जिसमें अलग-अलग आकृतियां बनी हो।</li> <li>शिक्षक किसी कागज पर बनी आकृति में रंग भर कर दिखाएँ और बच्चों को अपने पीछे दोहराने को कहें।</li> <li>गतिविधि समाप्त होने के बाद बच्चों के द्वारा रंगे गए विभिन्न आकृतियों पर आपस में बातचीत करने को प्रोत्साहित करें।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>शिक्षक बच्चों के साथ गोल घेरे में बैठ जाएं और उनको सामग्री दिखाते हुए कहे कि आज हम इनसे एक गतिविधि करेंगे।</li> <li>अब शिक्षक अपने सामने क्रिकेट की और कागज की गेंद रखकर बच्चों से अनुमान लगाने को कहें कि इनमें से कौन सी गेंद भारी है और कौन सी गेंद हल्की है?</li> <li>फिर एक बच्चे को बुलाकर दोनों गेंद को क्रम से उठाकर बताने को कहें कि कौन सी गेंद भारी और कौन सी हल्की है?</li> <li>सभी बच्चों को कम से कम एक बार गतिविधि करने का मौका दें।</li> <li>इसी तरह अलग-अलग सामग्रियां जैसे रेत से भरा छोटा डिब्बा और उसी आकार का खाली डिब्बा से भी इस गतिविधि को पूरा कराएं।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>आप सभी बच्चों को गोल घेरे में बैठाएं, आज की गतिविधि के बारे में टॉप बच्चे कहेंगे, कौन-सा रंग?</li> <li>फिर आपको कोई रंग बोलना है, जिसकी सामग्री कक्षा कक्ष में उपलब्ध हो। जैसे- लाल, पीला, हराबताएं। आदि। आप स्वयं बच्चे को "टी पी टी पी टॉप रंगों के नाम बताओ" वाली गतिविधि करके दिखाएँ।</li> <li>इसमें आप बच्चों से कहें टी पी टी पी टॉप और बच्चों से पूछें कि कौन-सा रंग, बच्चे जो रंग बोलें, उस रंग की सामग्री आपको छूकर बच्चों को दिखानी है। आप जैसे रंग बोलेंगे, बच्चे कक्षा कक्ष में उस रंग की सामग्री को छूकर आपको दिखाएंगे।</li> <li>आप इस बात का ध्यान रखें कि सभी बच्चे खेल में प्रतिभाग करें।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>कक्षा में सौहार्दपूर्ण वातावरण बनाने के लिए आप बच्चों के साथ कोई स्थानीय कविता या गीत पूरे हाव भाव के साथ करवाएं इसके लिए 5 मिनट का समय दें।</li> <li>बच्चों को गोल घेरे में बैठाएं और सहज करें और शिक्षक बच्चों को बताएं कि आज दिन भर उन्होंने क्या क्या किया?</li> <li>फिर, सभी बच्चों को एक-एक करके दिन भर हुए काम के बारे में बताने को कहें -जैसे- कहानी सुनी, कविता हुई, चित्र बनाए, चर्चा किया आदि।</li> <li>फिर बच्चों से कहें कि वह अपने किए हुए कार्य को अपने अभिभावकों के साथ साझा करें।</li> <li>शिक्षक यह सुनिश्चित करें कि सभी बच्चे इस चर्चा में प्रतिभाग करें।</li> <li>शिक्षक इस सप्ताह के तीसरे से पांचवे दिन तक अभिभावक को बुलाकर बातचीत करते हुए बच्चों के कार्य की प्रगति को साझा करें।</li> </ul>

मंगलवार

		मॉर्निंग सर्किल टाइम	स्वतंत्र खेल	भाषा और साक्षरता कौशल	
सप्ताह 4	गतिविधि का नाम		कक्षा कक्ष के 4 स्वतंत्र खेल के कोनों में स्वतंत्र रूप से खेलना	परिचित शब्दों में शामिल ध्वनियों को पहचानना और प्रथम ध्वनि पहचानना (स, त)	शिक्षक और बच्चे मिलकर कहानी को पढ़े (साझा पठन) और परिचित शब्दों को पहचानना (लोगोग्रफिक पठन)
	उद्देश्य		कक्षा कक्ष में उपस्थित स्वतंत्र खेल के लिए बनाएँ गए चार कोनों में रखी गयी सामग्रियों द्वारा सर्वांगीण विकास करना	परिचित शब्दों में शामिल ध्वनियों को पहचानना और प्रथम ध्वनि पहचानना (स, त)	बिगबुक से साझा पठन के मौके देना। सरल और सामान्य शब्दों को पहचानना और पढ़ने का प्रयास करना
	तैयारी और सामग्री		कला कोना, किताब कोना, ब्लॉक कोना, अभिनय/गुड़िया घर से सम्बंधित सामग्रियाँ	वर्ण कार्ड, शब्द कार्ड स और त से शुरू होने वाले परिवेशीय शब्दों की सूची बना ले।	<ul style="list-style-type: none"> <li>बिगबुक</li> <li>कहानी से जुड़े सरल प्रश्नों की सूची बना लें।</li> </ul>
	गतिविधि के चरण	<p>मॉर्निंग सर्किल टाइम में स्वच्छता जाँच, स्वागत, प्रार्थना, बच्चों से बातचीत एवं शारीरिक गतिविधियों को प्रत्येक दिवस किया जायेगा। शिक्षक स्वयं से भी अपने अनुभव जोड़ सकते हैं।</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>बच्चे स्वतंत्र रूप से अपनी पसंद से किसी भी कोने में रखी हुई सामग्री का चयन खेलने के लिए कर सकते हैं।</li> <li>आवश्यकतानुसार शिक्षक बच्चों को निर्देश दें व बच्चों द्वारा पूछी जा रही जिज्ञासाओं का समाधान करें।</li> <li>शिक्षक सभी कोनों पर खेल रहे बच्चों का अवलोकन करते रहें व जरूरत पड़ने पर उनकी मदद करें।</li> <li>गतिविधि समाप्त होने पर बच्चों को सभी सामग्रियों को उनके स्थान पर वापस रखने के निर्देश दें व ये सुनिश्चित करें कि सभी बच्चों ने सामान सही जगह पर ही रखा हो।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>बच्चों को गोले में खड़ा करे। किसी एक वर्ण से शुरू होने वाले कुछ शब्द आप बच्चों को बोलें।</li> <li>जैसे आप "स" वर्ण से कुछ शब्द बच्चों को बोलें। इन शब्दों में कुछ शब्द "स" से शुरू होंगे और कुछ शब्दों में या तो स नहीं होगा या शब्द में कहीं बाद में आएगा। उदाहरण के लिए-सर, सड़क, खरगोश, रस</li> <li>बच्चों को निर्देश दें की अगर शब्द "स" से शुरू होता है तो बच्चे बैठ जाएंगे। यदि शब्द "स" से शुरू नहीं होता तो बच्चे अपनी जगह पर खड़े रहेंगे।</li> <li>बिना मात्रा के सरल शब्द लें और यही गतिविधि "त" वर्ण के साथ भी करवाएँ।</li> <li>इसके बाद बच्चों को "स" और "त" वर्णों को हवा/मिट्टी/पीठ पर उंगली से लिखने का अभ्यास कराएँ।</li> </ul>	<p>सभी बच्चों को गोल घेरे में आराम से बिठा लें और सहज कर लें।</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>पिछले दिन हुई चर्चा का दोहराव कुछ प्रश्नों को पूछकर करें।</li> <li>फिर, आप कहानी को 1 बार आदर्श रूप से पूरे हाव-भाव, उतार-चढ़ाव एवं प्रवाह के साथ पढ़ें। पढ़ते समय प्रत्येक पृष्ठ के शब्दों पर बाई से दाई ओर उँगली रखें।</li> <li>इसके बाद बच्चों को आपके साथ-साथ (साझा पठन) कहानी पढ़ने को कहें। पढ़ने के दौरान आप उन जगह पर रुकें, जहाँ बच्चे वाक्य या चित्रों के माध्यम से शब्दों को स्वयं पहचान सकें। किताब को इस तरह से पकड़े की सभी बच्चे शब्दों को देख पाएँ।</li> <li>आप बच्चों से कहानी पर बातचीत करें और खुले छोर के प्रश्न पूछें जैसे- इस कहानी में आगे क्या हुआ होगा? इस कहानी के अंत में हम क्या बदलाव कर सकते हैं?</li> <li>अंत में, कक्षा में 8-10 बच्चों का नाम बुलाएँ और उन्हें कहानी में से कोई एक शब्द याद करके कहने को कहें। इस दौरान, बच्चों ने जो शब्द बोले हैं, उन्हें बोर्ड पर/ पिछले दिन बने शब्द चार्ट पर लिखें।</li> <li>फिर एक एक करके बच्चों को आगे बुलाएँ और लिखें शब्दों को पढ़ने का अभ्यास करवाएँ।</li> </ul>

मंगलवार					
गतिविधि का नाम	कला संबंधित गतिविधियां	गणित / ईवीएस / वैज्ञानिक सोच	बाहरी खेल	गुडबाई सर्किल टाइम	
गतिविधि का नाम	चिपक कार्य (कागज के छोटे टुकड़े/गोलों को किसी आकृति में भरना)	चरण बद्धता-रोटी कैसे बनाते हैं, सुबह से रात तक आप क्या करते हैं? (पिक्चर कार्ड के साथ)	मेंढक दौड़	शिक्षक दिनभर की गतिविधियों पर बच्चों के साथ बातचीत करे, बच्चों से कहे कि अभिभावकों के साथ गतिविधियों को साझा करने के लिए कहें, अगले दिन की तैयारी करें।	
उद्देश्य	बच्चों की छोटी मांस पेशियों का विकास, बौद्धिक विकास	दैनिक जीवन की गतिविधियों के क्रम को चरणबद्ध रूप में समझना	बच्चों का शारीरिक व मानसिक विकास होना	दिनभर की गतिविधियों की पुनरावर्ती, अभिभावकों के साथ बच्चों की प्रगति को साझा करना	
तैयारी और सामग्री	<b>सामग्री:</b> बच्चों के द्वारा फाड़े गए कागज के छोटे टुकड़े, लेई/गोंद, आकृति बना हुआ चार्ट पेपर	<ul style="list-style-type: none"> <li>गतिविधि में विषय से सम्बंधित पूछे जाने वाले प्रश्नों की सूची जैसे रोटी कैसे बनाते हैं, सुबह से लेकर रात तक की दिनचर्या</li> <li>संबंधित विषय के पिक्चर कार्ड</li> </ul>	इस गतिविधि में किसी भी सामग्री की आवश्यकता नहीं है।	इस गतिविधि में किसी भी सामग्री की आवश्यकता नहीं है।	
सप्ताह 4	गतिविधि के चरण	<ul style="list-style-type: none"> <li>बच्चों को गोल घेरे में बैठाएं और सहज करें।</li> <li>बच्चों से बातचीत करें की उन्होंने कागज फाड़ने वाली गतिविधि में जो टुकड़े बचाकर रखे थे उनका इस्तेमाल यहाँ करना है।</li> <li>फिर बच्चों को 4 - 5 के छोटे समूहों में बाँटें और प्रत्येक समूह में एक चार्ट पेपर दे दें जिस पर कोई आकृति बनी हो।</li> <li>चार्ट पेपर पर बनी कृति में कागज के छोटे टुकड़ों को गोंद से चिपका कर दिखाएँ और बच्चों को भी पहले से फाड़े गए टुकड़ों को कागज पर बनी आकृति पर चिकाने को कहें।</li> <li>गतिविधि समाप्त होने के बाद बच्चों के द्वारा किये गए कार्य की सराहना करें।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>गतिविधि के लिए बच्चों को एक गोल घेरे में बैठाएँ और उन्हें बताएं कि आज हम लोग दैनिक जीवन की गतिविधियों में शामिल चरणों के क्रम की समझ को विकसित करने वाली गतिविधि करेंगे (जिसके लिए बच्चों से सी बातचीत करें)</li> <li>शिक्षक स्वयं सबसे पहले बच्चों से पूछें कि आज सुबह उठने के बाद से लेकर स्कूल आने तक उन्होंने क्या-क्या किया?</li> <li>बच्चों के जवाब बोर्ड पर लिखते भी जाएं।</li> <li>इसके बाद शिक्षक लिखी हुई गतिविधियों को क्रम से एक-एक करके पढ़ते हुए सभी बच्चों से उसका अभिनय करने के लिए कहे।</li> <li>इसी तरह दैनिक जीवन में की जाने वाली अन्य गतिविधियां जैसे रोटी बनाना, कपड़े धोना आदि के चरणों को भी सभी बच्चों को क्रमबद्ध तरीके से अभिनय करके बताने को कहें।</li> <li>शिक्षक गतिविधि के लिए सम्बंधित विषयों के पिक्चर कार्ड का उपयोग उनकी चरणबद्धता के लिए करें।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>आप सभी बच्चों को गोल घेरे में बैठाएँ, आज की गतिविधि के बारे में बताएं। आप स्वयं बच्चे को मेंढक की तरह कूदकर बताएं कि मेंढक किस प्रकार से कूद-कूद कर चलता है।</li> <li>फिर आप सभी बच्चों से कहें कि वो मेंढक की तरह कूद-कूद कर चल इस गतिविधि में सभी बच्चे 3-4 बार मेंढक जैसा चलने का अभिनय करके दिखाएँ।</li> <li>आप इस बात का ध्यान रखें कि सभी बच्चे खेल में प्रतिभाग करें।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>कक्षा में सौहार्दपूर्ण वातावरण बनाने के लिए आप बच्चों के साथ कोई स्थानीय कविता या गीत पूरे हाव भाव के साथ करवाएँ इसके लिए 5 मिनट का समय दें।</li> <li>बच्चों को गोल घेरे में बैठाएँ और सहज करें और शिक्षक बच्चों को बताएं कि आज दिन भर उन्होंने क्या क्या किया?</li> <li>फिर, सभी बच्चों को एक-एक करके दिन भर हुए काम के बारे में बताने को कहें -जैसे- कहानी सुनी, कविता हुई, चित्र बनाए, चर्चा किया आदि।</li> <li>फिर बच्चों से कहें कि वह अपने किए हुए कार्य को अपने अभिभावकों के साथ साझा करे।</li> <li>शिक्षक यह सुनिश्चित करें कि सभी बच्चे इस चर्चा में प्रतिभाग करें।</li> <li>शिक्षक इस सप्ताह के तीसरे से पाँचवें दिन तक अभिभावक को बुलाकर बातचीत करते हुए बच्चों के कार्य की प्रगति को साझा करें।</li> </ul>

बुधवार				
	मॉर्निंग सर्किल टाइम	स्वतंत्र खेल	भाषा और साक्षरता कौशल	
गतिविधि का नाम		कक्षा कक्ष के 4 स्वतंत्र खेल के कोनों में स्वतंत्र रूप से खेलना	परिचित शब्दों में शामिल ध्वनियों को पहचानना और प्रथम ध्वनि पहचानना (ब, ल)	
उद्देश्य		कक्षा कक्ष में उपस्थित स्वतंत्र खेल के लिए बनाएँ गए चार कोनों में रखी गयी सामग्रियों द्वारा सर्वांगीण विकास करना	ब और ल वर्णों को पहचानने के मौके देना।	
तैयारी और सामग्री		कला कोना, किताब कोना, ब्लाक कोना, अभिनय/गुड़िया घर से सम्बंधित सामग्रियाँ	वर्ण कार्ड, शब्द कार्ड ब और ल से शुरू होने वाले परिवेशीय शब्दों की सूची बना ले।	
गतिविधि के चरण	<p>मॉर्निंग सर्किल टाइम में स्वच्छता जाँच, स्वागत, प्रार्थना, बच्चों से बातचीत एवं शारीरिक गतिविधियों को प्रत्येक दिवस किया जायेगा। शिक्षक स्वयं से भी अपने अनुभव जोड़ सकते हैं।</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● बच्चे स्वतंत्र रूप से अपनी पसंद से किसी भी कोने में रखी हुई सामग्री का चयन खेलने के लिए कर सकते हैं।</li> <li>● आवश्यकतानुसार शिक्षक बच्चों को निर्देश दें व बच्चों द्वारा पूछी जा रही जिज्ञासाओं का समाधान करें।</li> <li>● शिक्षक सभी कोनों पर खेल रहे बच्चों का अवलोकन करते रहें व जरूरत पड़ने पर उनकी मदद करें।</li> <li>● गतिविधि समाप्त होने पर बच्चों को सभी सामग्रियों को उनके स्थान पर वापस रखने के निर्देश दें व ये सुनिश्चित करें कि सभी बच्चों ने सामान सही जगह पर ही रखा हो।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● बच्चों को गोले में खड़ा करे। किसी एक वर्ण से शुरू होने वाले कुछ शब्द आप बच्चों को बोलें।</li> <li>● जैसे आप "ब" वर्ण से कुछ शब्द बच्चों को बोलें। इन शब्दों में कुछ शब्द "ब" से शुरू होंगे और कुछ शब्दों में या तो "ब" नहीं होगा या शब्द में कहीं बाद में आएगा। उदाहरण के लिए- बल, बरगद, सबल, तराजू</li> <li>● बच्चों को निर्देश दें की अगर शब्द "ब" से शुरू होता है तो बच्चे बैठ जाएंगे। यदि शब्द "ब" से शुरू नहीं होता तो बच्चे अपनी जगह पर खड़े रहेंगे।</li> <li>● बिना मात्रा के सरल शब्द लें और यही गतिविधि "ब" वर्ण के साथ भी करवाएँ।</li> <li>● इसके बाद बच्चों को "ब" और "ल" वर्णों को हवा/मिट्टी/पीठ पर उंगली से लिखने का अभ्यास कराएँ।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● गतिविधि की शुरुआत आप किसी छोटी कविता से करें। बच्चों को चलने-फिरने/ उठने-बैठने का मौका दें।</li> <li>● इसके बाद आप बच्चों से चित्र चार्ट में दिख रही चीजों/ घटनाओं/ गतिविधियों के बारे में सरल बंद छोर प्रश्न पूछें जैसे- यह चित्र कहाँ का है? चित्र में क्या हो रहा है?</li> <li>● आप ऐसे 5-6 सवाल पूछ सकते हैं और हर प्रश्न पर 2-3 बच्चों की प्रतिक्रियाएं ले सकते हैं। आप यह भी सुनिश्चित करें कि सभी बच्चों को कम-से-कम 2 बार बोलने के मौके अवश्य मिलें।</li> <li>● आप चर्चा को आगे बढ़ाएँ और कुछ खुले छोर के प्रश्न पूछें जैसे इनमें से कौन-सी वस्तुएँ आपका आस-पास नज़र आती हैं? आपके मनपसंद चित्र कौन-सा है।</li> <li>● आप प्रश्न पूछें और बच्चों को जोड़ों में उस प्रश्न पर बातचीत करने के लिए कहें। आप बच्चों को यह निर्देश दें कि जोड़ों में दोनों ही बच्चों को प्रश्न का उत्तर क्या लगता है, इस पर बात करनी है।</li> <li>● किन्हीं 2-3 बच्चों को अपना उत्तर सभी के साथ साझा करने के लिए कहें। कोशिश करें कि हर बच्चे को 1-2 बार पूरी कक्षा में अपने उत्तर को साझा करने के मौके मिले हों।</li> </ul>



सप्ताह 4				
बुधवार				
गतिविधि का नाम	कला संबंधित गतिविधियां	गणित / ईवीएस / वैज्ञानिक सोच	बाहरी खेल	गुडबाई सर्किल टाइम
गतिविधि का नाम	अलग-अलग जानवरों के मुखौटे बनाना और उससे जुड़ा अभिनय करना	पैटर्न बनाना - वस्तुओं के साथ	तितली की चाल का खेल	शिक्षक दिनभर की गतिविधियों पर बच्चों के साथ बातचीत करे, बच्चों से कहे कि अभिभावकों के साथ गतिविधियों को साझा करने के लिए कहें, अगले दिन की तैयारी करें।
उद्देश्य	बच्चों की छोटी मांस पेशियों का विकास, सृजनशीलता का विकास, अभिनय करने की क्षमता का विकास	वस्तुओं को एक विशेष पैटर्न में लगाना व उसी पैटर्न को आगे बढ़ाना सीखना	बच्चों का शारीरिक विकास होगा और वह एक या दो निर्देशों का पालन करते हुए कार्य को पूरा कर पायेंगे।	दिनभर की गतिविधियों की पुनरावर्ती, अभिभावकों के साथ बच्चों की प्रगति को साझा करना
तैयारी और सामग्री	सामग्री: पेपर प्लेट, रस्सी, गोंद, पेंसिल, रंग, कागज, कैंची	<ul style="list-style-type: none"> <li>● एक जैसे फूल</li> <li>● माचिस की तीलियाँ</li> </ul>	3-4 दुपट्टे	इस गतिविधि में किसी भी सामग्री की आवश्यकता नहीं है।
गतिविधि के चरण	<ul style="list-style-type: none"> <li>● बच्चों को गोल घेरे में बैठाएं और सहज करें।</li> <li>● सभी को 4 - 5 के समूह में विभाजित करके मुखौटे बनाने का सामान दें तथा किसी जानवर का मुखौटा बनाने की प्रक्रिया शिक्षक करता जाए और बच्चे उसे देखते जाएं।</li> <li>● बच्चे को एक-एक कागज दें जिसमें अलग-अलग जानवरों की आकृतियां बनी हों।</li> <li>● पहले सभी बच्चों से कागज में बनी आकृति में रंग भरवाएं, फिर उनको कैंची की सहायता से कटवा लें।</li> <li>● काटी गयी आकृतियों को एक लकड़ी की डंडी पर चिपकवा दें और बच्चों से एक दुसरे के मुखौटों को देखने को कहें।</li> <li>● इसके बाद सभी बच्चे मुखौटों की सहायता से अभिनय करके दिखाएँ।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● गतिविधि के लिए शिक्षक बच्चों के साथ गोल घेरे में बैठ जाएं</li> <li>● बच्चों को सामग्री दिखाते हुए कहे कि आज हम लोग इनसे एक गतिविधि करेंगे।</li> <li>● अब शिक्षक अपने सामने क्रम से दो तीली- एक फूल फिर दो तीली- एक फूल बोलते हुए रखें।</li> <li>● अब किसी एक बच्चे को बुलाकर इसी पैटर्न - दो तीली- एक फूल फिर दो तीली- एक फूल को आगे बढ़ाने को कहें।</li> <li>● इसी तरह सभी बच्चों को बुलाकर अलग-अलग वस्तुओं से पैटर्न बनाकर उस को आगे बढ़ाने को कहें।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● बच्चों को एक लाइन में खड़ा होने को कहें और सहज करें।</li> <li>● फिर आप बच्चों को आज के खेल के बारे में बतायें और उन्हें निर्देशित करें।</li> <li>● 2-3 बच्चों का एक समूह बना लेंगे</li> <li>● अब आप कपड़े के दुपट्टे से छोटे और बड़े गोले बनाएँगे</li> <li>● फिर 2 या 3 बच्चों को एक साथ छोटे और बड़े गोले में कूदने के निर्देश देंगे इस प्रक्रिया को 3-4 बार दोहरायेंगे जिससे बच्चों में छोटे बड़े गोले के ज्ञान का विकास होगा</li> <li>● इसी तरह बारी बारी से एक एक बच्चों के समूह को यह कार्य करने का मौका दें।</li> <li>● सभी बच्चों को कम से कम एक बार मौका मिले आप इस बात का ध्यान रखें।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● कक्षा में सौहार्दपूर्ण वातावरण बनाने के लिए आप बच्चों के साथ कोई स्थानीय कविता या गीत पूरे हाव भाव के साथ करवाएं इसके लिए 5 मिनट का समय दें।</li> <li>● बच्चों को गोल घेरे में बैठाएं और सहज करें और शिक्षक बच्चों को बताएं कि आज दिन भर उन्होंने क्या क्या किया?</li> <li>● फिर, सभी बच्चों को एक-एक करके दिन भर हुए काम के बारे में बताने को कहें -जैसे- कहानी सुनी, कविता हुई, चित्र बनाए, चर्चा किया आदि।</li> <li>● फिर बच्चों से कहें कि वह अपने किए हुए कार्य को अपने अभिभावकों के साथ साझा करें।</li> <li>● शिक्षक यह सुनिश्चित करें कि सभी बच्चे इस चर्चा में प्रतिभाग करें।</li> <li>● शिक्षक इस सप्ताह के तीसरे से पांचवे दिन तक अभिभावक को बुलाकर बातचीत करते हुए बच्चों के कार्य की प्रगति को साझा करें।</li> </ul>

## बृहस्पतिवार

गतिविधि का नाम	मॉर्निंग सर्किल टाइम	स्वतंत्र खेल	भाषा और साक्षरता कौशल	
	उद्देश्य			
तैयारी और सामग्री				
गतिविधि के चरण				

गतिविधि का नाम

उद्देश्य

तैयारी और सामग्री

गतिविधि के चरण

मॉर्निंग सर्किल टाइम

स्वतंत्र खेल

भाषा और साक्षरता कौशल

कक्षा कक्ष के 4 स्वतंत्र खेल के कोनों में स्वतंत्र रूप से खेलना

अब तक सीख गए वर्णों को पहचानना और मिलाना (एक जैसे वर्णों की आकृति मिलाओ)

किताबें उलटने पलटने के मौके देना एवं चित्रों को देखकर कहानी का अनुमान लगाना

कक्षा कक्ष में उपस्थित स्वतंत्र खेल के लिए बनाए गए चार कोनों में रखी गयी सामग्रियों द्वारा सर्वांगीण विकास करना

स, त, ब, ल वर्णों को पहचानने के मौके देना।

किताबों को उलटना-पलटना और उनमें चित्रों द्वारा कहानी का अनुमान लगाना

कला कोना, किताब कोना, ब्लाक कोना, अभिनय/गुड़िया घर से सम्बंधित सामग्रियाँ

शब्द कार्ड, वर्ण कार्ड, चाक गतिविधि के लिए उचित जगह।  
परिवेशीय शब्दों की सूची बना ले।

- बच्चों के स्तर अनुरूप ऐसी कहानियों का चयन करना जिनमें अधिक चित्र हों।
- बरखा सीरिज की पुस्तकें।

मॉर्निंग सर्किल टाइम में स्वच्छता जाँच, स्वागत, प्रार्थना, बच्चों से बातचीत एवं शारीरिक गतिविधियों को प्रत्येक दिवस किया जायेगा। शिक्षक स्वयं से भी अपने अनुभव जोड़ सकते हैं।

- बच्चे स्वतंत्र रूप से अपनी पसंद से किसी भी कोने में रखी हुई सामग्री का चयन खेलने के लिए कर सकते हैं।
- आवश्यकतानुसार शिक्षक बच्चों को निर्देश दें व बच्चों द्वारा पूछी जा रही जिज्ञासाओं का समाधान करें।
- शिक्षक सभी कोनों पर खेल रहे बच्चों का अवलोकन करते रहें व जरूरत पड़ने पर उनकी मदद करें।
- गतिविधि समाप्त होने पर बच्चों को सभी सामग्रियों को उनके स्थान पर वापस रखने के निर्देश दें व ये सुनिश्चित करें कि सभी बच्चों ने सामान सही जगह पर ही रखा हो।

- बच्चों को गोले में खड़ा करे। किसी एक वर्ण से शुरू होने वाले कुछ शब्द आप बच्चों को बोलें।
- कल की गयी गतिविधि का दोहराव करवाते हुए "स" और "त" वर्ण की प्रथम ध्वनि से परिचय करवाएँ।
- इसके बाद हवा में (बड़े आकार में) "स" और "त" वर्ण बनाए और बच्चों को पहचानने के लिए कहें।
- जमीन या ग्रीन पट्टी पर स, त, ब और ल को अलग-अलग लिखें और बच्चों को स से स को और त से त को मिलाने को कहें।
- यही गतिविधि "ब" और "ल" वर्णों के साथ करवाएँ।
- बच्चों को चाक से ग्रीन पट्टी पर वर्ण बनाने के लिए कहे। बच्चे जैसे भी वर्ण बनाएँ उसे स्वीकार करें। इस गतिविधि का उद्देश्य वर्ण से परिचय और हाथ संतुलन से है।

- आप बच्चों को पुस्तकालय या रीडिंग कॉर्नर से चित्र सहित छोटी कहानी वाली किताबें दें और उनसे किताब में दिए गए चित्रों और शब्दों को देखकर पढ़ने का प्रयास करने कहें। बच्चों को स्वयं से किताबों का चयन करने दें।
- बच्चों को किताबें उलटने-पलटने का समय दें और आपस में बातचीत करने दें।
- 2-3 बच्चों से उनकी किताब की कहानी को चित्रों के आधार पर अपनी भाषा में बताने को कहें।
- बच्चे जैसी भी कहानी बताए, उसको स्वीकार करें। बच्चों को कहानी बताने में सहयोग करें।

## बृहस्पतिवार

गतिविधि का नाम	कला संबंधित गतिविधियां	गणित / ईवीएस / वैज्ञानिक सोच	बाहरी खेल	गुडबाई सर्किल टाइम
उद्देश्य	बच्चों की छोटी मांस पेशियों का विकास, बौद्धिक विकास	वस्तुओं की संख्या के परिमाण अनुसार समूह बनाना	बच्चों का शारीरिक विकास होगा	दिनभर की गतिविधियों की पुनरावर्ती, अभिभावकों के साथ बच्चों की प्रगति को साझा करना
तैयारी और सामग्री	<b>तैयारी:</b> बच्चों को गोल घेरे में बैठाएं <b>सामग्री:</b> पेंसिल, रंग, कागज, चॉक	<ul style="list-style-type: none"> <li>पुराना कागज या अखबार</li> </ul>	इस गतिविधि में किसी भी सामग्री की आवश्यकता नहीं है।	इस गतिविधि में किसी भी सामग्री की आवश्यकता नहीं है।
गतिविधि के चरण	<ul style="list-style-type: none"> <li>बच्चों को गोल घेरे में बैठाएं और सहज करें।</li> <li>दी गयी सामग्री (पेंसिल, रंग, कागज, चॉक) को कक्षा कक्ष के बीच में रख दें और बच्चों से अपनी मन पसंद सामग्री उठा कर मनचाहा चित्र बनाने को कहें।</li> <li>गतिविधि समाप्त होने के बाद बच्चों के द्वारा बनाए गए चित्र के बारे में अपने साथी को बताने को कहें।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>इस गतिविधि के लिए शिक्षक 1 से 10 तक की संख्या के लिए कागज की गोलियाँ बच्चों से बनाएँगे।</li> <li>कागज की गोलियों को 1-10 की संख्या के परिमाण के रूप में समूह में रखेंगे (शिक्षक पहले स्वयं इस गतिविधि को करके बच्चों को दिखाएँ)</li> <li>अब गतिविधि के लिए शिक्षक सभी बच्चों को कुछ कागज के टुकड़े देंगे</li> <li>बच्चों को यह निर्देश दें कि वह जो भी संख्या बोलेंगे बच्चों को उतनी ही संख्या के बराबर कागज की गोली बनानी है (जैसे यदि शिक्षक ने कहा 2 तो सभी बच्चे 2 कागज की गोलियां बनाकर एक समूह में 2 गोलियाँ रखेंगे और 5 कहा तो सभी बच्चे 5 कागज की गोलियां बनाकर एक समूह में पांच गोलियां रखेंगे)</li> <li>यही प्रक्रिया शिक्षक एक से 10 तक की संख्या के साथ बच्चों को करवाएं व आवश्यकतानुसार बच्चों की मदद करें।</li> <li>शुरुवात में 1 से 5 तक की संख्या के लिए ये गतिविधि बच्चों से करवाएं।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>बच्चों को एक लाइन में खड़ा होने को कहें और सहज करें।</li> <li>फिर आप बच्चों को आज के खेल के बारे में बताये और उन्हें निर्देशित करें।</li> <li>2-3 बच्चों का एक-एक समूह बना लेंगे</li> <li>अब आप बच्चों के एक समूह को छोटे और बड़े कदम रखने को कहेंगे</li> <li>और इस क्रिया को 3-4 बार दोहरायेगें जिससे बच्चों में छोटे और बड़े कदम रखने की समझ विकसित होगी</li> <li>इसी तरह बारी बारी से एक एक बच्चों के समूह को यह कार्य करने का मौका दे।</li> <li>सभी बच्चों को कम से कम एक बार मौका मिले आप इस बात का ध्यान रखें</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>कक्षा में सौहार्दपूर्ण वातावरण बनाने के लिए आप बच्चों के साथ कोई स्थानीय कविता या गीत पूरे हाव भाव के साथ करवाएं इसके लिए 5 मिनट का समय दें।</li> <li>बच्चों को गोल घेरे में बैठाएं और सहज करें और शिक्षक बच्चों को बताएं कि आज दिन भर उन्होंने क्या क्या किया?</li> <li>फिर, सभी बच्चों को एक-एक करके दिन भर हुए काम के बारे में बताने को कहें -जैसे-कहानी सुनी, कविता हुई, चित्र बनाए, चर्चा किया आदि।</li> <li>फिर बच्चों से कहें कि वह अपने किए हुए कार्य को अपने अभिभावकों के साथ साझा करें।</li> <li>शिक्षक यह सुनिश्चित करें कि सभी बच्चे इस चर्चा में प्रतिभाग करें।</li> <li>शिक्षक इस सप्ताह के तीसरे से पांचवे दिन तक अभिभावक को बुलाकर बातचीत करते हुए बच्चों के कार्य की प्रगति को साझा करें।</li> </ul>

शुक्रवार

		मॉर्निंग सर्किल टाइम	स्वतंत्र खेल	भाषा और साक्षरता कौशल	
सप्ताह 4	गतिविधि का नाम		कक्षा कक्ष के 4 स्वतंत्र खेल के कोनों में स्वतंत्र रूप से खेलना	शिक्षक द्वारा मौखिक कहानी सुनीना	हवा/मिट्टी/पीठ/पानी पर उंगली से सीखे गए वर्णों की आकृति बनाने का अभ्यास करना
	उद्देश्य		कक्षा कक्ष में उपस्थित स्वतंत्र खेल के लिए बनाएँ गए चार कोनों में रखी गयी सामग्रियों द्वारा सर्वांगीण विकास करना	कहानी सुनकर समझना और सरल चर्चा करना।	वर्णों की आकृति बनाने का अभ्यास करना
	तैयारी और सामग्री		कला कोना, किताब कोना, ब्लाक कोना, अभिनय/गुड़िया घर से सम्बंधित सामग्रियाँ	स्थानीय कहानी आप कहानी पर चर्चा के लिए खुले और बंद छोर के प्रश्न पहले से तैयार करके रखें।	संबंधित वर्णों से शुरू होने वाले परिवेशीय शब्दों की सूची बना लें। मिट्टी / बोर्ड
	गतिविधि के चरण	मॉर्निंग सर्किल टाइम में स्वच्छता जाँच, स्वागत, प्रार्थना, बच्चों से बातचीत एवं शारीरिक गतिविधियों को प्रत्येक दिवस किया जायेगा। शिक्षक स्वयं से भी अपने अनुभव जोड़ सकते हैं।	<ul style="list-style-type: none"> <li>● बच्चे स्वतंत्र रूप से अपनी पसंद से किसी भी कोने में रखी हुई सामग्री का चयन खेलने के लिए कर सकते हैं।</li> <li>● आवश्यकतानुसार शिक्षक बच्चों को निर्देश दें व बच्चों द्वारा पूछी जा रही जिज्ञासाओं का समाधान करें।</li> <li>● शिक्षक सभी कोनों पर खेल रहे बच्चों का अवलोकन करते रहें व जरूरत पड़ने पर उनकी मदद करें।</li> <li>● गतिविधि समाप्त होने पर बच्चों को सभी सामग्रियों को उनके स्थान पर वापस रखने के निर्देश दें व ये सुनिश्चित करें कि सभी बच्चों ने सामान सही जगह पर ही रखा हो।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● कक्षा में सौहार्दपूर्ण वातावरण बनाने के लिए स्थानीय कविता हाव-भाव सहित गाएँ।</li> <li>● आप कक्षा के बच्चों को गोले घेरे में बैठाएँ।</li> <li>● आप बच्चों को कोई भी स्थानीय कहानी को अपने शब्दों में स्थानीय भाषा में बच्चों को सुनाएँ।</li> <li>● बच्चों का ध्यान बनाएँ रखने के लिए बीच-बीच में बच्चों से कहानी से संबंधित 3-4 सरल एवं तथ्यात्मक (बंद छोर) प्रश्न भी पूछें।</li> <li>● कहानी समाप्त होने के बाद बच्चों से पूछें की उन्हें कहानी कैसी लगी और क्यों?</li> <li>● बातचीत को समृद्ध बनाने के लिए आप खुले छोर के प्रश्न (कल्पना, अनुभव, अनुमान लगाने से जुड़े) भी पूछ सकते हैं लेकिन इन प्रश्नों की संख्या सीमित रखें।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● बच्चों को गोले में खड़ा करें। किसी एक वर्ण से शुरू होने वाले कुछ शब्द आप बच्चों को बोलें।</li> <li>● कल की गई गतिविधि का दोहराव करवाते हुए स, त, ब और ल वर्ण की प्रथम ध्वनि से परिचय करवाएँ।</li> <li>● इसके बाद हवा में बड़े आकार में 'स' और 'त' वर्ण बनाए और बच्चों को पहचानने के लिए कहें।</li> <li>● इसके बाद बच्चों को एक-दूसरे की पीठ में 'स' और 'त' वर्ण बनाने और पहचानने को कहें। यही गतिविधि 'ब' और 'ल' वर्णों के साथ करवाएँ।</li> <li>● बच्चों को हवा में, पानी में, मिट्टी में या चाक से ग्रीन पट्टी पर वर्ण बनाने के लिए कहें। बच्चे जैसे भी वर्ण बनाए, उसे स्वीकार करें। इस गतिविधि का उद्देश्य वर्ण से परिचय और हाथ संतुलन से है।</li> </ul>

शुक्रवार

सप्ताह 4	गतिविधि का नाम	कला संबंधित गतिविधियां	गणित / ईवीएस / वैज्ञानिक सोच	बाहरी खेल	गुडबाई सर्किल टाइम	
		उद्देश्य	पहले सुनाई गई कविता या कहानी पर चित्र बनाना	पानी से एक्सपेरिमेंट -पानी में क्या-क्या घुलता है, पानी में क्या तैरता है और क्या डूबता है?	पकड़म पकड़ाई	शिक्षक दिनभर की गतिविधियों पर बच्चों के साथ बातचीत करे, बच्चों से कहे कि अभिभावकों के साथ गतिविधियों को साझा करने के लिए कहें, अगले दिन की तैयारी करें।
		तैयारी और सामग्री	बच्चों की छोटी मांस पेशियों एवं कल्पनाशीलता का विकास	पानी में क्या घुलता है, क्या तैरता है और क्या डूबता है की अवधारणा को समझना	बच्चों में शारीरिक विकास होना।	दिनभर की गतिविधियों की पुनरावृत्ति, अभिभावकों के साथ बच्चों की प्रगति को साझा करना
		गतिविधि के चरण	<p><b>सामग्री:</b> चित्र बनाने हेतु कागज, पेंसिल, रबर, शार्पनर एवं क्रेयॉन/रंग इत्यादि</p> <p>बच्चों के दृष्टि स्तर पर बोर्ड</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 3 छोटे कटोरे, चम्मच</li> <li>● नमक, चीनी, रेत, कंकड़, चाभी, कागज, पत्ती</li> <li>● पानी</li> </ul>	इस गतिविधि में किसी भी सामग्री की आवश्यकता नहीं है।	इस गतिविधि में किसी भी सामग्री की आवश्यकता नहीं है।
<ul style="list-style-type: none"> <li>● बच्चों को गोल घेरे में बैठाएं और सहज करें।</li> <li>● बच्चों को छोटे छोटे समूह में बाँटें और सभी बच्चों को एक एक कागज, पेंसिल, रबर, शार्पनर एवं क्रेयॉन/रंग इत्यादि उपलब्ध करा दें।</li> <li>● अब आप बच्चों को सुनाई गयी कहानी या कविता दिलाएँ और फिर बच्चों को सुनाई गयी कविता या कहानी पर चित्र बनाने के लिए कहें।</li> <li>● बीच बीच में बच्चों की मदद करते रहें और जब चित्र बन जायें तो उनको किसी दीवार पर लगा दें।</li> <li>● कहानी या कविता पर बनाएँ गए चित्रों को देखकर सभी बच्चों का उत्साहवर्धन करें।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● प्रत्येक कटोरे में थोड़ा पानी डालें।</li> <li>● किसी भी सामग्री का एक चम्मच लें और इसे पानी के साथ मिलाएं।</li> <li>● अब अपने बच्चे से पूछें कि वह सामग्री पानी में घुल रही है या नहीं।</li> <li>● इसके बाद कुछ भारी और हल्की वस्तु को पानी में डालें जैसे कंकड़, पत्ती, कागज या चाभी</li> <li>● अब बच्चे से पूछें कि कौन सी वस्तु पानी में डूब गयी है और कौन सी तैर रही है और ऐसा क्यों हो रहा है?</li> <li>● इस तरह बच्चा प्रत्येक वस्तु के साथ यह प्रयोग कर सकता है।</li> <li>● उन्हें इसके पीछे का वैज्ञानिक कारण बताने की कोई आवश्यकता नहीं है, बस उन्हें गतिविधि करके देखने दें।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● आप सभी बच्चों को गोल घेरे में बैठा दें। आज की गतिविधि के बारे में बताएं।</li> <li>● इस खेल के लिए सभी बच्चों आपके द्वारा निर्देशित क्षेत्र में दौड़ेंगे और केवल एक बच्चा सभी बच्चों को छूने का प्रयास करेगा।</li> <li>● यदि बच्चा दूसरे किसी भी बच्चे को छूने में सफल हो जाता है तो उस दूसरे बच्चे को यही प्रक्रिया फिर से दोहरानी होगी।</li> <li>● आप इस बात का ध्यान रखें कि सभी बच्चों को खेलने का मौका मिले।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● कक्षा में सौहार्दपूर्ण वातावरण बनाने के लिए आप बच्चों के साथ कोई स्थानीय कविता या गीत पूरे हाव भाव के साथ करवाएँ इसके लिए 5 मिनट का समय दें।</li> <li>● बच्चों को गोल घेरे में बैठाएं और सहज करें और शिक्षक बच्चों को बताएं कि आज दिन भर उन्होंने क्या क्या किया?</li> <li>● फिर, सभी बच्चों को एक-एक करके दिन भर हुए काम के बारे में बताने का कहें -जैसे- कहानी सुनी, कविता हुई, चित्र बनाए, चर्चा किया आदि।</li> <li>● फिर बच्चों से कहें कि वह अपने किए हुए कार्य को अपने अभिभावकों के साथ साझा करें।</li> <li>● शिक्षक यह सुनिश्चित करें कि सभी बच्चे इस चर्चा में प्रतिभाग करें।</li> <li>● शिक्षक इस सप्ताह के तीसरे से पांचवे दिन तक अभिभावक को बुलाकर बातचीत करते हुए बच्चों के कार्य की प्रगति को साझा करें।</li> </ul>			

शनिवार					
सप्ताह 4	गतिविधि का नाम	मॉर्निंग सर्किल टाइम	स्वतंत्र खेल	भाषा और साक्षरता कौशल	
	उद्देश्य		कक्षा कक्ष में उपस्थित स्वतंत्र खेल के लिए बनाएँ गए चार कोनों में रखी गयी सामग्रियों द्वारा सर्वांगीण विकास करना	कक्षा कक्ष के 4 स्वतंत्र खेल के कोनों में स्वतंत्र रूप से खेलना	सप्ताह में कराई गई गतिविधियों का दोहराव और बच्चों की प्रगति का आकलन (चलो दोहराएँ)
	तैयारी और सामग्री		कला कोना, किताब कोना, ब्लाक कोना, अभिनय / गुड़िया घर से सम्बंधित सामग्रियाँ		<ul style="list-style-type: none"> <li>● सप्ताह में कराई गई गतिविधियों में बच्चों के कार्य का अवलोकन करें। बच्चों को शब्दों में ध्वनियों को तोड़ने-जोड़ने, शब्दों में प्रथम ध्वनि पहचानने (स, त, ब, ल) और पुस्तकों में चित्र देखकर कहानी बनाने के मौके दें।</li> <li>● हर बच्चे का एक पोर्टफोलियो बनाए जिसमें उनकी बनाई वस्तुओं (चित्र, मिट्टी की मूर्तियाँ, क्राफ्ट की वस्तुएँ आदि) को रखें</li> </ul>
	गतिविधि के चरण	मॉर्निंग सर्किल टाइम में स्वच्छता जाँच, स्वागत, प्रार्थना, बच्चों से बातचीत एवं शारीरिक गतिविधियों को प्रत्येक दिवस किया जायेगा। शिक्षक स्वयं से भी अपने अनुभव जोड़ सकते हैं।	<ul style="list-style-type: none"> <li>● बच्चे स्वतंत्र रूप से अपनी पसंद से किसी भी कोने में रखी हुई सामग्री का चयन खेलने के लिए कर सकते हैं।</li> <li>● आवश्यकतानुसार शिक्षक बच्चों को निर्देश दें व बच्चों द्वारा पूछी जा रही जिज्ञासाओं का समाधान करें।</li> <li>● शिक्षक सभी कोनों पर खेल रहे बच्चों का अवलोकन करते रहें व जरूरत पड़ने पर उनकी मदद करें।</li> <li>● गतिविधि समाप्त होने पर बच्चों को सभी सामग्रियों को उनके स्थान पर वापस रखने के निर्देश दें व ये सुनिश्चित करें कि सभी बच्चों ने सामान सही जगह पर ही रखा हो।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● गतिविधि की शुरुआत आप छोटी कविता से करें। बच्चों को चलने-फिरने / उठने-बैठने का मौका दें।</li> <li>● सप्ताह में कराई गई गतिविधियों का आवश्यकतानुसार दोहराने करवाएँ। इस सप्ताह में उन गतिविधियों को दोहराएँ जिसमें बच्चों को शब्दों में ध्वनियों को तोड़ने-जोड़ने, शब्दों में प्रथम ध्वनि पहचानने (क, र, न, म) और पुस्तकों में चित्र देखकर कहानी बनाने के मौके मिलें जैसे- सामान्य शब्दों की प्रथम ध्वनियों को पहचानना, समान वर्णों को मिलाना और स्वतंत्र रूप से किताबों को उलटना-पलटना एवं पढ़ी किताबों के बारे में चर्चा करना आदि।</li> <li>● जब बच्चे इन गतिविधियों में जुड़े हो, उनके कार्य का अवलोकन करें। आप बच्चों से उनके कार्य के बारे में बात भी कर सकते हैं जैसे आप क्या बना रहे हो? आपने क्या लिखा है? आज आप क्या खेलोगे? आदि। इस तरह गतिविधियों के दौरान अवलोकन एवं चर्चा के आधार पर बच्चों का आकलन करें।</li> <li>● बच्चों की बनाई वस्तुओं को उनके पोर्टफोलियो में दर्ज करें। पोर्टफोलियो बच्चों के काम का संग्रह है जो बच्चे की प्रगति, सफलताओं, रचनात्मक विकास आदि का प्रदर्शन है। समय-समय पर बच्चों का पोर्टफोलियो उनके माता-पिता से साझा करें</li> </ul>	



शनिवार					
साप्ताह 4	गतिविधि का नाम	कला संबंधित गतिविधियां	गणित / ईवीएस / वैज्ञानिक सोच	बाहरी खेल	गुडबाई सर्किल टाइम
	उद्देश्य	सप्ताह में करायी गई गतिविधियों का आवश्यकतानुसार दोहरान एवं शिक्षक द्वारा अवलोकन। पोर्टफोलियो में बच्चों द्वारा किए गए कार्य को दर्ज करना।	शिक्षक इस सप्ताह करायी गयी सभी गतिविधियों की पुनरावृत्ति बच्चों को करवाएंगे ह <ul style="list-style-type: none"> <li>● भारी और हल्का की अवधारणा</li> <li>● चरण बद्धता: रोटी कैसे बनाते हैं?(पिक्चर कार्ड के साथ)</li> <li>● पैटर्न बनाना - वस्तुओं के साथ</li> <li>● परिमाण के साथ 1-10 के समूह बनाए</li> <li>● पानी से एक्सपरिमेंट की गतिविधियाँ</li> </ul>	बच्चों का मनपसंद खेल	शिक्षक दिनभर की गतिविधियों पर बच्चों के साथ बातचीत करे, बच्चों से कहे कि अभिभावकों के साथ गतिविधियों को साझा करने के लिए कहें, अगले दिन की तैयारी करें।
	तैयारी और सामग्री	ए-4 साइज कागज, रंग, पेंसिल, रबर	<ul style="list-style-type: none"> <li>● गतिविधि के अनुसार सामग्रियों की व्यवस्था व तैयारी करें।</li> </ul>	इस गतिविधि में किसी भी सामग्री की आवश्यकता नहीं है।	इस गतिविधि में किसी भी सामग्री की आवश्यकता नहीं है।
	गतिविधि के चरण	<ul style="list-style-type: none"> <li>● सप्ताह में कराई गई गतिविधियों का आवश्यकतानुसार दोहरान करवाएं।</li> <li>● बच्चों की बनाई वस्तुओं को उनके पोर्टफोलियो में दर्ज करें।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● बच्चों को गतिविधि के अनुसार सरल भाषा में निर्देश दें व आवश्यकतानुसार उनकी सहायता करें।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● आप सभी बच्चों को गोल घेरे में बैठा दें। आज की गतिविधि के बारे में बताएं। कि आज आप लोग अपने-अपने पसंद का खेल खेलते हैं।</li> <li>● आप बच्चों से बातचीत करें। आप कौन-कौन सा खेल खेलते हो? आपको कौन-से खेल पसंद हैं? आदि। इसके बाद आप बच्चों से कहें आप इस बात का ध्यान रखें कि सभी बच्चे खेल रहे हों।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● कक्षा में सौहार्दपूर्ण वातावरण बनाने के लिए आप बच्चों के साथ कोई स्थानीय कविता या गीत पूरे हाव भाव के साथ करवाएं इसके लिए 5 मिनट का समय दें।</li> <li>● बच्चों को गोल घेरे में बैठाएं और सहज करें और शिक्षक बच्चों को बताएं कि आज दिन भर उन्होंने क्या क्या किया?</li> <li>● फिर, सभी बच्चों को एक-एक करके दिन भर हुए काम के बारे में बताने को कहें -जैसे-कहानी सुनी, कविता हुई, चित्र बनाए, चर्चा किया आदि।</li> <li>● फिर बच्चों से कहें कि वह अपने किए हुए कार्य को अपने अभिभावकों के साथ साझा करे।</li> <li>● शिक्षक यह सुनिश्चित करें कि सभी बच्चे इस चर्चा में प्रतिभाग करें।</li> <li>● शिक्षक इस सप्ताह के तीसरे से पांचवे दिन तक अभिभावक को बुलाकर बातचीत करते हुए बच्चों के कार्य की प्रगति को साझा करें।</li> </ul>

सोमवार			
	मॉर्निंग सर्किल टाइम	स्वतंत्र खेल	भाषा और साक्षरता कौशल
गतिविधि का नाम		कक्षा कक्ष के 4 स्वतंत्र खेल के कोनों में स्वतंत्र रूप से खेलना	मौखिक खेल (मैंने बनाया) बिगबुक से कहानी पढ़कर सुनाना एवं उससे जुड़ी चर्चा करना
उद्देश्य		कक्षा कक्ष में उपस्थित स्वतंत्र खेल के लिए बनाएँ गए चार कोनों में रखी गयी सामग्रियों द्वारा सर्वांगीण विकास करना	अपने द्वारा बनाई गई वस्तु का क्रमबद्ध तरीके से वर्णन करने के मौके देना कहानी सुनकर समझना और सरल चर्चा करना।
तैयारी और सामग्री		कला कोना, किताब कोना, ब्लॉक कोना, अभिनय/गुड़िया घर से सम्बंधित सामग्रियाँ	बच्चों द्वारा बनाई गई चीजें ● बिगबुक से कहानी पहले पढ़ लें। ● कहानी से जुड़े सरल प्रश्नों की सूची बनाएँ।
गतिविधि के चरण	मॉर्निंग सर्किल टाइम में स्वच्छता जाँच, स्वागत, प्रार्थना, बच्चों से बातचीत एवं शारीरिक गतिविधियों को प्रत्येक दिवस किया जायेगा। शिक्षक स्वयं से भी अपने अनुभव जोड़ सकते हैं।	<ul style="list-style-type: none"> <li>● बच्चे स्वतंत्र रूप से अपनी पसंद से किसी भी कोने में रखी हुई सामग्री का चयन खेलने के लिए कर सकते हैं।</li> <li>● आवश्यकतानुसार शिक्षक बच्चों को निर्देश दें व बच्चों द्वारा पूछी जा रही जिज्ञासाओं का समाधान करें।</li> <li>● शिक्षक सभी कोनों पर खेल रहे बच्चों का अवलोकन करते रहें व जरूरत पड़ने पर उनकी मदद करें।</li> <li>● गतिविधि समाप्त होने पर बच्चों को सभी सामग्रियों को उनके स्थान पर वापस रखने के निर्देश दें व ये सुनिश्चित करें कि सभी बच्चों ने सामान सही जगह पर ही रखा हो।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● गतिविधि से एक दिन पूर्व सभी बच्चों से अपने घर में मौजूद पुराने कागज़ एवं सामन से कुछ भी बनाकर लाने के लिए बोल दें।</li> <li>● ये चीज़े पेपर से मोड़कर टोपी, कमल का फूल, मेढ़क, किताबों से बनी कठपुतली इत्यादी हो सकते हैं।</li> <li>● जब बच्चे सामान बनाकर अगले दिन लाएँ, तब बारी-बारी से एक-एक बच्चा अपनी बनाई गई वस्तु को दिखाएँ और बनाने के तरीके को कक्षा के सभी बच्चों को बताएँ उदाहरण के लिए-कागज़ से नाव बना कर लेने पर बच्चा विस्तार से क्रम में बताएँ कि उसने क्या सामग्री ली, फिर कागज़ कैसे मोड़ा आदि।</li> <li>● (कुछ सरल वस्तुओं के बनाने के तरीके को समझाने के लिए बच्चे उसे दोबारा बनाते हुए वर्णन कर सकते हैं। बाकी बच्चे निर्देशों का पालन करते हुए, साथ-साथ उस वस्तु को बना सकते हैं)</li> <li>● आप बच्चों को एक गोले में बैठा लें और सहज कर लें।</li> <li>● इसके बाद आप किताब का मुख्य पृष्ठ सभी बच्चों को दिखाएँ, और कहानी के बारे में अनुमान लगाने कहें जैसे- इस चित्र में आपको क्या दिख रहा है? यह कहानी किसके बारे में है?</li> <li>● अब आप किताब के सभी पृष्ठों को पलटते जाएँ और पृष्ठों पर बने चित्रों के आधार पर बच्चों से कहानी का अनुमान लगाने को कहें, साथ ही हाव-भाव से पढ़ें।</li> <li>● आप कहानी को आदर्श रूप से पठन 2 बार करें।</li> <li>● बच्चों को यह समझाने का मौका दें कि किताब को बाई से दाईं ओर पढ़ते हैं।</li> <li>● अंत में, बच्चों द्वारा चित्रों की मदद से जो अनुमान लगाए गए थे उन पर बातचीत करें।</li> <li>● कहानी से कुछ चयनित शब्दों को चार्ट पेपर पर लिखकर चिपकाएँ और उन्हें पढ़ने का अभ्यास कराएँ।</li> </ul>

सोमवार

	कला संबंधित गतिविधियां	गणित / ईवीएस / वैज्ञानिक सोच	बाहरी खेल	गुडबाई सर्किल टाइम
गतिविधि का नाम	मुक्त चित्रकारी	1-5 तक की अंकों की पहचान कराना (1-5 के परिमाण के वस्तु एवं 1-5 के संख्यां कार्ड)	गोले के अंदर-बाहर कूदना	मामा जी ने लड्डू खाया।
उद्देश्य	बच्चों की छोटी मांस पेशियों का विकास, बौद्धिक विकास	1-5 तक की अंक व उनके परिमाण की पहचान कराना	बच्चों में शारीरिक और मानसिक विकास	बच्चों को अंकों की समझ, आवाज में उतार चढ़ाव और मौखिक भाषा का विकास
तैयारी और सामग्री	सामग्री: पेंसिल, रंग, कागज, चॉक बच्चों की दृष्टि स्तर पर बोर्ड	<ul style="list-style-type: none"> <li>कंकड़/कंचे</li> <li>अंक कार्ड/डोमिनो कार्ड</li> </ul>	इस गतिविधि में किसी भी सामग्री की आवश्यकता नहीं है।	इस गतिविधि में किसी भी सामग्री की आवश्यकता नहीं है।
गतिविधि के चरण	<ul style="list-style-type: none"> <li>बच्चों को गोल घेरे में बैठाएं और सहज करें।</li> <li>दी गयी सामग्री (पेंसिल, रंग, कागज, चॉक) को कक्षा कक्ष के बीच में रख दें और बच्चों से अपनी मन पसंद सामग्री उठा कर मनचाहा चित्र बनाने को कहें।</li> <li>गतिविधि समाप्त होने के बाद बच्चों के द्वारा बनाए गए चित्र के बारे में अपने साथी को बताने को कहें।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>बच्चों को गोल घेरे में बिठाएं और उन्हें सामग्री दिखाते हुए कहे कि आज हम लोग इनसे एक गतिविधि करेंगे।</li> <li>शिक्षक कंकड़/ कंचे को बच्चों के घेरे के बीच में रखें।</li> <li>अब 1 कंकड़/कंचे को उठाकर दिखाएं और उसे 1 के अंक कार्ड के सामने 1 बोलते हुए रखे।</li> <li>इसी तरह दो कंकड़ उठाएं और उसे भी दो के अंक कार्ड के सामने दो बोलते हुए रखें।</li> <li>इसी तरह पांच तक के अंक के साथ यह प्रक्रिया अपनाएं।</li> <li>अब शिक्षक एक- एक करके बच्चों को बुलाकर एक से पांच तक की कोई संख्या बोलें और बच्चे को कंकड़ या कंचे का ढेर बनाकर उसके सामने अंक कार्ड रखने को कहें।</li> <li>इसी तरह गतिविधि को सभी बच्चों के साथ करते हुए पूरा करें।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>आप सभी बच्चों को गोल घेरे में बैठा दें। आज की गतिविधि के बारे में बताएं अब आप जमीन पर दो गोले बनाएँ, एक गोले में टंडा और दूसरे गोले में गरम लिखें।</li> <li>फिर बच्चों को समझाएँ कि गरम कौन-सी चीजें होती हैं और ठण्डी कौन-सी चीजें होती हैं, जैसे- चाय, आग, तेज धूप आदि गर्म होती हैं, और बर्फ, आइसक्रीम आदि ठंडी होती हैं। फिर बच्चों को दोनों गोलों के बीच में खड़े होने को कहें। फिर उनसे कहें कि जब आप किसी ठंडी चीज जैसे बर्फ, आइसक्रीम आदि कहेंगे तो उनको उंडे वाले गोले में कूदना है और जब आप किसी गरम चीज का नाम लें, जैसे- चाय तो बच्चे को गरम वाले गोले में कूदना है।</li> <li>इस गतिविधि को पहले आप स्वयं करके दिखाएँ, फिर बच्चों को करने के लिए कहें। आप इस बात का ध्यान रखें कि सभी बच्चे खेल रहे हों।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>कक्षा में सौहार्दपूर्ण वातावरण बनाने के लिए आप बच्चों के साथ कोई स्थानीय कविता या गीत पूरे हाव भाव के साथ करवाएं इसके लिए 5 मिनट का समय दें। अब आप बच्चों को गोल घेरे में खड़ा करें और उनसे कहें कि आज हम लोग एक नयी गतिविधि करेंगे जिसमें हम लोग एक गीत करेंगे।</li> <li>मामा जी ने लड्डू खाया, आप बोलो जितने ...4।</li> <li>बोल भाई कितने।</li> <li>जैसे ही हम कोई संख्या बोलेंगे आप लोग उतने के समूह में खड़े हो जायेंगे। शिक्षक एक बार अभ्यास कराएँ फिर गतिविधि को कराएँ।</li> <li>शिक्षक यह सुनिश्चित करें कि सभी बच्चे इसमें प्रतिभाग करें।</li> </ul>

## मंगलवार

गतिविधि का नाम	मॉर्निंग सर्किल टाइम	स्वतंत्र खेल	भाषा और साक्षरता कौशल	
उद्देश्य		कक्षा कक्ष में उपस्थित स्वतंत्र खेल के लिए बनाएँ गए चार कोनों में रखी गयी सामग्रियों द्वारा सर्वांगीण विकास करना	क, र, न, म वर्णों को पहचानने के मौके देना।	<ul style="list-style-type: none"> <li>बिगबुक से साझा पठन के मौके देना।</li> <li>सरल और सामान्य शब्दों को पहचानना और पढ़ने का प्रयास करना।</li> </ul>
तैयारी और सामग्री		कला कोना, किताब कोना, ब्लाक कोना, अभिनय/गुड़िया घर से सम्बंधित सामग्रियाँ	<ul style="list-style-type: none"> <li>चाक और गतिविधि के लिए उचित जगह।</li> <li>परिवेशीय शब्दों की सूची बना ले।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>पिछले दिन कराइ गई बिगबुक को दोबारा पढ़ले और कहानी से जुड़े सरल प्रश्नों की सूची बना लें।</li> </ul>
गतिविधि के चरण	मॉर्निंग सर्किल टाइम में स्वच्छता जाँच, स्वागत, प्रार्थना, बच्चों से बातचीत एवं शारीरिक गतिविधियों को प्रत्येक दिवस किया जायेगा। शिक्षक स्वयं से भी अपने अनुभव जोड़ सकते हैं।	<ul style="list-style-type: none"> <li>बच्चे स्वतंत्र रूप से अपनी पसंद से किसी भी कोने में रखी हुई सामग्री का चयन खेलने के लिए कर सकते हैं।</li> <li>आवश्यकतानुसार शिक्षक बच्चों को निर्देश दें व बच्चों द्वारा पूछी जा रही जिज्ञासाओं का समाधान करें।</li> <li>शिक्षक सभी कोनों पर खेल रहे बच्चों का अवलोकन करते रहें व जरूरत पड़ने पर उनकी मदद करें।</li> <li>गतिविधि समाप्त होने पर बच्चों को सभी सामग्रियों को उनके स्थान पर वापस रखने के निर्देश दें व ये सुनिश्चित करें कि सभी बच्चों ने सामान सही जगह पर ही रखा हो।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>बच्चों को गोले में खड़ा करे। किसी एक वर्ण से शुरू होने वाले कुछ शब्द आप बच्चों को बोलें।</li> <li>कल की गयी गतिविधि का दोहराव करवाते हुए "क" और "र" वर्ण की प्रथम ध्वनि से परिचय करवाएँ।</li> <li>इसके बाद हवा में (बड़े आकार में) "क" और "र" वर्ण बनाएँ और बच्चों को पहचानने के लिए कहें।</li> <li>जमीन या ग्रीन पट्टी पर क, र, क और र को अलग-अलग लिखें और बच्चों को क से क को और र से र को मिलाने को कहें।</li> <li>यही गतिविधि "न" और "म" वर्णों के साथ करवाएँ।</li> <li>बच्चों को पढ़ाई गयी बिगबुक और प्रिंट सामग्री (जैसे शब्द चार्ट, कविता पोस्टर आदि) में आए शब्दों में इन वर्णों को खोजकर पढ़ने का अभ्यास कराएँ।</li> <li>अंत में, बच्चों को चाक से ग्रीन पट्टी पर वर्ण बनाने के लिए कहे। बच्चे जैसे भी वर्ण बनाएँ उसे स्वीकार करें। इस गतिविधि का उद्देश्य वर्ण से परिचय और हाथ संतुलन से से हैं।</li> </ul>	<p>सभी बच्चों को गोल घेरे में आराम से बिठा लें और सहज कर लें।</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>पिछले दिन हुई चर्चा का दोहराव कुछ प्रश्नों को पूछकर करें।</li> <li>फिर, आप कहानी को 1 बार आदर्श रूप से पूरे हाव-भाव, उतार-चढ़ाव एवं प्रवाह के साथ पढ़ें। पढ़ते समय प्रत्येक पृष्ठ के शब्दों पर बाई से दाई ओर उँगली रखें।</li> <li>इसके बाद बच्चों को आपके साथ-साथ (साझा पठन) कहानी पढ़ने को कहें। पढ़ने के दौरान आप उन जगह पर रुकें, जहाँ बच्चे वाक्य या चित्रों के माध्यम से शब्दों को स्वयं पहचान सकें। किताब को इस तरह से पकड़े की सभी बच्चे शब्दों को देख पाएँ।</li> <li>आप बच्चों से कहानी पर बातचीत करें और खुले छोर के प्रश्न पूछें जैसे- इस कहानी में आगे क्या हुआ होगा? इस कहानी के अंत में हम क्या बदलाव कर सकते हैं?</li> <li>अंत में, कक्षा में 8-10 बच्चों का नाम बुलाएँ और उन्हें कहानी में से कोई एक शब्द याद करके कहने को कहें। इस दौरान, बच्चों ने जो शब्द बोले हैं, उन्हें बोर्ड पर/ पिछले दिन बने शब्द चार्ट पर लिखें।</li> <li>फिर एक एक करके बच्चों को आगे बुलाएँ और लिखे शब्दों को पढ़ने का अभ्यास करवाएँ।</li> </ul>

## मंगलवार

गतिविधि का नाम	कला संबंधित गतिविधियां	गणित / ईवीएस / वैज्ञानिक सोच	बाहरी खेल	गुडबाई सर्किल टाइम
उद्देश्य	बच्चों की छोटी मांस पेशियों का विकास और सृजनात्मक विकास	1-5 तक के अंक के परिमाण की पहचान तथा मिलान करना	बच्चों उड़ने वाली और न उड़ने वाली वस्तु, पक्षी या जानवर के बारे में खेल खेल में सीखेंगे	मौखिक भाषा का विकास अभिव्यक्ति की क्षमता
तैयारी और सामग्री	बड़े आकार के पुराने अखबार/कागज, पेड़ से गिरे हुए फूल	<ul style="list-style-type: none"> <li>कंकड़/ कागज की गेंद</li> <li>कागज व कलम</li> </ul>	शिक्षक उड़ने और न उड़ने वाली वस्तु और पक्षी की एक लिस्ट पहले से ही बना लेंगे	इस गतिविधि में किसी भी सामग्री की आवश्यकता नहीं है।
गतिविधि के चरण	<ul style="list-style-type: none"> <li>बच्चों को गोल घेरे में बैठाएं और सहज करें।</li> <li>बच्चों को छोटे छोटे समूह में बाँटें और एक बड़े आकार का कागज/अखबार और कुछ फूल/पत्तियाँ दे दें।</li> <li>बच्चों को कागज पर एक बड़ी आकृति बना कर दें और उस पर फूल एवं पत्तियों को चिपका कर दिखाएँ, ऐसा ही अपने पीछे बच्चों को दोहराने को कहें।</li> <li>गतिविधि समाप्त होने के बाद बच्चों के द्वारा बनाएँ गए कोलाज की प्रशंसा करें।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>पहले कुछ पर्चियाँ बनाएं और प्रत्येक पर्ची में कोई भी 1 से 5 तक की संख्या लिखें।</li> <li>अब 5, 3 या 4 के समूह में कंकड़ रखें और बच्चे से पर्ची में लिखे अंकों को कंकड़ की मात्रा के साथ मिलान करने के लिए कहें।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>बच्चों को एक गोल घेरे में बैठने को कहें और सहज करें।</li> <li>फिर आप बच्चों को आज के खेल के बारे में बतायें और उन्हें निर्देशित करें।</li> <li>अब आप बच्चों को बताएं की जब भी आप किसी उधने वाले पक्षी का नाम लेंगे तो बच्चों को अपनी उगली ऊपर करनी होगी और जब आप किसी न उधने वाली वस्तु, जानवर या किसी अन्य चीज का नाम लेंगे तो उगली को नीचे रखना होगा</li> <li>जो भी बच्चा न उड़ने वाली वस्तु, जानवर या अन्य किसी चीज पर उगली को उपर करेगा वह खेल से बहार हो जायेगा</li> <li>आप इसी खेल को बार बार दोहरायेगा जब तक किसी एक बच्चे की जीत न हो जाएँ</li> <li>सभी बच्चों इस कार्य में भाग लें आप इस बात का ध्यान रखें।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>कक्षा में सौहार्दपूर्ण वातावरण बनाने के लिए आप बच्चों के साथ कोई स्थानीय कविता या गीत पूरे हाव भाव के साथ करवाएँ इसके लिए 5 मिनट का समय दें।</li> <li>अब आप बच्चों को गोल घेरे में बैठाएं और सहज करें और उनको बताएं कि आज हम लोग स्कूल के बारे में बात करेंगे कि 'स्कूल हमें क्यों और कब अच्छा लगता है ?</li> <li>फिर शिक्षक बच्चों को बताएँगे कि उन्हें स्कूल क्यों अच्छा लगता है फिर एक-एक कर सभी बच्चों को भी बताने को कहें।</li> <li>शिक्षक यह सुनिश्चित करें कि सभी बच्चे चर्चा में प्रतिभाग करें।</li> </ul>

बुधवार					
		मॉर्निंग सर्किल टाइम	स्वतंत्र खेल	भाषा और साक्षरता कौशल	
सप्ताह 5	गतिविधि का नाम		कक्षा कक्ष के 4 स्वतंत्र खेल के कोनों में स्वतंत्र रूप से खेलना	सीखे गए वर्णों को पहचानना और मिलाना (स, त, ब, ल) और पुस्तक/ पोस्टर में आए शब्दों में इन वर्णों को पहचानना	कविता पोस्टर से कविता सुनाना और कविता के चयनित शब्दों का लोगोग्राफिक पठन
	उद्देश्य		कक्षा कक्ष में उपस्थित स्वतंत्र खेल के लिए बनाएँ गए चार कोनों में रखी गयी सामग्रियों द्वारा सर्वांगीण विकास करना	स, त, ब, ल वर्णों को पहचानने के मौके देना।	कविता पर चर्चा एवं शब्दावली विकास
	तैयारी और सामग्री		कला कोना, किताब कोना, ब्लॉक कोना, अभिनय/ गुड़िया घर से सम्बंधित सामग्रियाँ	<ul style="list-style-type: none"> <li>चाक और गतिविधि के लिए उचित जगह।</li> <li>परिवेशीय शब्दों की सूची बना ले।</li> </ul>	वर्ण कार्ड, कविता, पोस्टर। <ul style="list-style-type: none"> <li>चर्चा में उपयोग में लिए जाने वाले प्रश्नों का चयन करना।</li> </ul>
	गतिविधि के चरण	<p>मॉर्निंग सर्किल टाइम में स्वच्छता जाँच, स्वागत, प्रार्थना, बच्चों से बातचीत एवं शारीरिक गतिविधियों को प्रत्येक दिवस किया जायेगा। शिक्षक स्वयं से भी अपने अनुभव जोड़ सकते हैं।</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>बच्चे स्वतंत्र रूप से अपनी पसंद से किसी भी कोने में रखी हुई सामग्री का चयन खेलने के लिए कर सकते हैं।</li> <li>आवश्यकतानुसार शिक्षक बच्चों को निर्देश दें व बच्चों द्वारा पूछी जा रही जिज्ञासाओं का समाधान करें।</li> <li>शिक्षक सभी कोनों पर खेल रहे बच्चों का अवलोकन करते रहें व जरूरत पड़ने पर उनकी मदद करें।</li> <li>गतिविधि समाप्त होने पर बच्चों को सभी सामग्रियों को उनके स्थान पर वापस रखने के निर्देश दें व ये सुनिश्चित करें कि सभी बच्चों ने सामान सही जगह पर ही रखा हो।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>बच्चों को गोले में खड़ा करे। किसी एक वर्ण से शुरू होने वाले कुछ शब्द आप बच्चों को बोलें।</li> <li>कल की गयी गतिविधि का दोहराव करवाते हुए "स" और "त" वर्ण की प्रथम ध्वनि से परिचय करवाएँ।</li> <li>इसके बाद हवा में (बड़े आकार में) "स" और "त" वर्ण बनाएँ और बच्चों को पहचानने के लिए कहें।</li> <li>जमीन या ग्रीन पट्टी पर स, त, ब और ल को अलग-अलग लिखें और बच्चों को स से स को और त से त को मिलाने को कहें।</li> <li>यही गतिविधि "ब" और "ल" वर्णों के साथ करवाएँ।</li> <li>बच्चों को पढ़ाई गयी बिगबुक और प्रिंट सामग्री (जैसे शब्द चार्ट, कविता पोस्टर आदि) में आए शब्दों में इन वर्णों को खोजकर पढ़ने का अभ्यास कराएँ।</li> <li>अंत में, बच्चों को चाक से ग्रीन पट्टी पर वर्ण बनाने के लिए कहे। बच्चे जैसे भी वर्ण बनाएँ उसे स्वीकार करें। इस गतिविधि का उद्देश्य वर्ण से परिचय और हाथ संतुलन से से हैं।</li> </ul>	<p>कक्षा में सौहार्दपूर्ण वातावरण बनाने के लिए दिन की शुरुआत आप स्थानीय खेल से करें।</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>फिर आप बच्चों को कविता पोस्टर दिखाएँ और उस पर बातचीत करें और बच्चों से अनुमान लगाने को कहें कि कविता किसके बारे में है? कविता में क्या हो रहा होगा? आदि।</li> <li>अब आप कविता को 2 बार हाव-भाव के साथ गाएँ। इसके बाद बच्चों को अपने पीछे-पीछे दोहराने को कहें।</li> <li>आप कविता से जुड़े कुछ खुले छोर के प्रश्न पूछें।</li> <li>फिर आप बोर्ड पर कविता में आए मुख्य शब्दों को लिख दें और बच्चों को शब्द दिखाते हुए पढ़ने और बच्चों से दोहराने को कहें।</li> <li>अंत में, बच्चों को पोस्टर में से कुछ चयनित शब्दों को ढूँढकर पढ़ने के लिए कहें।</li> </ul>



बुधवार

	कला संबंधित गतिविधियां	गणित / ईवीएस / वैज्ञानिक सोच	बाहरी खेल	गुडबाई सर्किल टाइम
गतिविधि का नाम	बच्चों द्वारा रोल प्ले करना (डॉक्टर, टीचर, नाई, बावर्ची आदि)	1-5 परिमाण के साथ अंक का मिलान	पैकेट में मोजों को पकड़ने का खेल	आप को घर में सबसे ज्यादा कौन पसंद है ?
उद्देश्य	बच्चों में अभिनय करने की क्षमता का विकास	1-5 तक के अंक के संख्या कार्ड व उनके परिमाण की पहचान तथा मिलान करना	बच्चों का शारीरिक विकास होगा और वह एक या दो निर्देशों का पालन करते हुए कार्य को पूरा कर पायेगे।	बच्चों में मौखिक भाषा का विकास
तैयारी और सामग्री	स्वतंत्र खेल के कोने से डॉक्टर सेट, गुड़िया घर, नाटक का कोना	एक से पांच तक की संख्या के संख्या कार्ड ● कुछ कंकड़/ कागज की गेंद या वस्तु जैसे पेंसिल, मोती आदि	कुछ साफ मोजें, एक बॉक्स या कागज की थैली	इस गतिविधि में किसी भी सामग्री की आवश्यकता नहीं है।
गतिविधि के चरण	<ul style="list-style-type: none"> <li>● बच्चों से बात चीत करके उनको सहज कर लें।</li> <li>● बच्चों से कहें कि वे उनको डॉक्टर, टीचर, नाई, बावर्ची इत्यादि के अभिनय करके दिखाए हैं और एक-दो कामों के अभिनय करके बच्चों को दिखा दें।</li> <li>● बच्चों के दो समूह बना दें और प्रत्येक समूह बारी बारी से डॉक्टर, टीचर, नाई, बावर्ची इत्यादि के अभिनय करके दिखायेगा।</li> <li>● बाकी बच्चे सभी का उत्साहवर्धन करें।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● इस गतिविधि के लिए शिक्षक एक से पांच तक की संख्या के संख्या कार्ड बनाएं व कुछ कंकड़ या वस्तुओं की व्यवस्था करे जैसे पेंसिल, मोती आदि।</li> <li>● इसके पश्चात यह सुनिश्चित करें कि बच्चे 1 से 5 तक के अंको की पहचान करने में सक्षम है।</li> <li>● अब शिक्षक एक तरफ कंकड़ को क्रमानुसार 1, 2, 3, 4 और 5 की संख्या के समूह में रखें था दूसरी तरफ संख्या कार्ड को अव्यवस्थित रूप में रखें</li> <li>● इसके बाद बच्चों को निर्देश दें कि कंकड़ के सामने उनकी संख्या के बराबर के संख्या कार्ड को रखें और कंकड़ों की संख्या के साथ संख्या कार्ड का मिलान करने के लिए कहे।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● बच्चों को एक लाइन में खड़ा होने को कहें और सहज करें।</li> <li>● फिर आप बच्चों को आज के खेल के बारे में बताये और उन्हें निर्देशित करें।</li> <li>● आप एक बच्चों को कागज का बॉक्स या थैली पकड़ने को बोले और दुसरे बच्चे को कुछ साफ मोजें देकर पहले बच्चे से कुछ दूरी पर खड़ा होने के लिए बोले।</li> <li>● फिर आप जो बच्चा मोजें लिए हुए है उसे मोजों को बॉक्स या थैली में डालने के लिए बोले इसमें पहला बच्चा उन मोजों को पकड़ने की कोशिश करेगा।</li> <li>● इसी तरह बारी बारी से एक एक बच्चों के समूह को यह कार्य करने का मौका दे।</li> <li>● सभी बच्चों को कम से कम एक बार मौका मिले आप इस बात का ध्यान रखें।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● कक्षा में सौहार्दपूर्ण वातावरण बनाने के लिए आप बच्चों के साथ कोई स्थानीय कविता या गीत पूरे हाव भाव के साथ करवाएं इसके लिए 5 मिनट का समय दें।</li> <li>● अब आप बच्चों को गोल घेरे में बैठाएं और सहज करें, शिक्षक बच्चों से फिर बातचीत शुरू करें और बच्चों को बताएं कि उन्हें घर में सब से अच्छा कौन लगता है?</li> <li>● फिर सभी बच्चों से उनके भी प्रिय सदस्य के बारे में बताने को कहें।</li> <li>● शिक्षक सुनिश्चित करें कि सभी बच्चे इस दौरान चर्चा में शामिल हो।</li> </ul>

## बृहस्पतिवार

		मॉर्निंग सर्किल टाइम	स्वतंत्र खेल	भाषा और साक्षरता कौशल	
सप्ताह 5	गतिविधि का नाम		कक्षा कक्ष के 4 स्वतंत्र खेल के कोनों में स्वतंत्र रूप से खेलना	अब तक सीखे वर्णों से दो वर्णों को मिलाकर बोलना (अमात्रिक शब्द जैसे/क//र/ कर,/म//न/ मन)	किताबें उलटने पलटने के मौके देना एवं चित्रों को देखकर कहानी का अनुमान लगाना
	उद्देश्य		कक्षा कक्ष में उपस्थित स्वतंत्र खेल के लिए बनाएँ गए चार कोनों में रखी गयी सामग्रियों द्वारा सर्वांगीण विकास करना	वर्ण पहचान और वर्णों को मिलाकर पढ़ना	<ul style="list-style-type: none"> <li>बच्चों के स्तर अनुरूप ऐसी कहानियों का चयन करना जिनमें अधिक चित्र हों।</li> </ul>
	तैयारी और सामग्री		कला कोना, किताब कोना, ब्लाक कोना, अभिनय/गुड़िया घर से सम्बंधित सामग्रियाँ	<ul style="list-style-type: none"> <li>सिखाए गए वर्णों से शुरू होने वाले शब्दों की सूची बना लें।</li> <li>वर्ण-कार्ड पहले से तैयार रखें</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>बच्चों के स्तर अनुरूप ऐसी कहानियों का चयन करना जिनमें अधिक चित्र हों।</li> <li>बरखा सीरिज की पुस्तकें</li> </ul>
	गतिविधि के चरण	<p>मॉर्निंग सर्किल टाइम में स्वच्छता जाँच, स्वागत, प्रार्थना, बच्चों से बातचीत एवं शारीरिक गतिविधियों को प्रत्येक दिवस किया जायेगा। शिक्षक स्वयं से भी अपने अनुभव जोड़ सकते हैं।</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>बच्चे स्वतंत्र रूप से अपनी पसंद से किसी भी कोने में रखी हुई सामग्री का चयन खेलने के लिए कर सकते हैं।</li> <li>आवश्यकतानुसार शिक्षक बच्चों को निर्देश दें व बच्चों द्वारा पूछी जा रही जिज्ञासाओं का समाधान करें।</li> <li>शिक्षक सभी कोनों पर खेल रहे बच्चों का अवलोकन करते रहें व जरूरत पड़ने पर उनकी मदद करें।</li> <li>गतिविधि समाप्त होने पर बच्चों को सभी सामग्रियों को उनके स्थान पर वापस रखने के निर्देश दें व ये सुनिश्चित करें कि सभी बच्चों ने सामान सही जगह पर ही रखा हो।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>गतिविधि की शुरुआत में एक कविता करवाएँ, बच्चों को चलने-फिरने के मौके दें।</li> <li>वर्ण पहचान: पूर्व में उपयोग किए गए तरीकों से बच्चों को सिखाएँ गए वर्णों का दोहरान कराएं।</li> <li>मिलाकर पढ़ना: अब तक सिखाए गए वर्णों/अक्षरों से मिलकर बनने वाले सरल अमात्रिक शब्दों को सार्थक ध्वनियों में तोड़ते हुए मिलाकर पढ़ने का अभ्यास करवाएँ, जैसे-क/र, कर।</li> <li>इसके लिए आप बच्चों की संख्यानुसार वर्ण कार्ड बना लें और गतिविधि के दौरान उनका उपयोग करें। बच्चों को अलग-अलग वर्ण कार्ड जोड़कर शब्द बनाने और पढ़ने के लिए प्रेरित करें। इस कार्य में आप उनकी मदद करें।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>आप बच्चों को पुस्तकालय या रीडिंग कॉर्नर से चित्र सहित छोटी कहानी वाली किताबें दें और उनसे किताब में दिए गए चित्रों और शब्दों को देखकर पढ़ने का प्रयास करने कहें। बच्चों को स्वयं से किताबों का चयन करने दें।</li> <li>बच्चों को किताबें उलटने-पलटने का समय दें और आपस में बातचीत करने दें।</li> <li>2-3 बच्चों से उनकी किताब की कहानी को चित्रों के आधार पर अपनी भाषा में बताने को कहें।</li> <li>बच्चे जैसी भी कहानी बताए, उसको स्वीकार करें। बच्चों को कहानी बताने में सहयोग करें।</li> </ul>

## बृहस्पतिवार

		कला संबंधित गतिविधियां	गणित / ईवीएस / वैज्ञानिक सोच	बाहरी खेल	गुडबाई सर्किल टाइम
सप्ताह 5	गतिविधि का नाम	मुक्त चित्रकारी	चरणबद्धता (पिक्चर कार्ड के साथ) - पक्षियों का जीवन चक्र, बीज से पौधा बनना तथा नेचर वॉक - आस पास दिखने वाले वस्तुओं के बारे में चर्चा एवं वस्तुएं एकत्रित करना जैसे - कंकड़, पत्ते, फूल, लकड़ियाँ आदि	नाटकीय खेल- ट्रेन	स्कूल और घर ज्यादा कौन पसंद है ?
	उद्देश्य	बच्चों की छोटी मांस पेशियों का विकास, बौद्धिक विकास	किसी घटना के घटित होने के क्रम की चरण बद्धता को समझना व उसे प्रकृति से जोड़ना	बच्चों का शारीरिक विकास होगा और वह खेल खेल में ट्रेन के बारे में जानेगें	बच्चों में मौखिक भाषा का विकास और अभिव्यक्ति की क्षमता
	तैयारी और सामग्री	सामग्री: पेंसिल, रंग, कागज, चॉक बच्चों की दृष्टि स्तर पर बोर्ड	<ul style="list-style-type: none"> <li>● चर्चा के लिए तैयार प्रश्न</li> <li>● अंडे से चिड़िया बनने के चरणों के पांच सेट पिक्चर कार्ड</li> </ul>	इस गतिविधि में किसी भी सामग्री की आवश्यकता नहीं है।	इस गतिविधि में किसी भी सामग्री की आवश्यकता नहीं है।
	गतिविधि के चरण	<ul style="list-style-type: none"> <li>● बच्चों को गोल घेरे में बैठाएं और सहज करें।</li> <li>● दी गयी सामग्री (पेंसिल, रंग, कागज, चॉक) को कक्षा कक्ष के बीच में रख दें और बच्चों से अपनी मन पसंद सामग्री उठा कर मनचाहा चित्र बनाने को कहें।</li> <li>● गतिविधि समाप्त होने के बाद बच्चों के द्वारा बनाएँ गए चित्र के बारे में अपने साथी को बताने को कहें।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● बच्चों से चिड़ियों के जीवन चक्र से संबंधित कुछ सरल प्रश्न करें</li> <li>● बच्चों से बातचीत करें जैसे कि आपने कभी चिड़िया का घोंसला देखा है, घोंसले में चिड़िया क्या करती है इत्यादि।</li> <li>● बच्चों को बारी-बारी से उनके अनुभव सुनने व सुनाने का मौका दें।</li> <li>● इसके बाद शिक्षक बच्चों को पांच उप समूह में बिठाकर चिड़िया के जीवन चक्र के पिक्चर कार्ड समूह में दें और उन्हें क्रम में जमाने के लिए कहे।</li> <li>● इस गतिविधि को बीज से पौधा कैसे बनता है - पिक्चर कार्ड के साथ भी कर सकते हैं।</li> <li>● इसके बाद शिक्षक बच्चों को नेचर वॉक पर ले जायें जिससे वे आस पास दिखने वाली वस्तुओं के बारे में चर्चा करेंगे एवं वस्तुएं इकट्ठा करेंगे जैसे - कंकड़, पत्ते, फूल, लकड़ियाँ आदि।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● बच्चों को एक लाइन में खड़ा होने को कहें और सहज करें।</li> <li>● फिर आप बच्चों को आज के खेल के बारे में बताये और उन्हें निर्देशित करें।</li> <li>● अब आप बच्चों को एक लाइन बनाने को कहेंगे और सारे बच्चों को ट्रेन की नकल कर के दिखायेंगे और फिर उनको भी दोहराने को कहेंगे</li> <li>● आप इस प्रक्रिया को बच्चों से बार बार दोहराएंगे इस से बच्चों में ट्रेन कैसे चलती है कैसे आवाज निकलती के बारे में जानेगें।</li> <li>● सभी बच्चें इस कार्य में भाग लें आप इस बात का ध्यान रखें।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● कक्षा में सौहार्दपूर्ण वातावरण बनाने के लिए आप बच्चों के साथ कोई स्थानीय कविता या गीत पूरे हाव भाव के साथ करवाएं इसके लिए 5 मिनट का समय दें।</li> <li>● अब आप बच्चों को गोल घेरे में बैठाएं और सहज करें और उनको बताएं कि आज हम लोग स्कूल और घर के बारे में बात करेंगे।</li> <li>● फिर शिक्षक बच्चों को बताएँगे कि उन्हें स्कूल और घर में से क्या अच्छा लगता है, फिर एक-एक कर सभी बच्चों को भी बताने को कहें।</li> <li>● शिक्षक यह सुनिश्चित करें कि सभी बच्चे चर्चा में प्रतिभाग करें।</li> </ul>

## शुक्रवार

सप्ताह 5	मॉर्निंग सर्किल टाइम		स्वतंत्र खेल		भाषा और साक्षरता कौशल	
	गतिविधि का नाम	उद्देश्य	तैयारी और सामग्री	गतिविधि	उद्देश्य	तैयारी और सामग्री
				कक्षा कक्ष के 4 स्वतंत्र खेल के कोनों में स्वतंत्र रूप से खेलना	अब तक सीखे वर्णों से दो वर्णों को मिलाकर बोलना (अमात्रिक शब्द जैसे / क / / र / कर, / म / / न / मन)	हवा / मिट्टी / पीठ / पानी पर उंगली से सीखे गए वर्णों की आकृति बनाने का अभ्यास करना
				कक्षा कक्ष में उपस्थित स्वतंत्र खेल के लिए बनाएँ गए चार कोनों में रखी गयी सामग्रियों द्वारा सर्वांगीण विकास करना	वर्ण पहचान और वर्णों को मिलाकर पढ़ना	वर्णों की आकृति बनाने का अभ्यास करना
				कला कोना, किताब कोना, ब्लाक कोना, अभिनय / गुड़िया घर से सम्बंधित सामग्रियाँ	<ul style="list-style-type: none"> <li>● सिखाए गए वर्णों से शुरू होने वाले शब्दों की सूची बना लें।</li> <li>● वर्ण-कार्ड पहले से तैयार रखें</li> </ul>	संबंधित वर्णों से शुरू होने वाले परिवेशीय शब्दों की सूची बना लें। मिट्टी / बोर्ड
				<p>मॉर्निंग सर्किल टाइम में स्वच्छता जाँच, स्वागत, प्रार्थना, बच्चों से बातचीत एवं शारीरिक गतिविधियों को प्रत्येक दिवस किया जायेगा। शिक्षक स्वयं से भी अपने अनुभव जोड़ सकते हैं।</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● बच्चे स्वतंत्र रूप से अपनी पसंद से किसी भी कोने में रखी हुई सामग्री का चयन खेलने के लिए कर सकते हैं।</li> <li>● आवश्यकतानुसार शिक्षक बच्चों को निर्देश दें व बच्चों द्वारा पूछी जा रही जिज्ञासाओं का समाधान करें।</li> <li>● शिक्षक सभी कोनों पर खेल रहे बच्चों का अवलोकन करते रहें व जरूरत पड़ने पर उनकी मदद करें।</li> <li>● गतिविधि समाप्त होने पर बच्चों को सभी सामग्रियों को उनके स्थान पर वापस रखने के निर्देश दें व ये सुनिश्चित करें कि सभी बच्चों ने सामान सही जगह पर ही रखा हो।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● गतिविधि की शुरुआत में एक कविता करवाएँ, बच्चों को चलने-फिरने के मौके दें।</li> <li>● वर्ण पहचान: पूर्व में उपयोग किए गए तरीकों से बच्चों को सिखाएँ गए वर्णों का दोहरान कराएं।</li> <li>● मिलाकर पढ़ना: अब तक सिखाए गए वर्णों / अक्षरों से मिलकर बनने वाले सरल अमात्रिक शब्दों को सार्थक ध्वनियों में तोड़ते हुए मिलाकर पढ़ने का अभ्यास करवाएँ, जैसे-क / र, कर।</li> <li>● इसके लिए आप बच्चों की संख्यानुसार वर्ण कार्ड बना लें और गतिविधि के दौरान उनका उपयोग करें। बच्चों को अलग-अलग वर्ण कार्ड जोड़कर शब्द बनाने और पढ़ने के लिए प्रेरित करें। इस कार्य में आप उनकी मदद करें।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● बच्चों को गोले में खड़ा करें। किसी एक वर्ण से शुरू होने वाले कुछ शब्द आप बच्चों को बोलें।</li> <li>● गतिविधि द्वारा करवाते हुए वर्ण की प्रथम ध्वनि से परिचय करवाएँ।</li> <li>● इसके बाद हवा में बड़े आकार में कुछ वर्ण जैसे 'क' और 'र' वर्ण बनाए और बच्चों को पहचानने के लिए कहें।</li> <li>● इसके बाद बच्चों को एक-दूसरे की पीठ में 'क' और 'र' वर्ण बनाने और पहचानने को कहें। यही गतिविधि अन्य सिखाए गए वर्णों के साथ करवाएं।</li> <li>● बच्चों को हवा में, पानी में, मिट्टी में या चाक से ग्रीन पट्टी पर वर्ण बनाने के लिए कहें। बच्चे जैसे भी वर्ण बनाए, उसे स्वीकार करें। इस गतिविधि का उद्देश्य वर्ण से परिचय और हाथ संतुलन से है।</li> </ul>

शुक्रवार

	कला संबंधित गतिविधियां	गणित / ईवीएस / वैज्ञानिक सोच	बाहरी खेल	गुडबाई सर्किल टाइम
गतिविधि का नाम	पहले सुनाई गई कविता या कहानी पर चित्र बनाना	डाटा हैंडलिंग (नेचर वॉक के दौरान इकट्ठा किए गए वस्तुओं के साथ)	हेलीकाप्टर जैसे कूदने का खेल	अंकुरण की प्रक्रिया
उद्देश्य	बच्चों की छोटी मांस पेशियों एवं कल्पनाशीलता का विकास	वस्तुओं को उनके रंग, रूप, आकार आदि अवधारणाओं के आधार पर आंकड़ों के रूप में व्यवस्थित करना	बच्चों तरह तरह के खेलों में भाग ले पायेंगे जिससे उनका शारीरिक विकास होगा	बच्चों में मानसिक विकास और अभिव्यक्ति की क्षमता
तैयारी और सामग्री	चित्र बनाने हेतु कागज, पेंसिल, रबर, शार्पनर एवं क्रेयॉन/रंग इत्यादि	<ul style="list-style-type: none"> <li>नेचर वॉक के दौरान एकत्रित की गई वस्तुएं जैसे कंकड़, पत्ते, फूल, लकड़ियां आदि</li> </ul>	एक साफ तौलिया या दुपट्टा	डिस्पोजल गिलास, कुछ चने और मूंग दाने, मिट्टी और पानी
गतिविधि के चरण	<ul style="list-style-type: none"> <li>बच्चों को गोल घेरे में बैठाएं और सहज करें।</li> <li>बच्चों को छोटे छोटे समूह में बाँटें और सभी बच्चों को एक एक कागज, पेंसिल, रबर, शार्पनर एवं क्रेयॉन/रंग इत्यादि उपलब्ध करा दें।</li> <li>अब आप बच्चों को सुनाई गयी कहानी या कविता दिलाएँ और फिर बच्चों को सुनाई गयी कविता या कहानी पर चित्र बनाने के लिए कहें।</li> <li>बीच बीच में बच्चों की मदद करते रहें और जब चित्र बन जायें तो उनको किसी दीवार पर लगा दें।</li> <li>कहानी या कविता पर बनाएँ गए चित्रों को देखकर सभी बच्चों का उत्साहवर्धन करें।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>शिक्षक इस गतिविधि को कराने के लिए बच्चों द्वारा एकत्रित की गई सभी वस्तुओं को एक स्थान पर रखेंगे</li> <li>इसके बाद एकत्रित की गयी सभी वस्तुओं को आंकड़ों के रूप में व्यवस्थित करने के लिए सबसे पहले सभी वस्तुओं को उनके रंग, रूप, आकार आदि अवधारणाओं के आधार पर बच्चों से वर्गीकृत करवाएंगे (जैसे यदि बच्चे कुछ पत्तियाँ, फूल और कंकड़ लायें हैं तो सभी तरह की पत्तियों को एक जगह, सभी तरह के फूलों को एक जगह और सभी तरह के कंकड़ों को एक जगह पर रखेंगे)</li> <li>अब कागज या जर्मीन पर डेटा हैंडलिंग चार्ट बना कर गतिविधि को करवाएँ।</li> <li>जब सभी वस्तुएं डेटा हैंडलिंग चार्ट पर व्यवस्थित हो जायें तो बच्चों से उनके वर्ग के आधार पर उनकी संख्या को गिनती करते हुए लिखने को कहें (जैसे यदि हर तरह के फूलों की कुल संख्या 5 है तो फूल के आगे 5 लिखें और हर तरह के कंकड़ों की संख्या 9 है तो कंकड़ के आगे 9 लिखेंगे)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>बच्चों को एक लाइन में खड़ा होने को कहें और सहज करें।</li> <li>फिर आप बच्चों को आज के खेल के बारे में बतायें और उन्हें निर्देशित करें।</li> <li>अब आप एक बच्चे को खड़ा होने को कहें और दूसरे बच्चे को बताने को कहें और उसके हाथ में तौलिया देंगे।</li> <li>फिर आप दूसरे बच्चे को तौलिया पहले बच्चों के पेटों के नीचे से इधर से उधर करने को कहें और पहले बच्चों को उछलने या जम्प करने को कहेंगे।</li> <li>आप इस क्रिया को पहले बच्चों को करा के दिखायेंगे और फिर बच्चों से वैसे ही करने को कहेंगे।</li> <li>इसी तरह बारी बारी से एक एक बच्चों के समूह को यह कार्य करने का मौका दें।</li> <li>सभी बच्चों को कम से कम एक बार मौका मिले आप इस बात का ध्यान रखें।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>कक्षा में सौहार्दपूर्ण वातावरण बनाने के लिए आप बच्चों के साथ कोई स्थानीय कविता या गीत पूरे हाव भाव के साथ करवाएँ इसके लिए 5 मिनट का समय दें।</li> <li>अब आप बच्चों को गोल घेरे में बैठाएँ, शिक्षक अब गोले के बीच में सामग्री रख दें और सहज करें और उनको बताएँ कि आज हम लोग कुछ बोएंगे और जानेंगे कैसे एक बीज से पौधा बनता है।</li> <li>इसके लिए शिक्षक एक डिस्पोजल के गिलास में मिट्टी को भरेगी और फिर उसमें चने या मूंग का दाना डालेगी और बच्चों को भी यह प्रक्रिया दोहराने को बोलेगी।</li> <li>फिर उन गिलासों को कक्षा में किसी सुरक्षित स्थान पर रखने को कहेंगी और प्रतिदिन उनमें पानी डालने को भी कहेंगी।</li> <li>शिक्षक यह सुनिश्चित करें कि सभी बच्चे चर्चा में प्रतिभाग करें।</li> </ul>

शनिवार				
सप्ताह 5	गतिविधि का नाम	मॉर्निंग सर्किल टाइम	स्वतंत्र खेल	भाषा और साक्षरता कौशल
	उद्देश्य		कक्षा कक्ष के 4 स्वतंत्र खेल के कोनों में स्वतंत्र रूप से खेलना	सप्ताह में कराई गई गतिविधियों का दोहराव और बच्चों की प्रगति का आकलन (चलो दोहराएँ)
	तैयारी और सामग्री		कक्षा कक्ष में उपस्थित स्वतंत्र खेल के लिए बनाएँ गए चार कोनों में रखी गयी सामग्रियों द्वारा सर्वांगीण विकास करना	आवश्यकतानुसार गतिविधियों का दोहराव और अवलोकन या किसी अन्य आयु-उपयुक्त माध्यम (जैसे बच्चों से चर्चा करना, उनके लिखित कार्य को देखना आदि) द्वारा बच्चों की प्रगति का आकलन
	गतिविधि के चरण	मॉर्निंग सर्किल टाइम में स्वच्छता जाँच, स्वागत, प्रार्थना, बच्चों से बातचीत एवं शारीरिक गतिविधियों को प्रत्येक दिवस किया जायेगा। शिक्षक स्वयं से भी अपने अनुभव जोड़ सकते हैं।	<ul style="list-style-type: none"> <li>● बच्चे स्वतंत्र रूप से अपनी पसंद से किसी भी कोने में रखी हुई सामग्री का चयन खेलने के लिए कर सकते हैं।</li> <li>● आवश्यकतानुसार शिक्षक बच्चों को निर्देश दें व बच्चों द्वारा पूछी जा रही जिज्ञासाओं का समाधान करें।</li> <li>● शिक्षक सभी कोनों पर खेल रहे बच्चों का अवलोकन करते रहें व जरूरत पड़ने पर उनकी मदद करें।</li> <li>● गतिविधि समाप्त होने पर बच्चों को सभी सामग्रियों को उनके स्थान पर वापस रखने के निर्देश दें व ये सुनिश्चित करें कि सभी बच्चों ने सामान सही जगह पर ही रखा हो।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● सप्ताह में कराई गई गतिविधियों में बच्चों के कार्य का अवलोकन करें। बच्चों को कहानी/कविता में आए सरल शब्द देखकर पहचानने, एक जैसे वर्णों की आकृतियों का मिलान करने एवं वर्णों जैसे आकृतियाँ बनाने के मौके दें।</li> <li>● हर बच्चे का एक पोर्टफोलियो बनाए जिसमें उनकी बनाई वस्तुओं (चित्र, मिट्टी की मूर्तियाँ, क्राफ्ट की वस्तुएं आदि) को रखें।</li> <li>● गतिविधि की शुरुआत आप छोटी कविता से करें। बच्चों को चलने-फिरने/ उठने-बैठने का मौका दें।</li> <li>● सप्ताह में कराई गई गतिविधियों का आवश्यकतानुसार दोहराने करवाएं। इस सप्ताह में उन गतिविधियों को दोहराएँ जिसमें बच्चों को पढ़ी हुई कहानी के बारे में चर्चा करने एवं तुकांत शब्दों को पहचानने-बनाने के मौके मिलें जैसे- कविता पोस्टर पर कार्य करना, वर्णों को बिगबुक/पोस्टर में ढूँढना, हवा/मिट्टी/पानी/बोर्ड पर वर्णों जैसी आकृतियाँ बनाना आदि।</li> <li>● जब बच्चे इन गतिविधियों में जुड़े हो, उनके कार्य का अवलोकन करें। आप बच्चों से उनके कार्य के बारे में बात भी कर सकते हैं जैसे आप क्या बना रहे हो? आपने क्या लिखा है? आज आप क्या खेलोगे? आदि। इस तरह गतिविधियों के दौरान अवलोकन एवं चर्चा के आधार पर बच्चों का आकलन करें।</li> <li>● बच्चों की बनाई वस्तुओं को उनके पोर्टफोलियो में दर्ज करें। पोर्टफोलियो बच्चों के काम का संग्रह है जो बच्चे की प्रगति, सफलताओं, रचनात्मक विकास आदि का प्रदर्शन है। समय-समय पर बच्चों का पोर्टफोलियो उनके माता-पिता से साझा करें।</li> </ul>



## शनिवार

		कला संबंधित गतिविधियां	गणित / ईवीएस / वैज्ञानिक सोच	बाहरी खेल	गुडबाई सर्किल टाइम
सप्ताह 5	गतिविधि का नाम	चलो दोहराएँ	साप्ताहिक पुनरावृत्ति	बच्चों का मनपसंद खेल	शिक्षक बच्चों से पौधों को पानी देना क्यों आवश्यक है पर चर्चा करेंगे
	उद्देश्य	सप्ताह में करायी गई गतिविधियों का आवश्यकतानुसार दोहरान एवं शिक्षक द्वारा अवलोकन। पोर्टफोलियो में बच्चों द्वारा किए गए कार्य को दर्ज करना।	शिक्षक इस सप्ताह करायी गयी सभी गतिविधियों की पुनरावृत्ति बच्चों से करवाएंगे। <ul style="list-style-type: none"> <li>1-5 तक की अंकों की पहचान कराना</li> <li>1-5 के परिमाण के वस्तु एवं 1-5 के संख्यांक कार्ड की पहचान व परिमाण के साथ अंक का मिलान</li> <li>चरणबद्धता - पक्षियों का जीवन चक्र, बीज से पौधा बनना</li> <li>नेचर वॉक - आस पास दिखने वाले वस्तुओं के बारे में चर्चा एवं वस्तुएं इकट्ठा करना तथा नेचर वॉक के दौरान इकट्ठा किए गए वस्तुओं के साथ डाटा हैंडिलिंग की गतिविधि।</li> </ul>	बच्चों में शारीरिक और मानसिक विकास होना	बच्चों में मानसिक विकास और अभिव्यक्ति की क्षमता
	तैयारी और सामग्री		<ul style="list-style-type: none"> <li>गतिविधि के अनुसार सामग्रियों की व्यवस्था व तैयारी करें।</li> </ul>	इस गतिविधि में किसी भी सामग्री की आवश्यकता नहीं है।	इस गतिविधि में किसी भी सामग्री की आवश्यकता नहीं है।
	गतिविधि के चरण	<ul style="list-style-type: none"> <li>सप्ताह में करायी गई गतिविधियों का आवश्यकतानुसार दोहरान करवाएं।</li> <li>बच्चों की बनाई वस्तुओं को उनके पोर्टफोलियो में दर्ज करें।</li> </ul>	बच्चों को गतिविधि के अनुसार सरल भाषा में निर्देश दें व आवश्यकतानुसार उनकी सहायता करें।	<ul style="list-style-type: none"> <li>आप सभी बच्चों को गोल घेरे में बैठा दें।</li> <li>आज की गतिविधि के बारे में बताएं। कि आज आप लोग अपने-अपने पसंद का खेल खेलें।</li> <li>आप बच्चों से बातचीत करें। आप कौन-कौन सा खेल खेलते हो ? आपको कौन-से खेल पसंद हैं? आदि।</li> <li>इसके बाद आप बच्चों से कहें आप इस बात का ध्यान रखें कि सभी बच्चे खेल रहे हों।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>कक्षा में सौहार्दपूर्ण वातावरण बनाने के लिए आप बच्चों के साथ कोई स्थानीय कविता या गीत पूरे हाव भाव के साथ करवाएँ इसके लिए 5 मिनट का समय दें।</li> <li>अब आप बच्चों को गोल घेरे में बैठाएं, और उनको बताएं कि आज हम लोग पौधों को पानी देना क्यों आवश्यक है पर चर्चा करेंगे।</li> <li>इसके लिए शिक्षक अंकुरण की गतिविधि में बनाएँ गये पौधों को दिखाते हुए बताएंगे की पौधों को पानी देना आवश्यक है यदि हम पानी नहीं देगे तो ये पौधे अंकुरित नहीं होंगे इसलिए पौधों को जीवित रखने के लिए पानी देना बहुत जरूरी है।</li> <li>शिक्षक यह सुनिश्चित करें कि सभी बच्चे चर्चा में प्रतिभाग करें।</li> </ul>

सोमवार			
	मॉर्निंग सर्किल टाइम	स्वतंत्र खेल	भाषा और साक्षरता कौशल
गतिविधि का नाम		कक्षा कक्ष के 4 स्वतंत्र खेल के कोनों में स्वतंत्र रूप से खेलना	मौखिक खेल (मैं कौन हूँ) बिगबुक से कहानी पढ़कर सुनाना एवं उससे जुड़ी चर्चा करना
उद्देश्य		कक्षा कक्ष में उपस्थित स्वतंत्र खेल के लिए बनाएँ गए चार कोनों में रखी गयी सामग्रियों द्वारा सर्वांगीण विकास करना	मौखिक खेल के माध्यम से बच्चों को अपनी बात कहने के मौके देना कहानी सुनकर समझना और सरल चर्चा करना।
तैयारी और सामग्री		कला कोना, किताब कोना, ब्लाक कोना, अभिनय/गुड़िया घर से सम्बंधित सामग्रियाँ	चित्र कार्ड ● बिगबुक से कहानी पहले पढ़ लें। ● कहानी से जुड़े सरल प्रश्नों की सूची बनाएँ।
सप्ताह 6 गतिविधि के चरण	मॉर्निंग सर्किल टाइम में स्वच्छता जाँच, स्वागत, प्रार्थना, बच्चों से बातचीत एवं शारीरिक गतिविधियों को प्रत्येक दिवस किया जायेगा। शिक्षक स्वयं से भी अपने अनुभव जोड़ सकते हैं।	<ul style="list-style-type: none"> <li>● बच्चे स्वतंत्र रूप से अपनी पसंद से किसी भी कोने में रखी हुई सामग्री का चयन खेलने के लिए कर सकते हैं।</li> <li>● आवश्यकतानुसार शिक्षक बच्चों को निर्देश दें व बच्चों द्वारा पूछी जा रही जिज्ञासाओं का समाधान करें।</li> <li>● शिक्षक सभी कोनों पर खेल रहे बच्चों का अवलोकन करते रहें व जरूरत पड़ने पर उनकी मदद करें।</li> <li>● गतिविधि समाप्त होने पर बच्चों को सभी सामग्रियों को उनके स्थान पर वापस रखने के निर्देश दें व ये सुनिश्चित करें कि सभी बच्चों ने सामान सही जगह पर ही रखा हो।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● सभी बच्चे यू आकर में बैठे। शिक्षक कार्ड को उल्टा करके रख दें।</li> <li>● कोई एक बच्चा आगे आए व एक चित्र कार्ड उठा कर देखा। ध्यान रहे कि यह चित्र कार्ड बाकी बच्चे ने देख पाएँ।</li> <li>● अब चित्र कार्ड में बने जानवर/फल/वस्तु के बारे में कुछ बताना है। उदाहरण के लिए, अगर आम का चित्र आया तो वह बता सकता है, यह एक फल है, बहुत मीठा होता है, हम इसे गर्मियों के मौसम में खाते हैं इत्यादि।</li> <li>● यह सुनकर कक्षा के बाकी बच्चों को अंदाज़ा लगाना है कि उसके पास जो कार्ड है, वह किस चीज़ का है, इत्यादि।</li> <li>● शुरुआत में शिक्षक बोल रहे बच्चों की मदद करें- "अब इसके रंग के बारे में बताओ", इसका आकार कैसा है, वह बताओ, यह किस श्रेणी में आता है, वह बताओ- फल, जानवर, सब्जी या पक्षी आदि। एक बार बच्चे खेल समझ जाएँ, तो शिक्षक मदद करना छोड़ दें।</li> </ul>

**सोमवार**

	कला संबंधित गतिविधियां	गणित / ईवीएस / वैज्ञानिक सोच	बाहरी खेल	गुडबाई सर्किल टाइम
<b>गतिविधि का नाम</b>	अलग-अलग पत्तियों से आकृति बनाना	चौकोर और त्रिभुज आकृति से पहचान - कक्षा के अंदर आकृतियों को पहचानें और नाम बताएं (कक्षा / आसपास दिखने वाले वस्तुओं से)	रस्सी या लाइन के सहारे जिग-जैग खेलना	मामा जी ने लड्डू खाया।
<b>उद्देश्य</b>	बच्चों की छोटी मांस पेशियों का विकास, सृजनशीलता का विकास	कक्षा / आसपास दिखने वाले वस्तुओं से चौकोर और त्रिभुज आकृति की पहचान	मोटर स्किल और संज्ञानात्मक विकास और स्थान की समझ पर कार्य	बच्चों को अंकों की समझ, आवाज में उतार चढ़ाव और मौखिक भाषा का विकास
<b>तैयारी और सामग्री</b>	अलग-अलग तरह की पत्तियाँ	<ul style="list-style-type: none"> <li>चूड़ी, किताब, माचिस की डिब्बी</li> <li>चौकोर व तिकोना कटा हुआ मोटा कागज</li> </ul>	रस्सी	इस गतिविधि में किसी भी सामग्री की आवश्यकता नहीं है।
<b>सप्ताह 6</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>बच्चों को गोल घेरे में बैठाएं और सहज करें।</li> <li>बच्चों को छोटे छोटे समूह में बाँटें और बच्चों को एक-एक कागज बाँट दें।</li> <li>बच्चों से अपने पसंद की अलग अलग तरह की पत्तियाँ लाने को कहें।</li> <li>शिक्षक अलग अलग तरह की 2-3 पत्तियों को कागज पर चपकाकर किसी जंतु या फूल की आकृति बनाकर दिखाएँ।</li> <li>फिर बच्चों से अपना मनपसंद जंतु या कोई अन्य आकृति पत्तियों की सहायता से बनाने को कहें।</li> <li>गतिविधि समाप्त होने के बाद बच्चों के द्वारा बनाएँ गए विभिन्न आकृतियों पर आपस में बातचीत करने को प्रोत्साहित करें।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>सबसे पहले बच्चों को चूड़ी और तिकोना आकार दिखाते हुए उनके आकार के बारे में चर्चा करें</li> <li>बच्चों को चौकोर आकार की किताब या माचिस की डिब्बी दिखाते हुए पूछें कि यह क्या है ?</li> <li>जब बच्चे बता दे तब फिर उनसे पूछें यह कैसा है, इसका आकार कैसा है ?</li> <li>यदि बच्चे सही जवाब नहीं देते हैं तो सही जवाब तक पहुंचने में उनकी मदद करें।</li> <li>इसके बाद चौकोर कटा हुआ मोटा कागज लें और चौकोर आकार के कट आउट के चारों ओर उँगली फिराते हुए बच्चों को बतायें कि चौकोर आकार ऐसा होता है और इसे चौकोर कहते हैं।</li> <li>यही प्रक्रिया तिकोनी आकृति के कट आउट के साथ भी करें।</li> <li>फिर बच्चों से कहें कि वह कक्षा कक्ष में घूम-घूम कर देखें कि क्या क्या चौकोर और तिकोने आकार का है और फिर बड़े गोले में बैठ जाए।</li> <li>इसके बाद बच्चों से पूछें कि कक्षा कक्ष में कौन-कौन सी चीजें चौकोर आकार की हैं और कौन-कौन सी चीजें तिकोने आकार की हैं उसका नाम बतायें।</li> <li>बच्चों को उनके घर में कौन-कौन सी चीजें चौकोर और तिकोनी आकार की हैं ये देखकर आने को कहें।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>बच्चों को गोल घेरे में बैठा लें और सहज करें।</li> <li>फिर रस्सी को टेढ़ी-मेढ़ी लाइन में बिछाएं और बच्चों को पहले की तरह फिर से रस्सी पर चलने के लिए कहें।</li> <li>अब आप बच्चों को आज की गतिविधि के बारे में बताएं कि पहले रस्सी को एक सीधी लाइन में जमीन पर बिछाएं।</li> <li>फिर बच्चों को एक कतार में खड़ा करके उन्हें कहें कि वह जैसा कर रहें हैं, बच्चे भी वैसा ही करें।</li> <li>जब सारे बच्चे रस्सी पर चल लेंगे, फिर रस्सी से छोटे-छोटे गोले बनाएं और बच्चों को उनमें कूदते हुए आगे बढ़ने के लिए कहें। यह ध्यान रखना है कि गोलों के बीच की दूरी बहुत ज्यादा न हो।</li> <li>अगर इन गतिविधियों के लिए रस्सी न हो तो चॉक से जमीन पर लकीर खींचकर भी गतिविधि को करवा सकते हैं।</li> <li>जब बच्चे उनके पीछे-पीछे रस्सी पर चल लेंगे, उन्हें वापस अपनी जगह पर खड़े होने के लिए बोलेंगे।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>कक्षा में सौहार्दपूर्ण वातावरण बनाने के लिए आप बच्चों के साथ कोई स्थानीय कविता या गीत पूरे हाव भाव के साथ करवाएं इसके लिए 5 मिनट का समय दें। अब आप बच्चों को गोल घेरे में खड़ा करें और उनसे कहें कि आज हम लोग एक नयी गतिविधि करेंगे जिसमें हम लोग एक गीत करेंगे।</li> <li>मामा जी ने लड्डू खाया, आप बोलो जितने ...4।</li> <li>बोल भाई कितने।</li> <li>जैसे ही हम कोई संख्या बोलेंगे आप लोग उतने के समूह में खड़े हो जायेंगे. शिक्षक एक बार अभ्यास कराएँ फिर गतिविधि को कराएँ।</li> <li>शिक्षक यह सुनिश्चित करें कि सभी बच्चे इसमें प्रतिभाग करें।</li> </ul>

**गतिविधि के चरण**

## मंगलवार

गतिविधि का नाम	मॉर्निंग सर्किल टाइम	स्वतंत्र खेल	भाषा और साक्षरता कौशल	
उद्देश्य		कक्षा कक्ष के 4 स्वतंत्र खेल के कोनों में स्वतंत्र रूप से खेलना	परिचित शब्दों में शामिल ध्वनियों को पहचानना और प्रथम ध्वनि पहचानना (द, प)	शिक्षक और बच्चे मिलकर कहानी को पढ़ें (साझा पठन) और परिचित शब्दों को पहचानना (लोगोग्रफिक पठन)
तैयारी और सामग्री		कक्षा कक्ष में उपस्थित स्वतंत्र खेल के लिए बनाएँ गए चार कोनों में रखी गयी सामग्रियों द्वारा सर्वांगीण विकास करना	द और प वर्णों को पहचानने के मौके देना।	<ul style="list-style-type: none"> <li>बिगबुक से साझा पठन के मौके देना।</li> <li>सरल और सामान्य शब्दों को पहचानना और पढ़ने का प्रयास करना।</li> </ul>
गतिविधि के चरण	मॉर्निंग सर्किल टाइम में स्वच्छता जाँच, स्वागत, प्रार्थना, बच्चों से बातचीत एवं शारीरिक गतिविधियों को प्रत्येक दिवस किया जायेगा। शिक्षक स्वयं से भी अपने अनुभव जोड़ सकते हैं।	<ul style="list-style-type: none"> <li>कला कोना, किताब कोना, ब्लाक कोना, अभिनय/गुड़िया घर से सम्बंधित सामग्रियाँ</li> </ul>	वर्ण कार्ड, शब्द कार्ड द और प से शुरू होने वाले परिवेशीय शब्दों की सूची बना ले।	<ul style="list-style-type: none"> <li>बिगबुक।</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>बच्चे स्वतंत्र रूप से अपनी पसंद से किसी भी कोने में रखी हुई सामग्री का चयन खेलने के लिए कर सकते हैं।</li> <li>आवश्यकतानुसार शिक्षक बच्चों को निर्देश दें व बच्चों द्वारा पूछी जा रही जिज्ञासाओं का समाधान करें।</li> <li>शिक्षक सभी कोनों पर खेल रहे बच्चों का अवलोकन करते रहें व जरूरत पड़ने पर उनकी मदद करें।</li> <li>गतिविधि समाप्त होने पर बच्चों को सभी सामग्रियों को उनके स्थान पर वापस रखने के निर्देश दें व ये सुनिश्चित करें कि सभी बच्चों ने सामान सही जगह पर ही रखा हो।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>बच्चों को गोले में खड़ा करे। किसी एक वर्ण से शुरू होने वाले कुछ शब्द आप बच्चों को बोलें।</li> <li>जैसे आप "द" वर्ण से कुछ शब्द बच्चों को बोलें। इन शब्दों में कुछ शब्द "द" से शुरू होंगे और कुछ शब्दों में या तो द नहीं होगा या शब्द में कहीं बाद में आएगा। उदाहरण के लिए- दवा, बाद, कदर, पतंग</li> <li>बच्चों को निर्देश दें की अगर शब्द "द" से शुरू होता है तो बच्चे बैठ जाएंगे। यदि शब्द "द" से शुरू नहीं होता तो बच्चे अपनी जगह पर खड़े रहेंगे।</li> <li>बिना मात्रा के सरल शब्द लें और यही गतिविधि "प" वर्ण के साथ भी करवाएँ।</li> <li>इसके बाद बच्चों को "द" और "प" वर्णों को हवा/मिट्टी/पीठ पर उंगली से लिखने का अभ्यास कराएँ।</li> </ul>	<p>सभी बच्चों को गोल घेरे में आराम से बिठा लें और सहज कर लें।</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>पिछले दिन हुई चर्चा का दोहराव कुछ प्रश्नों को पूछकर करें।</li> <li>फिर, आप कहानी को 1 बार आदर्श रूप से पूरे हाव-भाव, उतार-चढ़ाव एवं प्रवाह के साथ पढ़ें। पढ़ते समय प्रत्येक पृष्ठ के शब्दों पर बाई से दाई ओर उँगली रखें।</li> <li>इसके बाद बच्चों को आपके साथ-साथ (साझा पठन) कहानी पढ़ने को कहें। पढ़ने के दौरान आप उन जगह पर रुकें, जहाँ बच्चे वाक्य या चित्रों के माध्यम से शब्दों को स्वयं पहचान सकें। किताब को इस तरह से पकड़े की सभी बच्चे शब्दों को देख पाएँ।</li> <li>आप बच्चों से कहानी पर बातचीत करें और खुले छोर के प्रश्न पूछें जैसे- इस कहानी में आगे क्या हुआ होगा? इस कहानी के अंत में हम क्या बदलाव कर सकते हैं?</li> <li>अंत में, कक्षा में 8-10 बच्चों का नाम बुलाएँ और उन्हें कहानी में से कोई एक शब्द याद करके कहने को कहें। इस दौरान, बच्चों ने जो शब्द बोले हैं, उन्हें बोर्ड पर/ पिछले दिन बने शब्द चार्ट पर लिखें।</li> <li>फिर एक एक करके बच्चों को आगे बुलाएँ और लिखें शब्दों को पढ़ने का अभ्यास करवाएँ।</li> </ul>

मंगलवार

	कला संबंधित गतिविधियां	गणित / ईवीएस / वैज्ञानिक सोच	बाहरी खेल	गुडबाई सर्किल टाइम
गतिविधि का नाम	स्थानीय गीत / धुन पर नाचना	1-10 तक गिनती करना (वस्तुओं के साथ)	चोर पुलिस का खेल	अच्छा स्कूल
उद्देश्य	बच्चों की छोटी मांस पेशियों का विकास और कल्पना शीलता का विकास	1-10 तक की वस्तुओं की गिनती करना	बच्चों तरह तरह के खेलों में भाग ले पायेंगे जिससे उनका शारीरिक विकास होगा।	मौखिक भाषा का विकास अभिव्यक्ति की क्षमता
तैयारी और सामग्री	चहक के अन्तर्गत उपलब्ध कराई गई सामग्री जैसे - ढपली आदि।	<ul style="list-style-type: none"> <li>10 कंकड़ / माचिस की तीलियाँ</li> </ul>	इस गतिविधि में किसी भी सामग्री की आवश्यकता नहीं है।	इस गतिविधि में किसी भी सामग्री की आवश्यकता नहीं है।
सप्ताह 6 गतिविधि के चरण	<ul style="list-style-type: none"> <li>आप बच्चों को गोल घेरे में बैठाएं और सहज करें।</li> <li>शिक्षक म्यूजिक प्लेयर या मोबाइल की सहायता से कुछ बाल गीत बजाएं और बच्चों को उनपर नाचने के लिए कहें।</li> <li>शिक्षक कुछ स्थानीय गीतों को गा सकते हैं और उनपर भी बच्चों से नाचने के लिए कह सकते हैं।</li> <li>अगर बच्चे झिझक दिखाएं तो शिक्षक भी मिलकर नाचें।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>गतिविधि के लिए शिक्षक बच्चों को एक गोल घेरे में बिठाएं</li> <li>बच्चों को सामग्री दिखाते हुए बताएं कि आज हम लोग इन सभी चीजों से एक गतिविधि करेंगे।</li> <li>इसके बाद शिक्षक पहले बच्चों को कंकड़ या माचिस की तीलियों के माध्यम से एक से पांच तक की संख्याओं का दोहराव करवाएंगे।</li> <li>फिर अपने सामने एक-एक करके अगली संख्या 6 बोलते हुए 6 कंकड़ या माचिस की तीलियाँ रखें और बच्चों से पूछें कि अब कितने कंकड़ हैं ?</li> <li>इसी तरह 10 तक के अंको को कंकड़ या माचिस की तीलियों के माध्यम से बच्चों को गिनती करवाएं।</li> <li>फिर सभी बच्चों को थोड़ी-थोड़ी माचिस की तिलिया / कंकड़ दें और कहे कि मैं जितनी संख्या बोलूँ आपको उतने कंकड़ अपने सामने रखना है।</li> <li>शिक्षक 1 से लेकर 10 तक के प्रत्येक अंक कम से कम 2 बार अवश्य बोलें।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>बच्चों को एक लाइन में खड़ा होने को कहें और सहज करें।</li> <li>फिर आप बच्चों को आज के खेल के बारे में बतायें और उन्हें निर्देशित करें।</li> <li>इस खेल को खेलने के लिए 5-10 बच्चों की जरूरत होती है</li> <li>सबसे पहले दो टीम बनाने के लिए टॉस करके यह फैसला लेना होगा कि कौन पुलिस या चोर वाली टीम में होगा।</li> <li>इसके बाद चोर टीम कहीं छुप जाएगी और पुलिस बनी टीम को उन्हें ढूँढना होगा।</li> <li>जब पुलिस टीम, चोर टीम के सारे बच्चों को ढूँढ लेगी, तो फिर अगली बार चोर टीम को पुलिस और पुलिस टीम को चोर बनना होता है।</li> <li>फिर दोबारा एक दूसरे को ढूँढकर खेल इसी तरह जारी रहता है।</li> <li>सभी बच्चों इस कार्य में भाग लें आप इस बात का ध्यान रखें।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>कक्षा में सौहार्दपूर्ण वातावरण बनाने के लिए आप बच्चों के साथ कोई स्थानीय कविता या गीत पूरे हाव भाव के साथ करवाएं इसके लिए 5 मिनट का समय दें।</li> <li>अब आप बच्चों को गोल घेरे में बैठाएं और सहज करें और उनको बताएं कि आज हम लोग स्कूल के बारे में बात करेंगे कि 'स्कूल हमें क्यों और कब अच्छा लगता है ?</li> <li>फिर शिक्षक बच्चों को बताएँगे कि उन्हें स्कूल क्यों अच्छा लगता है फिर एक-एक कर सभी बच्चों को भी बताने को कहें।</li> <li>शिक्षक यह सुनिश्चित करें कि सभी बच्चे चर्चा में प्रतिभाग करें।</li> </ul>

बुधवार					
		मॉर्निंग सर्किल टाइम	स्वतंत्र खेल	भाषा और साक्षरता कौशल	
सप्ताह 6	गतिविधि का नाम		कक्षा कक्ष के 4 स्वतंत्र खेल के कोनों में स्वतंत्र रूप से खेलना	परिचित शब्दों में शामिल ध्वनियों को पहचानना और प्रथम ध्वनि पहचानना (च, अ)	अपनी भाषा में परिवेशीय चित्रों पर चर्चा करना (चित्र पर चर्चा)
	उद्देश्य		कक्षा कक्ष में उपस्थित स्वतंत्र खेल के लिए बनाएँ गए चार कोनों में रखी गयी सामग्रियों द्वारा सर्वांगीण विकास करना	च और अ वर्णों को पहचानने के मौके देना।	चित्र के बारे में अपनी भाषा में बात करना
	तैयारी और सामग्री		कला कोना, किताब कोना, ब्लॉक कोना, अभिनय/गुड़िया घर से सम्बंधित सामग्रियाँ	वर्ण कार्ड, शब्द कार्ड च और अ से शुरू होने वाले परिवेशीय शब्दों की सूची बना ले।	<ul style="list-style-type: none"> <li>चित्र कार्ड</li> <li>चर्चा के लिए खुले और बंद छोर के प्रश्न पहले से तैयार रखना।</li> </ul>
	गतिविधि के चरण	मॉर्निंग सर्किल टाइम में स्वच्छता जाँच, स्वागत, प्रार्थना, बच्चों से बातचीत एवं शारीरिक गतिविधियों को प्रत्येक दिवस किया जायेगा। शिक्षक स्वयं से भी अपने अनुभव जोड़ सकते हैं।	<ul style="list-style-type: none"> <li>बच्चे स्वतंत्र रूप से अपनी पसंद से किसी भी कोने में रखी हुई सामग्री का चयन खेलने के लिए कर सकते हैं।</li> <li>आवश्यकतानुसार शिक्षक बच्चों को निर्देश दें व बच्चों द्वारा पूछी जा रही जिज्ञासाओं का समाधान करें।</li> <li>शिक्षक सभी कोनों पर खेल रहे बच्चों का अवलोकन करते रहें व जरूरत पड़ने पर उनकी मदद करें।</li> <li>गतिविधि समाप्त होने पर बच्चों को सभी सामग्रियों को उनके स्थान पर वापस रखने के निर्देश दें व ये सुनिश्चित करें कि सभी बच्चों ने सामान सही जगह पर ही रखा हो।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>बच्चों को गोले में खड़ा करे। किसी एक वर्ण से शुरू होने वाले कुछ शब्द आप बच्चों को बोलें।</li> <li>जैसे आप "च" वर्ण से कुछ शब्द बच्चों को बोलें। इन शब्दों में कुछ शब्द "च" से शुरू होंगे और कुछ शब्दों में या तो च नहीं होगा या शब्द में कहीं बाद में आएगा। उदाहरण के लिए- चम्मच, चरखा, काँच, कटहल,</li> <li>बच्चों को निर्देश दें की अगर शब्द "च" से शुरू होता है तो बच्चे बैठ जाएंगे। यदि शब्द "च" से शुरू नहीं होता तो बच्चे अपनी जगह पर खड़े रहेंगे।</li> <li>बिना मात्रा के सरल शब्द लें और यही गतिविधि "अ" वर्ण के साथ भी करवाएँ।</li> <li>इसके बाद बच्चों को "च" और "अ" वर्णों को हवा/मिट्टी/पीठ पर उंगली से लिखने का अभ्यास कराएँ।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>गतिविधि की शुरुआत आप किसी छोटी कविता से करें। बच्चों को चलने-फिरने/ उठने-बैठने का मौका दें।</li> <li>इसके बाद आप बच्चों से चित्र चार्ट में दिख रही चीजों/घटनाओं/गतिविधियों के बारे में सरल बंद छोर प्रश्न पूछें जैसे- यह चित्र कहाँ का है? चित्र में क्या हो रहा है?</li> <li>आप ऐसे 5-6 सवाल पूछ सकते हैं और हर प्रश्न पर 2-3 बच्चों की प्रतिक्रियाएँ ले सकते हैं। आप यह भी सुनिश्चित करें कि सभी बच्चों को कम-से-कम 2 बार बोलने के मौके अवश्य मिलें।</li> <li>आप चर्चा को आगे बढ़ाएँ और कुछ खुले छोर के प्रश्न पूछें जैसे इनमें से कौन-सी वस्तुएँ आपका आस-पास नज़र आती हैं? आपके मनपसंद चित्र कौन-सा है।</li> <li>आप प्रश्न पूछें और बच्चों को जोड़ों में उस प्रश्न पर बातचीत करने के लिए कहें। आप बच्चों को यह निर्देश दें कि जोड़ों में दोनों ही बच्चों को प्रश्न का उत्तर क्या लगता है, इस पर बात करनी है।</li> <li>किन्हीं 2-3 बच्चों को अपना उत्तर सभी के साथ साझा करने के लिए कहें। कोशिश करें कि हर बच्चे को 1-2 बार पूरी कक्षा में अपने उत्तर को साझा करने के मौके मिले हों।</li> </ul>



बुधवार

		कला संबंधित गतिविधियां	गणित / ईवीएस / वैज्ञानिक सोच	बाहरी खेल	गुडबाई सर्किल टाइम
सप्ताह 6	गतिविधि का नाम	मुक्त चित्रकारी	1-10 तक गिनती करना (वस्तुओं के साथ)	पूँछ पकड़	आप को घर में सबसे ज्यादा कौन पसंद है ?
	उद्देश्य	बच्चों की छोटी मांस पेशियों का विकास, बौद्धिक विकास	1-10 तक की वस्तुओं की गिनती करना	बच्चों में शारीरिक और मानसिक विकास होना	बच्चों में मौखिक भाषा का विकास
	तैयारी और सामग्री	पेंसिल, रंग, कागज, चॉक	<ul style="list-style-type: none"> <li>10 कंकड़/माचिस की तीलियाँ</li> </ul>	इस गतिविधि में किसी भी सामग्री की आवश्यकता नहीं है।	इस गतिविधि में किसी भी सामग्री की आवश्यकता नहीं है।
	गतिविधि के चरण	<ul style="list-style-type: none"> <li>बच्चों को गोल घेरे में बैठाएँ और सहज करें।</li> <li>दी गयी सामग्री (पेंसिल, रंग, कागज, चॉक) को कक्षा कक्ष के बीच में रख दें और बच्चों से अपनी मन पसंद सामग्री उठा कर मनचाहा चित्र बनाने को कहें।</li> <li>गतिविधि समाप्त होने के बाद बच्चों के द्वारा बनाएँ गए चित्र के बारे में अपने साथी को बताने को कहें।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>गतिविधि के लिए शिक्षक बच्चों को एक गोल घेरे में बिठाएँ</li> <li>बच्चों को सामग्री दिखाते हुए बताएँ कि आज हम लोग इन सभी चीजों से एक गतिविधि करेंगे।</li> <li>इसके बाद शिक्षक पहले बच्चों को कंकड़ या माचिस की तीलियों के माध्यम से एक से पांच तक की संख्याओं का दोहराव करवाएंगे।</li> <li>फिर अपने सामने एक- एक करके अगली संख्या 6 बोलते हुए 6 कंकड़ या माचिस की तीलियाँ रखें और बच्चों से पूछें कि अब कितने कंकड़/ तीलियाँ हैं ?</li> <li>इसी तरह 10 तक के अंको को कंकड़ या माचिस की तीलियों के माध्यम से बच्चों को गिनती करवाएँ।</li> <li>अब सभी बच्चों को थोड़ी-थोड़ी माचिस की तिलिया/कंकड़ दें और कहे कि मैं जितनी संख्या बोलूँ आपको उतने कंकड़ अपने सामने रखना है।</li> <li>शिक्षक 1 से लेकर 10 तक के प्रत्येक अंक कम से कम 2 बार अवश्य बोलें।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>आप सभी बच्चों को गोल घेरे में खड़ा करें, फिर आज की गतिविधि के बारे में बताएँ। जाएंगे, घूमते हुए जिस बच्चे का भी हाथ छूट जाएगा, वह गोले से बाहर निकलकर बैठ जाएगा।</li> <li>अब आप बच्चों को बताएँ कि हम लोग एक गोल घेरे में खड़े हो जाएंगे और अपने आगे वाले के हाथ को पकड़कर गोल घेरे में आगे घूमते बच्चों में मौखिक भाषा का विकास</li> <li>आप इस बात का ध्यान रखें कि किसी भी बच्चे को चोट न लगे और सभी बच्चे खेल में प्रतिभाग करें</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>कक्षा में सौहार्दपूर्ण वातावरण बनाने के लिए आप बच्चों के साथ कोई स्थानीय कविता या गीत पूरे हाव भाव के साथ करवाएँ इसके लिए 5 मिनट का समय दें।</li> <li>अब आप बच्चों को गोल घेरे में बैठाएँ और सहज करें, शिक्षक बच्चों से फिर बातचीत शुरू करें और बच्चों को बताएँ कि उन्हें घर में सब से अच्छा कौन लगता है?</li> <li>फिर सभी बच्चों से उनके भी प्रिय सदस्य के बारे में बताने को कहें।</li> <li>शिक्षक सुनिश्चित करें कि सभी बच्चे इस दौरान चर्चा में शामिल हो।</li> </ul>

## बृहस्पतिवार

गतिविधि का नाम	मॉर्निंग सर्किल टाइम	स्वतंत्र खेल	भाषा और साक्षरता कौशल	
			कक्षा कक्ष के 4 स्वतंत्र खेल के कोनों में स्वतंत्र रूप से खेलना	अब तक सीख गए वर्णों को पहचानना और मिलाना (एक जैसे वर्णों की आकृति मिलाओ)
उद्देश्य		कक्षा कक्ष में उपस्थित स्वतंत्र खेल के लिए बनाएँ गए चार कोनों में रखी गयी सामग्रियों द्वारा सर्वांगीण विकास करना	द, प, च, अ वर्णों को पहचानने के मौके देना।	किताबों को उलटना-पलटना और उनमें चित्रों द्वारा कहानी का अनुमान लगाना
तैयारी और सामग्री		कला कोना, किताब कोना, ब्लाक कोना, अभिनय/गुड़िया घर से सम्बंधित सामग्रियाँ	<ul style="list-style-type: none"> <li>चाक, वर्ण कार्ड, शब्द कार्ड और गतिविधि के लिए उचित जगह।</li> <li>द, प, च और अ से शुरू होने वाले परिवेशीय शब्दों की सूची बना ले।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>बच्चों के स्तर अनुरूप ऐसी कहानियों का चयन करना जिनमें अधिक चित्र हों।</li> <li>बरखा सीरिज की पुस्तकें।</li> </ul>
गतिविधि के चरण	मॉर्निंग सर्किल टाइम में स्वच्छता जाँच, स्वागत, प्रार्थना, बच्चों से बातचीत एवं शारीरिक गतिविधियों को प्रत्येक दिवस किया जायेगा। शिक्षक स्वयं से भी अपने अनुभव जोड़ सकते हैं।	<ul style="list-style-type: none"> <li>बच्चे स्वतंत्र रूप से अपनी पसंद से किसी भी कोने में रखी हुई सामग्री का चयन खेलने के लिए कर सकते हैं।</li> <li>आवश्यकतानुसार शिक्षक बच्चों को निर्देश दें व बच्चों द्वारा पूछी जा रही जिज्ञासाओं का समाधान करें।</li> <li>शिक्षक सभी कोनों पर खेल रहे बच्चों का अवलोकन करते रहें व जरूरत पड़ने पर उनकी मदद करें।</li> <li>गतिविधि समाप्त होने पर बच्चों को सभी सामग्रियों को उनके स्थान पर वापस रखने के निर्देश दें व ये सुनिश्चित करें कि सभी बच्चों ने सामान सही जगह पर ही रखा हो।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>बच्चों को गोले में खड़ा करे। किसी एक वर्ण से शुरू होने वाले कुछ शब्द आप बच्चों को बोलें।</li> <li>कल की गयी गतिविधि का दोहराव करवाते हुए "च", द, प और "अ" वर्ण की प्रथम ध्वनि से परिचय करवाएँ।</li> <li>इसके बाद हवा में (बड़े आकार में) "च" और "द" वर्ण बनाएँ और बच्चों को पहचानने के लिए कहें।</li> <li>जमीन या ग्रीन पट्टी पर "च", द, प और "अ" को अलग-अलग लिखें और बच्चों को च से च को और द से द को मिलाने को कहें।</li> <li>यही गतिविधि "प" और "अ" वर्णों के साथ करवाएँ।</li> <li>बच्चों को चाक से ग्रीन पट्टी पर वर्ण बनाने के लिए कहे। बच्चे जैसे भी वर्ण बनाएँ उसे स्वीकार करें। इस गतिविधि का उद्देश्य वर्ण से परिचय और हाथ संतुलन से से हैं।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>आप बच्चों को पुस्तकालय या रीडिंग कॉर्नर से चित्र सहित छोटी कहानी वाली किताबें दें और उनसे किताब में दिए गए चित्रों और शब्दों को देखकर पढ़ने का प्रयास करने कहें। बच्चों को स्वयं से किताबों का चयन करने दें।</li> <li>बच्चों को किताबें उलटने-पलटने का समय दें और आपस में बातचीत करने दें।</li> <li>2-3 बच्चों से उनकी किताब की कहानी को चित्रों के आधार पर अपनी भाषा में बताने को कहें।</li> <li>बच्चे जैसी भी कहानी बताए, उसको स्वीकार करें। बच्चों को कहानी बताने में सहयोग करें।</li> </ul>

## बृहस्पतिवार

गतिविधि का नाम	कला संबंधित गतिविधियां	गणित / ईवीएस / वैज्ञानिक सोच	बाहरी खेल	गुडबाई सर्किल टाइम
उद्देश्य	बच्चों की छोटी मांस पेशियों का विकास और सृजनात्मक विकास	कीट पहचानना और उनके बारे में जानना	बच्चों तरह तरह के खेलों में भाग ले पायेंगे जिससे उनका शारीरिक विकास होगा	बच्चों में मौखिक भाषा का विकास और अभिव्यक्ति की क्षमता
तैयारी और सामग्री	पुराने अखबार, रंगीन कागज, क्राफ्ट पेपर	कीटों के चित्र जैसे चींटी, मकड़ी, मच्छर, घरेलू मक्खी, मधुमक्खी, तिलचट्टा आदि।	एक रस्सी	इस गतिविधि में किसी भी सामग्री की आवश्यकता नहीं है।
सप्ताह 6 गतिविधि के चरण	<ul style="list-style-type: none"> <li>● अब आप बच्चों को गोल घेरे में बैठाएं और सहज करें।</li> <li>● बच्चों को एक एक कागज काट दें।</li> <li>● शिक्षक बच्चों को चरणबद्ध तरीके से कागज की पतंग बना कर दिखाएँ और अपने पीछे बच्चों से भी इसे दोहराने को कहें।</li> <li>● गतिविधि समाप्त होने के बाद बच्चों के द्वारा बनायीं गयी पतंग की प्रशंसा करें और इसे कक्षा में एक सुरक्षित स्थान पर रख दें।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● बच्चों को गतिविधि के लिए एक गोले में बिठाएं</li> <li>● बच्चों को एक-एक करके कीटों के कार्ड दिखाएं और उनके नाम पूछें।</li> <li>● सभी बच्चों से उनके अनुभवों से संबंधित सवाल भी पूछें जैसे यह कैसा दिखता है, इस कीट को आपने कहां-कहां देखा है, यह क्या खाता होगा ? आदि।</li> <li>● सभी बच्चों को एक एक बार अपनी बात रखने का मौका अवश्य दें।</li> <li>● अंत में सभी बच्चों को गतिविधि से संबंधित चित्र बनाने को कहें।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● बच्चों को एक लाइन में खड़ा होने को कहें और सहज करें।</li> <li>● फिर आप बच्चों को आज के खेल के बारे में बताये और उन्हें निर्देशित करें।</li> <li>● सबसे पहले सभी बच्चों को मिलकर टीम से दो लोगों को लीडर के तौर पर चुनना होगा।</li> <li>● इसके बाद दोनों लीडर अपनी-अपनी टीम में बच्चों को शामिल करते हैं।</li> <li>● खेल शुरू करने के लिए जमीन पर एक सीधी रेखा बनाई जाती है। उस रेखा के दोनों तरफ दोनों टीमों को एक रस्सी पकड़कर खड़ा होना पड़ता है।</li> <li>● फिर उस रस्सी को दोनों तरफ की टीम अपना पूरा जोर लगाकर अपनी-अपनी तरफ खींचती है।</li> <li>● जब कोई एक टीम दूसरी टीम या रस्सी को पूरी तरह से अपने हिस्से में खींच लेती है, तो उसे विजयी माना जाता है।</li> <li>● इस दौरान अगर किसी टीम का पैर रेखा के दूसरी तरफ चला गया, तो वो हार जाती है।</li> <li>● सभी बच्चों इस कार्य में भाग लें आप इस बात का ध्यान रखें।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● कक्षा में सौहार्दपूर्ण वातावरण बनाने के लिए आप बच्चों के साथ कोई स्थानीय कविता या गीत पूरे हाव भाव के साथ करवाएं इसके लिए 5 मिनट का समय दें।</li> <li>● अब आप बच्चों को गोल घेरे में बैठाएं और सहज करें और उनको बताएं कि आज हम लोग स्कूल और घर के बारे में बात करेंगे।</li> <li>● फिर शिक्षक बच्चों को बताएँगे कि उन्हें स्कूल और घर में से क्या अच्छा लगता है, फिर एक-एक कर सभी बच्चों को भी बताने को कहें।</li> <li>● शिक्षक यह सुनिश्चित करें कि सभी बच्चे चर्चा में प्रतिभाग करें।</li> </ul>

शुक्रवार

		मॉर्निंग सर्किल टाइम	स्वतंत्र खेल	भाषा और साक्षरता कौशल	
गतिविधि का नाम			कक्षा कक्ष के 4 स्वतंत्र खेल के कोनों में स्वतंत्र रूप से खेलना	शिक्षक द्वारा मौखिक कहानी सुनीना	हवा/मिट्टी/पीठ/पानी पर उंगली से सीखे गए वर्णों की आकृति बनाने का अभ्यास करना
	उद्देश्य		कक्षा कक्ष में उपस्थित स्वतंत्र खेल के लिए बनाएँ गए चार कोनों में रखी गयी सामग्रियों द्वारा सर्वांगीण विकास करना	कहानी सुनकर समझना और सरल चर्चा करना।	वर्णों की आकृति बनाने का अभ्यास करना
	तैयारी और सामग्री		कला कोना, किताब कोना, ब्लाक कोना, अभिनय/गुड़िया घर से सम्बंधित सामग्रियाँ	स्थानीय कहानी आप कहानी पर चर्चा के लिए खुले और बंद छोर के प्रश्न पहले से तैयार करके रखें।	संबंधित वर्णों से शुरू होने वाले परिवेशीय शब्दों की सूची बना लें। मिट्टी / बोर्ड
सप्ताह 6	गतिविधि के चरण	<p>मॉर्निंग सर्किल टाइम में स्वच्छता जाँच, स्वागत, प्रार्थना, बच्चों से बातचीत एवं शारीरिक गतिविधियों को प्रत्येक दिवस किया जायेगा। शिक्षक स्वयं से भी अपने अनुभव जोड़ सकते हैं।</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● बच्चे स्वतंत्र रूप से अपनी पसंद से किसी भी कोने में रखी हुई सामग्री का चयन खेलने के लिए कर सकते हैं।</li> <li>● आवश्यकतानुसार शिक्षक बच्चों को निर्देश दें व बच्चों द्वारा पूछी जा रही जिज्ञासाओं का समाधान करें।</li> <li>● शिक्षक सभी कोनों पर खेल रहे बच्चों का अवलोकन करते रहें व जरूरत पड़ने पर उनकी मदद करें।</li> <li>● गतिविधि समाप्त होने पर बच्चों को सभी सामग्रियों को उनके स्थान पर वापस रखने के निर्देश दें व ये सुनिश्चित करें कि सभी बच्चों ने सामान सही जगह पर ही रखा हो।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● कक्षा में सौहार्दपूर्ण वातावरण बनाने के लिए स्थानीय कविता हाव-भाव सहित गाएँ।</li> <li>● आप कक्षा के बच्चों को गोले घेरे में बैठाएँ।</li> <li>● आप बच्चों को कोई भी स्थानीय कहानी को अपने शब्दों में स्थानीय भाषा में बच्चों को सुनाएँ।</li> <li>● बच्चों का ध्यान बनाएँ रखने के लिए बीच-बीच में बच्चों से कहानी से संबंधित 3-4 सरल एवं तथ्यात्मक (बंद छोर) प्रश्न भी पूछें।</li> <li>● कहानी समाप्त होने के बाद बच्चों से पूछें की उन्हें कहानी कैसी लगी और क्यों?</li> <li>● बातचीत को समृद्ध बनाने के लिए आप खुले छोर के प्रश्न (कल्पना, अनुभव, अनुमान लगाने से जुड़े) भी पूछ सकते हैं लेकिन इन प्रश्नों की संख्या सीमित रखें।</li> </ul>	<p>बच्चों को गोले में खड़ा करें। किसी एक वर्ण से शुरू होने वाले कुछ शब्द आप बच्चों को बोलें।</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● कल की गई गतिविधि का दोहराव करवाते हुए स, त, ब और ल वर्ण की प्रथम ध्वनि से परिचय करवाएँ।</li> <li>● इसके बाद हवा में बड़े आकार में 'स' और 'त' वर्ण बनाए और बच्चों को पहचानने के लिए कहें।</li> <li>● इसके बाद बच्चों को एक-दूसरे की पीठ में 'स' और 'त' वर्ण बनाने और पहचानने को कहें। यही गतिविधि 'ब' और 'ल' वर्णों के साथ करवाएँ।</li> <li>● बच्चों को हवा में, पानी में, मिट्टी में या चाक से ग्रीन पट्टी पर वर्ण बनाने के लिए कहें। बच्चे जैसे भी वर्ण बनाए, उसे स्वीकार करें। इस गतिविधि का उद्देश्य वर्ण से परिचय और हाथ संतुलन से है।</li> </ul>

शुक्रवार

	कला संबंधित गतिविधियां	गणित / ईवीएस / वैज्ञानिक सोच	बाहरी खेल	गुडबाई सर्किल टाइम
गतिविधि का नाम	पहले सुनाई गई कविता या कहानी पर चित्र बनाना	पैटर्न बनाना - तीन आकार के आधार पर	जानवर की चाल का खेल	अंकुरण की प्रक्रिया ?
उद्देश्य	बच्चों की छोटी मांस पेशियों एवं कल्पनाशीलता का विकास	तिकोनी, गोल और चौकोर आकृति को पहचान कर उनसे पैटर्न बनाना	बच्चों का शारीरिक विकास होगा और वह एक या दो निर्देशों का पालन करते हुए कार्य को पूरा कर पायेंगे।	बच्चों में मानसिक विकास और अभिव्यक्ति की क्षमता
तैयारी और सामग्री	चित्र बनाने हेतु कागज, पेंसिल, रबर, शार्पनर एवं क्रेयॉन/रंग इत्यादि	● लाल, पीले और हरे रंग के तिकोनी, गोल और चौकोर आकृति के कटआउट (अधिक संख्या में)	2-3 जोड़ी मोजे	डिस्पोजल गिलास, कुछ चने और मूंग दाने, मिट्टी और पानी
गतिविधि के चरण	<ul style="list-style-type: none"> <li>● बच्चों को गोल घेरे में बैठाएं और सहज करें।</li> <li>● बच्चों को छोटे छोटे समूह में बाँटें और सभी बच्चों को एक एक कागज, पेंसिल, रबर, शार्पनर एवं क्रेयॉन/रंग इत्यादि उपलब्ध करा दें।</li> <li>● अब आप बच्चों को सुनाई गयी कहानी या कविता दिलाएँ और फिर बच्चों को सुनाई गयी कविता या कहानी पर चित्र बनाने के लिए कहें।</li> <li>● बीच बीच में बच्चों की मदद करते रहें और जब चित्र बन जायें तो उनको किसी दीवार पर लगा दें।</li> <li>● कहानी या कविता पर बनाएँ गए चित्रों को देखकर सभी बच्चों का उत्साहवर्धन करें।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● इस गतिविधि को करने के लिए शिक्षक बच्चों को गोल, तिकोनी और चौकोर आकृति के कटआउट देंगे जो एक ही रंग के होने चाहिए।</li> <li>● अब शिक्षक बच्चों को बताएँगे कि आज इन तीन आकारों से पैटर्न बनाने की गतिविधि करेंगे (शिक्षक पहले स्वयं गतिविधि करके बच्चों को दिखाएँ)</li> <li>● गतिविधि के पहले चरण में 2-2 लाल तिकोनी, गोल और चौकोर आकृति लें व उनसे पैटर्न बनाएँ - 1 लाल तिकोनी, 1 लाल गोल और 1 लाल चौकोर आकृति फिर 1 लाल तिकोनी, 1 लाल गोल और 1 लाल चौकोर आकृति</li> <li>● आकृति के पैटर्न बना कर बच्चों को दिखाएँ।</li> <li>● इसके बाद एक एक करके सभी बच्चों को बुलाएँ और उनसे पैटर्न बनाने को कहें।</li> <li>● शिक्षक इस बात का ध्यान रखें कि पहले चरण में सभी आकार एक ही रंग के होने चाहिए।</li> <li>● दूसरे चरण में तीन आकार तीन अलग-अलग रंगों के होने चाहिए (उदाहरण के लिए-लाल गोल, हरा चौकोर, पीला तिकोना .... लाल गोल, हरा चौकोर, पीला तिकोना .... लाल गोल, हरा चौकोर, पीला तिकोना ...)</li> <li>● शिक्षक ये पैटर्न बना कर बच्चों को दिखाएँ व उन्हें भी स्वयं से इस तरह के अलग-अलग आकार से पैटर्न बनाने के लिए प्रोत्साहित करें।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● बच्चों को एक गोल घेरे में खड़ा होने को कहें और सहज करें।</li> <li>● फिर आप बच्चों को आज के खेल के बारे में बतायें और उन्हें निर्देशित करें।</li> <li>● अब आप तीनो जोड़ी मोजों को मिलकर एक जगह पर रख दें।</li> <li>● फिर आप बच्चों को रखे हुए मोजों से कुछ दुरी पर खड़े होने की कहे और उनको बोले की यहाँ से जानवर की चल चलते हुए मोजों तक पहुँचें और एक जोड़ी मोजों का चयन कर के अपने साथ उलटी जानवर की चाल चलते हुए वापस आये।</li> <li>● इसी तरह बारी बारी से एक एक बच्चे को यह कार्य करने का मौका दे।</li> <li>● सभी बच्चों को कम से कम एक बार मौका मिले आप इस बात का ध्यान रखें।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● कक्षा में सौहार्दपूर्ण वातावरण बनाने के लिए आप बच्चों के साथ कोई स्थानीय कविता या गीत पूरे हाव भाव के साथ करवाएँ इसके लिए 5 मिनट का समय दें।</li> <li>● अब आप बच्चों को गोल घेरे में बैठाएँ, शिक्षक अब गोले के बीच में सामग्री रख दें और सहज करें और उनको बताएँ कि आज हम लोग कुछ बोएंगे और जानेंगे कैसे एक बीज से पौधा बनता है।</li> <li>● इसके लिए शिक्षक एक डिस्पोजल के गिलास में मिट्टी को भरेगी और फिर उसमें चने या मूंग का दाना डालेगी और बच्चों को भी यह प्रक्रिया दोहराने को बोलेगी।</li> <li>● फिर उन गिलासों को कक्षा में किसी सुरक्षित स्थान पर रखने को कहेगी और प्रतिदिन उनमें पानी डालने को भी कहेगी।</li> <li>● शिक्षक यह सुनिश्चित करें कि सभी बच्चे चर्चा में प्रतिभाग करें।</li> </ul>

शनिवार			
गतिविधि का नाम	मॉर्निंग सर्किल टाइम	स्वतंत्र खेल	भाषा और साक्षरता कौशल
उद्देश्य		कक्षा कक्ष के 4 स्वतंत्र खेल के कोनों में स्वतंत्र रूप से खेलना	सप्ताह में कराई गई गतिविधियों का दोहराव और बच्चों की प्रगति का आकलन (चलो दोहराएँ)
तैयारी और सामग्री		कक्षा कक्ष में उपस्थित स्वतंत्र खेल के लिए बनाएँ गए चार कोनों में रखी गयी सामग्रियों द्वारा सर्वांगीण विकास करना	आवश्यकतानुसार गतिविधियों का दोहराव और अवलोकन या किसी अन्य आयु-उपयुक्त माध्यम (जैसे बच्चों से चर्चा करना, उनके लिखित कार्य को देखना आदि) द्वारा बच्चों की प्रगति का आकलन
गतिविधि के चरण	मॉर्निंग सर्किल टाइम में स्वच्छता जाँच, स्वागत, प्रार्थना, बच्चों से बातचीत एवं शारीरिक गतिविधियों को प्रत्येक दिवस किया जायेगा। शिक्षक स्वयं से भी अपने अनुभव जोड़ सकते हैं।	<ul style="list-style-type: none"> <li>● कला कोना, किताब कोना, ब्लाक कोना, अभिनय/गुड़िया घर से सम्बंधित सामग्रियाँ</li> <li>● बच्चे स्वतंत्र रूप से अपनी पसंद से किसी भी कोने में रखी हुई सामग्री का चयन खेलने के लिए कर सकते हैं।</li> <li>● आवश्यकतानुसार शिक्षक बच्चों को निर्देश दें व बच्चों द्वारा पूछी जा रही जिज्ञासाओं का समाधान करें।</li> <li>● शिक्षक सभी कोनों पर खेल रहे बच्चों का अवलोकन करते रहें व जरूरत पड़ने पर उनकी मदद करें।</li> <li>● गतिविधि समाप्त होने पर बच्चों को सभी सामग्रियों को उनके स्थान पर वापस रखने के निर्देश दें व ये सुनिश्चित करें कि सभी बच्चों ने सामान सही जगह पर ही रखा हो।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● वर्ण कार्ड, शब्द कार्ड, चित्र कार्ड और बिगबुक</li> <li>● हर बच्चे का एक पोर्टफोलियो बनाए जिसमें उनकी बनाई वस्तुओं (चित्र, मिट्टी की मूर्तियाँ, क्राफ्ट की वस्तुएं आदि) को</li> <li>● गतिविधि की शुरुआत आप छोटी कविता से करें। बच्चों को चलने-फिरने/ उठने-बैठने का मौका दें।</li> <li>● सप्ताह में कराई गई गतिविधियों का आवश्यकतानुसार दोहराने करवाएं। इस सप्ताह में उन गतिविधियों को दोहराएँ जिसमें बच्चों को शब्दों में ध्वनियों को तोड़ने-जोड़ने, शब्दों में प्रथम ध्वनि पहचानने (द, प, च, अ) पुस्तकों में दोहराएँ जाने वाले सरल और सामान्य शब्दों को देखकर पहचानने के मौके मिलें जैसे- सामान्य शब्दों की प्रथम ध्वनियों को पहचानना, समान वर्णों को मिलाना, बिगबुक से लोगोग्राफिक पठन करना आदि।</li> <li>● जब बच्चे इन गतिविधियों में जुड़े हो, उनके कार्य का अवलोकन करें। आप बच्चों से उनके कार्य के बारे में बात भी कर सकते हैं जैसे आप क्या बना रहे हो? आपने क्या लिखा है? आज आप क्या खेलोगे? आदि। इस तरह गतिविधियों के दौरान अवलोकन एवं चर्चा के आधार पर बच्चों का आकलन करें।</li> <li>● बच्चों की बनाई वस्तुओं को उनके पोर्टफोलियो में दर्ज करें। पोर्टफोलियो बच्चों के काम का संग्रह है जो बच्चे की प्रगति, सफलताओं, रचनात्मक विकास आदि का प्रदर्शन है। समय-समय पर बच्चों का पोर्टफोलियो उनके माता-पिता से साझा करें</li> </ul>



शनिवार				
गतिविधि का नाम	कला संबंधित गतिविधियां	गणित / ईवीएस / वैज्ञानिक सोच	बाहरी खेल	गुडबाई सर्किल टाइम
	उद्देश्य	बच्चों में छोटी मासपेशियों व कल्पनाशीलता का विकास	शिक्षक इस सप्ताह करायी गयी सभी गतिविधियों की पुनरावृत्ति बच्चों से करवाएंगे। <ul style="list-style-type: none"> <li>चौकोर और त्रिभुज आकृति से पहचान (कक्षा / आसपास दिखने वाले वस्तुओं से)</li> <li>1-10 तक गिनती करना - वस्तुओं के साथ</li> <li>कीट पहचानना और उन पर चर्चा करना</li> <li>पैटर्न बनाना - तीन आकार के आधार पर गतिविधियाँ</li> </ul>	बच्चों में शारीरिक और मानसिक विकास होना
तैयारी और सामग्री	ए-4 साइज कागज, रंग, पेंसिल, रबर	<ul style="list-style-type: none"> <li>गतिविधि के अनुसार सामग्रियों की व्यवस्था व तैयारी करें।</li> </ul>	इस गतिविधि में किसी भी सामग्री की आवश्यकता नहीं है।	इस गतिविधि में किसी भी सामग्री की आवश्यकता नहीं है।
गतिविधि के चरण	<ul style="list-style-type: none"> <li>सप्ताह में कराई गई गतिविधियों का आवश्यकतानुसार दोहरान करवाएं।</li> <li>बच्चों की बनाई वस्तुओं को उनके पोर्टफोलियो में दर्ज करें।</li> </ul>	बच्चों को गतिविधि के अनुसार सरल भाषा में निर्देश दें व आवश्यकतानुसार उनकी सहायता करें।	<ul style="list-style-type: none"> <li>आप सभी बच्चों को गोल घेरे में बैठा दें। आज की गतिविधि के बारे में बताएं। कि आज आप लोग अपने-अपने पसंद का खेल खेलें।</li> <li>आप बच्चों से बातचीत करें। आप कौन-कौन सा खेल खेलते हो ? आपको कौन-से खेल पसंद हैं? आदि। इसके बाद आप बच्चों से कहें आप इस बात का ध्यान रखें कि सभी बच्चे खेल रहे हों।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>कक्षा में सौहार्दपूर्ण वातावरण बनाने के लिए आप बच्चों के साथ कोई स्थानीय कविता या गीत पूरे हाव भाव के साथ करवाएं इसके लिए 5 मिनट का समय दें।</li> <li>अब आप बच्चों को गोल घेरे में बैठाएं, और उनको बताएं कि आज हम लोग पौधों को पानी देना क्यों आवश्यक है पर चर्चा करेंगे।</li> <li>इसके लिए शिक्षक अंकुरण की गतिविधि में बनाएँ गये पौधों को दिखाते हुए बताएंगे की पौधों को पानी देना आवश्यक है यदि हम पानी नहीं देगे तो ये पौधे अंकुरित नहीं होंगे इसलिए पौधों को जीवित रखने के लिए पानी देना बहुत जरूरी है।</li> <li>शिक्षक यह सुनिश्चित करें कि सभी बच्चे चर्चा में प्रतिभाग करें।</li> </ul>

सोमवार				
सप्ताह 7				
गतिविधि के चरण				
गतिविधि का नाम	मॉर्निंग सर्किल टाइम	स्वतंत्र खेल	भाषा और साक्षरता कौशल	
गतिविधि का नाम		कक्षा कक्ष के 4 स्वतंत्र खेल के कोनों में स्वतंत्र रूप से खेलना	मौखिक खेल (मेरा चित्र, मेरा नाम)	बिगबुक से कहानी पढ़कर सुनाना एवं उससे जुड़ी चर्चा करना
उद्देश्य		कक्षा कक्ष में उपस्थित स्वतंत्र खेल के लिए बनाएँ गए चार कोनों में रखी गयी सामग्रियों द्वारा सर्वांगीण विकास करना	अपनी पसंद की वस्तुओं के चित्र बनाना और उनके नाम लिखना	कहानी सुनकर समझना और सरल चर्चा करना।
तैयारी और सामग्री		कला कोना, किताब कोना, ब्लॉक कोना, अभिनय/गुड़िया घर से सम्बंधित सामग्रियाँ	चार्ट पेपर	<ul style="list-style-type: none"> <li>बिगबुक।</li> <li>कहानी से जुड़े सरल प्रश्नों की सूची बनाएँ।</li> </ul>
गतिविधि के चरण	मॉर्निंग सर्किल टाइम में स्वच्छता जाँच, स्वागत, प्रार्थना, बच्चों से बातचीत एवं शारीरिक गतिविधियों को प्रत्येक दिवस किया जायेगा। शिक्षक स्वयं से भी अपने अनुभव जोड़ सकते हैं।	<ul style="list-style-type: none"> <li>बच्चे स्वतंत्र रूप से अपनी पसंद से किसी भी कोने में रखी हुई सामग्री का चयन खेलने के लिए कर सकते हैं।</li> <li>आवश्यकतानुसार शिक्षक बच्चों को निर्देश दें व बच्चों द्वारा पूछी जा रही जिज्ञासाओं का समाधान करें।</li> <li>शिक्षक सभी कोनों पर खेल रहे बच्चों का अवलोकन करते रहें व जरूरत पड़ने पर उनकी मदद करें।</li> <li>गतिविधि समाप्त होने पर बच्चों को सभी सामग्रियों को उनके स्थान पर वापस रखने के निर्देश दें व ये सुनिश्चित करें कि सभी बच्चों ने सामान सही जगह पर ही रखा हो।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>बच्चों के 4 समूह बनाएँ। प्रत्येक समूह को शीर्षक लिखा हुआ चार्ट पेपर और कुछ रंग (स्केच पेन) दें। शीर्षक जैसे- लकड़ी की चीज़ें, काँच की चीज़ें, कपड़े से बनी चीज़ें, प्लास्टिक की वस्तुएँ इत्यादि।</li> <li>बच्चों को शीर्षक से सम्बंधित चीज़ों के चित्र बनाने और उनके नाम लिखने के लिए कहें। जैसे- लकड़ी से बनी- कुर्सी, मेज़, अलमारी, दरवाज़ा, गाड़ी, झुनझुना इत्यादि।</li> <li>चित्र बनाने के बाद, कमरे के प्रत्येक कोने में एक-एक चार्ट पेपर लगा दे और बच्चों को एक-दूसरे समूह के द्वारा बनाए गए चित्र देखने के लिए कहें।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>आप बच्चों को एक गोले में बैठा लें और सहज कर लें।</li> <li>इसके बाद आप किताब का मुख्य पृष्ठ सभी बच्चों को दिखाएं, और कहानी के बारे में अनुमान लगाने कहें जैसे- इस चित्र में आपको क्या दिख रहा है? यह कहानी किसके बारे में है?</li> <li>अब आप किताब के सभी पृष्ठों को पलटते जाएँ और पृष्ठों पर बने चित्रों के आधार पर बच्चों से कहानी का अनुमान लगाने को कहें, साथ ही हाव-भाव से पढ़ें।</li> <li>आप कहानी को आदर्श रूप से पठन 2 बार करें।</li> <li>बच्चों को यह समझने का मौका दें कि किताब को बाई से दाईं ओर पढ़ते हैं।</li> <li>अंत में, बच्चों द्वारा चित्रों की मदद से जो अनुमान लगाए गए थे उन पर बातचीत करें।</li> <li>कहानी से कुछ चयनित शब्दों को चार्ट पेपर पर लिखकर चिपकाएँ और उन्हें पढ़ने का अभ्यास कराएँ।</li> </ul>

सोमवार

सप्ताह 7

गतिविधि के चरण

गतिविधि का नाम	कला संबंधित गतिविधियां	गणित / ईवीएस / वैज्ञानिक सोच	बाहरी खेल	गुडबाई सर्किल टाइम
गतिविधि का नाम	अपने परिवार का चित्र बनाना और उनके बारे में बात करना	1-10 तक की अंकों की पहचान कराना (1-10 के परिमाण के वस्तु एवं 1-10 के संख्या कार्ड)	लंबी पूँछ ऊँची पूँछ	शिक्षक एक एक करके बच्चों से अपने दिनचर्या का रोल प्ले करने को कहे
उद्देश्य	बच्चों की छोटी मांस पेशियों का विकास और सृजनात्मक विकास	1-10 के संख्या कार्ड, अंक व उनके परिमाण की पहचान कराना	बच्चों में शारीरिक और मानसिक विकास होना	बच्चों में अभिव्यक्ति का विकास, अपनी बात को मूकाभिनय के माध्यम तक पहुंचा पाना।
तैयारी और सामग्री	बड़े आकार के पुराने कागज, पेंसिल रबर, रंग इत्यादि	<ul style="list-style-type: none"> <li>कंकड़/माचिस की तीलियाँ</li> <li>1 से 10 तक के संख्या कार्ड</li> </ul>	इस गतिविधि में किसी भी सामग्री की आवश्यकता नहीं है।	इस गतिविधि में किसी भी सामग्री की आवश्यकता नहीं है।
गतिविधि के चरण	<ul style="list-style-type: none"> <li>अब आप बच्चों को गोल घेरे में बैठाएं और सहज करें।</li> <li>बच्चों को छोटे छोटे समूह में बाँटें और एक बड़े आकार के कागज, पेंसिल, रंग इत्यादि दे दें।</li> <li>शिक्षक बच्चों को अपने परिवार के एक दो लोगों के चित्र बनाकर दिखाएं एवं बच्चों से भी कहें कि वे अपने परिवार के सदस्यों में से किन्ही एक दो लोगों के चित्र बनाएं।</li> <li>चित्र बनाने में उनकी मदद करें और जब सबके चित्र बन जाएं तो बच्चों से कहें की उनमें रंग भर दें।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>सभी बच्चों से कहें कि उन्होंने जो चित्र बनाएँ हैं उनके बारे में सबको बताएं।</li> <li>गतिविधि के लिए शिक्षक बच्चों को एक गोल घेरे में बिठाएं और उनको सामग्री दिखाते हुए बताएं कि आज हम लोग इन सभी चीजों से एक गतिविधि करेंगे।</li> <li>इसके पास शिक्षक बच्चों को कंकड़ या माचिस की तीलियों और अंक कार्ड के माध्यम से एक से पांच तक की संख्याओं का दोहराव करवाएंगे।</li> <li>फिर अपने सामने एक-एक करके बोलते हुए 6 कंकड़ या माचिस की तिलिया रखें और बच्चों से पूछें कि अब कितने कंकड़ हैं ?</li> <li>इसी तरह 10 तक के अंको को कंकड़ या माचिस की तीलियों के माध्यम से बच्चों को गिनती करवाएं।</li> <li>फिर सभी बच्चों को थोड़ी-थोड़ी माचिस की तिलिया/कंकड़ दें और कहे कि मैं जितनी संख्या बोलूँ आपको उतने कंकड़ अपने सामने रखना है।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>शिक्षक 1 से लेकर 10 तक के प्रत्येक अंक कम से कम 2 बार अवश्य बोलें व साथ ही उनके संख्या कार्ड का भी प्रयोग करें।</li> <li>आप सभी बच्चों को गोल घेरे में बैठा लें, फिर आज की गतिविधि के बारे में बताएं। फिर बच्चे अपने आसपास देखे गए जानवर के नाम बताएं कि किसकी पूँछ लंबी है और किसकी पूँछ ऊँची है।</li> <li>यहाँ पर बच्चे जानवर का नाम आज के खेल के लिए आप बच्चों को लंबी चीजें क्या हैं? बताएं और ऊँची चीजें क्या है? बताएं। बता लें, इस उद्देश्य के साथ गतिविधि करें।</li> <li>सभी बच्चे इस खेल में प्रतिभाग करें, आप इस बात को सुनिश्चित करें। इसके बाद आप बच्चों से पूछें कि किसकी पूँछ लंबी है? किसकी पूँछ ऊँची ?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>कक्षा में सौहार्दपूर्ण वातावरण बनाने के लिए आप बच्चों के साथ कोई स्थानीय कविता या गीत पूरे हाव भाव के साथ करवाएं इसके लिए 5 मिनट का समय दें।</li> <li>शिक्षक अपने दिन कि दिनचर्या का मूकाभिनय करके बच्चों को दिखाएँ और बच्चों से पूछें कि मैं क्या रहा हूँ। जैसे- मंजन करना, बालों में कंघा करना, मोटर साईकिल चलाना आदि।</li> <li>अब आप बच्चों को गोल घेरे में बैठाएं और सहज करें।</li> <li>शिक्षक बच्चों से कहें कि सुबह से शाम तक आप क्या क्या करते हो बिना बोले हुए मूकाभिनय करके दिखाएँ। अन्य सभी बच्चे द्वारा किये जा रहे मूकाभिनय का नाम बताएँगे।</li> <li>शिक्षक यह सुनिश्चित करें कि सभी बच्चे अपनी दिनचर्या का मूकाभिनय करके दिखाएँ।</li> </ul>

मंगलवार

		मॉर्निंग सर्किल टाइम	स्वतंत्र खेल	भाषा और साक्षरता कौशल	
सप्ताह 7	गतिविधि का नाम		कक्षा कक्ष के 4 स्वतंत्र खेल के कोनों में स्वतंत्र रूप से खेलना	परिचित शब्दों में शामिल ध्वनियों को पहचानना और प्रथम ध्वनि पहचानना (ह, घ)	शिक्षक और बच्चे मिलकर कहानी को पढ़ें (साझा पठन) और परिचित शब्दों को पहचानना (लोगोग्रफिक पठन)
	उद्देश्य		कक्षा कक्ष में उपस्थित स्वतंत्र खेल के लिए बनाएँ गए चार कोनों में रखी गयी सामग्रियों द्वारा सर्वांगीण विकास करना	ह और घ वर्णों को पहचानने के मौके देना।	<ul style="list-style-type: none"> <li>बिगबुक से साझा पठन के मौके देना।</li> <li>सरल और सामान्य शब्दों को पहचानना और पढ़ने का प्रयास करना।</li> </ul>
	तैयारी और सामग्री		कला कोना, किताब कोना, ब्लाक कोना, अभिनय/गुड़िया घर से सम्बंधित सामग्रियाँ	वर्ण कार्ड, शब्द कार्ड ह और घ से शुरू होने वाले परिवेशीय शब्दों की सूची बना ले।	<ul style="list-style-type: none"> <li>बिगबुक</li> <li>कहानी से जुड़े सरल प्रश्नों की सूची बना लें।</li> </ul>
	गतिविधि के चरण	मॉर्निंग सर्किल टाइम में स्वच्छता जाँच, स्वागत, प्रार्थना, बच्चों से बातचीत एवं शारीरिक गतिविधियों को प्रत्येक दिवस किया जायेगा। शिक्षक स्वयं से भी अपने अनुभव जोड़ सकते हैं।	<ul style="list-style-type: none"> <li>बच्चे स्वतंत्र रूप से अपनी पसंद से किसी भी कोने में रखी हुई सामग्री का चयन खेलने के लिए कर सकते हैं।</li> <li>आवश्यकतानुसार शिक्षक बच्चों को निर्देश दें व बच्चों द्वारा पूछी जा रही जिज्ञासाओं का समाधान करें।</li> <li>शिक्षक सभी कोनों पर खेल रहे बच्चों का अवलोकन करते रहें व जरूरत पड़ने पर उनकी मदद करें।</li> <li>गतिविधि समाप्त होने पर बच्चों को सभी सामग्रियों को उनके स्थान पर वापस रखने के निर्देश दें व ये सुनिश्चित करें कि सभी बच्चों ने सामान सही जगह पर ही रखा हो।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>बच्चों को गोले में खड़ा करे। किसी एक वर्ण से शुरू होने वाले कुछ शब्द आप बच्चों को बोलें।</li> <li>जैसे आप "ह" वर्ण से कुछ शब्द बच्चों को बोलें। इन शब्दों में कुछ शब्द "ह" से शुरू होंगे और कुछ शब्दों में या तो ह नहीं होगा या शब्द में कहीं बाद में आएगा। उदाहरण के लिए- हवा, हल, महल, पतंग</li> <li>बच्चों को निर्देश दें की अगर शब्द "ह" से शुरू होता है तो बच्चे बैठ जाएंगे। यदि शब्द "ह" से शुरू नहीं होता तो बच्चे अपनी जगह पर खड़े रहेंगे।</li> <li>बिना मात्रा के सरल शब्द लें और यही गतिविधि "घ" वर्ण के साथ भी करवाएँ।</li> <li>इसके बाद बच्चों को "ह" और "घ" वर्णों को हवा/मिट्टी/पीठ पर उंगली से लिखने का अभ्यास कराएँ।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>सभी बच्चों को गोल घेरे में आराम से बिठा लें और सहज कर लें।</li> <li>पिछले दिन हुई चर्चा का दोहराव कुछ प्रश्नों को पूछकर करें।</li> <li>फिर, आप कहानी को 1 बार आदर्श रूप से पूरे हाव-भाव, उतार-चढ़ाव एवं प्रवाह के साथ पढ़ें। पढ़ते समय प्रत्येक पृष्ठ के शब्दों पर बाई से दाई ओर उँगली रखें।</li> <li>इसके बाद बच्चों को आपके साथ-साथ (साझा पठन) कहानी पढ़ने को कहें। पढ़ने के दौरान आप उन जगह पर रुकें, जहाँ बच्चे वाक्य या चित्रों के माध्यम से शब्दों को स्वयं पहचान सकें। किताब को इस तरह से पकड़े की सभी बच्चे शब्दों को देख पाएँ।</li> <li>आप बच्चों से कहानी पर बातचीत करें और खुले छोर के प्रश्न पूछें जैसे- इस कहानी में आगे क्या हुआ होगा? इस कहानी के अंत में हम क्या बदलाव कर सकते हैं?</li> <li>अंत में, कक्षा में 8-10 बच्चों का नाम बुलाएँ और उन्हें कहानी में से कोई एक शब्द याद करके कहने को कहें। इस दौरान, बच्चों ने जो शब्द बोले हैं, उन्हें बोर्ड पर/ पिछले दिन बने शब्द चार्ट पर लिखें।</li> <li>फिर एक एक करके बच्चों को आगे बुलाएँ और लिखें शब्दों को पढ़ने का अभ्यास करवाएँ।</li> </ul>

मंगलवार				
	कला संबंधित गतिविधियां	गणित / ईवीएस / वैज्ञानिक सोच	बाहरी खेल	गुडबाई सर्किल टाइम
गतिविधि का नाम	सरल आकृतियों में रंग भरना	1-10 तक की अंकों की पहचान कराना (1-10 के परिमाण के वस्तु एवं 1-10 के संख्या कार्ड)	टीचर टीचर किसकी चाल	शिक्षक बच्चों के साथ "हुआ सबेरा" कविता गाएँ और बच्चों के साथ व्यक्तिगत स्वच्छता पर चर्चा
उद्देश्य	बच्चों की छोटी मांस पेशियों का विकास	1-10 के संख्या कार्ड, अंक व उनके परिमाण की पहचान कराना	बच्चों में शारीरिक और मानसिक विकास होना	बच्चों स्वच्छता के बारे में जागरूक होंगे।
तैयारी और सामग्री	पेंसिल, रंग, कागज (जिन पर अलग-अलग आकृति बने हुए)	<ul style="list-style-type: none"> <li>● कंकड़/माचिस की तीलियाँ</li> <li>● 1 से 10 तक के संख्या कार्ड</li> </ul>	इस गतिविधि में किसी भी सामग्री की आवश्यकता नहीं है।	इस गतिविधि में किसी भी सामग्री की आवश्यकता नहीं है।
गतिविधि के चरण	<ul style="list-style-type: none"> <li>● बच्चों को गोल घेरे में बैठाएँ और सहज करें</li> <li>● बच्चों को 4 - 4 के छोटे समूहों में बाँटें और प्रत्येक बच्चे को एक-एक कागज दे जिस में अलग-अलग आकृतियां बनी हो।</li> <li>● अब आप एक कागज में बनी आकृति में रंग भर कर दिखाएँ और बच्चों को अपने पीछे दोहराने को कहें।</li> <li>● गतिविधि समाप्त होने के बाद बच्चों के द्वारा रंगे गए विभिन्न आकृतियों पर आपस में बातचीत करने को प्रोत्साहित करें।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● गतिविधि के लिए शिक्षक बच्चों को एक गोल घेरे में बिटाएँ और उनको सामग्री दिखाते हुए बताएँ कि आज हम लोग इन सभी चीजों से एक गतिविधि करेंगे।</li> <li>● इसके पास शिक्षक बच्चों को कंकड़ या माचिस की तीलियों और अंक कार्ड के माध्यम से एक से पांच तक की संख्याओं का दोहराव करवाएँगे।</li> <li>● फिर अपने सामने एक- एक करके बोलते हुए 6 कंकड़ या माचिस की तीलियाँ रखें और बच्चों से पूछें कि अब कितने कंकड़ हैं ?</li> <li>● इसी तरह 10 तक के अंको को कंकड़ या माचिस की तीलियों के माध्यम से बच्चों को गिनती करवाएँ।</li> <li>● फिर सभी बच्चों को थोड़ी-थोड़ी माचिस की तिलिया / कंकड़ दें और कहे कि मैं जितनी संख्या बोलूँ आपको उतने कंकड़ अपने सामने रखना है।</li> <li>● शिक्षक 1 से लेकर 10 तक के प्रत्येक अंक कम से कम 2 बार अवश्य बोलें व साथ ही उनके संख्या कार्ड का भी प्रयोग करें।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● आप सभी बच्चों को गोल घेरे में बैठा लें, फिर आज की गतिविधि के बारे में बताएँ।</li> <li>● आज के खेल के लिए बच्चे आप से पूछेंगे "टीचर टीचर किसकी चाल", तब आप बोलेंगे कि "बिल्ली की चाल"। तब सभी बच्चों को उस जानवर के चाल का अभिनय करना होगा।</li> <li>● सभी बच्चे इस खेल में प्रतिभाग करें, आप इस बात को सुनिश्चित करें</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● कक्षा में सौहार्दपूर्ण वातावरण बनाने के लिए आप बच्चों के साथ कोई स्थानीय खेल करवाएँ इसके लिए 5 मिनट का समय दें।</li> <li>● अब आप बच्चों को गोल घेरे में बैठाएँ और सहज करें। शिक्षक बच्चों के साथ हुआ सबेरा चिड़िया बोली, तब बच्चों ने आँखें खोली कविता को हाव-भाव के साथ बच्चों से साथ करें।</li> <li>● कविता को 2-3 बार बच्चों के साथ करें। फिर शिक्षक कविता में आये स्वच्छता सम्बंधित शब्दों को बोर्ड पर लिखें जैसे - मंजन करना, मुँह को धोना, नहाना, खाना खाना आदि।</li> <li>● इसके बाद शिक्षक बच्चों से स्वच्छता पर चर्चा करें। अच्छी आदतें क्या है उसके बारे में बच्चों को बताएँ जैसे हाथ धोकर खाना खाना, सुबह उठकर मंजन करना. अपने आस पास साफ रखना आदि।</li> </ul>

बुधवार					
		मॉर्निंग सर्किल टाइम	स्वतंत्र खेल	भाषा और साक्षरता कौशल	
सप्ताह 7	गतिविधि का नाम		कक्षा कक्ष के 4 स्वतंत्र खेल के कोनों में स्वतंत्र रूप से खेलना	परिचित शब्दों में शामिल ध्वनियों को पहचानना और प्रथम ध्वनि पहचानना (ग, य)	अपनी भाषा में परिवेशीय चित्रों पर चर्चा करना (चित्र पर चर्चा)
	उद्देश्य		कक्षा कक्ष में उपस्थित स्वतंत्र खेल के लिए बनाएँ गए चार कोनों में रखी गयी सामग्रियों द्वारा सर्वांगीण विकास करना	ग और य वर्णों को पहचानने के मौके देना।	चित्र के बारे में अपनी भाषा में बात करना
	तैयारी और सामग्री		कला कोना, किताब कोना, ब्लाक कोना, अभिनय/गुड़िया घर से सम्बंधित सामग्रियाँ	वर्ण कार्ड, ग और य से शुरू होने वाले परिवेशीय शब्दों की सूची बना ले।	चित्र कार्ड चर्चा के लिए खुले और बंद छोर के प्रश्न पहले से तैयार रखना।
	गतिविधि के चरण	मॉर्निंग सर्किल टाइम में स्वच्छता जाँच, स्वागत, प्रार्थना, बच्चों से बातचीत एवं शारीरिक गतिविधियों को प्रत्येक दिवस किया जायेगा। शिक्षक स्वयं से भी अपने अनुभव जोड़ सकते हैं।	<ul style="list-style-type: none"> <li>● बच्चे स्वतंत्र रूप से अपनी पसंद से किसी भी कोने में रखी हुई सामग्री का चयन खेलने के लिए कर सकते हैं।</li> <li>● आवश्यकतानुसार शिक्षक बच्चों को निर्देश दें व बच्चों द्वारा पूछी जा रही जिज्ञासाओं का समाधान करें।</li> <li>● शिक्षक सभी कोनों पर खेल रहे बच्चों का अवलोकन करते रहें व जरूरत पड़ने पर उनकी मदद करें।</li> <li>● गतिविधि समाप्त होने पर बच्चों को सभी सामग्रियों को उनके स्थान पर वापस रखने के निर्देश दें व ये सुनिश्चित करें कि सभी बच्चों ने सामान सही जगह पर ही रखा हो।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● बच्चों को गोले में खड़ा करे। किसी एक वर्ण से शुरू होने वाले कुछ शब्द आप बच्चों को बोलें।</li> <li>● जैसे आप "ग" वर्ण से कुछ शब्द बच्चों को बोलें। इन शब्दों में कुछ शब्द "ग" से शुरू होंगे और कुछ शब्दों में या तो ग नहीं होगा या शब्द में कहीं बाद में आएगा। उदाहरण के लिए- गमला, गगन, बाग, पतंग</li> <li>● बच्चों को निर्देश दें की अगर शब्द "ग" से शुरू होता है तो बच्चे बैठ जाएंगे। यदि शब्द "ग" से शुरू नहीं होता तो बच्चे अपनी जगह पर खड़े रहेंगे।</li> <li>● बिना मात्रा के सरल शब्द लें और यही गतिविधि "य" वर्ण के साथ भी करवाएँ।</li> <li>● इसके बाद बच्चों को "ग" और "य" वर्णों को हवा/मिट्टी/पीठ पर उंगली से लिखने का अभ्यास कराएँ।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● गतिविधि की शुरुआत आप किसी छोटी कविता से करें। बच्चों को चलने-फिरने/ उठने-बैठने का मौका दें।</li> <li>● इसके बाद आप बच्चों से चित्र चार्ट में दिख रही चीजों/ घटनाओं/ गतिविधियों के बारे में सरल बंद छोर प्रश्न पूछें जैसे- यह चित्र कहाँ का है? चित्र में क्या हो रहा है?</li> <li>● आप ऐसे 5-6 सवाल पूछ सकते हैं और हर प्रश्न पर 2-3 बच्चों की प्रतिक्रियाएँ ले सकते हैं। आप यह भी सुनिश्चित करें कि सभी बच्चों को कम-से-कम 2 बार बोलने के मौके अवश्य मिलें।</li> <li>● आप चर्चा को आगे बढ़ाएँ और कुछ खुले छोर के प्रश्न पूछें जैसे इनमें से कौन-सी वस्तुएँ आपका आस-पास नज़र आती है? आपके मनपसंद चित्र कौन-सा है।</li> <li>● आप प्रश्न पूछें और बच्चों को जोड़ों में उस प्रश्न पर बातचीत करने के लिए कहें। आप बच्चों को यह निर्देश दें कि जोड़ों में दोनों ही बच्चों को प्रश्न का उत्तर क्या लगता है, इस पर बात करनी है।</li> <li>● किन्हीं 2-3 बच्चों को अपना उत्तर सभी के साथ साझा करने के लिए कहें। कोशिश करें कि हर बच्चे को 1-2 बार पूरी कक्षा में अपने उत्तर को साझा करने के मौके मिले हों।</li> </ul>



बुधवार

गतिविधि का नाम	कला संबंधित गतिविधियां	गणित / ईवीएस / वैज्ञानिक सोच	बाहरी खेल	गुडबाई सर्किल टाइम
गतिविधि का नाम	चिपक कार्य (कागज़ के छोटे टुकड़े/गोलों को किसी आकृति में भरना)	क्रम बढ़ता - अंक के साथ (1-5) व अंक कार्ड	मेंढक कूद (फ्रॉग जंप) का खेल	शिक्षक बच्चों के साथ उनके परिवेश के बालगीत/ कहानी को करवाएं।
उद्देश्य	बच्चों की छोटी मांस पेशियों का विकास और सृजनात्मक विकास	अंक (1-5 तक) को बड़े से छोटा और छोटे से बड़ी संख्या के क्रम से लगाना	बच्चों तरह तरह के खेलों में भाग ले पायेंगे जिससे उनका शारीरिक विकास होगा।	बच्चों में अपने परिवेश की जानकारी, सामाजिक एवं भावनात्मक विकास
तैयारी और सामग्री	बड़े आकार के पुराने अखबार/कागज़ और कागज़ के छोटे छोटे टुकड़े।	<ul style="list-style-type: none"> <li>पुराने कागज़ या अखबार के छोटे-छोटे गोले/ छोटे कंकड़ (अधिक मात्रा में)</li> <li>अंक कार्ड</li> </ul>	इस गतिविधि में किसी भी सामग्री की आवश्यकता नहीं है।	इस गतिविधि में किसी भी सामग्री की आवश्यकता नहीं है।
गतिविधि के चरण	<ul style="list-style-type: none"> <li>बच्चों को गोल घेरे में बैठाएं और सहज करें।</li> <li>बच्चों को छोटे छोटे समूह में बाँटें और एक बड़े आकार के कागज़/अखबार और कागज़ के टुकड़े दें।</li> <li>बच्चों को कागज़ पर कोई बड़ा चित्र बना कर दें और उस पर कागज़ के टुकड़ों को चिपका कर दिखाएँ।</li> <li>बच्चों से कहें कि वे कोई बड़ी आकृति बनाएं और उसमें कागज़ के छोटे छोटे टुकड़े चिपकाते जाएं।</li> <li>गतिविधि समाप्त होने के बाद बच्चों के द्वारा बनाए गए कोलाज़ की प्रशंसा करें।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>बच्चों को गोल घेरे में बिठाएं तथा सभी सामग्री दिखाते हुए कहे कि आज हम लोग इन सामग्रियों को एक से 10 तक की संख्या में क्रम से लगाना सीखेंगे।</li> <li>अब शिक्षक बच्चों को थोड़े-थोड़े कागज़ के छोटे गोले या कंकड़ दें।</li> <li>सभी बच्चों को गोलियां या कंकड़ देने के बाद शिक्षक उनसे कहे कि अब हम जो अंक कार्ड दिखाएंगे उसमें कौन सा अंक लिखा है ये बताना है और अपने ढेर में उतने ही गोलियां/कंकड़ अपने सामने रखना है।</li> <li>फिर शिक्षक बच्चों को 1 से 10 तक की संख्या (क्रम से) के अंक कार्ड दिखाएँ और बच्चों से अंक पहचाने को कहें और अपने सामने उतनी ही गोलियां/कंकड़ रखने को कहें।</li> <li>शिक्षक पूरी कक्षा में घूम-घूम कर देखें कि बच्चों ने क्रम से सही ढेर बनाया है या नहीं।</li> <li>गतिविधि के दूसरे चरण में शिक्षक बच्चों को 1 से 5 तक की संख्या के अंक कार्ड दें और बच्चों से अंक कार्ड को छोटी संख्या से बड़ी संख्या के क्रम में लगाने को कहें।</li> <li>यही प्रक्रिया बच्चों से 1 से 5 तक की संख्या के अंक कार्ड को बड़ी संख्या से छोटी संख्या के क्रम में लगाने को कहें व आवश्यकतानुसार बच्चों की मदद करें।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>बच्चों को एक लाइन में खड़ा होने को कहें और सहज करें।</li> <li>फिर आप बच्चों को आज के खेल के बारे में बतायें और उन्हें निर्देशित करें।</li> <li>सबसे पहले एक 10 से 12 फीट समतल जमीन के शुरुआत और अंत में एक लकीर खींचें।</li> <li>फिर सभी बच्चों को एक तरफ की लकीर पर बैठना होगा और फिर अपनी हथेलियों को जमीन पर रखना होगा।</li> <li>इसके बाद मेंढक की मुद्रा में कूदते हुए आगे बढ़ना होता है।</li> <li>ध्यान रखें कि बच्चे जब भी आगे की तरफ कूदें, तो उनकी मुद्रा बैठी हुई हो। साथ ही उनकी दोनों हथेलियां भी जमीन पर पड़नी चाहिए।</li> <li>इस तरह से दौड़ते हुए सबसे पहले जो बच्चा दूसरी रेखा पर पहुंचता है, उसे ही इस खेल का पहला विजेता माना जाता है।</li> <li>सभी बच्चों इस कार्य में भाग लें आप इस बात का ध्यान रखें।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>कक्षा में सौहार्दपूर्ण वातावरण बनाने के लिए आप बच्चों के साथ कोई स्थानीय कविता या गीत पूरे हाव भाव के साथ करवाएं इसके लिए 5 मिनट का समय दें।</li> <li>अब आप बच्चों को गोल घेरे में बैठाएं और सहज करें, उनसे कहें कि आज हम लोग अपने गाँव/ परिवेश से जुड़ा हुआ कोई कहानी/ गीत करेंगे। शिक्षक बच्चों को उनके परिवेश का कहानी/ गीत कराएँ और बच्चों को भी दोहराने को कहें।</li> <li>फिर कहानी/ गीत से जुड़े सवालों पर चर्चा करें। शिक्षक सुनिश्चित करें कि सभी बच्चे बातचीत के दौरान चर्चा में शामिल हो।</li> </ul>

## बृहस्पतिवार

गतिविधि का नाम	मॉर्निंग सर्किल टाइम	स्वतंत्र खेल	भाषा और साक्षरता कौशल	
उद्देश्य		कक्षा कक्ष के 4 स्वतंत्र खेल के कोनों में स्वतंत्र रूप से खेलना	अब तक सीख गए वर्णों को पहचानना और मिलाना (एक जैसे वर्णों की आकृति मिलाओ)	किताबें उलटने पलटने के मौके देना एवं चित्रों को देखकर कहानी का अनुमान लगाना
तैयारी और सामग्री		कक्षा कक्ष में उपस्थित स्वतंत्र खेल के लिए बनाएँ गए चार कोनों में रखी गयी सामग्रियों द्वारा सर्वांगीण विकास करना	ह, घ, ग, य वर्णों को पहचानने के मौके देना।	किताबों को उलटना-पलटना और उनमें चित्रों द्वारा कहानी का अनुमान लगाना
गतिविधि के चरण	मॉर्निंग सर्किल टाइम में स्वच्छता जाँच, स्वागत, प्रार्थना, बच्चों से बातचीत एवं शारीरिक गतिविधियों को प्रत्येक दिवस किया जायेगा। शिक्षक स्वयं से भी अपने अनुभव जोड़ सकते हैं।	कला कोना, किताब कोना, ब्लाक कोना, अभिनय/गुड़िया घर से सम्बंधित सामग्रियाँ	वर्ण कार्ड, चाक और गतिविधि के लिए उचित जगह। परिवेशीय शब्दों की सूची बना ले।	बच्चों के स्तर अनुरूप ऐसी कहानियों का चयन करना जिनमें अधिक चित्र हों। बरखा सीरिज की पुस्तकें।
गतिविधि के चरण		<ul style="list-style-type: none"> <li>● बच्चे स्वतंत्र रूप से अपनी पसंद से किसी भी कोने में रखी हुई सामग्री का चयन खेलने के लिए कर सकते हैं।</li> <li>● आवश्यकतानुसार शिक्षक बच्चों को निर्देश दें व बच्चों द्वारा पूछी जा रही जिज्ञासाओं का समाधान करें।</li> <li>● शिक्षक सभी कोनों पर खेल रहे बच्चों का अवलोकन करते रहें व जरूरत पड़ने पर उनकी मदद करें।</li> <li>● गतिविधि समाप्त होने पर बच्चों को सभी सामग्रियों को उनके स्थान पर वापस रखने के निर्देश दें व ये सुनिश्चित करें कि सभी बच्चों ने सामान सही जगह पर ही रखा हो।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● बच्चों को गोले में खड़ा करे। किसी एक वर्ण से शुरू होने वाले कुछ शब्द आप बच्चों को बोलें।</li> <li>● कल की गयी गतिविधि का दोहराव करवाते हुए "ह" और "घ" वर्ण की प्रथम ध्वनि से परिचय करवाएँ।</li> <li>● इसके बाद हवा में (बड़े आकार में) "ह" और "घ" वर्ण बनाएँ और बच्चों को पहचानने के लिए कहें।</li> <li>● जमीन या ग्रीन पट्टी पर ह, घ, ग और य को अलग-अलग लिखें और बच्चों को ह से ह को और घ से घ को मिलाने को कहें।</li> <li>● यही गतिविधि घ और ग वर्णों के साथ करवाएँ।</li> <li>● बच्चों को चाक से ग्रीन पट्टी पर वर्ण बनाने के लिए कहे। बच्चे जैसे भी वर्ण बनाएँ उसे स्वीकार करें। इस गतिविधि का उद्देश्य वर्ण से परिचय और हाथ संतुलन से से हैं।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● आप बच्चों को पुस्तकालय या रीडिंग कॉर्नर से चित्र सहित छोटी कहानी वाली किताबें दें और उनसे किताब में दिए गए चित्रों और शब्दों को देखकर पढ़ने का प्रयास करने कहें। बच्चों को स्वयं से किताबों का चयन करने दें।</li> <li>● बच्चों को किताबें उलटने-पलटने का समय दें और आपस में बातचीत करने दें।</li> <li>● 2-3 बच्चों से उनकी किताब की कहानी को चित्रों के आधार पर अपनी भाषा में बताने को कहें।</li> <li>● बच्चे जैसी भी कहानी बताए, उसको स्वीकार करें। बच्चों को कहानी बताने में सहयोग करें।</li> </ul>

## बृहस्पतिवार

सप्ताह 7

गतिविधि का नाम	कला संबंधित गतिविधियां	गणित / ईवीएस / वैज्ञानिक सोच	बाहरी खेल	गुडबाई सर्किल टाइम
उद्देश्य	बच्चों की छोटी मांस पेशियों का विकास और कल्पना शीलता का विकास	अंक (1-10 तक) को बड़े से छोटा और छोटे से बड़ी संख्या के क्रम से लगाना	बच्चों तरह तरह के खेलों में भाग ले पायेंगे जिससे उनका शारीरिक विकास होगा।	बच्चों में अभिव्यक्ति कौशल का विकास
तैयारी और सामग्री	चहक के अन्तर्गत उपलब्ध कराई गई सामग्री जैसे - ढपली आदि।	<ul style="list-style-type: none"> <li>पुराने कागज या अखबार के छोटे-छोटे गोले / छोटे कंकड़ (अधिक मात्रा में)</li> <li>अंक कार्ड</li> </ul>	इस गतिविधि में किसी भी सामग्री की आवश्यकता नहीं है।	इस गतिविधि में किसी भी सामग्री की आवश्यकता नहीं है।
गतिविधि के चरण	<ul style="list-style-type: none"> <li>आप बच्चों को गोल घेरे में बैठाएं और सहज करें</li> <li>शिक्षक म्यूजिक प्लेयर या मोबाइल की सहायता से कुछ बाल गीत बजाएं और बच्चों को उनपर नाचने के लिए कहें।</li> <li>शिक्षक कुछ स्थानीय गीतों को गा सकते हैं और उनपर भी बच्चों से नाचने के लिए कह सकते हैं।</li> <li>अगर बच्चे झिझक दिखाएं तो शिक्षक भी मिलकर नाचें।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>बच्चों को गोल घेरे में बिठाएं तथा सभी सामग्री दिखाते हुए कहे कि आज हम लोग इन सामग्रियों को एक से 10 तक की संख्या में क्रम से लगाना सीखेंगे।</li> <li>अब शिक्षक बच्चों को थोड़े-थोड़े कागज के छोटे गोले या कंकड़ दें।</li> <li>सभी बच्चों को गोलियां या कंकड़ देने के बाद शिक्षक उनसे कहे कि अब हम जो अंक कार्ड दिखाएंगे उसमें कौन सा अंक लिखा है ये बताना है और अपने ढेर में उतने ही गोलियां/कंकड़ अपने सामने रखना है।</li> <li>फिर शिक्षक बच्चों को 1 से 10 तक की संख्या (क्रम से) के अंक कार्ड दिखाएं और बच्चों से अंक पहचाने को कहें और अपने सामने उतनी ही गोलियां/कंकड़ रखने को कहें।</li> <li>शिक्षक पूरी कक्षा में घूम-घूम कर देखें कि बच्चों ने क्रम से सही ढेर बनाया है या नहीं।</li> <li>गतिविधि के दूसरे चरण में शिक्षक बच्चों को 1 से 5 तक की संख्या के अंक कार्ड दें और बच्चों से अंक कार्ड को छोटी संख्या से बड़ी संख्या के क्रम में लगाने को कहें।</li> <li>यही प्रक्रिया बच्चों से 1 से 5 तक की संख्या के अंक कार्ड को बड़ी संख्या से छोटी संख्या के क्रम में लगाने को कहें व आवश्यकतानुसार बच्चों की मदद करें।</li> <li>जब बच्चे 1 से 5 तक की संख्या को छोटे से बड़ा और बड़े से छोटा के क्रम में लगा लें तो यही प्रक्रिया 1 से 10 तक की संख्या के साथ करवाएं।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>बच्चों को एक लाइन में खड़ा होने को कहें और सहज करें।</li> <li>फिर आप बच्चों को आज के खेल के बारे में बताये और उन्हें निर्देशित करें।</li> <li>खेल शुरू करने के लिए सबसे पहले जमीन पर छोटे-छोटे बॉक्स बनाएं और हर बॉक्स पर 1 से 20 तक की गिनती लिखें (घड़ी की तरह)।</li> <li>फिर 20 छोटी-छोटी पर्चियां बनाएं।</li> <li>अब हर पर्ची पर 1 से 20 तक का एक नंबर लिखें।</li> <li>फिर उन पर्चियों को अच्छे से मिक्स करें और जमीन पर गिरा दें।</li> <li>इसके बाद सभी बच्चों को एक-एक पर्ची उतानी होगी।</li> <li>अब बच्चों को कोई गाना या अक्कड़-बक्कड़ गाते हुए जमीन पर लिखी गिनती वाले बॉक्स पर चलना होगा।</li> <li>जैसे ही गाना या अक्कड़-बक्कड़ खत्म होता है, उन्हें उसी गिनती पर रुक जाना है और फिर अपनी-अपनी पर्ची खोलकर देखना होता है।</li> <li>अगर उनकी पर्ची पर लिखा नंबर उनके स्थान से मैच करता है, तो वह जीत जाते हैं।</li> <li>सभी बच्चों इस कार्य में भाग लें आप इस बात का ध्यान रखें।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>कक्षा में सौहार्दपूर्ण वातावरण बनाने के लिए आप बच्चों के साथ कोई स्थानीय कविता या गीत पूरे हाव भाव के साथ करवाएं इसके लिए 5 मिनट का समय दें।</li> <li>अब आप बच्चों को गोल घेरे में बैठाएं और सहज करें। शिक्षक बच्चों द्वारा मनाये जाने वाले त्यौहार के बारे को बताएं जैसे होली या ईद में आप लोग अपने घर/गाँव में क्या क्या करते हो इस पर चर्चा करें।</li> <li>एक एक करके सभी बच्चे होली और ईद के बारे में बताएंगे। शिक्षक सुनिश्चित करें कि सभी बच्चे बातचीत के दौरान चर्चा में शामिल हो।</li> </ul>

## शुक्रवार

		मॉर्निंग सर्किल टाइम	स्वतंत्र खेल	भाषा और साक्षरता कौशल	
सप्ताह 7	गतिविधि का नाम		कक्षा कक्षा के 4 स्वतंत्र खेल के कोनों में स्वतंत्र रूप से खेलना	शिक्षक द्वारा मौखिक कहानी सुनीना	हवा/मिट्टी/पीठ/पानी पर उंगली से सीखे गए वर्णों की आकृति बनाने का अभ्यास करना
	उद्देश्य		कक्षा कक्षा में उपस्थित स्वतंत्र खेल के लिए बनाएँ गए चार कोनों में रखी गयी सामग्रियों द्वारा सर्वांगीण विकास करना	कहानी सुनकर समझना और सरल चर्चा करना।	वर्णों की आकृति बनाने का अभ्यास करना
	तैयारी और सामग्री		कला कोना, किताब कोना, ब्लाक कोना, अभिनय/गुड़िया घर से सम्बंधित सामग्रियाँ	स्थानीय कहानी आप कहानी पर चर्चा के लिए खुले और बंद छोर के प्रश्न पहले से तैयार करके रखें।	संबंधित वर्णों से शुरू होने वाले परिवेशीय शब्दों की सूची बना लें। मिट्टी / बोर्ड
	गतिविधि के चरण	मॉर्निंग सर्किल टाइम में स्वच्छता जाँच, स्वागत, प्रार्थना, बच्चों से बातचीत एवं शारीरिक गतिविधियों को प्रत्येक दिवस किया जायेगा। शिक्षक स्वयं से भी अपने अनुभव जोड़ सकते हैं।	<ul style="list-style-type: none"> <li>बच्चे स्वतंत्र रूप से अपनी पसंद से किसी भी कोने में रखी हुई सामग्री का चयन खेलने के लिए कर सकते हैं।</li> <li>आवश्यकतानुसार शिक्षक बच्चों को निर्देश दें व बच्चों द्वारा पूछी जा रही जिज्ञासाओं का समाधान करें।</li> <li>शिक्षक सभी कोनों पर खेल रहे बच्चों का अवलोकन करते रहें व जरूरत पड़ने पर उनकी मदद करें।</li> <li>गतिविधि समाप्त होने पर बच्चों को सभी सामग्रियों को उनके स्थान पर वापस रखने के निर्देश दें व ये सुनिश्चित करें कि सभी बच्चों ने सामान सही जगह पर ही रखा हो।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>कक्षा में सौहार्दपूर्ण वातावरण बनाने के लिए स्थानीय कविता हाव-भाव सहित गाएँ।</li> <li>आप कक्षा के बच्चों को गोले घेरे में बैठाएँ।</li> <li>आप बच्चों को कोई भी स्थानीय कहानी को अपने शब्दों में स्थानीय भाषा में बच्चों को सुनाएँ।</li> <li>बच्चों का ध्यान बनाएँ रखने के लिए बीच-बीच में बच्चों से कहानी से संबंधित 3-4 सरल एवं तथ्यात्मक (बंद छोर) प्रश्न भी पूछें।</li> <li>कहानी समाप्त होने के बाद बच्चों से पूछें की उन्हें कहानी कैसी लगी और क्यों?</li> <li>बातचीत को समृद्ध बनाने के लिए आप खुले छोर के प्रश्न (कल्पना, अनुभव, अनुमान लगाने से जुड़े) भी पूछ सकते हैं लेकिन इन प्रश्नों की संख्या सीमित रखें।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>बच्चों को गोले में खड़ा करें। किसी एक वर्ण से शुरू होने वाले कुछ शब्द आप बच्चों को बोलें।</li> <li>कल की गई गतिविधि का दोहराव करवाते हुए स, त, ब और ल वर्ण की प्रथम ध्वनि से परिचय करवाएँ।</li> <li>इसके बाद हवा में बड़े आकार में 'स' और 'त' वर्ण बनाएँ और बच्चों को पहचानने के लिए कहें।</li> <li>इसके बाद बच्चों को एक-दूसरे की पीठ में 'स' और 'त' वर्ण बनाने और पहचानने को कहें। यही गतिविधि 'ब' और 'ल' वर्णों के साथ करवाएँ।</li> <li>बच्चों को हवा में, पानी में, मिट्टी में या चाक से ग्रीन पट्टी पर वर्ण बनाने के लिए कहें। बच्चे जैसे भी वर्ण बनाएँ, उसे स्वीकार करें। इस गतिविधि का उद्देश्य वर्ण से परिचय और हाथ संतुलन से है।</li> </ul>

शुक्रवार

सप्ताह 7

गतिविधि के चरण

गतिविधि का नाम	कला संबंधित गतिविधियां	गणित / ईवीएस / वैज्ञानिक सोच	बाहरी खेल	गुडबाई सर्किल टाइम
गतिविधि का नाम	पहले सुनाई गई कविता या कहानी पर चित्र बनाना	मेज और ज़मीन को मापना- हाथ से, रस्सी से, पैर से आदि	गेंद के साथ खेल	शिक्षक बच्चों से छुट्टी वाले दिन कैसा लगता है और वह उस दिन क्या करते हैं पर चर्चा करें।
उद्देश्य	बच्चों की छोटी मांस पेशियों एवं कल्पनाशीलता का विकास	मेज और ज़मीन को हाथ, रस्सी व पैर से मापना तथा आई हुई माप के अंतर के कारण को समझना	बच्चों में शारीरिक और मानसिक विकास होना	बच्चों में मौखिक भाषा का विकास और अभिव्यक्ति की क्षमता का विकास
तैयारी और सामग्री	चित्र बनाने हेतु कागज, पेंसिल, रबर, शार्पनर एवं क्रेयॉन/रंग इत्यादि	रस्सी / रिबन के टुकड़े	कागज की गेंद	इस गतिविधि में किसी भी सामग्री की आवश्यकता नहीं है।
गतिविधि के चरण	<ul style="list-style-type: none"> <li>● बच्चों को गोल घेरे में बैठाएं और सहज करें।</li> <li>● बच्चों को छोटे छोटे समूह में बाँटें और सभी बच्चों को एक एक कागज, पेंसिल, रबर, शार्पनर एवं क्रेयॉन/रंग इत्यादि उपलब्ध करा दें।</li> <li>● अब आप बच्चों को सुनाई गयी कहानी या कविता दिलाएँ और फिर बच्चों को सुनाई गयी कविता या कहानी पर चित्र बनाने के लिए कहें।</li> <li>● बीच बीच में बच्चों की मदद करते रहें और जब चित्र बन जायें तो उनको किसी दीवार पर लगा दें।</li> <li>● कहानी या कविता पर बनाएँ गए चित्रों को देखकर सभी बच्चों का उत्साहवर्धन करें।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● शिक्षक बच्चों को "यू" के आकार (अर्धगोले) में इस तरह से खड़ा करें कि सभी बच्चे मेज को देख सकें।</li> <li>● अब शिक्षक बच्चों से बातचीत करते हुए कुछ सवाल करें और चर्चा करें जैसे क्या ये मेज दरवाजे से अंदर आ सकती है, क्या हाथी दरवाजे से अंदर आ सकता है आदि?</li> <li>● अब शिक्षक हथेली की सहायता से मेज की लंबाई बच्चों को नाप कर बताएं और अपने उत्तर को बोर्ड पर लिखें।</li> <li>● इसके बाद बारी-बारी से कक्षा के तीन से चार बच्चों को बुलाकर हथेली की सहायता से मेज की लंबाई नापने के लिए कहे और सभी बच्चों के उत्तरों को क्रमशः बोर्ड पर लिखें।</li> <li>● जिन बच्चों को गिनना नहीं आता उनके लिए आप उनके उत्तर बोर्ड पर लिख दें।</li> <li>● इसके बाद शिक्षक बच्चों से चर्चा करें कि हाथ से नापने पर उत्तर अलग-अलग क्यों आए।</li> <li>● अब शिक्षक बच्चों को रिबन से मेज की लंबाई नाप कर दिखाएं और कुछ बच्चों को बुलाकर मेज नापने को कहें।</li> <li>● इसके बाद कुछ अन्य बच्चों को मौका दें और उनके उत्तरों को बोर्ड पर लिखते जाएं।</li> <li>● अंत में शिक्षक बच्चों से जो उत्तर आए थे उन पर चर्चा करें।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● आप सभी बच्चों को गोल घेरे में खड़ा करें, फिर आज की गतिविधि के बारे में बताएं।</li> <li>● अब आप बच्चों को बताएँगे कि हम लोग एक कविता गाते हुए काग की गेंद को एक-दूसरे को पास करते जाएंगे, कविता खत्म होने पर गेंद जिस बच्चे के हाथ में होगी, उसे कोई गतिविधि करके दिखाना होना, जो बाकि बच्चे उनसे करने को कहेंगे।</li> <li>● आप इस बात का ध्यान रखें कि किसी भी बच्चे को चोट न लगे और सभी बच्चे खेल में प्रतिभाग करें।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● कक्षा में सौहार्दपूर्ण वातावरण बनाने के लिए आप बच्चों के साथ कोई स्थानीय कविता या गीत पूरे हाव भाव के साथ करवाएँ इसके लिए 5 मिनट का समय दें।</li> <li>● अब आप बच्चों को गोल घेरे में बैठाएं और सहज करें और उनको बताएं कि आज हम लोग स्कूल छुट्टी वाले दिन कैसा लगता है और वह उस दिन क्या करते हैं पर बात करेंगे।</li> <li>● फिर शिक्षक बच्चों को बताएँगे कि वह छुट्टी वाले दिन क्या क्या करते हैं और उन्हें उस दिन कैसा लगता है, फिर एक-एक कर सभी बच्चों को भी बताने को कहें।</li> <li>● शिक्षक यह सुनिश्चित करें कि सभी बच्चे चर्चा में प्रतिभाग करें।</li> </ul>

शनिवार

सप्ताह 7

	मॉर्निंग सर्किल टाइम	स्वतंत्र खेल	भाषा और साक्षरता कौशल
गतिविधि का नाम		कक्षा कक्ष के 4 स्वतंत्र खेल के कोनों में स्वतंत्र रूप से खेलना	सप्ताह में कराई गई गतिविधियों का दोहराव और बच्चों की प्रगति का आकलन (चलो दोहराएँ)
उद्देश्य		कक्षा कक्ष में उपस्थित स्वतंत्र खेल के लिए बनाएँ गए चार कोनों में रखी गयी सामग्रियों द्वारा सर्वांगीण विकास करना	आवश्यकतानुसार गतिविधियों का दोहराव और अवलोकन या किसी अन्य आयु-उपयुक्त माध्यम (जैसे बच्चों से चर्चा करना, उनके लिखित कार्य को देखना आदि) द्वारा बच्चों की प्रगति का आकलन
तैयारी और सामग्री		कला कोना, किताब कोना, ब्लाक कोना, अभिनय/गुड़िया घर से सम्बंधित सामग्रियाँ	सप्ताह में कराई गई गतिविधियों में बच्चों के कार्य का अवलोकन करें। बच्चों को शब्दों में ध्वनियों को तोड़ने-जोड़ने, शब्दों में प्रथम ध्वनि पहचानने (ह, घ, ग, य) और अपनी भाषा में परिवेशीय चित्रों पर चर्चा करना।  हर बच्चे का एक पोर्टफोलियो बनाए जिसमें उनकी बनाई वस्तुओ (चित्र, मिट्टी की मूर्तियाँ, क्राफ्ट की वस्तुए आदि) को रखें।
गतिविधि के चरण	मॉर्निंग सर्किल टाइम में स्वच्छता जाँच, स्वागत, प्रार्थना, बच्चों से बातचीत एवं शारीरिक गतिविधियों को प्रत्येक दिवस किया जायेगा। शिक्षक स्वयं से भी अपने अनुभव जोड़ सकते हैं।	<ul style="list-style-type: none"> <li>● बच्चे स्वतंत्र रूप से अपनी पसंद से किसी भी कोने में रखी हुई सामग्री का चयन खेलने के लिए कर सकते हैं।</li> <li>● आवश्यकतानुसार शिक्षक बच्चों को निर्देश दें व बच्चों द्वारा पूछी जा रही जिज्ञासाओं का समाधान करें।</li> <li>● शिक्षक सभी कोनों पर खेल रहे बच्चों का अवलोकन करते रहें व जरूरत पड़ने पर उनकी मदद करें।</li> <li>● गतिविधि समाप्त होने पर बच्चों को सभी सामग्रियों को उनके स्थान पर वापस रखने के निर्देश दें व ये सुनिश्चित करें कि सभी बच्चों ने सामान सही जगह पर ही रखा हो।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● गतिविधि की शुरुआत आप छोटी कविता से करें। बच्चों को चलने-फिरने/ उठने-बैठने का मौका दें।</li> <li>● सप्ताह में कराई गई गतिविधियों का आवश्यकतानुसार दोहरान करवाएं। इस सप्ताह में उन गतिविधियों को दोहराएँ जिसमें बच्चों को शब्दों में ध्वनियों को तोड़ने-जोड़ने, शब्दों में प्रथम ध्वनि पहचानने (ह, घ, ग, य) और अपनी भाषा में परिवेशीय चित्रों पर चर्चा करने के मौके मिलें जैसे- सामान्य शब्दों की प्रथम ध्वनियों को पहचानना, समान वर्णों को मिलाना, चित्र पर चर्चा करना आदि।</li> </ul> <p>जब बच्चे इन गतिविधियों में जुड़े हो, उनके कार्य का अवलोकन करें। आप बच्चों से उनके कार्य के बारे में बात भी कर सकते हैं जैसे आप क्या बना रहे हो? आपने क्या लिखा है? आज आप क्या खेलोगे? आदि। इस तरह गतिविधियों के दौरान अवलोकन एवं चर्चा के आधार पर बच्चों का आकलन करें।</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● बच्चों की बनाई वस्तुओं को उनके पोर्टफोलियो में दर्ज करें। पोर्टफोलियो बच्चों के काम का संग्रह है जो बच्चे की प्रगति, सफलताओं, रचनात्मक विकास आदि का प्रदर्शन है। समय-समय पर बच्चों का पोर्टफोलियो उनके माता-पिता से साझा करें।</li> </ul>



शनिवार				
गतिविधि का नाम	कला संबंधित गतिविधियां	गणित / ईवीएस / वैज्ञानिक सोच	बाहरी खेल	गुडबाई सर्किल टाइम
	उद्देश्य	बच्चों में छोटी मासपेशियों एवं कल्पनाशीलता का विकास	शिक्षक इस सप्ताह करायी गयी सभी गतिविधियों की पुनरावृत्ति बच्चों से करवाएंगे। <ul style="list-style-type: none"> <li>● 1-10 तक की अंकों की पहचान कराना</li> <li>● 1-10 के परिमाण के वस्तु एवं 1-10 के संख्यां कार्ड</li> <li>● क्रम बद्धता - 1 -10 अंक के साथ</li> <li>● मेज और ज़मीन को हाथ से, रस्सी से, पैर से आदि मापना</li> </ul>	बच्चों में शारीरिक और मानसिक विकास होना
सप्ताह 7 तैयारी और सामग्री	ए-4 साइज कागज, रंग, पेंसिल, रबर	<ul style="list-style-type: none"> <li>● गतिविधि के अनुसार सामग्रियों की व्यवस्था व तैयारी करें।</li> </ul>	इस गतिविधि में किसी भी सामग्री की आवश्यकता नहीं है।	इस गतिविधि में किसी भी सामग्री की आवश्यकता नहीं है।
गतिविधि के चरण	<ul style="list-style-type: none"> <li>● सप्ताह में कराई गई गतिविधियों का आवश्यकतानुसार दोहरान करवाएं।</li> <li>● बच्चों की बनाई वस्तुओं को उनके पोर्टफोलियो में दर्ज करें।</li> </ul>	बच्चों को गतिविधि के अनुसार सरल भाषा में निर्देश दें व आवश्यकतानुसार उनकी सहायता करें।	<ul style="list-style-type: none"> <li>● आप सभी बच्चों को गोल घेरे में बैठा दें। आज की गतिविधि के बारे में बताएं। कि आज आप लोग अपने-अपने पसंद का खेल खेलें।</li> <li>● आप बच्चों से बातचीत करें। आप कौन-कौन सा खेल खेलते हैं? आपको कौन-से खेल पसंद हैं? आदि।</li> <li>● इसके बाद आप बच्चों से कहें आप इस बात का ध्यान रखें कि सभी बच्चे खेल रहे हों</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● कक्षा में सौहार्दपूर्ण वातावरण बनाने के लिए आप बच्चों के साथ कोई स्थानीय कविता या गीत पूरे हाव भाव के साथ करवाएं इसके लिए 5 मिनट का समय दें।</li> <li>● अब आप बच्चों को गोल घेरे में बैठाएं और सहज करें और उनको बताएं कि आज हम लोग एक साधारण बीमारी पर चर्चा करेंगे, फिर शिक्षक बच्चों के साथ उनको कभी हुए सर्दी जुकाम और बुखार का वाक्या साझा करेंगे।</li> <li>● फिर एक-एक कर सभी बच्चों को भी बताने को कहें. और इन बीमारी से केसा बचा जा सकता है पर भी चर्चा करेंगे और बीमारी के समय किन किन बातों का ध्यान रखना है बतायेंगे,</li> <li>- शिक्षक यह सुनिश्चित करें कि सभी बच्चे चर्चा में प्रतिभाग करें।</li> </ul>

सोमवार			
	मॉर्निंग सर्किल टाइम	स्वतंत्र खेल	भाषा और साक्षरता कौशल
गतिविधि का नाम		कक्षा कक्ष के 4 स्वतंत्र खेल के कोनों में स्वतंत्र रूप से खेलना	मौखिक खेल (अपने आस-पास के जानवरों और पक्षियों की आवाज़ निकालना और पहचानना)
उद्देश्य		कक्षा कक्ष में उपस्थित स्वतंत्र खेल के लिए बनाएँ गए चार कोनों में रखी गयी सामग्रियों द्वारा सर्वांगीण विकास करना	ध्वनियों को पहचानना और उनमें अंतर कर पाना। कहानी सुनकर समझना और सरल चर्चा करना।
तैयारी और सामग्री		कला कोना, किताब कोना, ब्लॉक कोना, अभिनय/गुड़िया घर से सम्बंधित सामग्रियाँ	गतिविधि के चरणों को पहले से पढ़कर रखना। स्थानीय जानवरों के नाम और उनकी आवाज़ की सूची पहले से तैयार करके रखना।
सप्ताह 8 गतिविधि के चरण	मॉर्निंग सर्किल टाइम में स्वच्छता जाँच, स्वागत, प्रार्थना, बच्चों से बातचीत एवं शारीरिक गतिविधियों को प्रत्येक दिवस किया जायेगा। शिक्षक स्वयं से भी अपने अनुभव जोड़ सकते हैं।	<ul style="list-style-type: none"> <li>● बच्चे स्वतंत्र रूप से अपनी पसंद से किसी भी कोने में रखी हुई सामग्री का चयन खेलने के लिए कर सकते हैं।</li> <li>● आवश्यकतानुसार शिक्षक बच्चों को निर्देश दें व बच्चों द्वारा पूछी जा रही जिज्ञासाओं का समाधान करें।</li> <li>● शिक्षक सभी कोनों पर खेल रहे बच्चों का अवलोकन करते रहें व जरूरत पड़ने पर उनकी मदद करें।</li> <li>● गतिविधि समाप्त होने पर बच्चों को सभी सामग्रियों को उनके स्थान पर वापस रखने के निर्देश दें व ये सुनिश्चित करें कि सभी बच्चों ने सामान सही जगह पर ही रखा हो।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● कक्षा में सौहार्दपूर्ण वातावरण बनाने के लिए स्थानीय कविता हाव-भाव सहित गाएँ।</li> <li>● आप बच्चों को निर्देश दें की आप उन्हें एक लाइन बोलेंगे उस लाइन में जिस जानवर का नाम होगा उन्हें उसकी आवाज़ निकालनी होगी।</li> <li>● आप पहले खुद एक बार उदाहरण सहित गतिविधि स्पष्ट करें।</li> <li>● आप बच्चों को यह लाइन बोलें- क्या तुमने कोई बिल्ली देखी है? इसके बाद बच्चे बोलेंगे जो हरदम म्याऊँ, म्याऊँ करती हैं।</li> <li>● इस गतिविधि को आप अलग-अलग जानवरों के साथ तब तक करवाएँ जब तक सभी बच्चों को दो-दो बार करने का मौका न मिल जाए।</li> <li>● गतिविधि के लिए स्थानीय जानवरों और पक्षियों का चयन करे जिन्हे बच्चे जानते हों।</li> <li>● बच्चों को उन जानवरों/पक्षियों के नाम पूछें और एक बड़े चार्ट पर अंत में उनके चित्र बनाकर उनके नाम लिखने के लिए प्रेरित करें।</li> </ul>
			<ul style="list-style-type: none"> <li>● बिगबुक।</li> <li>● कहानी से जुड़े सरल प्रश्नों की सूची बनाएँ।</li> </ul>
			<ul style="list-style-type: none"> <li>● आप बच्चों को एक गोले में बैठा लें और सहज कर लें।</li> <li>● इसके बाद आप किताब का मुख्य पृष्ठ सभी बच्चों को दिखाएं, और कहानी के बारे में अनुमान लगाने कहें जैसे- इस चित्र में आपको क्या दिख रहा है? यह कहानी किसके बारे में है?</li> <li>● अब आप किताब के सभी पृष्ठों को पलटते जाएँ और पृष्ठों पर बने चित्रों के आधार पर बच्चों से कहानी का अनुमान लगाने को कहें, साथ ही हाव-भाव से पढ़ें।</li> <li>● आप कहानी को आदर्श रूप से पठन 2 बार करें।</li> <li>● बच्चों को यह समझने का मौका दें कि किताब को बाई से दाई ओर पढ़ते हैं।</li> <li>● अंत में, बच्चों द्वारा चित्रों की मदद से जो अनुमान लगाए गए थे उन पर बातचीत करें।</li> <li>● कहानी से कुछ चयनित शब्दों को चार्ट पेपर पर लिखकर चिपकाएँ और उन्हें पढ़ने का अभ्यास कराएँ।</li> </ul>

सोमवार

	कला संबंधित गतिविधियां	गणित / ईवीएस / वैज्ञानिक सोच	बाहरी खेल	गुडबाई सर्किल टाइम
गतिविधि का नाम	फूल और पत्तों से रंगोली बनाना	1-10 के परिमाण के साथ संख्या मिलान (1-10 के परिमाण के चित्र/वस्तु एवं 1-10 के संख्या कार्ड)	डम्ब शराड का खेल	मुझे डर कब लगता है।
उद्देश्य	बच्चों की छोटी मांस पेशियों का विकास और सृजनात्मक विकास	1-10 के परिमाण व उनके संख्या कार्ड के साथ संख्या मिलान	बच्चों तरह तरह के खेलों में भाग ले पायेंगे जिससे उनका शारीरिक विकास होगा।	बच्चों को उनकी भावनाओं को समझाने और अभिव्यक्त करने के मौके देना
तैयारी और सामग्री	सामग्री: फूल एवं पत्तियाँ	<ul style="list-style-type: none"> <li>कंकड़, कंचे</li> <li>अंक कार्ड/डोमिनो कार्ड,</li> <li>वस्तु के चित्र कार्ड (1 से 10 तक की संख्या में)</li> </ul>	इस गतिविधि में किसी भी सामग्री की आवश्यकता नहीं है।	आप कहानी पर चर्चा के लिए कुछ प्रश्न पहले से तैयार कर के रखें।
गतिविधि के चरण	<ul style="list-style-type: none"> <li>बच्चों को गोल घेरे में बैठाएं और सहज करें।</li> <li>इसके लिए बच्चों को छोटे छोटे समूह में बाँटें और प्रत्येक समूह में अलग अलग तरह के फूलों की पंखुडियां एवं पत्तियाँ उपलब्ध करा दें।</li> <li>शिक्षक प्रत्येक समूह में ज़मीन पर चाक से कोई रंगोली बना दें और किसी एक चित्र के थोड़े से हिस्से में फूलों की पंखुडियों एवं पत्तियों को भरकर रंगोली बनाकर दिखाएं।</li> <li>बच्चों को उसी प्रकार अपनी अपनी रंगोली बनाने को कहें।</li> <li>गतिविधि समाप्त होने के बाद बच्चों के द्वारा बनायीं गयी रंगोली की प्रशंसा करें।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>बच्चों को गोल घेरे में बैठने को कहें और उन्हें सभी सामान दिखाते हुए सरल भाषा में बतायें कि आज हम लोग वस्तु के परिमाण के साथ उनकी संख्या का मिलान करेंगे।</li> <li>अब शिक्षक कंकड़/ कंचे को बच्चों के घेरे के बीच में रखें फिर 1 कंकड़/कंचे को उठाकर दिखाएं और उसे 1 के अंक कार्ड के सामने 1 बोलते हुए रखें</li> <li>इसी तरह दो कंकड़ उठाएं और उसे 2 के अंक कार्ड के सामने 2 बोलते हुए रखें।</li> <li>इस तरह 10 तक के अंक कार्ड के साथ यही प्रक्रिया अपनाएं।</li> <li>इसके बाद शिक्षक एक-एक करके बच्चों को बुलाकर 1 से 10 तक की कोई संख्या बोले और बच्चे को बोली गयी संख्या के बराबर के वस्तु के चित्र कार्ड के सामने उस अंक कार्ड रखने को कहें।</li> <li>इसी तरह इस गतिविधि को सभी बच्चों के साथ पूरा करें।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>सबसे पहले दो टीम बना लें।</li> <li>उसके बाद एक टीम दूसरे टीम के किसी एक सदस्य के कान में कार्टून का नाम बताएगी।</li> <li>अब उसे बिना बोले एक्टिंग करके व इशारों से अपने टीम के सदस्यों को उस कार्टून के बारे में बताना है।</li> <li>इस खेल में जो टीम सबसे ज्यादा सही जवाब देगी, वो टीम जीत जाएगी।</li> <li>सभी बच्चें इस कार्य में भाग लें आप इस बात का ध्यान रखें।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>कक्षा में सौहार्दपूर्ण वातावरण बनाने के लिए आप बच्चों के साथ कोई स्थानीय कविता या गीत पूरे हाव भाव के साथ करवाएं इसके लिए 5 मिनट से 7 मिनट दें।</li> <li>सभी बच्चों को एक गोल घेरे में बैठा लें ताकि वे एक दूसरे को आसानी से देख सकें। आप सभी बच्चों से पूछें की उन्हें किस बात से डर लगता है।</li> <li>बच्चों से उनके अनुभव सुनने से पहले आप उदहारण के लिए अपने अनुभव बताएं।</li> <li>अंत में बच्चों को इस विषय से संबंधित चित्र बनाने को कहें।</li> </ul>

## मंगलवार

गतिविधि का नाम	मॉर्निंग सर्किल टाइम	स्वतंत्र खेल	भाषा और साक्षरता कौशल	
उद्देश्य		कक्षा कक्ष में उपस्थित स्वतंत्र खेल के लिए बनाएँ गए चार कोनों में रखी गयी सामग्रियों द्वारा सर्वांगीण विकास करना	द, प, च और अ वर्णों को पहचानने के मौके देना।	<ul style="list-style-type: none"> <li>बिगबुक से साझा पठन के मौके देना।</li> <li>सरल और सामान्य शब्दों को पहचानना और पढ़ने का प्रयास करना।</li> </ul>
तैयारी और सामग्री		कला कोना, किताब कोना, ब्लॉक कोना, अभिनय/गुड़िया घर से सम्बंधित सामग्रियाँ	वर्ण कार्ड, चाक और गतिविधि के लिए उचित जगह। परिवेशीय शब्दों की सूची बना ले।	<ul style="list-style-type: none"> <li>बिगबुक कहानी से जुड़े सरल प्रश्नों की सूची बना लें।</li> </ul>
गतिविधि के चरण	मॉर्निंग सर्किल टाइम में स्वच्छता जाँच, स्वागत, प्रार्थना, बच्चों से बातचीत एवं शारीरिक गतिविधियों को प्रत्येक दिवस किया जायेगा। शिक्षक स्वयं से भी अपने अनुभव जोड़ सकते हैं।	<ul style="list-style-type: none"> <li>बच्चे स्वतंत्र रूप से अपनी पसंद से किसी भी कोने में रखी हुई सामग्री का चयन खेलने के लिए कर सकते हैं।</li> <li>आवश्यकतानुसार शिक्षक बच्चों को निर्देश दें व बच्चों द्वारा पूछी जा रही जिज्ञासाओं का समाधान करें।</li> <li>शिक्षक सभी कोनों पर खेल रहे बच्चों का अवलोकन करते रहें व जरूरत पड़ने पर उनकी मदद करें।</li> <li>गतिविधि समाप्त होने पर बच्चों को सभी सामग्रियों को उनके स्थान पर वापस रखने के निर्देश दें व ये सुनिश्चित करें कि सभी बच्चों ने सामान सही जगह पर ही रखा हो।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>बच्चों को गोले में खड़ा करे। किसी एक वर्ण से शुरू होने वाले कुछ शब्द आप बच्चों को बोलें।</li> <li>कल की गयी गतिविधि का दोहराव करवाते हुए च और अ वर्ण की प्रथम ध्वनि से परिचय करवाएँ।</li> <li>इसके बाद हवा में (बड़े आकार में) च और अ वर्ण बनाएँ और बच्चों को पहचानने के लिए कहें।</li> <li>जमीन या ग्रीन पट्टी पर च और अ को अलग-अलग लिखें और बच्चों को च से च को और अ से अ को मिलाने को कहें।</li> <li>यही गतिविधि "द" और "प" वर्णों के साथ करवाएँ।</li> <li>बच्चों को पढ़ाई गयी बिगबुक और प्रिंट सामग्री (जैसे शब्द चार्ट, कविता पोस्टर आदि) में आए शब्दों में इन वर्णों को खोजकर पढ़ने का अभ्यास कराएँ।</li> <li>अंत में, बच्चों को चाक से ग्रीन पट्टी पर वर्ण बनाने के लिए कहे। बच्चे जैसे भी वर्ण बनाएँ उसे स्वीकार करें। इस गतिविधि का उद्देश्य वर्ण से परिचय और हाथ संतुलन से हैं।</li> </ul>	<p>सभी बच्चों को गोल घेरे में आराम से बिठा लें और सहज कर लें।</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>पिछले दिन हुई चर्चा का दोहराव कुछ प्रश्नों को पूछकर करें।</li> <li>फिर, आप कहानी को 1 बार आदर्श रूप से (पूरे हाव-भाव, उतार-चढ़ाव एवं प्रवाह के साथ) पढ़ें। पढ़ते समय प्रत्येक पृष्ठ के शब्दों पर बाईं से दाईं ओर उँगली रखें।</li> <li>इसके बाद बच्चों को अपने साथ-साथ (साझा पठन) कहानी पढ़ने को कहें। पढ़ने के दौरान आप उन जगह पर रुकें, जहाँ बच्चे वाक्य या चित्रों के माध्यम से शब्दों को स्वयं पहचान सकें। किताब को इस तरह से पकड़ें की सभी बच्चे शब्दों को देख पाएँ।</li> <li>आप बच्चों से कहानी पर बातचीत करें और खुले छोर के प्रश्न पूछें जैसे- इस कहानी में आगे क्या हुआ होगा? इस कहानी के अंत में हम क्या बदलाव कर सकते हैं?</li> <li>अंत में, कक्षा में 8-10 बच्चों का नाम बुलाएँ और उन्हें कहानी में से कोई एक शब्द याद करके कहने को कहें। इस दौरान, बच्चों ने जो शब्द बोले हैं, उन्हें बोर्ड पर/ पिछले दिन बने शब्द चार्ट पर लिखें।</li> <li>फिर एक एक करके बच्चों को आगे बुलाएँ और लिखें शब्दों को पढ़ने का अभ्यास करवाएँ।</li> </ul>

## मंगलवार

गतिविधि का नाम	कला संबंधित गतिविधियां	गणित / ईवीएस / वैज्ञानिक सोच	बाहरी खेल	गुडबाई सर्किल टाइम
उद्देश्य	बच्चों की छोटी मांस पेशियों का विकास और सृजनात्मक विकास	वस्तुओं से जोड़ करना	बच्चों में शारीरिक और मानसिक विकास होना	मांशपेशियों का विकास, कार्य पूरा करना, आत्मनियमन।
तैयारी और सामग्री	पुराने कागज	<ul style="list-style-type: none"> <li>कंकड़/कागज की गेंद/माचिस की तीलियाँ</li> </ul>	इस गतिविधि में किसी भी सामग्री की आवश्यकता नहीं है।	एक गेंद और बाल्टी, बच्चों के चित्र, पेपर पिन, रस्सी
गतिविधि के चरण	<ul style="list-style-type: none"> <li>बच्चों को गोल घेरे में बैठाएँ और सहज करें।</li> <li>बच्चों को दो दो के समूह में विभाजित करके सभी बच्चों को एक एक कागज बाँट दें।</li> <li>शिक्षक बच्चों को ऐसे बिठाएँ की उनकी पीठ एक दुसरे से सटी हो।</li> <li>बच्चों से कहें की वे एक दुसरे से पूँछ कर उनकी पसंदीदा चीज का चित्र बनाएँ।</li> <li>जब सभी बच्चे एक दूसरे की पसंदीदा चीज का चित्र बना लें तो उनको सभी को दिखाएँ और उसके बारे में बताएं।</li> <li>गतिविधि समाप्त होने के बाद बच्चों के द्वारा बनाएँ गए चित्रों की प्रशंसा करें और उन्हें कक्षा में लगा दें।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>बच्चों को गोल घेरे में बिठाएँ और उन्हें कंकड़/कागज की गेंद दिखाते हुए कहें कि आज हम लोग इन सभी चीजों से एक गतिविधि करेंगे।</li> <li>इसके बाद बच्चों को एक-एक कंकड़/कागज की गेंद दिखाकर अंक बोलते हुए 5 अंक तक की कंकड़/कागज की गेंद रखें।</li> <li>फिर पांच कंकड़/कागज की गेंद में से क्रमशः 1-1 कंकड़/कागज की गेंद निकालते हुए बच्चों से पूछते चले कि अब कितनी कंकड़/कागज की गेंद बची हैं (जैसे पांच में से एक कंकड़/कागज की गेंद निकालने के बाद बच्चों से पूछें अब कितनी कंकड़/कागज की गेंद बची है?)</li> <li>जब ढेर में सिर्फ एक कंकड़/कागज की गेंद बचे तो उसे भी हटा कर बच्चों से कहें कि अब एक भी कंकड़/कागज की गेंद नहीं बची है मतलब कंकड़/कागज की गेंद की संख्या अब शून्य है।</li> <li>इसके बाद एक-एक करके गिनते हुए 9 कंकड़/कागज की गेंद अपने सामने रखें और बच्चों को भी दोहराने को कहें</li> <li>इसके बाद कंकड़/कागज की गेंद रखते हुए कहें अब ये 10 हो गई हैं और फिर उसका समूह बनाते हुए बच्चों से पूछें कि ये कितने समूह है और इसमें कितनी कंकड़/कागज की गेंद है ?</li> <li>अब आप अलग-अलग बच्चों के साथ जोड़ की गतिविधि करें और उन्हें इस अवधारणा को समझाएँ कि ये एक समूह है और इसमें 10 कंकड़/कागज की गेंद हैं।</li> <li>इस गतिविधि को कागज की छोटी-छोटी गेंद की तरह ही माचिस की तीलियों के संख्यावार समूह बना कर भी करवाएँ।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>आप सभी बच्चों को गोल घेरे में खड़ा करें, फिर आप बच्चों को आज की गतिविधि के बारे में बताएं। को नहीं बल्कि उसके विपरीत कार्य करना होगा, जैसे- अगर आप जमीन बोलेंगे और हाथ घुटने पर रखेंगे, लेकिन बच्चों को हाथ कमर पर ही रखना होगा, जो बच्चे नहीं कर पाएंगे, वह गोले से बाहर हो जाएंगे।</li> <li>फिर आप कहें कि आज के खेल में जब हम जमीन बोलेंगे, तब आपको कमर पर हाथ रखना है और जब हम पानी बोलेंगे, तब घुटने पर हाथ रखना है और जब आसमान बोलेंगे, तब सर पर हाथ रखना है।</li> <li>इस खेल में यह बात का ध्यान रखना होगा कि बच्चों को आपके एक्शन एक बार इस गतिविधि को स्वयं करके दिखाएँ, फिर बच्चों से कराएँ।</li> <li>सभी बच्चे इस खेल में प्रतिभाग करें, इस बात को आप सुनिश्चित करें।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>कक्षा के कला कोने में रस्सी लटका कर रखें एक रेखा खींचना और बच्चों को लाइन के पीछे खड़े होने के लिए कहें। कुछ दूरी पर बच्चों के सामने एक टोकरी या बॉक्स रखें।</li> <li>बच्चों को गेंद को बॉक्स/टोकरी में फेंकने के लिए कहें। कक्षा में बच्चों को 4-5 छोटे छोटे उप समूहों में बाँट दें। धीरे- धीरे बाक्स/टोकरी की दूरी को बढ़ाया जा सकता है।</li> <li>बच्चों के द्वारा अब तक बनाएँ गए चित्रों में से उन्हें उनकी पसंद का कोई चित्र चुनने को कहें। इसी क्रम में खेल आगे बढ़ता है, बच्चों के चित्रों पर पेपर पिन लगा दें।</li> <li>आप सुनिश्चित करें की सभी बच्चों को कम से कम एक बार गतिविधि में प्रतिभाग करने का मौका मिले। अब बच्चों को उनके चित्र रस्सी पर लगाने दें। इस कार्य में शिक्षक उनकी मदद करें।</li> </ul>

बुधवार					
		मॉर्निंग सर्किल टाइम	स्वतंत्र खेल	भाषा और साक्षरता कौशल	
सप्ताह 8	गतिविधि का नाम		कक्षा कक्ष के 4 स्वतंत्र खेल के कोनों में स्वतंत्र रूप से खेलना	सीखे गए वर्णों को पहचानना और मिलाना (ह, घ, ग, य) और पुस्तक/पोस्टर में आए शब्दों में इन वर्णों को पहचानना	कविता पोस्टर से कविता सुनाना और कविता के चयनित शब्दों का लोगोग्राफिक पठन
	उद्देश्य		कक्षा कक्ष में उपस्थित स्वतंत्र खेल के लिए बनाए गए चार कोनों में रखी गयी सामग्रियों द्वारा सर्वांगीण विकास करना	ह, घ, ग और य वर्णों को पहचानने के मौके देना।	कविता पर चर्चा एवं शब्दावली विकास
	तैयारी और सामग्री		कला कोना, किताब कोना, ब्लाक कोना, अभिनय/गुड़िया घर से सम्बंधित सामग्रियाँ	चाक और गतिविधि के लिए उचित जगह। परिवेशीय शब्दों की सूची बना ले।	कविता, पोस्टर एक सरल 6-8 पंक्ति वाली कविता को बड़े अक्षरों में पोस्टर पर लिख दें या कक्षा में उपलब्ध कविता पोस्टर का उपयोग करें।
	गतिविधि के चरण	मॉर्निंग सर्किल टाइम में स्वच्छता जाँच, स्वागत, प्रार्थना, बच्चों से बातचीत एवं शारीरिक गतिविधियों को प्रत्येक दिवस किया जायेगा। शिक्षक स्वयं से भी अपने अनुभव जोड़ सकते हैं।	<ul style="list-style-type: none"> <li>● बच्चे स्वतंत्र रूप से अपनी पसंद से किसी भी कोने में रखी हुई सामग्री का चयन खेलने के लिए कर सकते हैं।</li> <li>● आवश्यकतानुसार शिक्षक बच्चों को निर्देश दें व बच्चों द्वारा पूछी जा रही जिज्ञासाओं का समाधान करें।</li> <li>● शिक्षक सभी कोनों पर खेल रहे बच्चों का अवलोकन करते रहें व जरूरत पड़ने पर उनकी मदद करें।</li> <li>● गतिविधि समाप्त होने पर बच्चों को सभी सामग्रियों को उनके स्थान पर वापस रखने के निर्देश दें व ये सुनिश्चित करें कि सभी बच्चों ने सामान सही जगह पर ही रखा हो।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● बच्चों को गोले में खड़ा करे। किसी एक वर्ण से शुरू होने वाले कुछ शब्द आप बच्चों को बोलें।</li> <li>● कल की गयी गतिविधि का दोहराव करवाते हुए ग और य वर्ण की प्रथम ध्वनि से परिचय करवाएँ।</li> <li>● इसके बाद हवा में (बड़े आकार में) ग और य वर्ण बनाए और बच्चों को पहचानने के लिए कहें।</li> <li>● जमीन या ग्रीन पट्टी पर ग और य को अलग-अलग लिखें और बच्चों को ग से ग को और य से य को मिलाने को कहें।</li> <li>● यही गतिविधि "ग और य" वर्णों के साथ करवाएँ।</li> <li>● बच्चों को पढ़ाई गयी बिगबुक और प्रिंट सामग्री (जैसे शब्द चार्ट, कविता पोस्टर आदि) में आए शब्दों में इन वर्णों को खोजकर पढ़ने का अभ्यास कराएँ।</li> <li>● अंत में, बच्चों को चाक से ग्रीन पट्टी पर वर्ण बनाने के लिए कहे। बच्चे जैसे भी वर्ण बनाएँ उसे स्वीकार करें। इस गतिविधि का उद्देश्य वर्ण से परिचय और हाथ संतुलन से से हैं।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● चर्चा में उपयोग में लिए जाने वाले प्रश्नों का चयन करना। कक्षा में सौहार्दपूर्ण वातावरण बनाने के लिए दिन की शुरुआत आप स्थानीय खेल से करें।</li> <li>● फिर आप बच्चों को कविता पोस्टर दिखाएँ और उस पर बातचीत करें और बच्चों से अनुमान लगाने को कहें कि कविता किसके बारे में है? कविता में क्या हो रहा होगा? आदि।</li> <li>● अब आप कविता को 2 बार हाव-भाव के साथ गाएँ। इसके बाद बच्चों को अपने पीछे-पीछे दोहराने को कहें।</li> <li>● आप कविता से जुड़े कुछ खुले छोर के प्रश्न पूछें।</li> <li>● फिर आप बोर्ड पर कविता में आए मुख्य शब्दों को लिख दें और बच्चों को शब्द दिखाते हुए पढ़ने और बच्चों से दोहराने को कहें।</li> <li>● अंत में, बच्चों को पोस्टर में से कुछ चयनित शब्दों को ढूँढकर पढ़ने के लिए कहें।</li> </ul>



बुधवार

सप्ताह 8

गतिविधि के चरण

गतिविधि का नाम	कला संबंधित गतिविधियां	गणित / ईवीएस / वैज्ञानिक सोच	बाहरी खेल	गुडबाई सर्किल टाइम
गतिविधि का नाम	अपने दोस्त का चित्र बनाना और एक-दूसरे का नाम लिखना	कंकड़/कागज की गेंदों के साथ घटाव करना(1-10)	गेंद के साथ खेल	मूक-अभिनय
उद्देश्य	बच्चों की छोटी मांस पेशियों का विकास और सृजनात्मक विकास	वस्तुओं से जोड़ करना	बच्चों में शारीरिक और मानसिक विकास होना	अभिनय के माध्यम से बच्चों के अवलोकनों को व्यक्त करने के मौके देना।
तैयारी और सामग्री	पुराने कागज	<ul style="list-style-type: none"> <li>कंकड़/कागज की गेंद/माचिस की तीलियाँ</li> </ul>	कागज की गेंद	आप बच्चों से अभिनय कराने के लिए कुछ क्रियाओं जैसे- हाथी की चाल चलना, पतंग उड़ाना आदि की सूची बना लें।
गतिविधि के चरण	<ul style="list-style-type: none"> <li>बच्चों को गोल घेरे में बैठाएँ और सहज करें।</li> <li>बच्चों को दो दो के समूह में विभाजित करके सभी बच्चों को एक एक कागज का टुकड़ा दें।</li> <li>शिक्षक बच्चों को ऐसे बिठाएँ की उनकी पीठ एक दुसरे से सटी हो।</li> <li>बच्चों से कहें कि वे एक दूसरे का या अपने दोस्त का चित्र बनाएँ और उनका नाम लिखें।</li> <li>जब सभी बच्चे एक दूसरे का/अपने दोस्त का चित्र बना लें तो उनको सभी को दिखाएँ और उसके बारे में बताएं।</li> <li>गतिविधि समाप्त होने के बाद बच्चों के द्वारा बनाएँ गए चित्रों की प्रशंसा करें और उन्हें कक्षा में लगा दें।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>बच्चों को गोल घेरे में बैठें और उन्हें कंकड़/कागज की गेंद दिखाते हुए कहें कि आज हम लोग इन सभी चीजों से एक गतिविधि करेंगे।</li> <li>इसके बाद बच्चों को एक-एक कंकड़/कागज की गेंद दिखाकर अंक बोलते हुए 5 अंक तक की कंकड़/कागज की गेंद रखें।</li> <li>फिर पांच कंकड़/कागज की गेंद में से क्रमशः 1-1 कंकड़/कागज की गेंद निकालते हुए बच्चों से पूछते चले कि अब कितनी कंकड़/कागज की गेंद बची हैं (जैसे पांच में से एक कंकड़/कागज की गेंद निकालने के बाद बच्चों से पूछें अब कितनी कंकड़/कागज की गेंद बची है ?)</li> <li>जब ढेर में सिर्फ एक कंकड़/कागज की गेंद बचे तो उसे भी हटा कर बच्चों से कहें कि अब एक भी कंकड़/कागज की गेंद नहीं बची है मतलब कंकड़/कागज की गेंद की संख्या अब शून्य है।</li> <li>इसके बाद एक-एक करके गिनते हुए 9 कंकड़/कागज की गेंद अपने सामने रखें और बच्चों को भी दोहराने को कहें</li> <li>शिक्षक कंकड़/कागज की गेंद रखते हुए कहें अब ये 10 हो गई हैं और फिर उसका समूह बनाते हुए बच्चों से पूछें कि ये कितने समूह हैं और इसमें कितनी कंकड़/कागज की गेंद है ?</li> <li>इसके बाद अलग-अलग बच्चों के साथ जोड़ की गतिविधि करें और उन्हें इस अवधारणा को समझाएं कि ये एक समूह है और इसमें 10 कंकड़/कागज की गेंद हैं।</li> <li>इस गतिविधि को कागज की छोटी-छोटी गेंद की तरह ही माचिस की तीलियों के संख्यावार समूह बना कर भी करवाएं।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>आप सभी बच्चों को गोल घेरे में खड़ा करें, फिर आज की गतिविधि के बारे में बताएं।</li> <li>अब आप बच्चों को बताएँगे कि हम लोग एक कविता गाते हुए काग की गेंद को एक-दूसरे को पास करते जाएंगे, कविता खत्म होने पर गेंद जिस बच्चे के हाथ में होगी, उसे कोई गतिविधि करके दिखाना होना, जो बाकि बच्चे उनसे करने को कहेंगे।</li> <li>आप इस बात का ध्यान रखें कि किसी भी बच्चे को चोट न लगे और सभी बच्चे खेल में प्रतिभाग करें।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>कक्षा में सोहर्दपूर्ण वातावरण बनाने के लिए कोई स्थानीय कविता हाव-भाव के साथ गाएँ। आप बच्चों को एक गोल घेरे में बैठाएँ और खुद भी घेरे में बैठ जाएँ।</li> <li>क्रिया शब्दों की परिचया गोले के बीच में रखें। आप बच्चों को गतिविधि के निर्देश दे और बताएं की आपके पास कुछ परिचया है जिनमे कुछ नाम लिखे हैं।</li> <li>अब कोई कविता या गीत गाते हुए कागज की गेंद को गोले में घुमाएंगे। कविता/गीत खत्म होने पर जिस बच्चे के पास गेंद होगी एक पर्ची उतानी होगी।</li> <li>पर्ची में जो क्रिया लिखी होगी बच्चे को उसकी नलक करनी होगी। अब आप गीत/कविता गाते हुए गेंद को गोले में घुमाएँ, कविता रुकने पर जिस बच्चे के हाथ में गेंद होगी उसे कोई पर्ची उताने को कहें और आकी पर्ची में लिखे क्रिया कार्य को पढ़कर बताएं।</li> <li>बच्चे को लिखी गयी क्रिया का अभिनय करने को कहें। खेल तब तक जारी रखें जब तक कि सभी बच्चों को प्रतिभाग करने का मौका न मिल जाएँ।</li> </ul>

## बृहस्पतिवार

		मॉर्निंग सर्किल टाइम	स्वतंत्र खेल	भाषा और साक्षरता कौशल	
सप्ताह 8	गतिविधि का नाम		कक्षा कक्ष के 4 स्वतंत्र खेल के कोनों में स्वतंत्र रूप से खेलना	अब तक सीखे वर्णों से दो वर्णों के शब्द मिलाकर बोलना (अमात्रिक शब्द जैसे /घ/ /र/ घर)	किताबें उलटने पलटने के मौके देना एवं चित्रों को देखकर कहानी का अनुमान लगाना
	उद्देश्य		कक्षा कक्ष में उपस्थित स्वतंत्र खेल के लिए बनाएँ गए चार कोनों में रखी गयी सामग्रियों द्वारा सर्वांगीण विकास करना	वर्ण पहचान और वर्णों को मिलाकर पढ़ना	किताबों को उलटना-पलटना और उनमें चित्रों द्वारा कहानी का अनुमान लगाना
	तैयारी और सामग्री		कला कोना, किताब कोना, ब्लाक कोना, अभिनय/गुड़िया घर से सम्बंधित सामग्रियाँ	वर्ण कार्ड, सिखाए गए वर्णों से शुरू होने वाले शब्दों की सूची बना लें। वर्ण-कार्ड पहले से तैयार रखें	बच्चों के स्तर अनुरूप ऐसी कहानियों का चयन करना जिनमें अधिक चित्र हों। बरखा सीरिज की पुस्तकें।
	गतिविधि के चरण	मॉर्निंग सर्किल टाइम में स्वच्छता जाँच, स्वागत, प्रार्थना, बच्चों से बातचीत एवं शारीरिक गतिविधियों को प्रत्येक दिवस किया जायेगा। शिक्षक स्वयं से भी अपने अनुभव जोड़ सकते हैं।	<ul style="list-style-type: none"> <li>● बच्चे स्वतंत्र रूप से अपनी पसंद से किसी भी कोने में रखी हुई सामग्री का चयन खेलने के लिए कर सकते हैं।</li> <li>● आवश्यकतानुसार शिक्षक बच्चों को निर्देश दें व बच्चों द्वारा पूछी जा रही जिज्ञासाओं का समाधान करें।</li> <li>● शिक्षक सभी कोनों पर खेल रहे बच्चों का अवलोकन करते रहें व जरूरत पड़ने पर उनकी मदद करें।</li> <li>● गतिविधि समाप्त होने पर बच्चों को सभी सामग्रियों को उनके स्थान पर वापस रखने के निर्देश दें व ये सुनिश्चित करें कि सभी बच्चों ने सामान सही जगह पर ही रखा हो।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● गतिविधि की शुरुआत में एक कविता करवाएँ, बच्चों को चलने-फिरने के मौके दें।</li> <li>● वर्ण पहचान: पूर्व में उपयोग किए गए तरीकों से बच्चों को सिखाएँ गए वर्णों का दोहरान कराएं।</li> <li>● मिलाकर पढ़ना: अब तक सिखाए गए वर्णों/अक्षरों से मिलकर बनने वाले सरल अमात्रिक शब्दों को सार्थक ध्वनियों में तोड़ते हुए मिलाकर पढ़ने का अभ्यास करवाएँ, जैसे-घ/र, घर।</li> <li>● इसके लिए आप बच्चों की संख्यानुसार वर्ण कार्ड बना लें और गतिविधि के दौरान उनका उपयोग करें। बच्चों को अलग-अलग वर्ण कार्ड जोड़कर शब्द बनाने और पढ़ने के लिए प्रेरित करें। इस कार्य में आप उनकी मदद करें।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● आप बच्चों को पुस्तकालय या रीडिंग कॉर्नर से चित्र सहित छोटी कहानी वाली किताबें दें और उनसे किताब में दिए गए चित्रों और शब्दों को देखकर पढ़ने का प्रयास करने कहें। बच्चों को स्वयं से किताबों का चयन करने दें।</li> <li>● बच्चों को किताबें उलटने-पलटने का समय दें और आपस में बातचीत करने दें।</li> <li>● 2-3 बच्चों से उनकी किताब की कहानी को चित्रों के आधार पर अपनी भाषा में बताने को कहें।</li> <li>● बच्चे जैसी भी कहानी बताए, उसको स्वीकार करें। बच्चों को कहानी बताने में सहयोग करें।</li> </ul>

## बृहस्पतिवार

गतिविधि का नाम	कला संबंधित गतिविधियां	गणित / ईवीएस / वैज्ञानिक सोच	बाहरी खेल	गुडबाई सर्किल टाइम
उद्देश्य	बच्चों की छोटी मांस पेशियों का विकास, बौद्धिक विकास	वस्तुओं से जोड़ और घटाव करना	बच्चों मानसिक तौर मजबूत होंगे और उनका शारीरिक विकास होगा	उद्देश्य बच्चों को उनकी भावनाओं को समझने और अभिव्यक्त करने के मौके देना
तैयारी और सामग्री	तैयारी: बच्चों को गोल घेरे में बैठाएं सामग्री: पेंसिल, रंग, कागज, चाँक	<ul style="list-style-type: none"> <li>कंकड़/कागज की गेंद/माचिस की तीलियाँ</li> </ul>	इस गतिविधि में सामग्री की आवश्यकता नहीं है।	आप कहानी पर चर्चा के लिए कुछ प्रश्न पहले से तैयार कर रखें।
गतिविधि के चरण	<ul style="list-style-type: none"> <li>बच्चों को गोल घेरे में बैठाएं और सहज करें।</li> <li>दी गयी सामग्री (पेंसिल, रंग, कागज, चाँक) को कक्षा कक्ष के बीच में रख दें और बच्चों से अपनी मन पसंद सामग्री उठा कर मनचाहा चित्र बनाने को कहें।</li> <li>गतिविधि समाप्त होने के बाद बच्चों के द्वारा बनाएँ गए चित्र के बारे में अपने साथी को बताने को कहें।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>बच्चों को गोल घेरे में बिठाएं और उन्हें कंकड़/कागज की गेंद दिखाते हुए कहे कि आज हम लोग इन सभी चीजों से एक गतिविधि करेंगे।</li> <li>इसके बाद बच्चों को एक -एक कंकड़/कागज की गेंद दिखाकर अंक बोलते हुए 5 अंक तक की कंकड़/कागज की गेंद रखें।</li> <li>फिर पांच कंकड़/कागज की गेंद में से क्रमशः 1-1 कंकड़/कागज की गेंद निकालते हुए बच्चों से पूछते चले कि अब कितनी कंकड़/कागज की गेंद बची हैं (जैसे पांच में से एक कंकड़/कागज की गेंद निकालने के बाद बच्चों से पूछें अब कितनी कंकड़/कागज की गेंद बची है ?)</li> <li>जब ढेर में सिर्फ एक कंकड़/कागज की गेंद बचे तो उसे भी हटा कर बच्चों से कहें कि अब एक भी कंकड़/कागज की गेंद नहीं बची है मतलब कंकड़/कागज की गेंद की संख्या अब शून्य है।</li> <li>इसके बाद एक-एक करके गिनते हुए 9 कंकड़/कागज की गेंद अपने सामने रखें और बच्चों को भी दोहराने को कहें</li> <li>कंकड़/कागज की गेंद रखते हुए शिक्षक कहें अब ये 10 हो गई हैं और फिर उसका समूह बनाते हुए बच्चों से पूछें कि ये कितने समूह हैं और इसमें कितनी कंकड़/कागज की गेंद है ?</li> <li>अब शिक्षक अलग-अलग बच्चों के साथ जोड़ की गतिविधि करें और उन्हें इस अवधारणा को समझाएं कि ये एक समूह है और इसमें 10 कंकड़/कागज की गेंद हैं।</li> <li>इस गतिविधि को कागज की छोटी-छोटी गेंद की तरह ही माचिस की तीलियों के संख्यावार समूह बना कर भी करवाएं।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>बच्चों को एक गोल घेरे में खड़े होने को कहें और सहज करें।</li> <li>फिर आप बच्चों को आज के खेल के बारे में बताये और उन्हें निर्देशित करें।</li> <li>"अक्कड़ बक्कड़ बम्बे बो, अस्सी नब्बे पूरे सौ, सौ में लगा धागा, चोर निकल कर भागा" कविता बोलें।</li> </ul> <p>इस कविता के साथ-साथ एक बच्चा सभी बच्चों के ऊपर से उंगली घुमाता जाता है। वह तब तक उंगली घुमाएगा जब तक आखिरी बच्चे का हाथ न बच जाए। ध्यान रखें कि सभी बच्चे प्रतिभाग कर रहे हों।</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>कक्षा में सोहार्दपूर्ण वातावरण बनाने के लिए आप बच्चों के साथ कोई स्थानीय कविता या गीत को पूरे हाव भाव के साथ गाएँ। इसके लिए 5 से 7 मिनट दें।</li> <li>सभी बच्चों को एक गोल घेरे में बैठा लें ताकि वे एक दूसरे को आसानी से देख सकें। आप सभी बच्चों से पूछें कि उन्हें कि उन्हें खाने के क्या पसंद हैं? अपनी पसंद कि चीज़ वह कब खाते हैं।</li> <li>बच्चे विषय से जुड़ा कोई अनुभव भी सुना सकते हैं। बच्चों से उनके अनुभव सुनने से पहले आप उदहारण के लिए अपने अनुभव बताएं। अंत में बच्चों को इस विषय से संबंधित चित्र बनाने को कहें।</li> </ul>

## शुक्रवार

		मॉर्निंग सर्किल टाइम	स्वतंत्र खेल	भाषा और साक्षरता कौशल	
सप्ताह 8	गतिविधि का नाम		कक्षा कक्ष के 4 स्वतंत्र खेल के कोनों में स्वतंत्र रूप से खेलना	अब तक सीखे वर्णों से दो वर्णों के मिलाकर बोलना (अमात्रिक शब्द जैसे/घ//र/ घर)	हवा/मिट्टी/पीठ/पानी पर उंगली से सीखे गए वर्णों की आकृति बनाने का अभ्यास करना
	उद्देश्य		कक्षा कक्ष में उपस्थित स्वतंत्र खेल के लिए बनाएँ गए चार कोनों में रखी गयी सामग्रियों द्वारा सर्वांगीण विकास करना	वर्ण पहचान और वर्णों को मिलाकर पढ़ना	वर्णों की आकृति बनाने का अभ्यास करना
	तैयारी और सामग्री		कला कोना, किताब कोना, ब्लाक कोना, अभिनय/गुड़िया घर से सम्बंधित सामग्रियाँ	<ul style="list-style-type: none"> <li>सिखाए गए वर्णों से शुरू होने वाले शब्दों की सूची बना लें।</li> <li>वर्ण-कार्ड पहले से तैयार रखें</li> </ul>	संबंधित वर्णों से शुरू होने वाले परिवेशीय शब्दों की सूची बना लें। मिट्टी / बोर्ड
	गतिविधि के चरण	<p>मॉर्निंग सर्किल टाइम में स्वच्छता जाँच, स्वागत, प्रार्थना, बच्चों से बातचीत एवं शारीरिक गतिविधियों को प्रत्येक दिवस किया जायेगा। शिक्षक स्वयं से भी अपने अनुभव जोड़ सकते हैं।</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>बच्चे स्वतंत्र रूप से अपनी पसंद से किसी भी कोने में रखी हुई सामग्री का चयन खेलने के लिए कर सकते हैं।</li> <li>आवश्यकतानुसार शिक्षक बच्चों को निर्देश दें व बच्चों द्वारा पूछी जा रही जिज्ञासाओं का समाधान करें।</li> <li>शिक्षक सभी कोनों पर खेल रहे बच्चों का अवलोकन करते रहें व जरूरत पड़ने पर उनकी मदद करें।</li> <li>गतिविधि समाप्त होने पर बच्चों को सभी सामग्रियों को उनके स्थान पर वापस रखने के निर्देश दें व ये सुनिश्चित करें कि सभी बच्चों ने सामान सही जगह पर ही रखा हो।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>गतिविधि की शुरुआत में एक कविता करवाएँ, बच्चों को चलने-फिरने के मौके दें।</li> <li>वर्ण पहचान: पूर्व में उपयोग किए गए तरीकों से बच्चों को सिखाएँ गए वर्णों का दोहरान कराएं।</li> <li>मिलाकर पढ़ना: अब तक सिखाए गए वर्णों/अक्षरों से मिलकर बनने वाले सरल अमात्रिक शब्दों को सार्थक ध्वनियों में तोड़ते हुए मिलाकर पढ़ने का अभ्यास करवाएँ, जैसे-घ/र, घर।</li> <li>इसके लिए आप बच्चों की संख्यानुसार वर्ण कार्ड बना लें और गतिविधि के दौरान उनका उपयोग करें। बच्चों को अलग-अलग वर्ण कार्ड जोड़कर शब्द बनाने और पढ़ने के लिए प्रेरित करें। इस कार्य में आप उनकी मदद करें।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>बच्चों को गोले में खड़ा करें। किसी एक वर्ण से शुरू होने वाले कुछ शब्द आप बच्चों को बोलें।</li> <li>गतिविधि द्वारा करवाते हुए वर्ण की प्रथम ध्वनि से परिचय करवाएँ।</li> <li>इसके बाद हवा में बड़े आकार में कुछ वर्ण जैसे 'क' और 'र' वर्ण बनाए और बच्चों को पहचानने के लिए कहें।</li> <li>इसके बाद बच्चों को एक-दूसरे की पीठ में 'क' और 'र' वर्ण बनाने और पहचानने को कहें। यही गतिविधि अन्य सिखाए गए वर्णों के साथ करवाएं।</li> <li>बच्चों को हवा में, पानी में, मिट्टी में या चाक से ग्रीन पट्टी पर वर्ण बनाने के लिए कहें। बच्चे जैसे भी वर्ण बनाए, उसे स्वीकार करें। इस गतिविधि का उद्देश्य वर्ण से परिचय और हाथ संतुलन से है।</li> </ul>

शुक्रवार

	कला संबंधित गतिविधियां	गणित / ईवीएस / वैज्ञानिक सोच	बाहरी खेल	गुडबाई सर्किल टाइम
गतिविधि का नाम	पहले सुनाई गई कविता या कहानी पर चित्र बनाना	गिनती का खेल 2 - 10 के समूह में वस्तु की संख्या को गिनें	पार्सल पास करना	शिक्षक बच्चों से उन्हें घर पर कौन पढ़ाता है? पर चर्चा करेंगे
उद्देश्य	बच्चों की छोटी मांस पेशियों एवं कल्पनाशीलता का विकास	संख्या की पहचान व उस संख्या के बराबर की मात्रा की वस्तुओं के समूह से मिलान करना	बच्चों में शारीरिक और मानसिक विकास होना	उद्देश्य बच्चों को उनकी भावनाओं को समझने और अभिव्यक्त करने के मौके देना
तैयारी और सामग्री	<b>तैयारी:</b> बच्चों को 4 - 5 की संख्या के छोटे छोटे समूहों में बाँटे <b>सामग्री:</b> चित्र बनाने हेतु कागज, पेंसिल, रबर, शार्पनर एवं क्रेयॉन/रंग इत्यादि	<ul style="list-style-type: none"> <li>कंकड़, कंचे, चौक</li> </ul>	कागज की गेंद	इस गतिविधि में किसी भी सामग्री की आवश्यकता नहीं है।
गतिविधि के चरण	<ul style="list-style-type: none"> <li>बच्चों को गोल घेरे में बैठाएँ और सहज करें।</li> <li>बच्चों को छोटे छोटे समूह में बाँटें और सभी बच्चों को एक एक कागज, पेंसिल, रबर, शार्पनर एवं क्रेयॉन/रंग इत्यादि उपलब्ध करा दें।</li> <li>अब आप बच्चों को सुनाई गयी कहानी या कविता दिलाएँ और फिर बच्चों को सुनाई गयी कविता या कहानी पर चित्र बनाने के लिए कहें।</li> <li>बीच बीच में बच्चों की मदद करते रहें और जब चित्र बन जायें तो उनको किसी दीवार पर लगा दें।</li> <li>कहानी या कविता पर बनाएँ गए चित्रों को देखकर सभी बच्चों का उत्साहवर्धन करें।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>शिक्षक बच्चों को "मामा जी ने लड्डू खाए कितने भाई कितने" गतिविधि को दो-तीन बार करवाएँ।</li> <li>फिर चौक से कुछ गोले जमीन पर बनाएँ और उन गोलों में 2, 3, 4 और 5 के समूह में कंकड़ रखें।</li> <li>यहां गिनती का क्रम रखना जरूरी नहीं है।</li> <li>अब बच्चों को निर्देश दे कि आज हम एक गतिविधि करेंगे जिसके लिए जमीन पर कुछ गोले बने हैं और हम लोग कागज की एक गेंद को सभी के पास से घुमाते हुए एक कविता गाएंगे।</li> <li>कविता खत्म होने पर जिस बच्चे के हाथ में वो गेंद होगी उसे एक संख्या बोली जाएगी और उसे उस संख्या के बराबर पत्थर जिस गोले में रखे हैं उस गोले को ढूँढ कर पत्थरों को गिनकर उठाना है।</li> <li>इस गतिविधि को तब तक करें जब तक कि सारे गोले खाली नहीं हो जाए।</li> <li>बच्चों की संख्या के अनुसार गोले बनवाएँ।</li> <li>एक ही संख्या वाले 1 से अधिक गोले हो सकते हैं जैसे दो के समूह के लिए तीन या चार गोले भी हो सकते हैं।</li> <li>लेकिन एक बार में एक बच्चा एक ही गोले के कंकड़ उठा सकता है।</li> <li>शिक्षक बच्चों की क्षमता के अनुसार इस गतिविधि को 10 तक की संख्या के वस्तुओं के समूह बनवा कर करवाएँ जैसे 6, 7, 8, 9 और 10 के समूह में वस्तुओं को गोले में रखें और गतिविधि को पूरा करें।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>आप सभी बच्चों को गोल घेरे में खड़ा करें, फिर आज की गतिविधि के बारे में बताएँ।</li> <li>आप इस बात का ध्यान रखें कि किसी भी बच्चे को चोट न लगे और सभी बच्चे खेल में प्रतिभाग करें अब आप बच्चों को बताएँगे कि हम लोग एक कविता गाते हुए कागज की गेंद को एक दूसरे को पास करते जायेंगे।</li> <li>कविता खत्म होने पर गेंद जिस बच्चे के हाथ होगी, उसे कोई गतिविधि करके दिखाना होगा, जो बाकि बच्चे उससे करने को कहेंगे।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>कक्षा में सोहार्दपूर्ण वातावरण बनाने के लिए आप बच्चों के साथ कोई स्थानीय कविता या गीत को पूरे हाव भाव के साथ गाएँ। इसके लिए 5 से 7 दें।</li> <li>सभी बच्चों को एक गोल घेरे में बैठा लें ताकि वे एक दूसरे को आसानी से देख सकें। और उनको बताएँ कि उन्हें घर पर कौन पढ़ता है पर बातचित करेंगे।</li> <li>शिक्षक बच्चों कोसे बारी बारी पूछेंगे कि उन्हें घर पर कौन कौन पढ़ता है उन्हें उनके साथ पढ़ी करने में कैसा लगता है।</li> <li>शिक्षक यह सुनिश्चित करें कि सभी बच्चे चर्चा में प्रतिभाग करें।</li> </ul>

## शनिवार

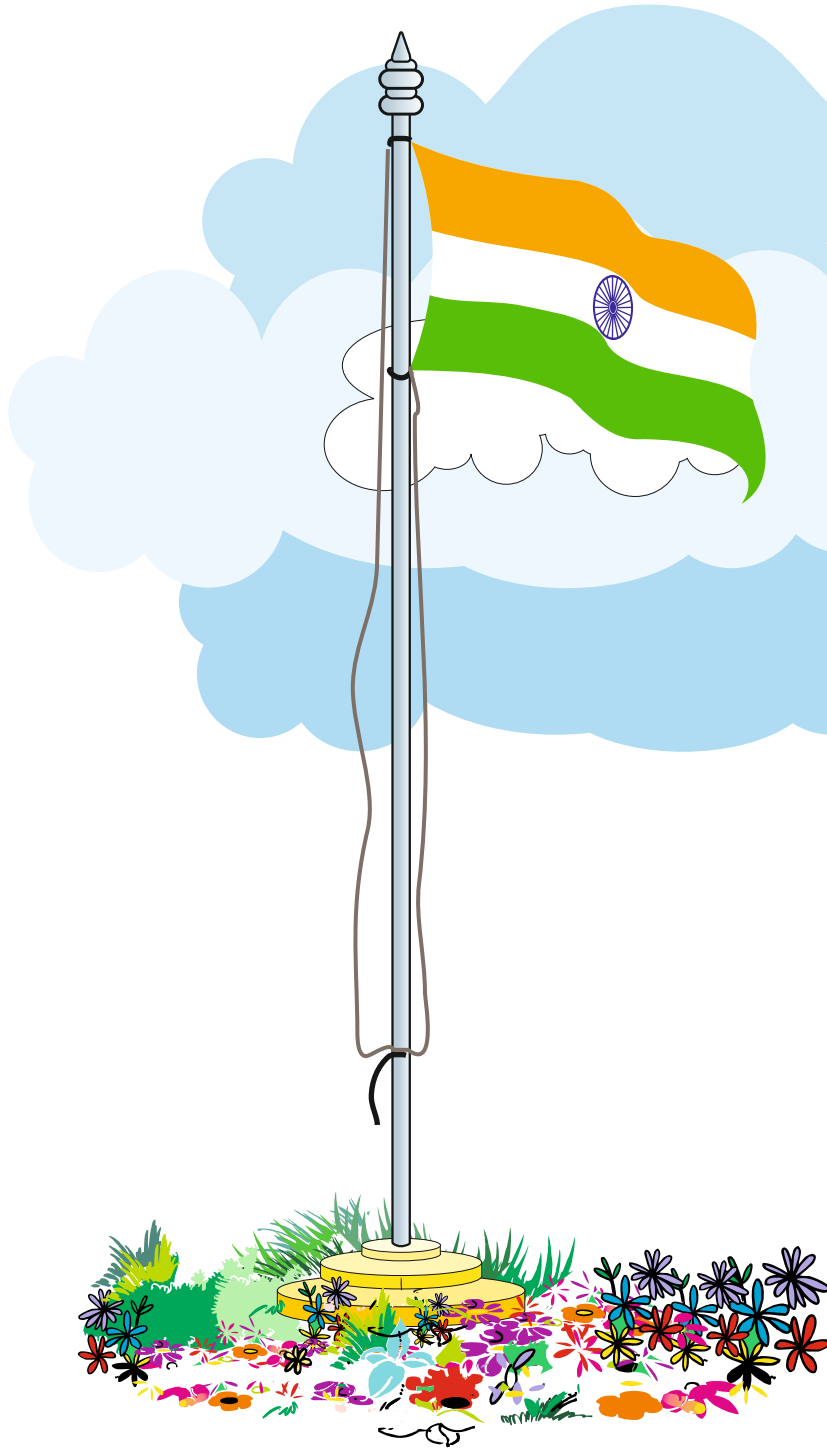
		शनिवार		
		मॉर्निंग सर्किल टाइम	स्वतंत्र खेल	भाषा और साक्षरता कौशल
सप्ताह 8	गतिविधि का नाम		कक्षा कक्ष के 4 स्वतंत्र खेल के कोनों में स्वतंत्र रूप से खेलना	सप्ताह में कराई गई गतिविधियों का दोहराव और बच्चों की प्रगति का आकलन (चलो दोहराएँ)
	उद्देश्य		कक्षा कक्ष में उपस्थित स्वतंत्र खेल के लिए बनाएँ गए चार कोनों में रखी गयी सामग्रियों द्वारा सर्वांगीण विकास करना	आवश्यकतानुसार गतिविधियों का दोहराव और अवलोकन या किसी अन्य आयु-उपयुक्त माध्यम (जैसे बच्चों से चर्चा करना, उनके लिखित कार्य को देखना आदि) द्वारा बच्चों की प्रगति का आकलन
	तैयारी और सामग्री		कला कोना, किताब कोना, ब्लाक कोना, अभिनय/गुड़िया घर से सम्बंधित सामग्रियाँ	<ul style="list-style-type: none"> <li>● सप्ताह में कराई गई गतिविधियों में बच्चों के कार्य का अवलोकन करें। बच्चों को कहानी/कविता में आए सरल शब्द देखकर पहचानने, वर्णों जैसे आकृतियाँ बनाने और 2 वर्णों को जोड़कर शब्द बनाने के मौके दें।</li> <li>● हर बच्चे का एक पोर्टफोलियो बनाए जिसमें उनकी बनाई वस्तुओं (चित्र, मिट्टी की मूर्तियाँ, क्राफ्ट की वस्तुएँ आदि) को रखें।</li> </ul>
	गतिविधि के चरण	<p>मॉर्निंग सर्किल टाइम में स्वच्छता जाँच, स्वागत, प्रार्थना, बच्चों से बातचीत एवं शारीरिक गतिविधियों को प्रत्येक दिवस किया जायेगा। शिक्षक स्वयं से भी अपने अनुभव जोड़ सकते हैं।</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● बच्चे स्वतंत्र रूप से अपनी पसंद से किसी भी कोने में रखी हुई सामग्री का चयन खेलने के लिए कर सकते हैं।</li> <li>● आवश्यकतानुसार शिक्षक बच्चों को निर्देश दें व बच्चों द्वारा पूछी जा रही जिज्ञासाओं का समाधान करें।</li> <li>● शिक्षक सभी कोनों पर खेल रहे बच्चों का अवलोकन करते रहें व जरूरत पड़ने पर उनकी मदद करें।</li> <li>● गतिविधि समाप्त होने पर बच्चों को सभी सामग्रियों को उनके स्थान पर वापस रखने के निर्देश दें व ये सुनिश्चित करें कि सभी बच्चों ने सामान सही जगह पर ही रखा हो।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● गतिविधि की शुरुआत आप छोटी कविता से करें। बच्चों को चलने-फिरने/उठने-बैठने का मौका दें।</li> <li>● सप्ताह में कराई गई गतिविधियों का आवश्यकतानुसार दोहराने करवाएँ। इस सप्ताह में उन गतिविधियों को दोहराएँ जिसमें बच्चों को कहानी/कविता में आए सरल शब्द देखकर पहचानने, वर्णों जैसे आकृतियाँ बनाने और 2 वर्णों को जोड़कर शब्द बनाने के मौके मिलें जैसे- कविता पोस्टर पर कार्य करना, हवा/मिट्टी/पानी/बोर्ड पर वर्णों जैसी आकृतियाँ बनाना, वर्ण कार्ड का उपयोग करके 2 वर्णों वाले सरल अमात्रिक शब्द बनाना आदि।</li> <li>● जब बच्चे इन गतिविधियों में जुड़े हो, उनके कार्य का अवलोकन करें। आप बच्चों से उनके कार्य के बारे में बात भी कर सकते हैं जैसे आप क्या बना रहे हो? आपने क्या लिखा है? आज आप क्या खेलोगे? आदि। इस तरह गतिविधियों के दौरान अवलोकन एवं चर्चा के आधार पर बच्चों का आकलन करें।</li> <li>● बच्चों की बनाई वस्तुओं को उनके पोर्टफोलियो में दर्ज करें। पोर्टफोलियो बच्चों के काम का संग्रह है जो बच्चे की प्रगति, सफलताओं, रचनात्मक विकास आदि का प्रदर्शन है। समय-समय पर बच्चों का पोर्टफोलियो उनके माता-पिता से साझा करें</li> </ul>

शनिवार					
सप्ताह 8	कला संबंधित गतिविधियां	गणित / ईवीएस / वैज्ञानिक सोच	बाहरी खेल	गुडबाई सर्किल टाइम	
	गतिविधि का नाम	चलो दोहराएँ	साप्ताहिक पुनरावृत्ति	बच्चों का मनपसंद खेल	शिक्षक बच्चों से उनकी दिनचर्या पर चर्चा करेंगे
	उद्देश्य	बच्चों की छोटी मांस पेशियों का विकास और सृजनात्मक विकास	: शिक्षक इस सप्ताह करायी गयी सभी गतिविधियों की पुनरावृत्ति बच्चों से करवाएंगे। <ul style="list-style-type: none"> <li>परिमाण के साथ संख्या मिलान</li> <li>परिमाण के चित्र/वस्तु एवं संख्या कार्ड (1-10 संख्या)</li> <li>कंकड़/कागज की गेंदों के साथ जोड़ करना (1-10)</li> <li>कंकड़/कागज की गेंदों के साथ घटाव (1-10)</li> <li>कंकड़/कागज की गेंदों के साथ जोड़ और घटाव (1-10)</li> <li>गिनती का खेल 2 - 10 के समूह में गिनें (वस्तु के साथ)</li> </ul>	बच्चों में शारीरिक और मानसिक विकास होना	बच्चों में सामाजिक एवं भावनात्मक विकास
	तैयारी और सामग्री	ए-4 साइज कागज, रंग, पेंसिल, रबर	● गतिविधि के अनुसार सामग्रियों की व्यवस्था व तैयारी करें।	इस गतिविधि में किसी भी सामग्री की आवश्यकता नहीं है।	इस गतिविधि में किसी भी सामग्री की आवश्यकता नहीं है।
गतिविधि के चरण	<ul style="list-style-type: none"> <li>सप्ताह में कराई गई गतिविधियों का आवश्यकतानुसार दोहरान करवाएं।</li> <li>बच्चों की बनाई वस्तुओं को उनके पोर्टफोलियो में दर्ज करें।</li> </ul>	● बच्चों को गतिविधि के अनुसार सरल भाषा में निर्देश दें व आवश्यकतानुसार उनकी सहायता करें।	<ul style="list-style-type: none"> <li>आप सभी बच्चों को गोल घेरे में बैठा दें। आज की गतिविधि के बारे में बताएं। कि आज आप लोग अपने-अपने पसंद का खेल खेलो।</li> <li>आप बच्चों से बातचीत करें। आप कौन-कौन सा खेल खेलते हो ? आपको कौन-से खेल पसंद हैं? आदि।</li> <li>इसके बाद आप बच्चों से कहें आप इस बात का ध्यान रखें कि सभी बच्चे खेल रहे हों।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>कक्षा में सौहार्दपूर्ण वातावरण बनाने के लिए आप बच्चों के साथ कोई स्थानीय कविता या गीत पूरे हाव भाव के साथ करवाएं इसके लिए 5 मिनट का समय दें।</li> <li>अब आप बच्चों को गोल घेरे में बैठाएं और सहज करें और उनको बताएं कि आज हम लोगों ने पुरे दिन में क्या सीखा ही पर बातचीत करेंगे।</li> <li>फिर शिक्षक अपनी दिनचर्या बच्चों के साथ साझा करेंगे और फिर बच्चों को भी उनकी दिनचर्या साझा करने को कहेंगे, शिक्षक बातचीत के दौरान उनके अनुभवों को जानने का प्रयास करेंगे।</li> <li>शिक्षक यह सुनिश्चित करें कि सभी बच्चे इसमें प्रतिभाग करें।</li> </ul>	









# राष्ट्रगान

जन-गण-मन अधिनायक जय हे  
भारत-भाग्य विधाता ।  
पंजाब-सिंध-गुजरात-मराठा-  
द्राविड़-उत्कल-बंग  
विंध्य-हिमाचल-यमुना-गंगा  
उच्छल-जलधि तरंग  
तव शुभ नामे जागे,  
तव शुभ आशिष मांगे,  
गाहे तव जय गाथा  
जन-गण-मंगल दायक जय हे  
भारत-भाग्य विधाता ।  
जय हे, जय हे, जय हे,  
जय जय जय जय हे!

सत्र 2022-2023

आवरण पृष्ठ वेळ कागज का विशिष्टीकरण: प्रयुक्त कागज..... वर्जिन पल्पयुक्त 175 जी0एस0एम0 का आर्ट पेपर का प्रयोग किया गया है। जिसमें कागज का बर्स्ट इण्डेक्स-न्यूनतम 0.9, वैक्स पिक्स-नो पिक्स ऑन 5ए, ग्लास परसेंट-न्यूनतम 55, ब्राइटनेस न्यूनतम 72 प्रतिशत और सरफेस पी0एच0 5.5 से 8.0 है। कागज की अन्य विशिष्टियाँ बी0आई0एस0 कोड आई0एस0-4658-1988 वेळ अनुसार हैं एवं कागज 53.34 सेमी X 78.74 सेमी है। आवरण पृष्ठ का बाहरी भाग चार रंगों तथा अन्दर का भाग एक रंग में मुद्रित है।

उ0प्र0, बेसिक शिक्षा परिषद्



निःशुल्क वितरण हेतु